

# PARTE II: FICHAS MUNICIPALES

## I) Contexto sociodemográfico

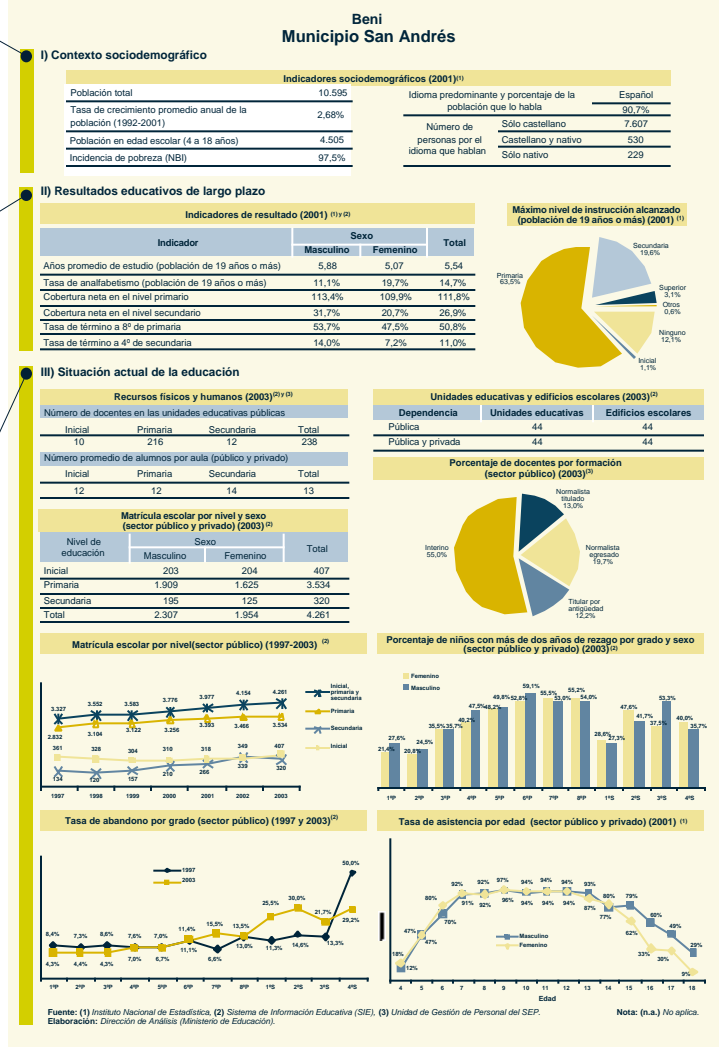
Contiene resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda 2001, con cuadros que permiten analizar las características sociodemográficas del municipio.

## II) Resultados educativos de largo plazo

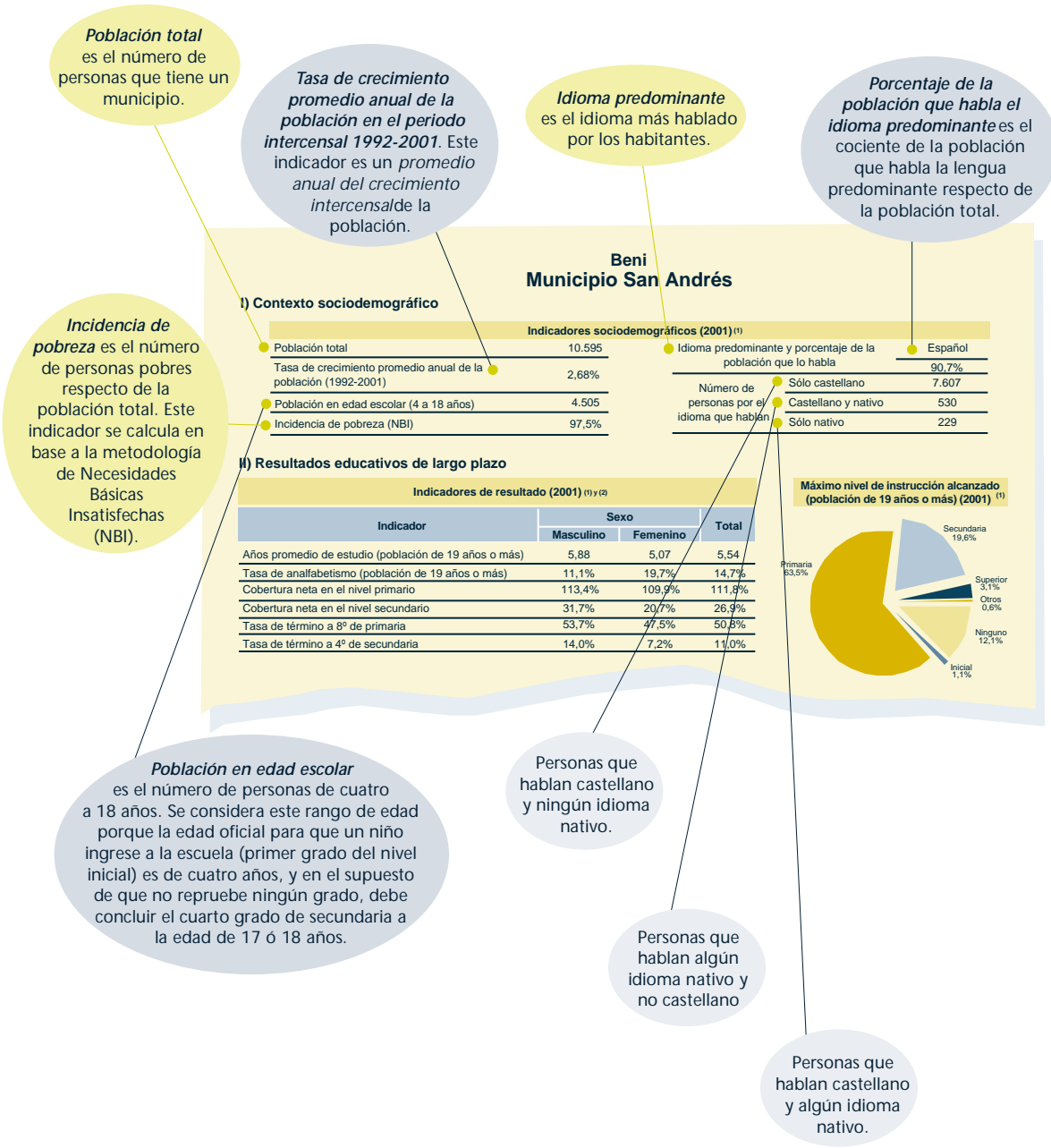
Se presenta información que permite analizar los resultados alcanzados con relación a la tasa de analfabetismo, acceso y permanencia en las unidades educativas.

## III) Situación actual de la educación

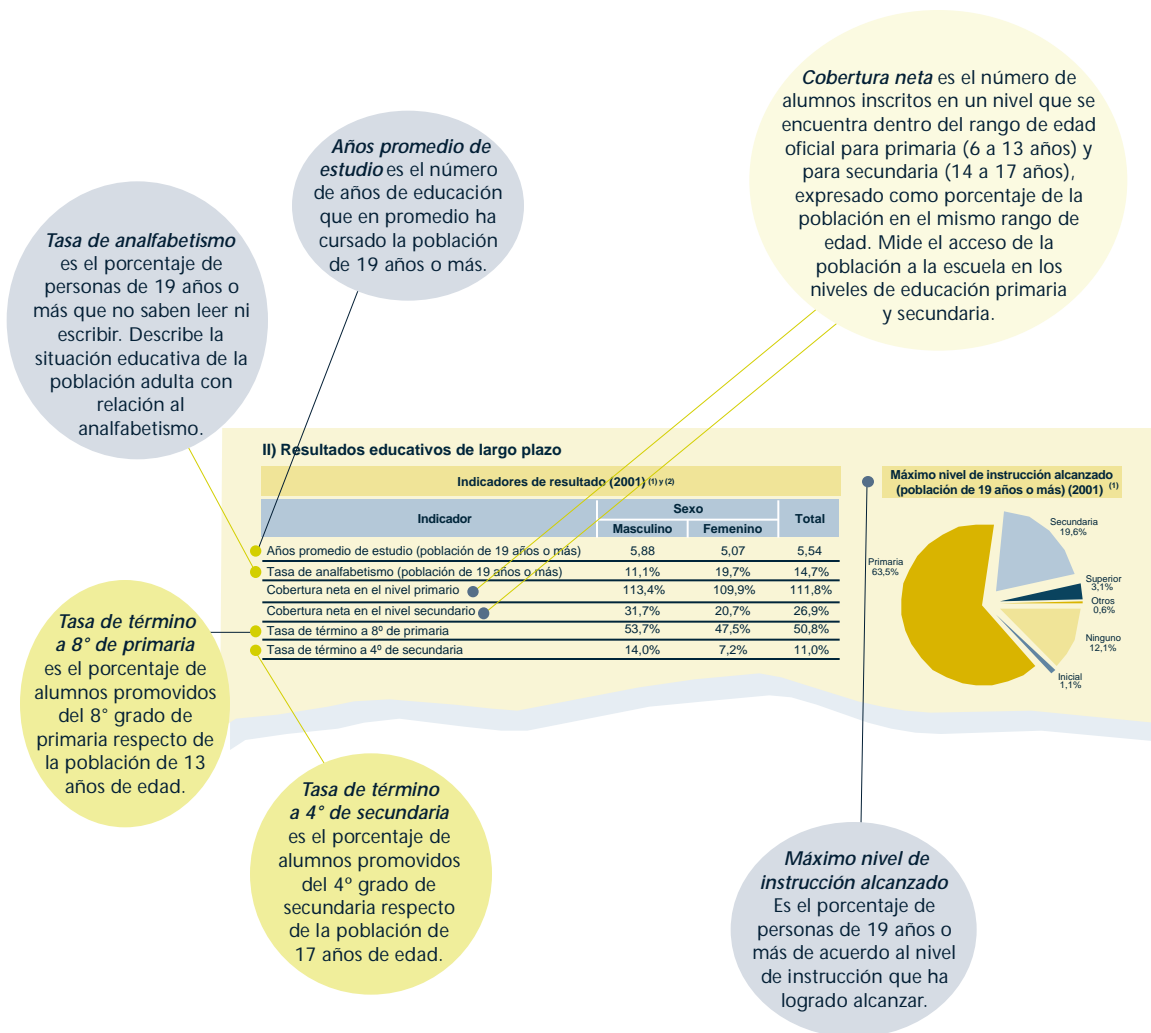
Aquí se encuentra información del Sistema Educativo Nacional (SEN), la cual pretende describir las características del sistema educativo concerniente a los niveles de educación inicial, primaria y secundaria.



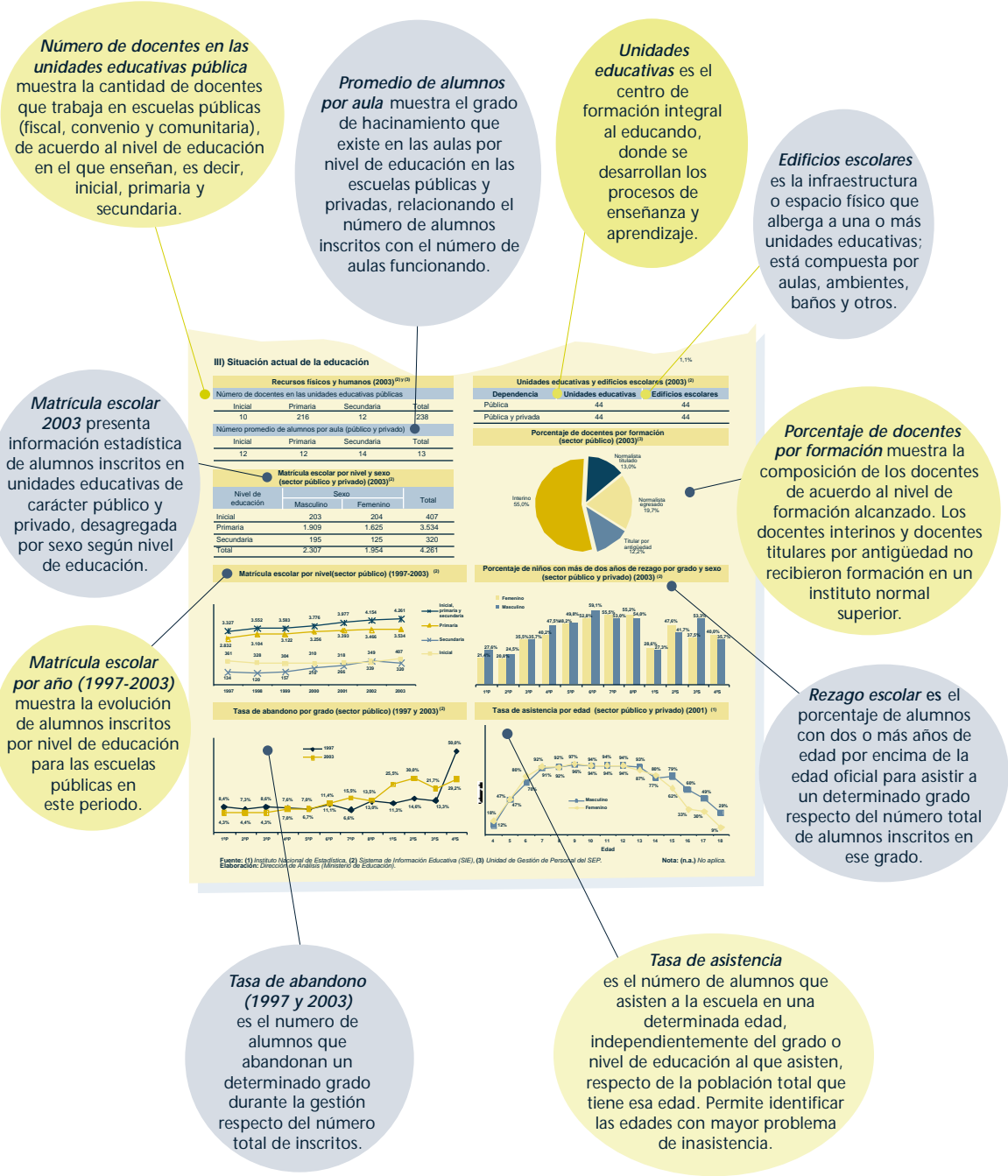
## I) Contexto sociodemográfico



## II) Resultados educativos de largo plazo



### III) Situación actual de la educación



# Chuquisaca Municipio Sucre

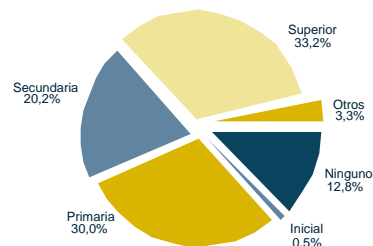
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	215.778	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,70%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	77.761	
Incidencia de pobreza (NBI)	40,0%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	57,4%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	70.473
	Castellano y nativo	95.123
	Sólo nativo	17.524

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,80	8,55	9,13
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,2%	19,1%	14,0%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	99,7%	100,0%
Cobertura neta en el nivel secundaria	63,0%	54,4%	58,5%
Tasa de término a 8º de primaria	74,1%	75,6%	74,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	53,4%	51,3%	52,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



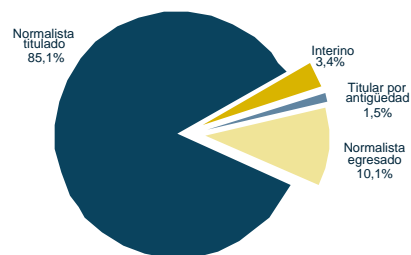
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
217	1.751	626	2.594
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	31	37	32

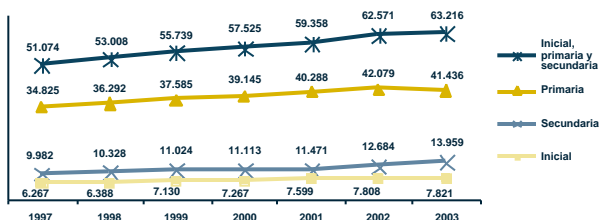
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	169	122
Pública y privada	198	150

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	4.202	4.097	8.299
Primaria	23.979	23.256	47.235
Secundaria	8.910	8.597	17.507
Total	37.091	35.950	73.041

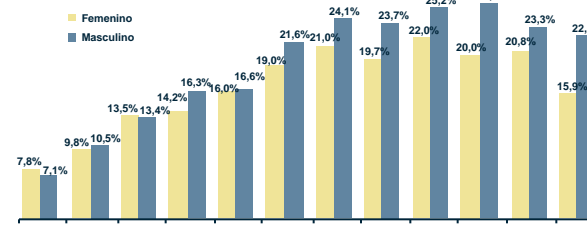
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



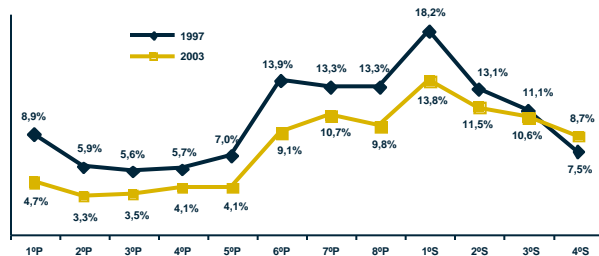
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



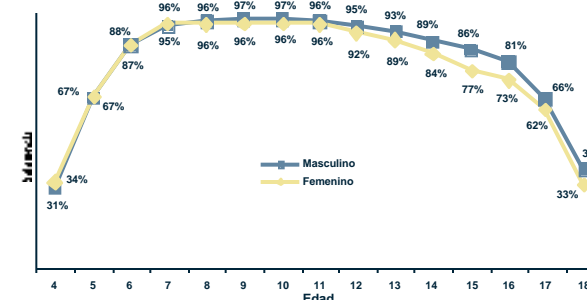
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Yotala

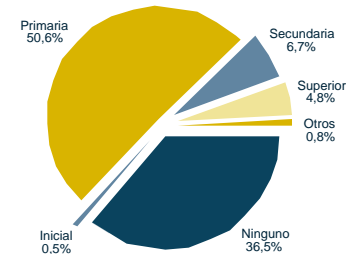
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.497	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 58,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,01%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 432 Castellano y nativo 4.690 Sólo nativo 2.733
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.923		
Incidencia de pobreza (NBI)	80,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,36	2,85	3,55
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,9%	50,5%	39,6%
Cobertura neta en el nivel primario	92,4%	85,0%	88,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,8%	20,3%	25,6%
Tasa de término a 8º de primaria	68,3%	50,0%	59,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,9%	5,0%	15,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

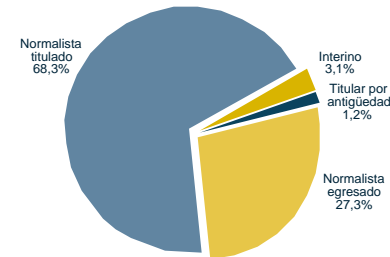


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	140	11	161
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	16	22	16

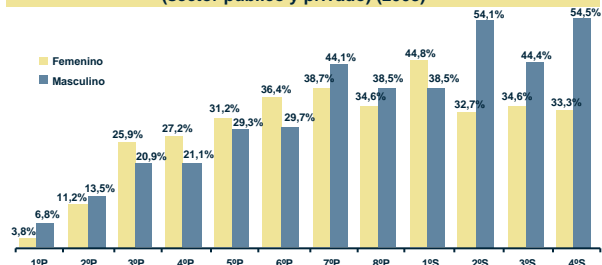
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	31	30
Pública y privada	31	30

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

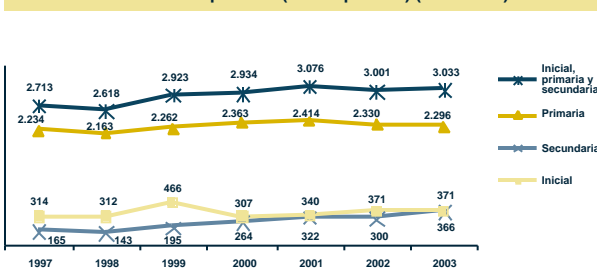


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	182	189	371
Primaria	1.194	1.102	2.296
Secundaria	206	160	366
Total	1.582	1.451	3.033

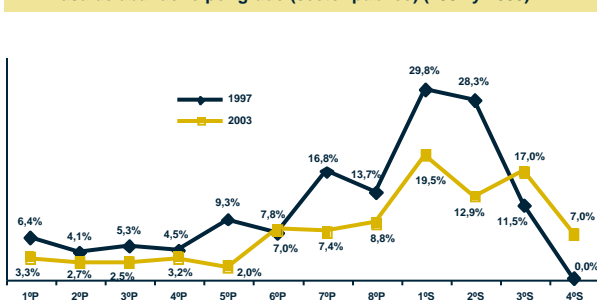
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



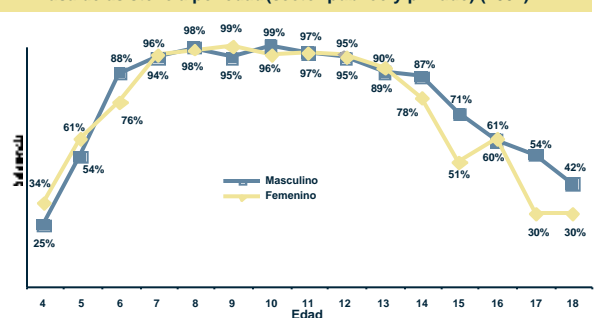
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Poroma

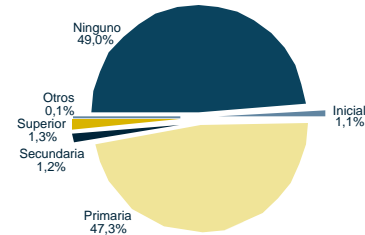
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.101	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 74,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,78%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 48
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.790		Castellano y nativo 4.208
Incidencia de pobreza (NBI)	99,3%		Sólo nativo 8.562

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,52	1,40	1,95
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	40,6%	67,7%	54,4%
Cobertura neta en el nivel primario	85,6%	84,5%	85,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	4,0%	0,7%	2,4%
Tasa de término a 8º de primaria	28,0%	17,3%	23,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



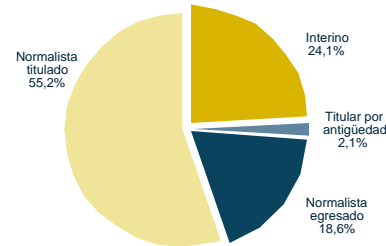
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	144	0	145
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	16	18	16

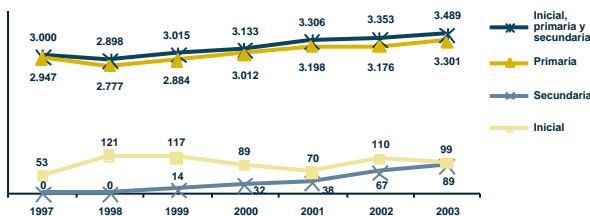
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	54
Pública y privada	54	54

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	48	51	99
Primaria	1.808	1.493	3.301
Secundaria	72	17	89
Total	1.928	1.561	3.489

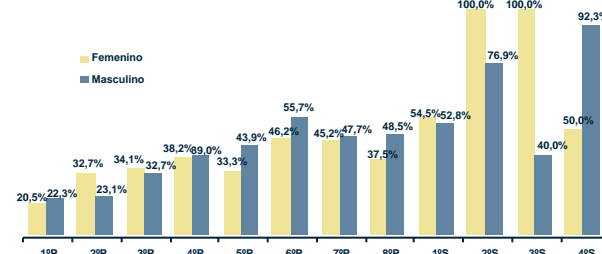
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



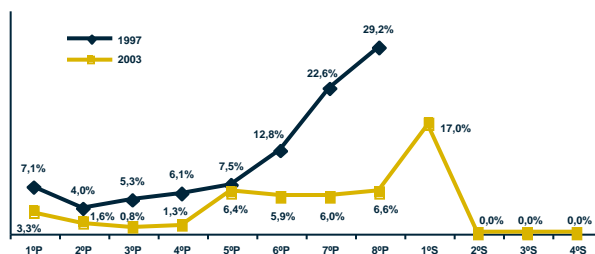
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



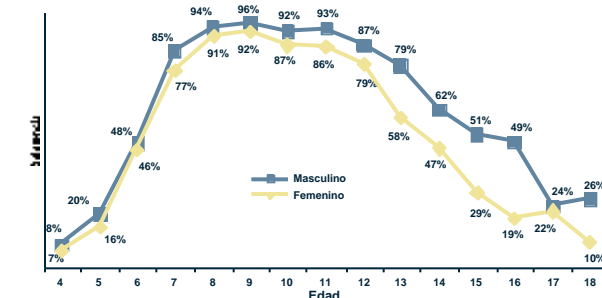
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Villa Azurduy

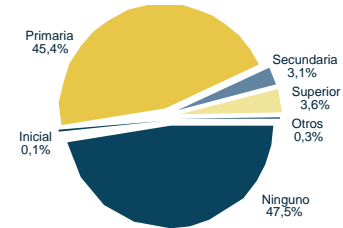
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.349	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 52,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,52%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.865 Castellano y nativo 1.470 Sólo nativo 3.414
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.472		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,13	1,93	2,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	38,5%	66,9%	53,5%
Cobertura neta en el nivel primario	90,9%	83,9%	87,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	7,3%	9,1%	8,2%
Tasa de término a 8º de primaria	14,4%	16,8%	15,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	4,8%	10,3%	7,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



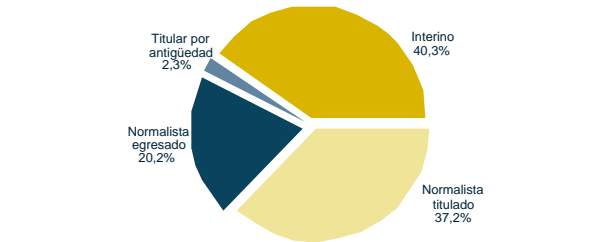
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	119	9	129
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	18	30	19

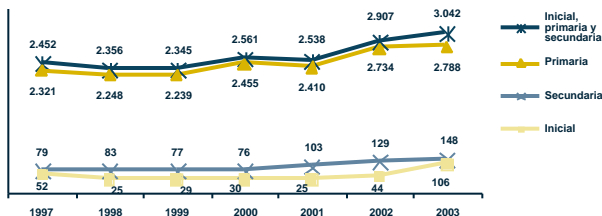
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	34
Pública y privada	35	34

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	55	51	106
Primaria	1.497	1.291	2.788
Secundaria	78	70	148
Total	1.630	1.412	3.042

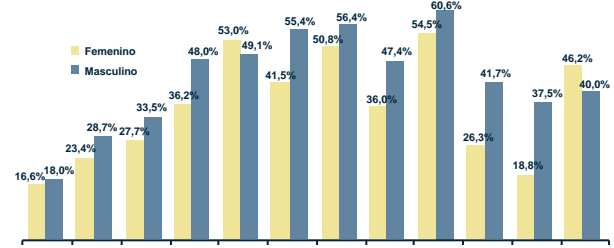
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(2)</sup>**



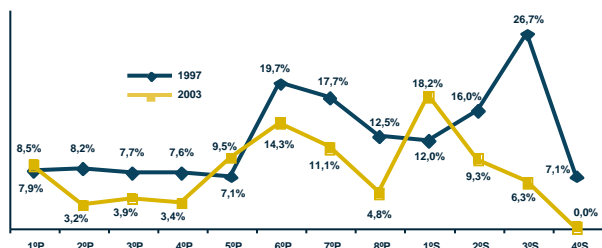
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



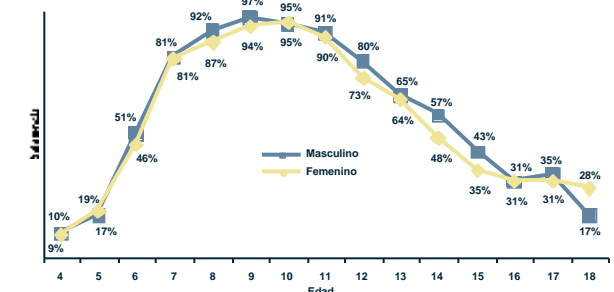
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio Tarvita (Villa Orías)

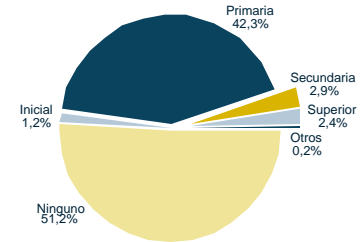
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	15.166	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 71,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,94%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 455 Castellano y nativo 3.964 Sólo nativo 7.376
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.346		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,85	1,36	2,08
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	38,3%	71,1%	55,1%
Cobertura neta en el nivel primario	94,2%	88,0%	91,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	11,6%	5,7%	8,8%
Tasa de término a 8° de primaria	47,6%	17,3%	32,1%
Tasa de término a 4° de secundaria	7,6%	1,1%	4,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



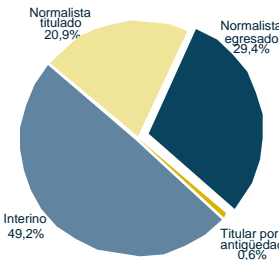
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	170	6	177
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	19	19	19

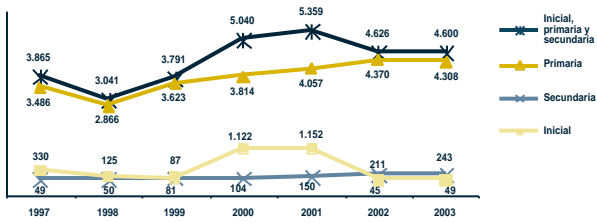
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	42	42
Pública y privada	42	42

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	23	26	49
Primaria	2.260	2.048	4.308
Secundaria	179	64	243
Total	2.462	2.138	4.600

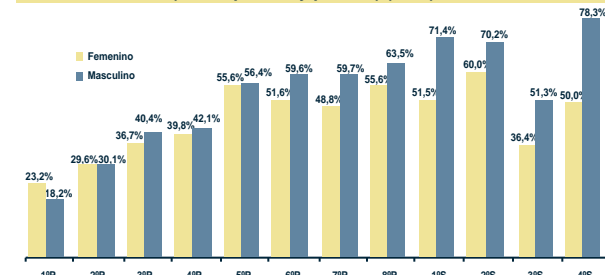
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



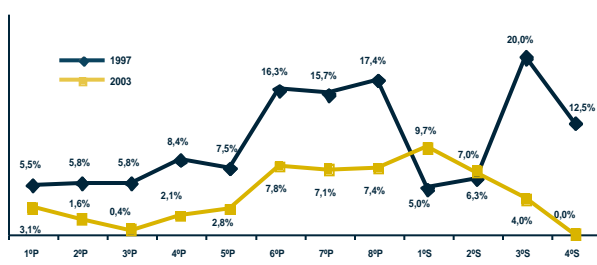
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



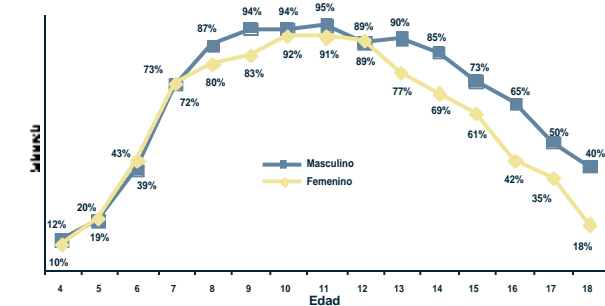
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Villa Zudáñez (Tacopaya)

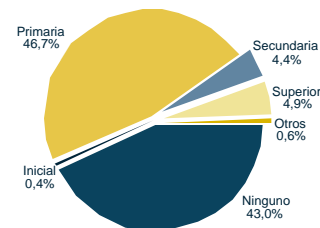
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	7.423	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,40%	Quechua 61,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2/930	Número de personas por el idioma que hablan
Incidencia de pobreza (NBI)	86,4%	Sólo castellano 296
		Castellano y nativo 3.228
		Sólo nativo 2.502

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,50	2,35	2,91
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	35,6%	60,6%	48,3%
Cobertura neta en el nivel primario	87,9%	82,3%	85,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,9%	16,1%	18,1%
Tasa de término a 8º de primaria	57,7%	28,0%	43,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,0%	20,6%	22,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



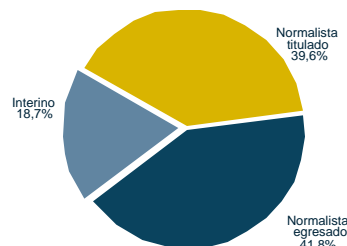
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	78	11	91
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	18	30	19

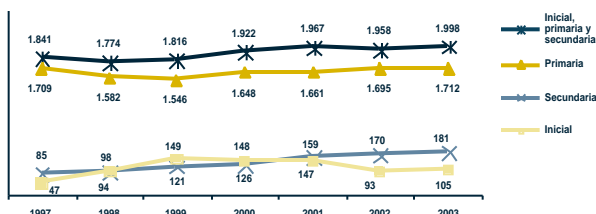
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	23
Pública y privada	23	23

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	49	56	105
Primaria	925	787	1.712
Secundaria	112	69	181
Total	1.086	912	1.998

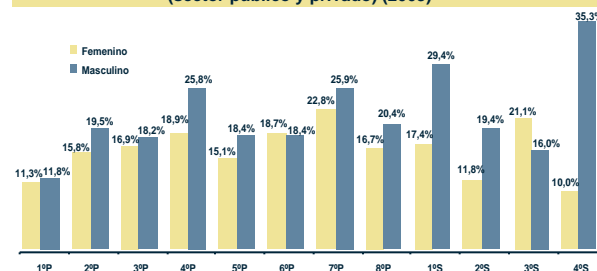
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



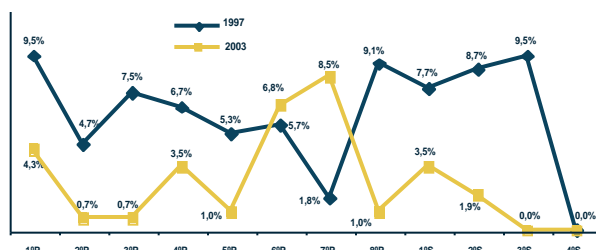
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



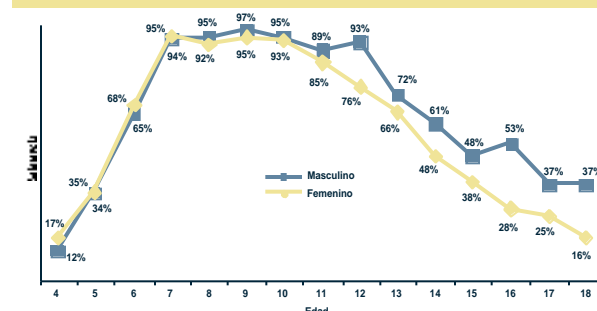
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Presto

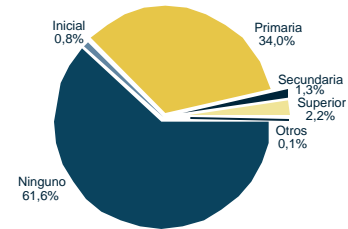
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.892	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 81,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,31%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 60 Castellano y nativo 1.542 Sólo nativo 5.422
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.418		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,02	1,28	1,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	56,4%	73,3%	65,2%
Cobertura neta en el nivel primario	74,4%	71,9%	73,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	4,6%	1,2%	2,8%
Tasa de término a 8º de primaria	14,2%	10,3%	12,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

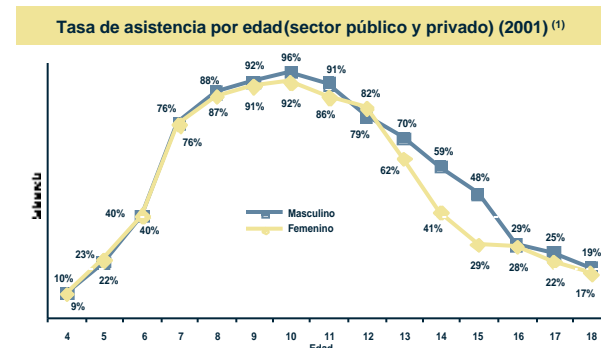
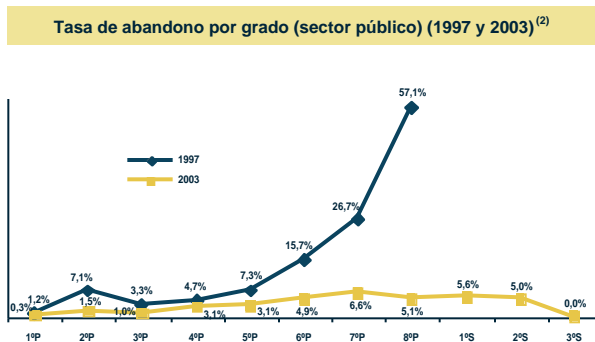
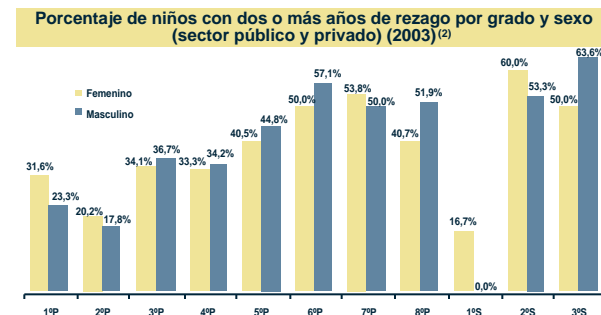
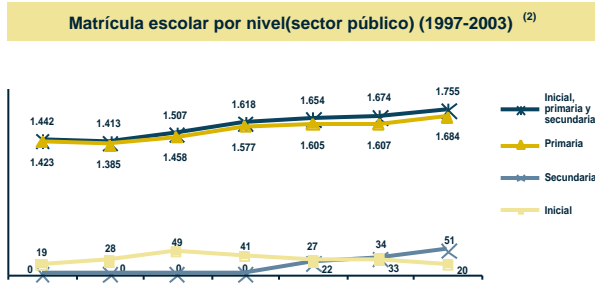
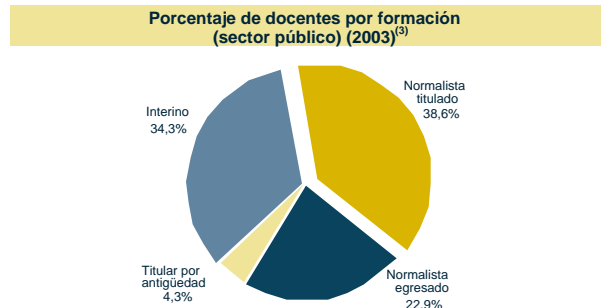


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	69	0	70
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
20	20	17	20

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	7	13	20
Primaria	903	781	1.684
Secundaria	38	13	51
Total	948	807	1.755



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Mojocoya

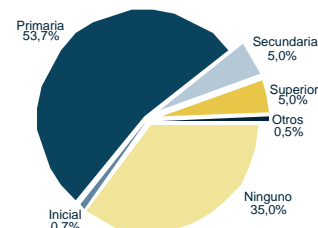
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.926	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 60,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,05%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 260 Castellano y nativo 3.785 Sólo nativo 2.328
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.277		
Incidencia de pobreza (NBI)	92,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,18	2,74	3,44
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	24,5%	50,6%	37,9%
Cobertura neta en el nivel primario	93,7%	97,5%	95,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,9%	11,4%	15,9%
Tasa de término a 8º de primaria	37,5%	33,6%	35,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,0%	2,1%	5,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



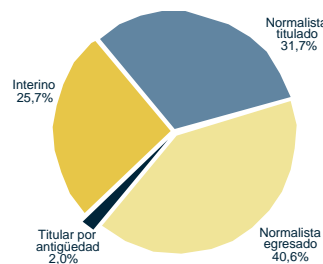
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	96	3	101
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	17	23	17

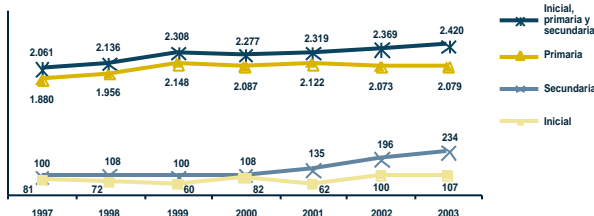
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	24	24
Pública y privada	24	24

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	48	59	107
Primaria	1.119	960	2.079
Secundaria	149	85	234
Total	1.316	1.104	2.420

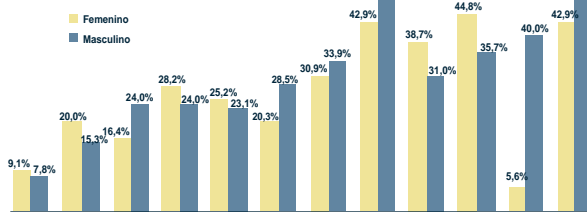
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



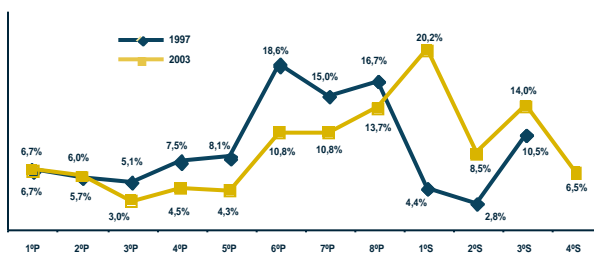
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



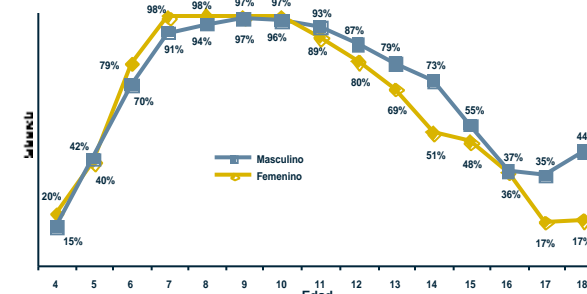
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Icla

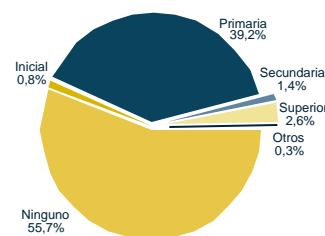
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.241	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 72,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,47%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 102 Castellano y nativo 2.672 Sólo nativo 4.513
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.839		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,58	1,49	2,00
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	44,6%	71,0%	58,7%
Cobertura neta en el nivel primario	80,7%	74,9%	77,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	6,4%	2,5%	4,6%
Tasa de término a 8º de primaria	36,2%	29,5%	33,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



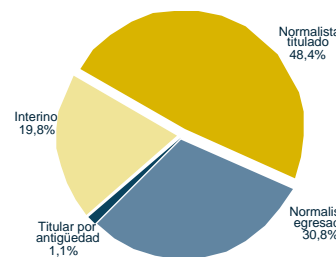
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	90	0	91
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	21	18	20

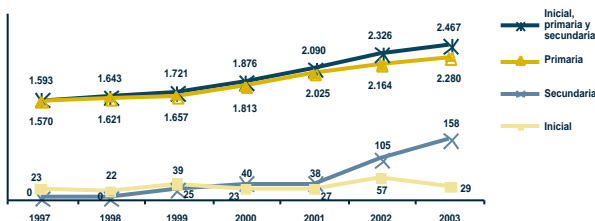
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	24	24
Pública y privada	24	24

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	11	18	29
Primaria	1.237	1.043	2.280
Secundaria	103	55	158
Total	1.351	1.116	2.467

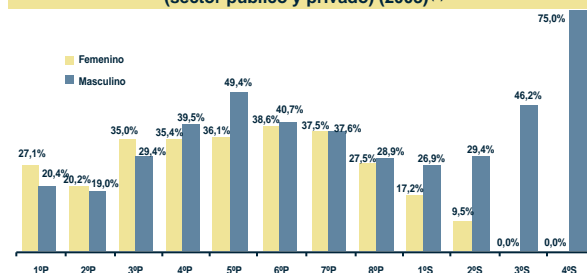
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



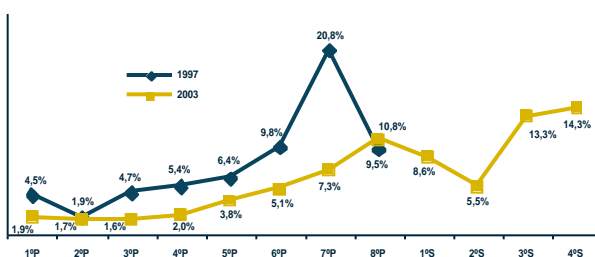
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



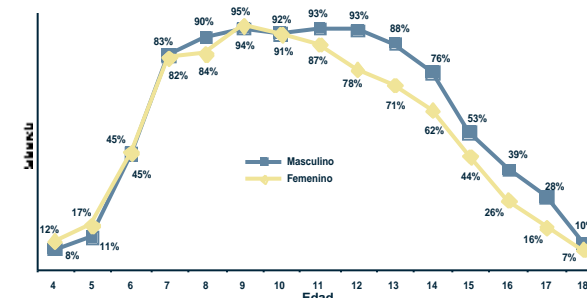
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Padilla

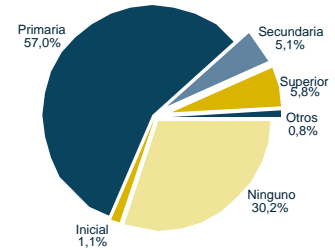
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	12.562	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,44%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.131	
Incidencia de pobreza (NBI)	86,9%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		82,2%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		8.171
		Castellano y nativo
		1.916
		Sólo nativo
		220

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,16	3,12	3,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	23,6%	45,7%	34,7%
Cobertura neta en el nivel primario	82,6%	83,3%	82,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,3%	21,1%	19,7%
Tasa de término a 8º de primaria	30,1%	34,8%	32,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,7%	23,8%	21,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



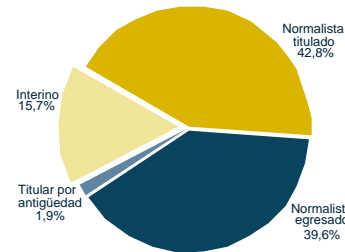
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	144	11	159
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	16	30	17

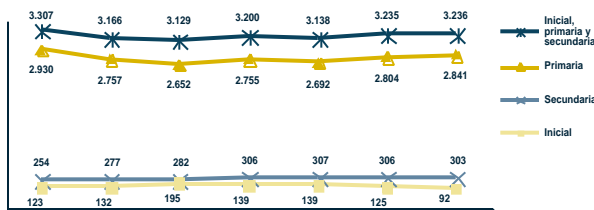
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	46	46
Pública y privada	46	46

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	47	45	92
Primaria	1.452	1.389	2.841
Secundaria	152	151	303
Total	1.651	1.585	3.236

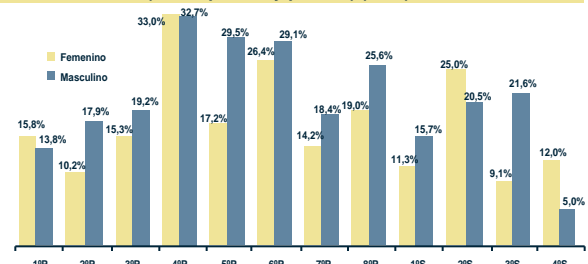
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



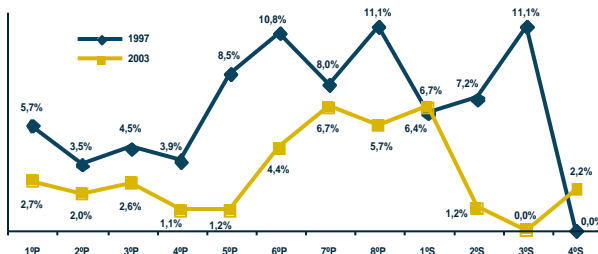
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



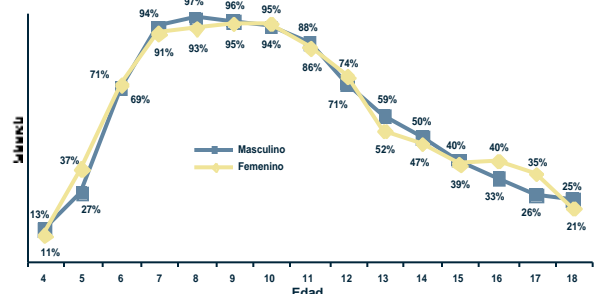
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Tomina

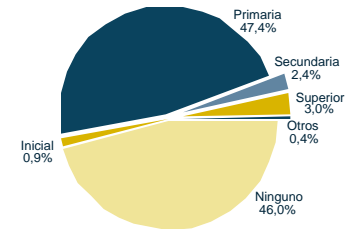
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.060	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,97%	Quechua 62,3%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.717	Número de personas por el idioma que hablan
Incidencia de pobreza (NBI)	94,3%	Sólo castellano      427 Castellano y nativo    3.633 Sólo nativo                3.150

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,96	1,80	2,38
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	38,8%	63,2%	51,1%
Cobertura neta en el nivel primario	83,8%	77,7%	80,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	10,0%	8,0%	9,1%
Tasa de término a 8º de primaria	13,7%	10,2%	12,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,5%	18,0%	12,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



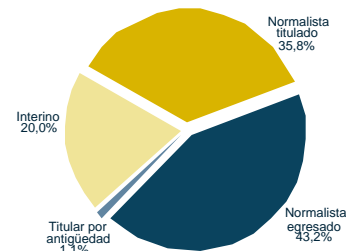
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	92	0	95
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	21	26	21

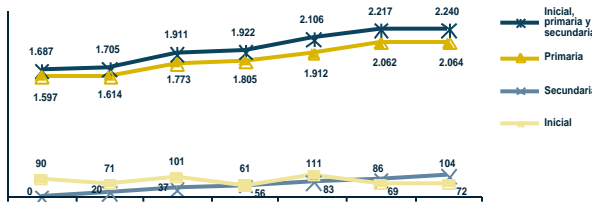
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	20	20
Pública y privada	20	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	39	33	72
Primaria	1.072	992	2.064
Secundaria	66	38	104
Total	1.177	1.063	2.240

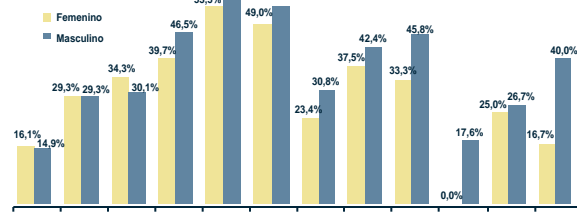
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



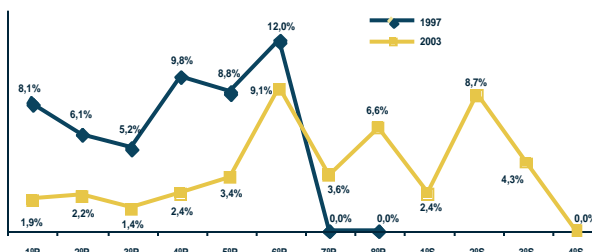
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



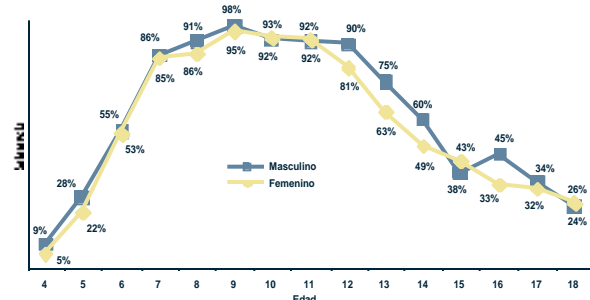
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio Sopachuy

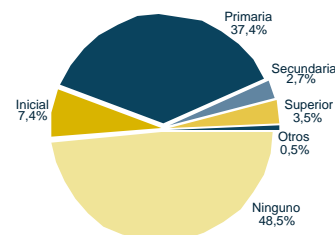
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.241	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,82%		66,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.902	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 356
Incidencia de pobreza (NBI)	91,0%		Castellano y nativo 2.371
			Sólo nativo 3.020

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,47	1,71	2,08
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	39,9%	63,7%	52,2%
Cobertura neta en el nivel primario	96,3%	96,7%	96,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,4%	17,1%	15,0%
Tasa de término a 8º de primaria	58,5%	29,8%	44,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	14,1%	14,0%	14,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



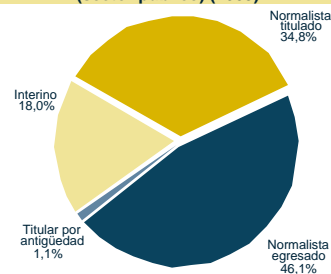
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	79	7	89
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	19	28	20

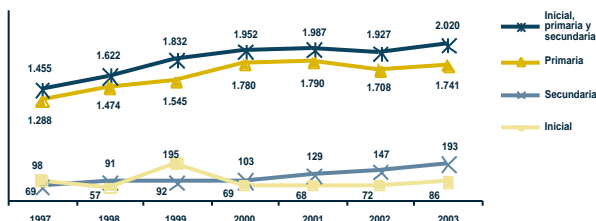
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	19	19
Pública y privada	19	19

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	50	36	86
Primaria	905	836	1.741
Secundaria	114	79	193
Total	1.069	951	2.020

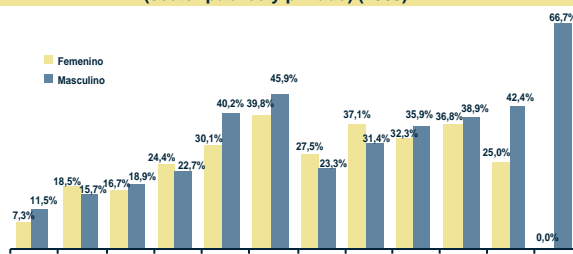
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



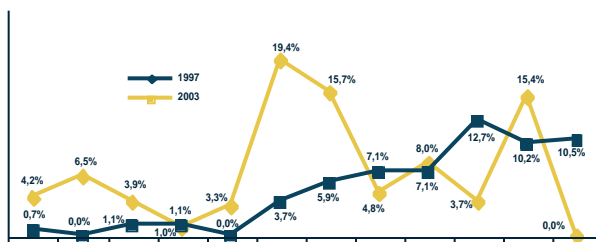
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



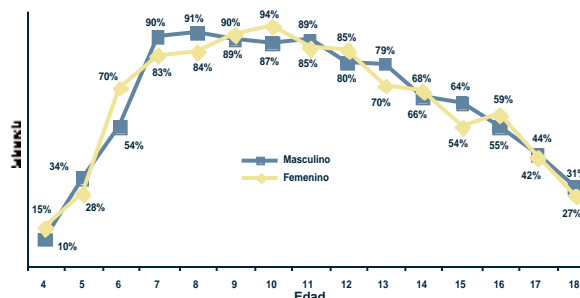
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio Villa Alcalá

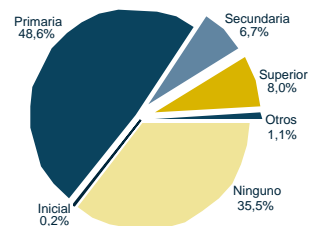
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.034	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 72,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,05%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.103 Castellano y nativo 981 Sólo nativo 149
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.712		
Incidencia de pobreza (NBI)	86,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,51	3,26	3,88
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	25,0%	53,5%	39,4%
Cobertura neta en el nivel primario	53,6%	55,8%	54,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,5%	22,9%	22,6%
Tasa de término a 8º de primaria	31,8%	28,9%	30,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,6%	15,6%	18,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



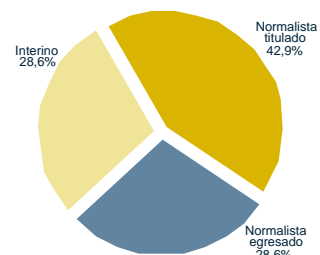
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	26	8	35
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
23	19	32	20

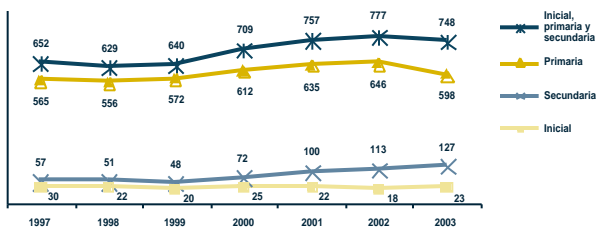
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	9	9
Pública y privada	9	9

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	11	12	23
Primaria	314	284	598
Secundaria	81	46	127
Total	406	342	748

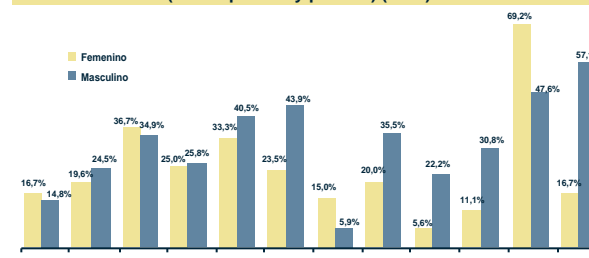
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



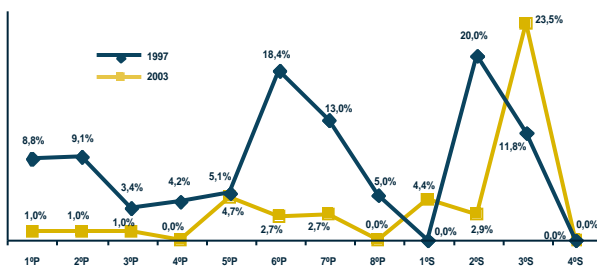
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



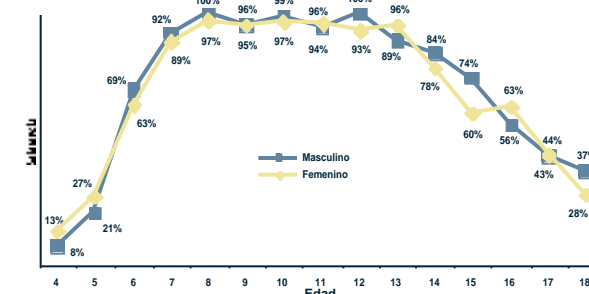
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio El Villar

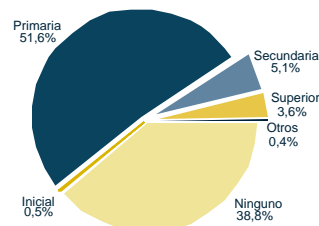
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.585	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,99%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.525 Castellano y nativo 1.082 Sólo nativo 120
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.951		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,71	2,32	3,02
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,0%	58,4%	43,6%
Cobertura neta en el nivel primario	115,3%	107,6%	111,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,8%	12,7%	13,3%
Tasa de término a 8º de primaria	53,4%	34,6%	45,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	11,9%	10,3%	11,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



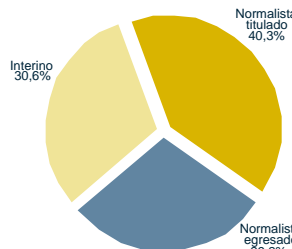
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	65	5	72
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	19	20	19

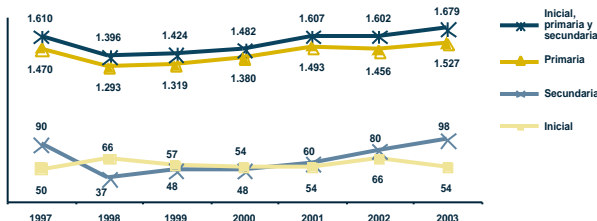
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	17	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	28	26	54
Primaria	833	694	1.527
Secundaria	64	34	98
Total	925	754	1.679

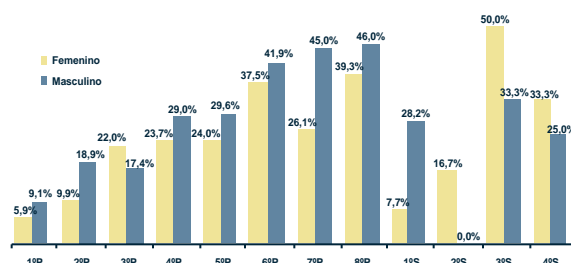
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



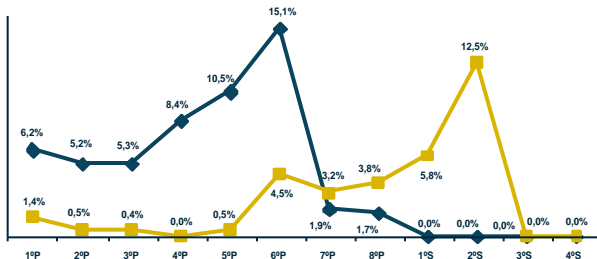
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



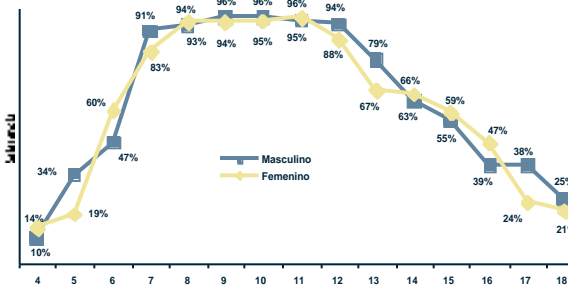
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación). Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Montegudo

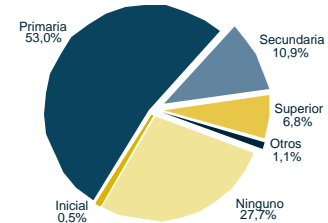
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	26.504	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,53%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	11.057	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	74,4%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,97	3,97	4,49
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	21,0%	40,4%	30,4%
Cobertura neta en el nivel primario	92,8%	94,6%	93,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	31,1%	34,7%	32,7%
Tasa de término a 8º de primaria	42,2%	52,2%	46,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,4%	37,7%	30,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



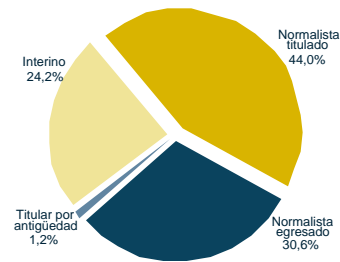
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	302	17	327
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	21	31	22

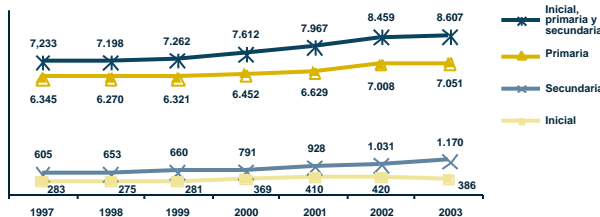
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	69	68
Pública y privada	69	68

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	194	192	386
Primaria	3.647	3.404	7.051
Secundaria	616	554	1.170
<b>Total</b>	<b>4.457</b>	<b>4.150</b>	<b>8.607</b>

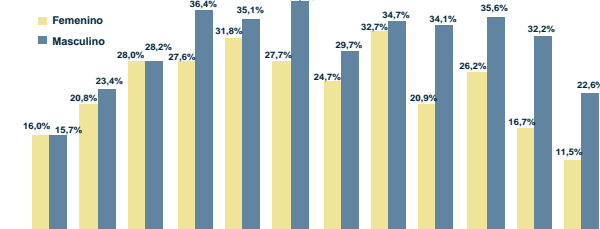
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



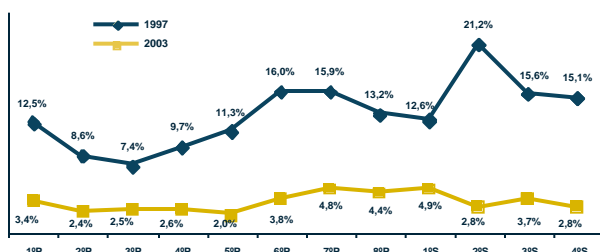
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



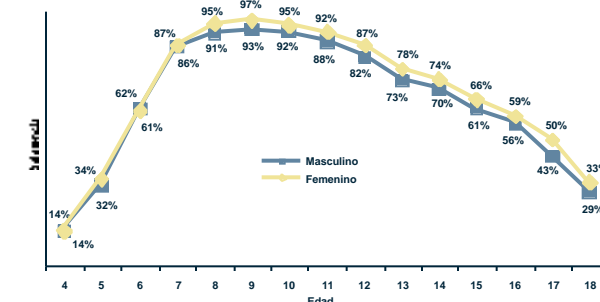
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Huacareta

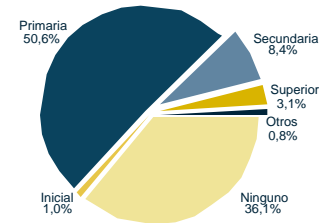
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.007	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,01%		73,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.073	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 5.169
Incidencia de pobreza (NBI)	89,0%		Castellano y nativo 2.273
			Sólo nativo 349

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,03	3,08	3,59
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,6%	46,4%	37,5%
Cobertura neta en el nivel primario	92,7%	89,4%	91,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	16,4%	19,7%	17,7%
Tasa de término a 8º de primaria	22,5%	21,6%	22,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	5,0%	13,7%	7,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



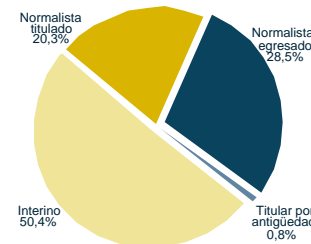
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
4	116	3	123	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
20	16	24	17	

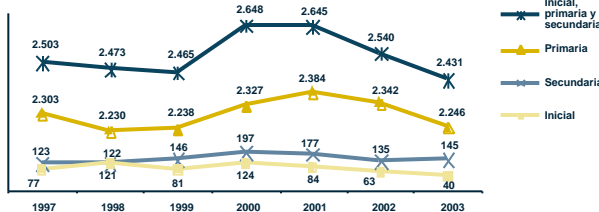
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	34	34
Pública y privada	34	34

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	16	24	40
Primaria	1.214	1.032	2.246
Secundaria	79	66	145
Total	1.309	1.122	2.431

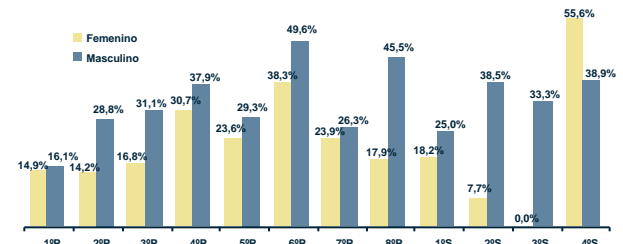
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



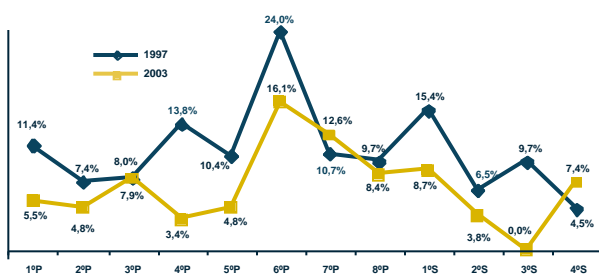
**Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



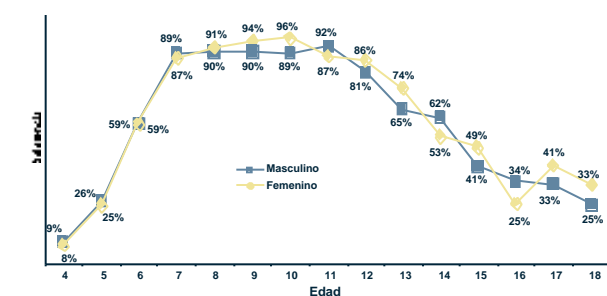
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Tarabuco

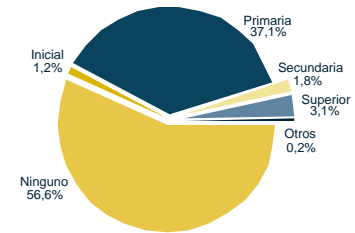
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	19.554	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,03%		74,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.656	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 202
Incidencia de pobreza (NBI)	93,7%		Castellano y nativo 5.072
			Sólo nativo 10.301

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,57	1,54	2,01
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	45,9%	70,5%	59,4%
Cobertura neta en el nivel primario	86,0%	79,5%	82,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,2%	11,3%	12,3%
Tasa de término a 8° de primaria	37,4%	15,1%	25,8%
Tasa de término a 4° de secundaria	4,7%	8,7%	6,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



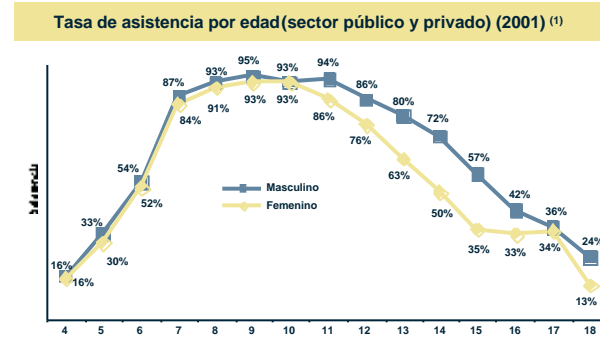
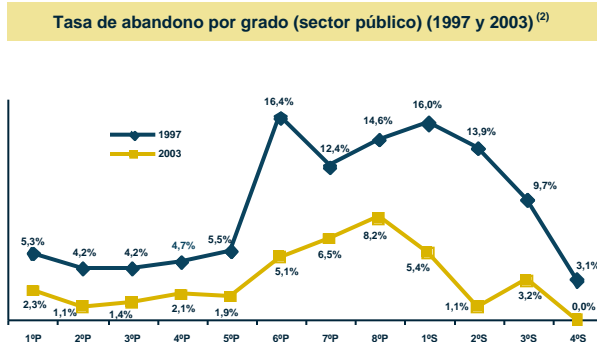
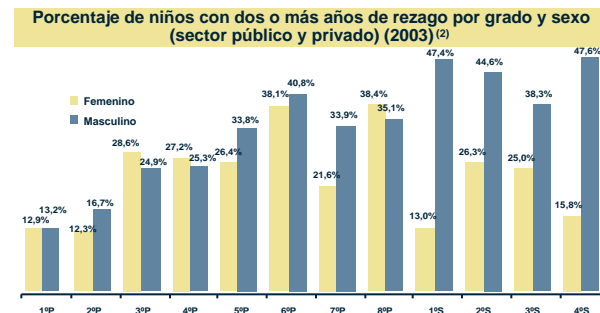
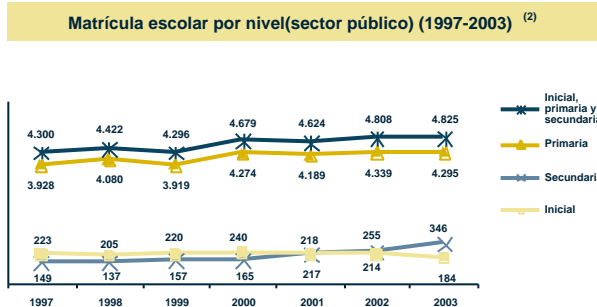
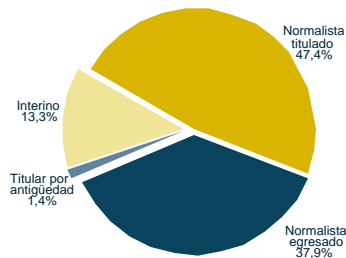
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	192	14	211
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	18	22	18

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	62	62
Pública y privada	62	62

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	98	86	184
Primaria	2.226	2.069	4.295
Secundaria	219	127	346
Total	2.543	2.282	4.825

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Yamparáez

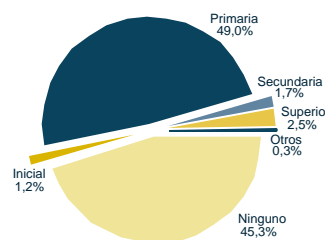
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	10.013	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,64%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.904	
Incidencia de pobreza (NBI)	93,2%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua
		67,4%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 91
		Castellano y nativo 3.793
		Sólo nativo 4.308

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,13	2,02	2,52
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	34,4%	57,4%	47,1%
Cobertura neta en el nivel primario	89,9%	87,6%	88,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,2%	14,2%	16,2%
Tasa de término a 8º de primaria	41,8%	26,8%	34,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	5,9%	4,8%	5,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



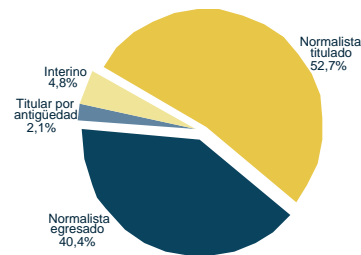
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
5	133	8	146	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
18	16	21	16	

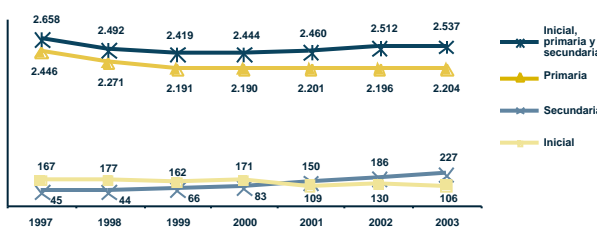
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	29
Pública y privada	30	29

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	59	47	106
Primaria	1.168	1.036	2.204
Secundaria	130	97	227
Total	1.357	1.180	2.537

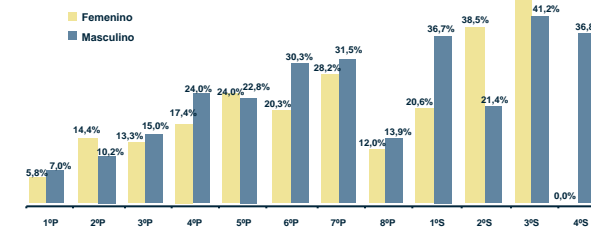
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



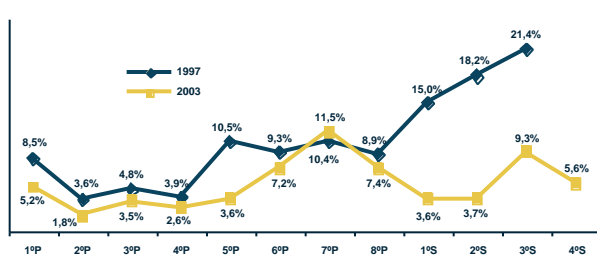
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



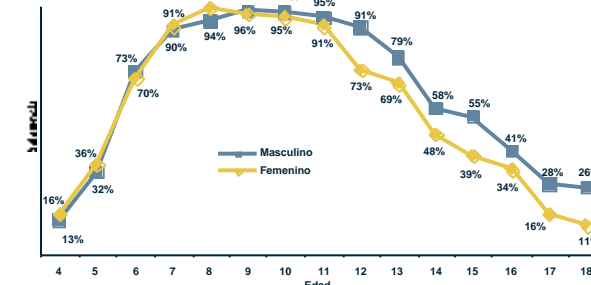
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Camargo

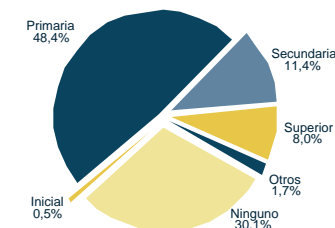
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	14.009	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,20%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.558	
Incidencia de pobreza (NBI)	71,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	69,4%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	6.958
	Castellano y nativo	3.505
	Sólo nativo	994

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,61	4,08	4,79
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	19,8%	39,9%	30,6%
Cobertura neta en el nivel primario	93,8%	91,5%	92,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,7%	40,1%	39,4%
Tasa de término a 8º de primaria	58,2%	52,0%	55,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	27,3%	54,3%	40,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



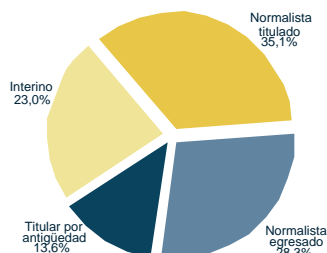
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	152	33	191
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	12	31	14

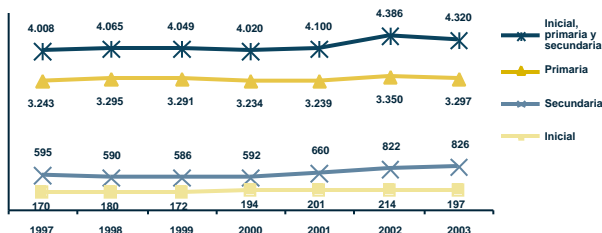
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	50
Pública y privada	54	50

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	85	112	197
Primaria	1.701	1.596	3.297
Secundaria	477	349	826
Total	2.263	2.057	4.320

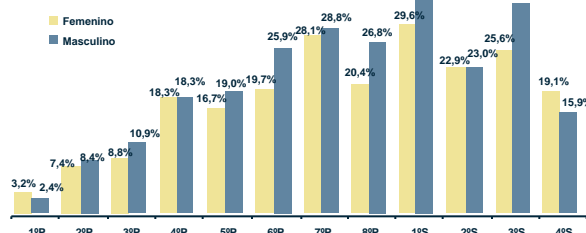
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



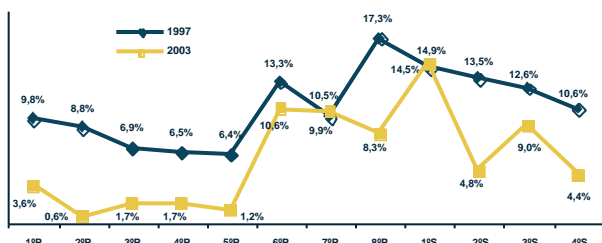
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



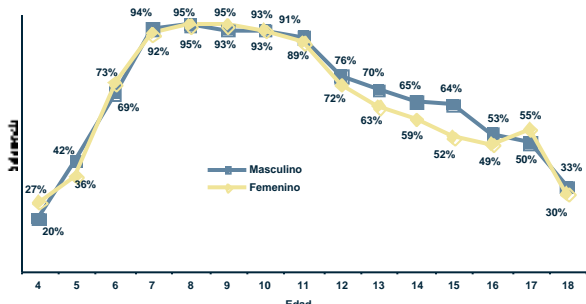
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio San Lucas

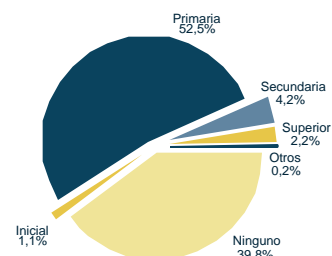
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	32.109	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 67,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,10%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 348 Castellano y nativo 11.680 Sólo nativo 13.199
Población en edad escolar (4 a 18 años)	12.978		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,93	2,03	2,87
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,3%	60,8%	46,8%
Cobertura neta en el nivel primario	99,4%	91,1%	95,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,3%	13,6%	22,8%
Tasa de término a 8º de primaria	63,2%	31,2%	47,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	22,0%	10,8%	16,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



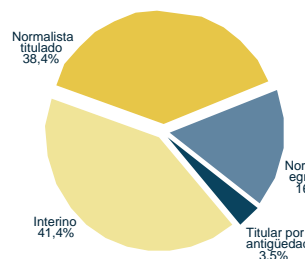
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	326	38	370
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	16	28	17

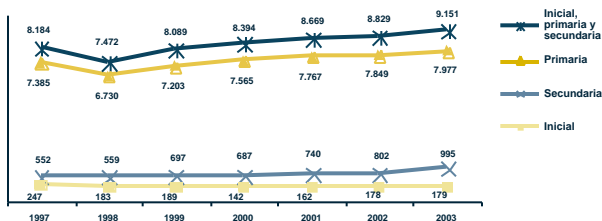
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	105	105
Pública y privada	105	105

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	80	99	179
Primaria	4.334	3.643	7.977
Secundaria	675	320	995
Total	5.089	4.062	9.151

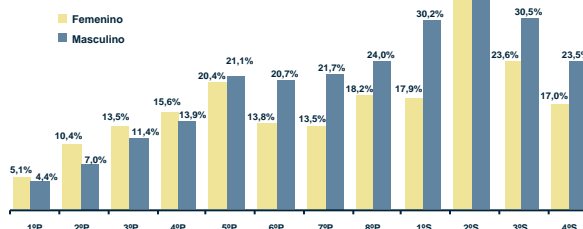
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



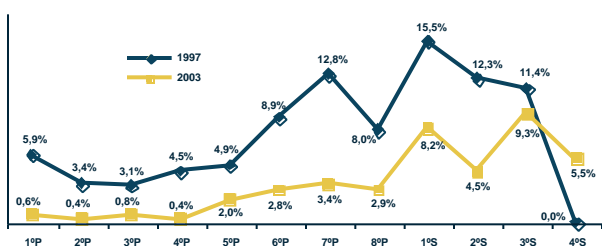
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



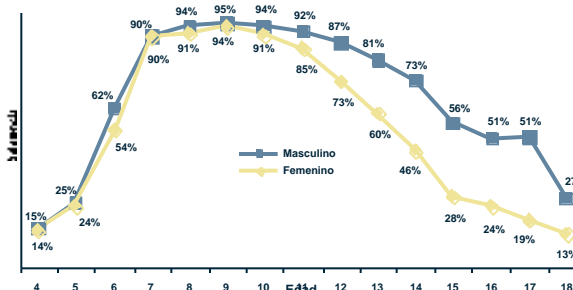
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio Incahuasi

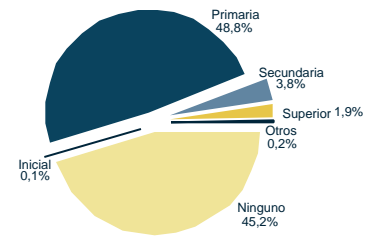
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	23.394	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,53%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.563	
Incidencia de pobreza (NBI)	96,2%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		54,2%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 3.420
		Castellano y nativo 8.864
		Sólo nativo 5.763

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,54	2,19	2,80
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	34,5%	59,5%	48,3%
Cobertura neta en el nivel primario	86,6%	82,5%	84,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,5%	9,7%	11,5%
Tasa de término a 8º de primaria	30,6%	24,2%	27,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	10,8%	5,6%	7,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



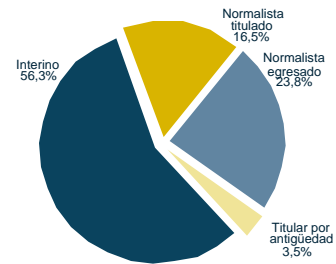
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	206	19	231	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
20	17	27	17	

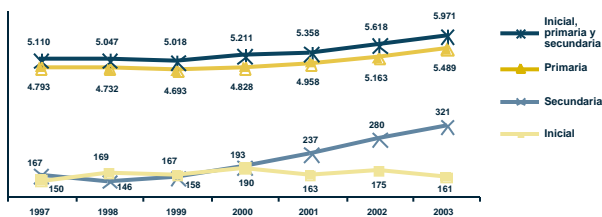
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	58	58
Pública y privada	58	58

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	86	75	161
Primaria	2.913	2.576	5.489
Secundaria	206	115	321
Total	3.205	2.766	5.971

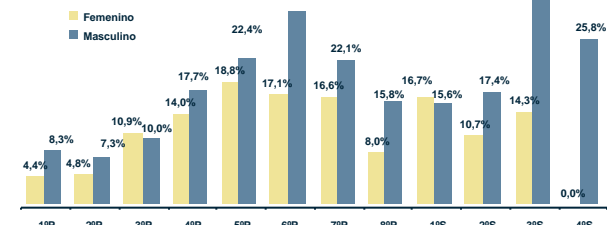
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



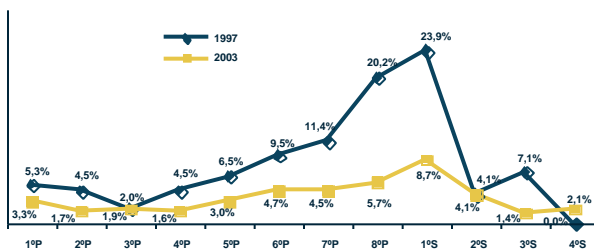
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



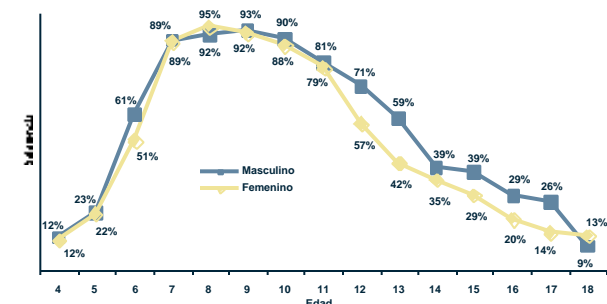
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Villa Serrano

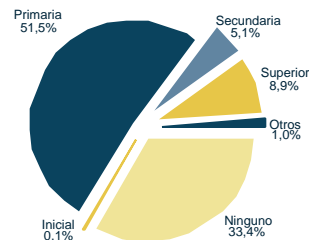
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.277	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,30%		75,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.941	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.142
Incidencia de pobreza (NBI)	83,8%		Castellano y nativo 2.088
			Sólo nativo 878

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,49	3,29	3,89
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,6%	50,6%	38,6%
Cobertura neta en el nivel primario	86,0%	87,6%	86,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,3%	20,7%	20,0%
Tasa de término a 8º de primaria	31,4%	37,5%	34,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,0%	20,6%	17,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



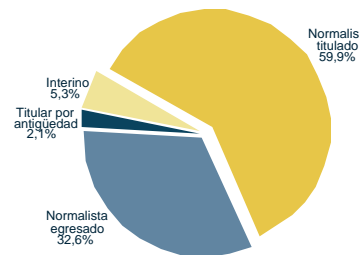
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	155	27	187
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	16	29	17

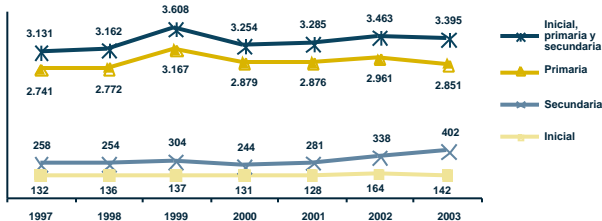
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	43	43
Pública y privada	43	43

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	74	68	142
Primaria	1.462	1.389	2.851
Secundaria	202	200	402
Total	1.738	1.657	3.395

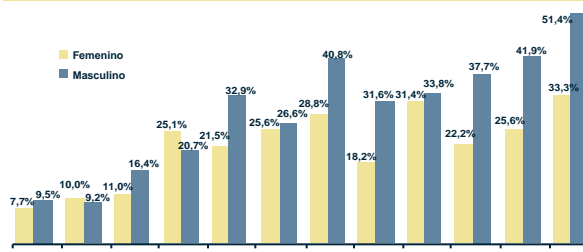
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



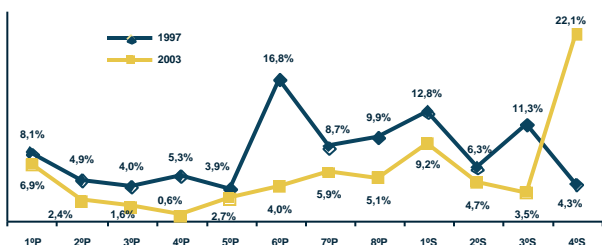
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



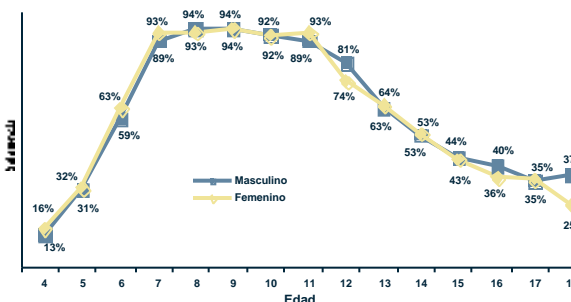
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Camataqui (Villa Abecia)

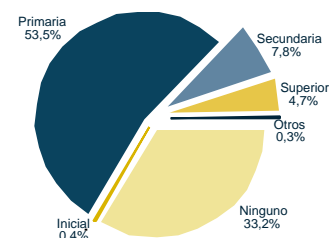
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.195	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,12%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.308	
Incidencia de pobreza (NBI)	82,7%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		84,4%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		2.174
		Castellano y nativo
		436
		Sólo nativo
		27

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,47	3,00	3,71
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	19,7%	46,6%	33,6%
Cobertura neta en el nivel primario	94,2%	97,9%	96,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,8%	33,8%	29,6%
Tasa de término a 8° de primaria	51,0%	57,1%	54,1%
Tasa de término a 4° de secundaria	51,7%	30,8%	41,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



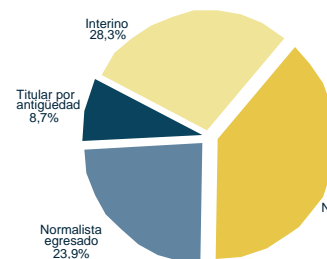
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	38	7	46
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	9	23	10

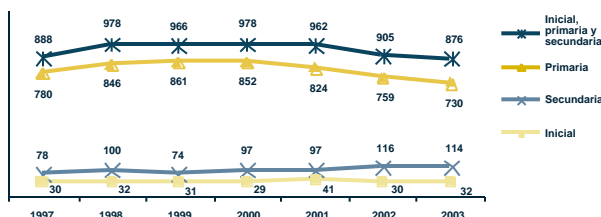
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	14
Pública y privada	14	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	20	12	32
Primaria	374	356	730
Secundaria	51	63	114
Total	445	431	876

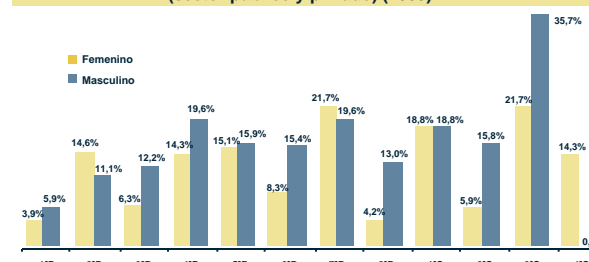
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



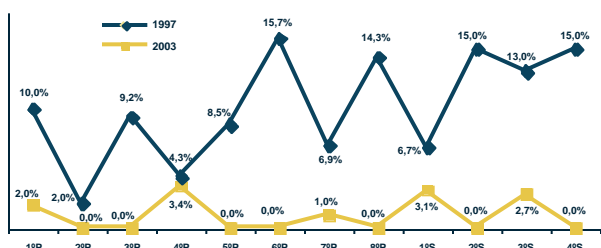
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



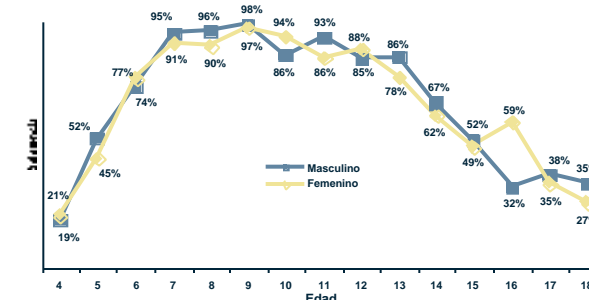
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Culpina

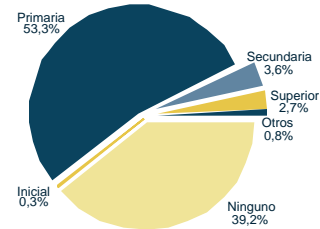
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	17.570	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,73%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 10.496
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.922		Castellano y nativo 3.024
Incidencia de pobreza (NBI)	93,1%		Sólo nativo 574

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,70	2,49	3,04
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	27,3%	51,4%	40,5%
Cobertura neta en el nivel primario	82,3%	74,4%	78,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	15,2%	5,4%	10,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



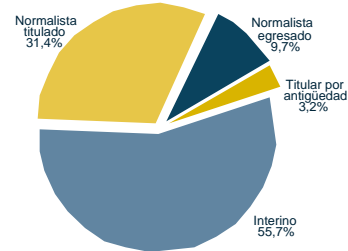
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	168	12	185
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
31	13	26	14

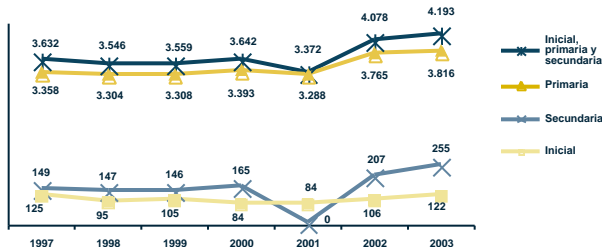
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	57	57
Pública y privada	57	57

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	58	64	122
Primaria	1.986	1.830	3.816
Secundaria	127	128	255
Total	2.171	2.022	4.193

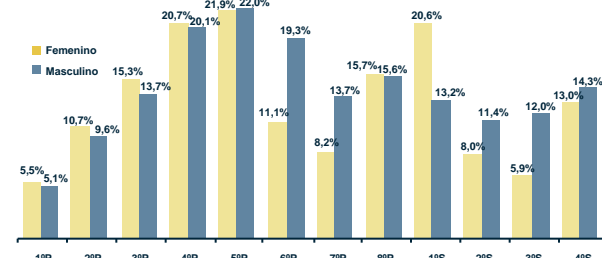
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



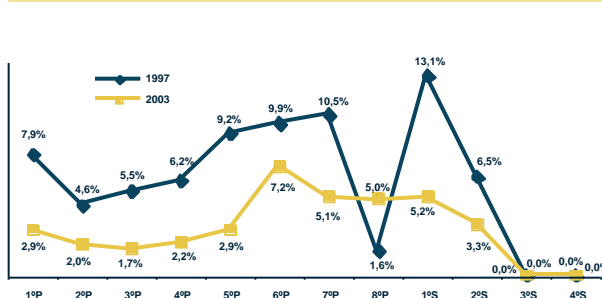
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



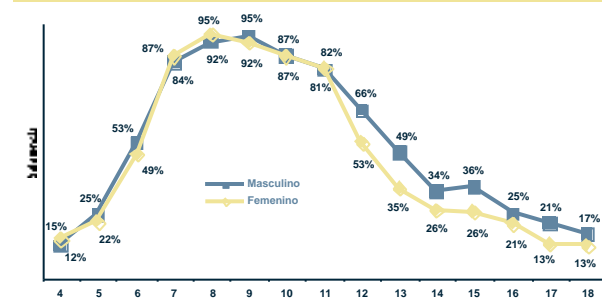
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Las Carreras

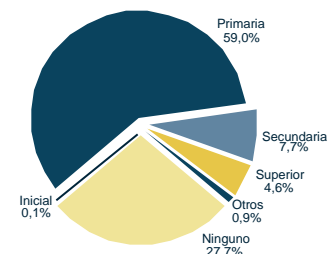
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.556	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 86,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,69%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.486 Castellano y nativo 418 Sólo nativo 42
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.317		
Incidencia de pobreza (NBI)	88,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,82	3,47	4,13
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,1%	39,7%	28,2%
Cobertura neta en el nivel primario	80,5%	85,3%	82,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	12,6%	15,9%	14,0%
Tasa de término a 8º de primaria	42,2%	38,3%	40,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	12,5%	16,0%	13,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

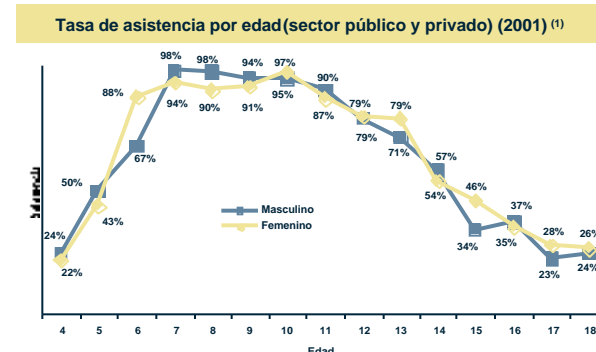
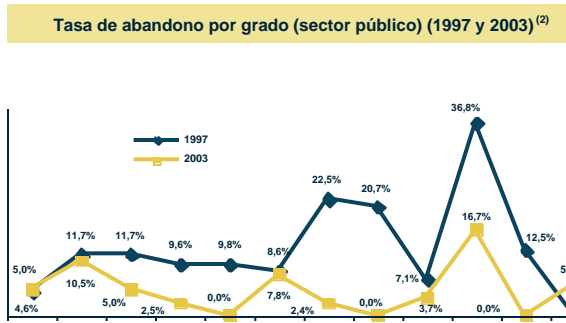
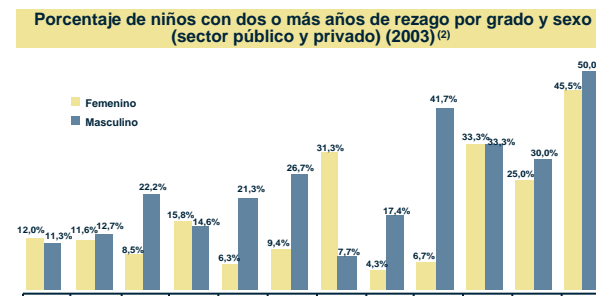
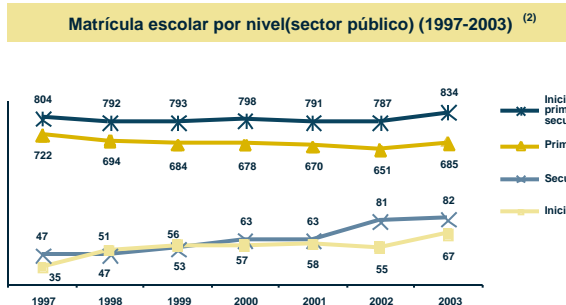
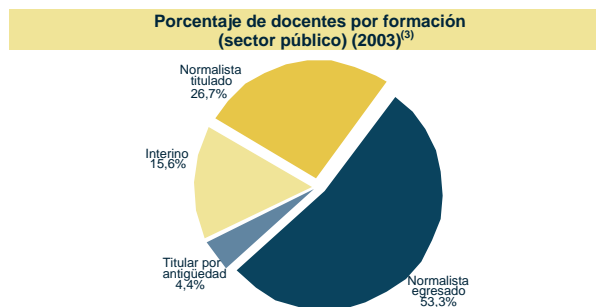


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	41	2	45	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
11	8	21	9	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	16	16
Pública y privada	16	16

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	29	38	67
Primaria	362	323	685
Secundaria	40	42	82
Total	431	403	834



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Chuquisaca Municipio Villa Vaca Guzmán (Muyupampa)

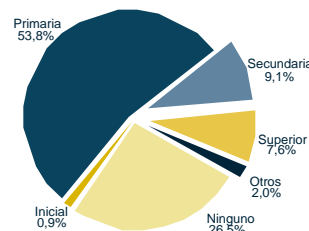
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.748	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 71,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,21%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 5.379 Castellano y nativo 2.523 Sólo nativo 606
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.168		
Incidencia de pobreza (NBI)	82,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,04	3,96	4,54
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,3%	37,8%	28,5%
Cobertura neta en el nivel primario	77,9%	82,7%	80,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	15,6%	18,7%	16,9%
Tasa de término a 8° de primaria	37,0%	37,2%	37,1%
Tasa de término a 4° de secundaria	8,6%	15,9%	11,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

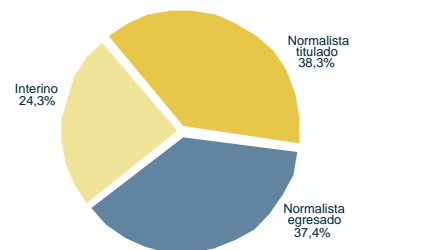


## III) Situación actual de la educación

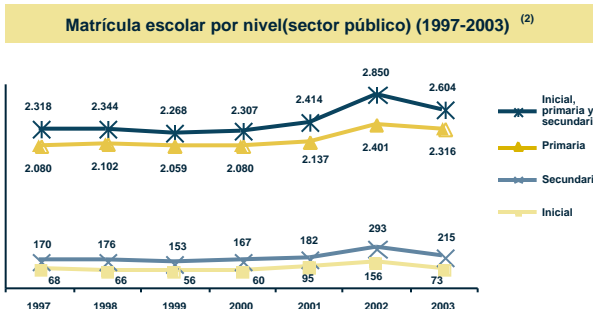
Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	102	11	115	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
18	16	24	16	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	34	33
Pública y privada	34	33

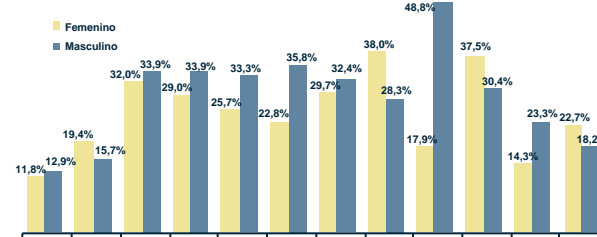
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



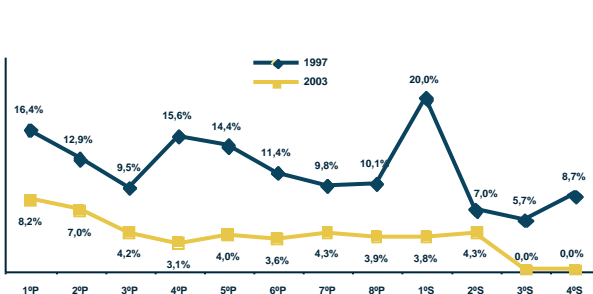
Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	37	36	73
Primaria	1.190	1.126	2.316
Secundaria	116	99	215
Total	1.343	1.261	2.604



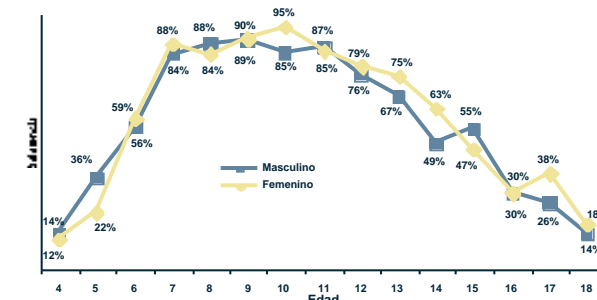
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

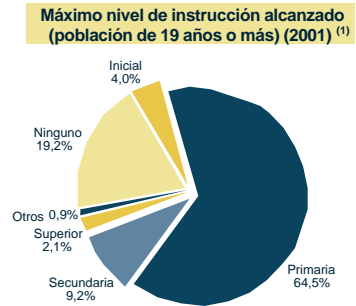
# Chuquisaca Municipio Villa de Huacaya

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.345	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 65,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,80%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 927 Castellano y nativo 786 Sólo nativo 112
Población en edad escolar (4 a 18 años)	916		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,48	3,68	4,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,7%	30,6%	22,6%
Cobertura neta en el nivel primario	65,0%	59,7%	62,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	48,1%	34,1%	39,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

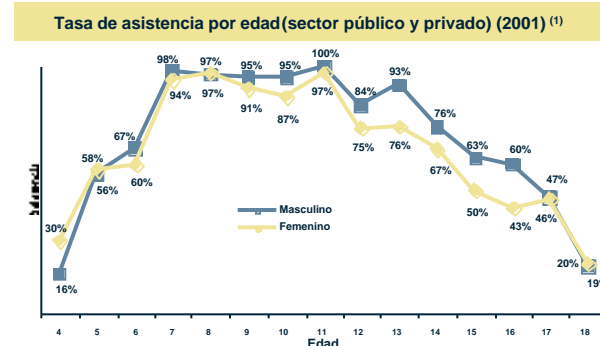
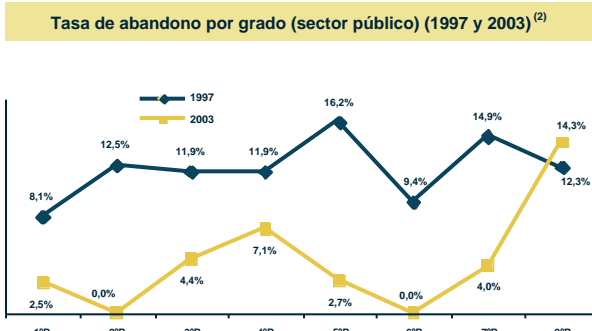
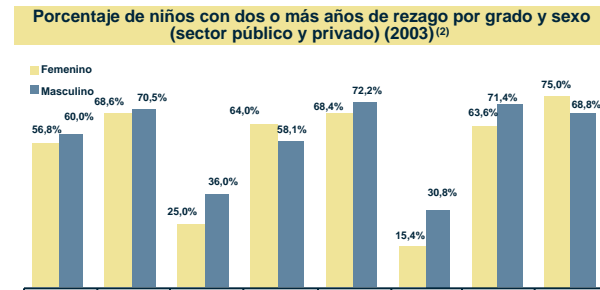
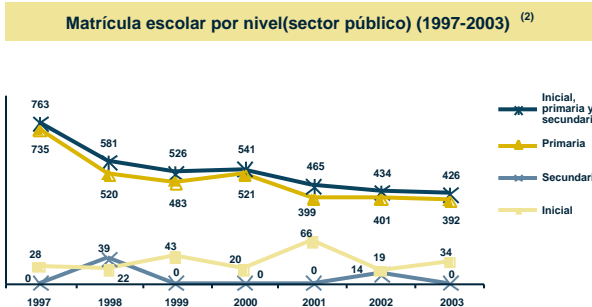
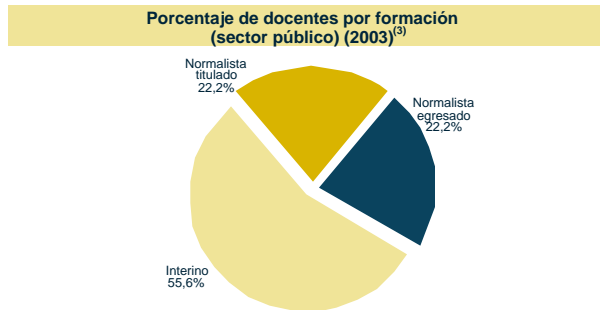


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	26	0	27
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	12	n.a.	13

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	7	7
Pública y privada	7	7

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	16	18	34
Primaria	213	179	392
Secundaria	0	0	0
Total	229	197	426



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Chuquisaca Municipio Macharetí

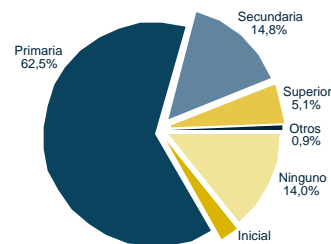
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	7.386	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,89%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.929	
Incidencia de pobreza (NBI)	85,2%	
		Español
	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	81,6%
	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.720
		Castellano y nativo 1.195
		Sólo nativo 103

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,87	4,64	5,31
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,1%	22,5%	15,7%
Cobertura neta en el nivel primario	79,1%	78,8%	79,0%
Cobertura neta en el nivel secundaria	22,9%	23,2%	23,0%
Tasa de término a 8º de primaria	54,1%	41,3%	47,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	16,7%	20,9%	18,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



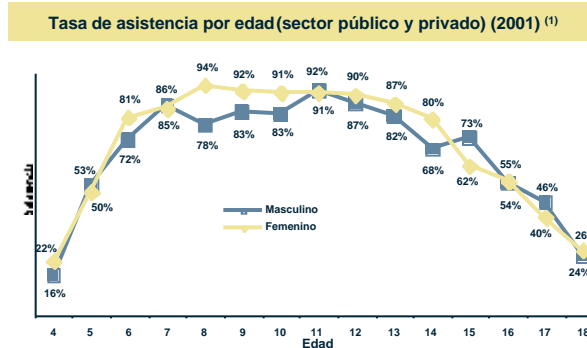
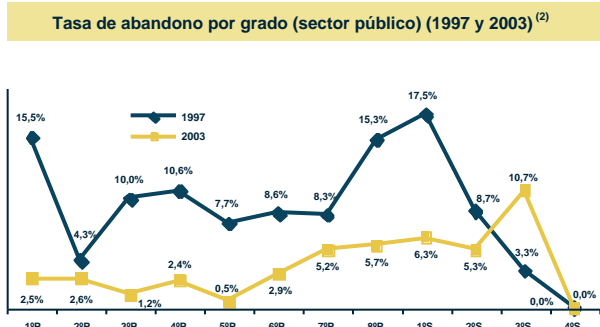
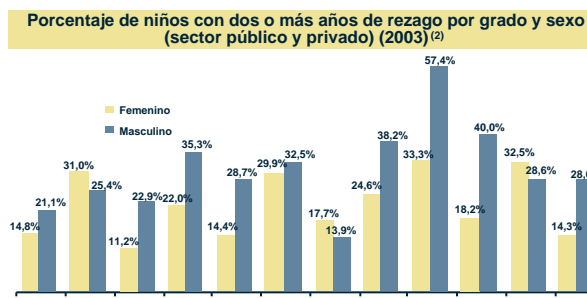
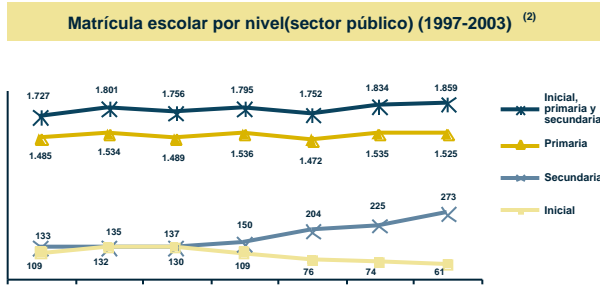
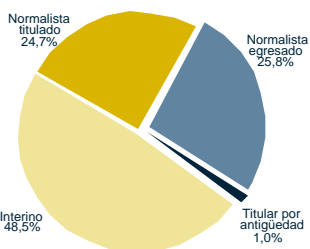
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	80	11	97
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	15	23	15

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	23
Pública y privada	23	23

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	35	61
Primaria	800	725	1.525
Secundaria	142	131	273
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>891</b>	<b>1.859</b>

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio La Paz

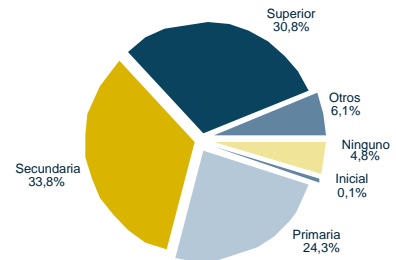
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	793.293	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 66,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,11%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 427.872 Castellano y nativo 255.858 Sólo nativo 12.238
Población en edad escolar (4 a 18 años)	243.240		
Incidencia de pobreza (NBI)	34,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	11,60	9,76	10,61
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,6%	8,7%	5,4%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	100,8%	100,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	75,4%	67,8%	71,4%
Tasa de término a 8º de primaria	90,3%	89,5%	89,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	73,5%	65,3%	69,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



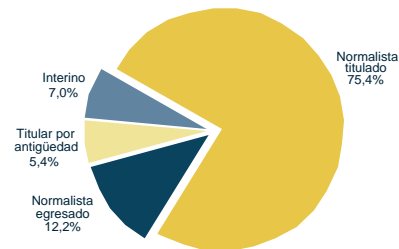
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
421	4.830	1.709	6.960
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
28	31	38	32

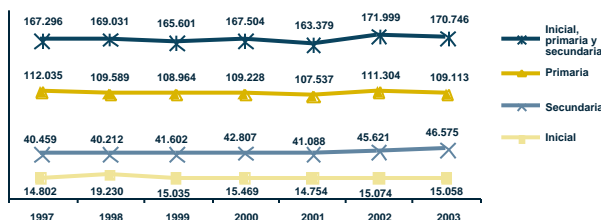
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	367	194
Pública y privada	507	330

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	10.010	9.711	19.721
Primaria	72.814	71.366	144.180
Secundaria	33.999	33.901	67.900
Total	116.823	114.978	231.801

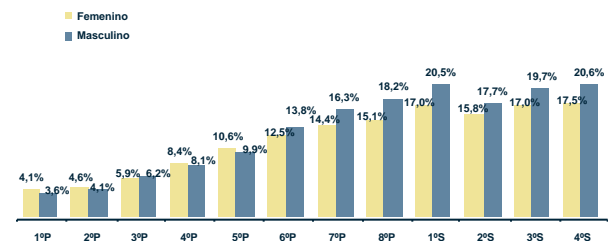
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



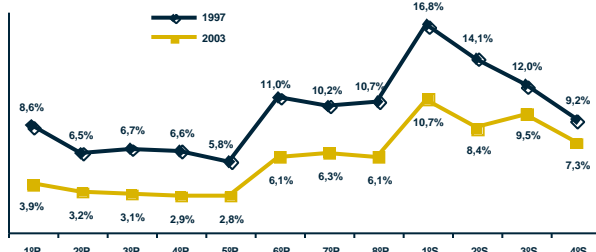
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



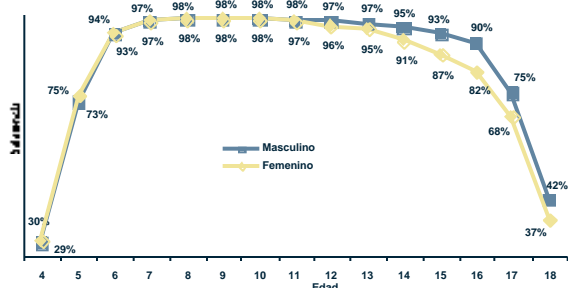
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Palca

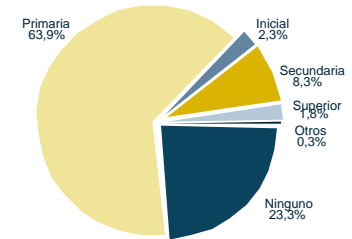
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	14.185	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 59,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,49%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 658 Castellano y nativo 6.793 Sólo nativo 4.334
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.287		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,86	2,95	3,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,8%	35,5%	25,0%
Cobertura neta en el nivel primario	113,0%	109,5%	111,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,6%	20,6%	27,5%
Tasa de término a 8º de primaria	63,2%	53,9%	58,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,4%	12,3%	13,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



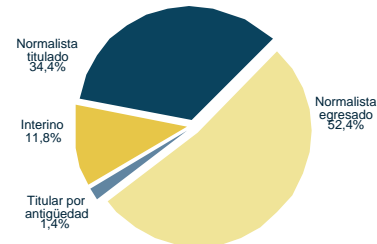
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	185	21	212	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
14	14	20	14	

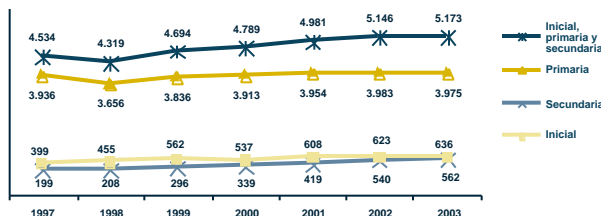
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	54
Pública y privada	54	54

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	330	306	636
Primaria	2.095	1.880	3.975
Secundaria	340	222	562
Total	2.765	2.408	5.173

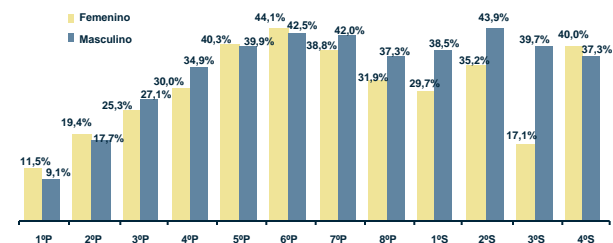
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



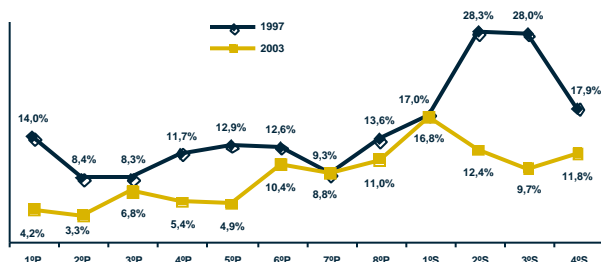
Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



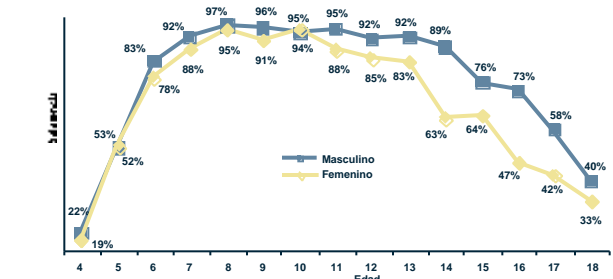
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Mecapaca

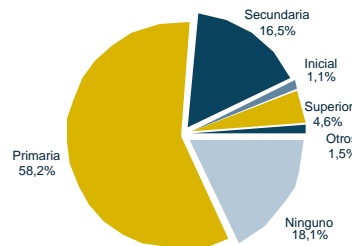
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	11.782	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,25%	Aimara
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.254	49,4%
Incidencia de pobreza (NBI)	81,7%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		Castellano y nativo
		Sólo nativo
		1.682
		6.502
		1.811

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,36	4,11	5,26
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,6%	29,5%	20,4%
Cobertura neta en el nivel primario	109,6%	112,4%	110,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,7%	39,6%	44,2%
Tasa de término a 8º de primaria	75,8%	65,5%	70,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	53,1%	35,6%	44,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

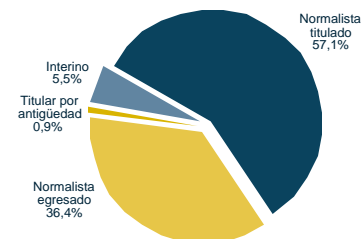


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	171	34	217	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
11	15	18	15	

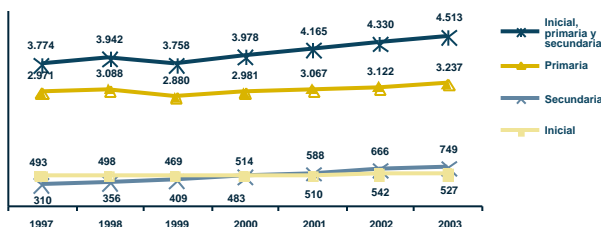
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	37
Pública y privada	37	37

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

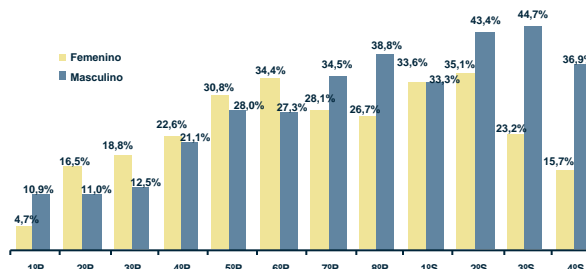


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	286	241	527
Primaria	1.728	1.509	3.237
Secundaria	434	315	749
Total	2.448	2.065	4.513

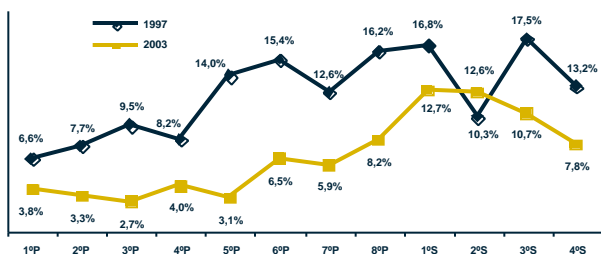
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



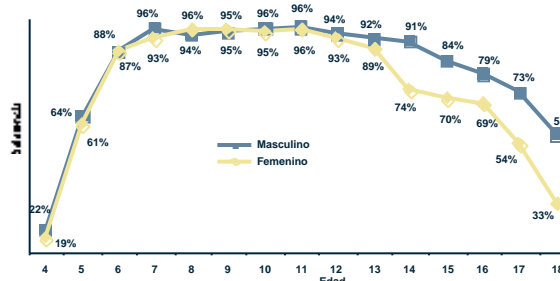
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Achocalla

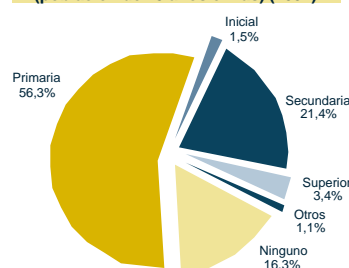
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	15.110	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,54%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.563	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,1%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		Sólo castellano 2.456
		Castellano y nativo 8.190
		Sólo nativo 1.928

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,94	3,99	5,42
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,9%	28,3%	17,5%
Cobertura neta en el nivel primario	101,7%	99,0%	100,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	54,3%	45,8%	50,1%
Tasa de término a 8º de primaria	86,1%	58,6%	71,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	48,9%	34,5%	42,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



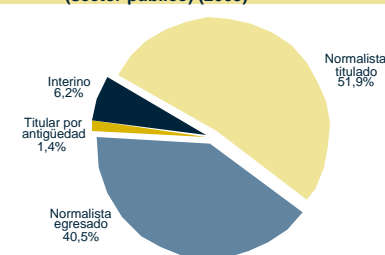
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	167	38	210
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	18	26	19

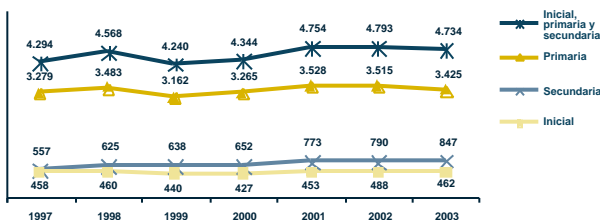
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	28
Pública y privada	31	29

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	243	219	462
Primaria	1.764	1.714	3.478
Secundaria	470	377	847
Total	2.477	2.310	4.787

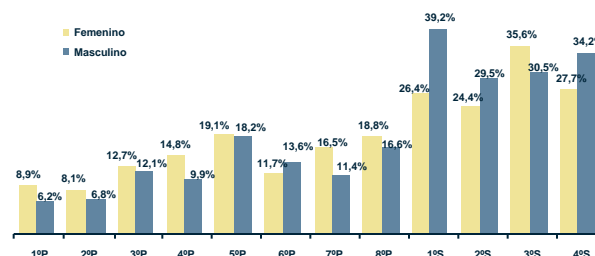
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



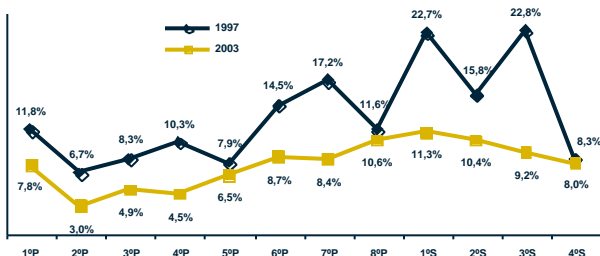
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



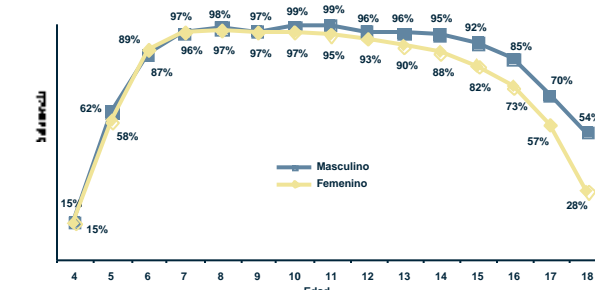
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio El Alto

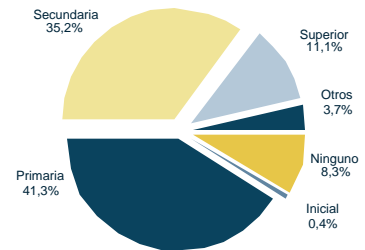
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	649.958	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,10%		61,0%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	242.038	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 233.983
Incidencia de pobreza (NBI)	66,9%		Castellano y nativo 284.470
			Sólo nativo 24.547

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,28	6,77	7,98
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,7%	15,2%	9,2%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	101,3%	100,8%
Cobertura neta en el nivel secundaria	72,1%	67,7%	69,9%
Tasa de término a 8º de primaria	86,0%	85,1%	85,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	71,7%	67,5%	69,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



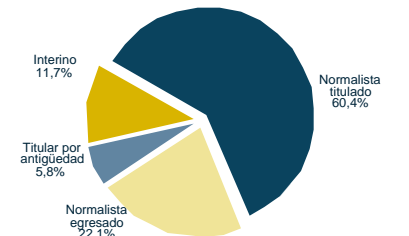
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
327	4.952	1.269	6.548
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
34	36	39	36

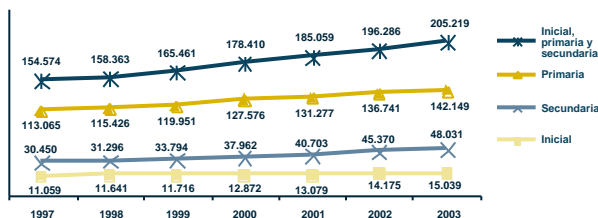
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	286	182
Pública y privada	374	270

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	8.564	8.253	16.817
Primaria	80.032	77.608	157.640
Secundaria	29.945	27.968	57.913
Total	118.541	113.829	232.370

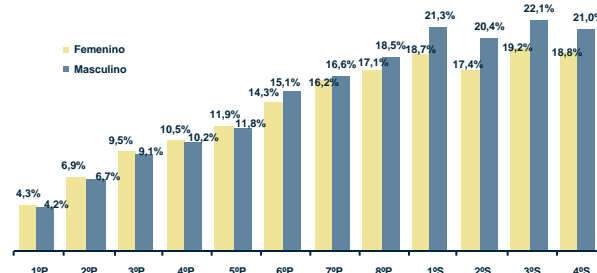
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



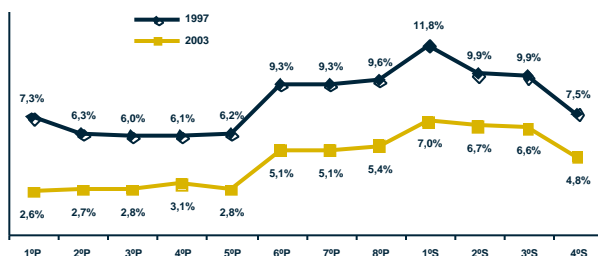
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



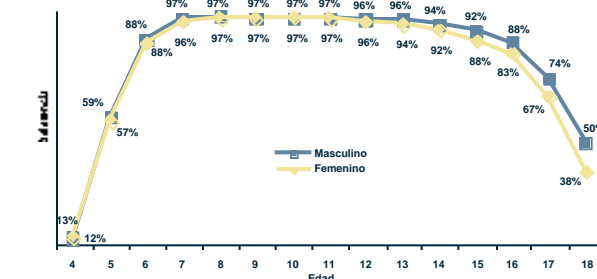
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Achacachi

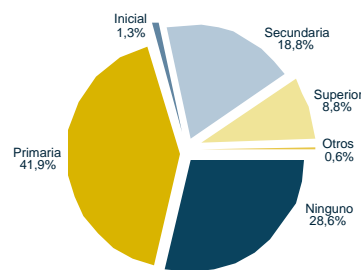
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	70.503	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,73%		58,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	25.935	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.452
Incidencia de pobreza (NBI)	93,3%		Castellano y nativo 37.423
			Sólo nativo 20.401

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,25	3,59	5,30
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,2%	43,0%	29,0%
Cobertura neta en el nivel primario	93,9%	96,0%	94,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	73,1%	54,2%	64,0%
Tasa de término a 8º de primaria	85,5%	77,4%	81,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	68,4%	47,3%	58,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



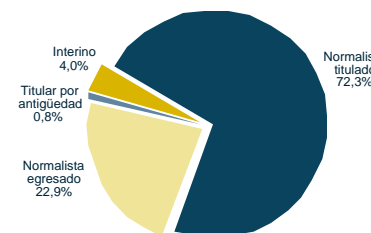
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
41	952	276	1.269
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	16	30	18

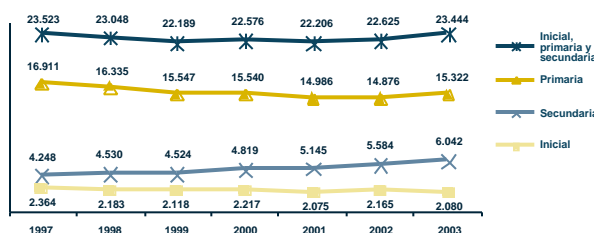
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	176	173
Pública y privada	180	177

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.087	999	2.086
Primaria	7.845	7.680	15.525
Secundaria	3.625	2.657	6.282
Total	12.557	11.336	23.893

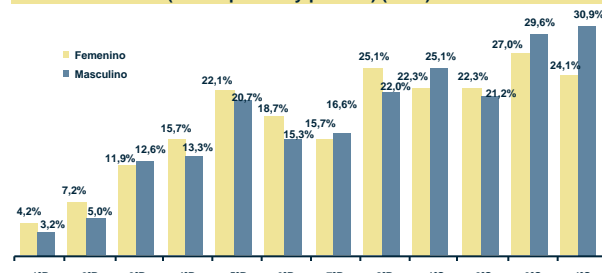
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



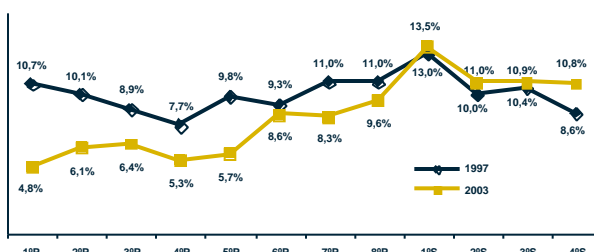
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



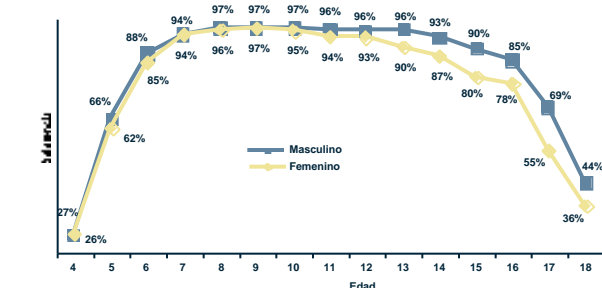
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Ancoraimes

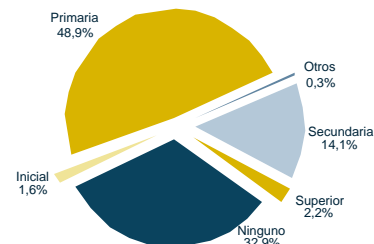
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	15.199	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 65,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,16%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 154 Castellano y nativo 6.396 Sólo nativo 6.460
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.807		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,73	2,34	3,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,2%	51,9%	34,7%
Cobertura neta en el nivel primario	93,0%	92,3%	92,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	53,2%	29,1%	41,6%
Tasa de término a 8º de primaria	85,1%	64,2%	74,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	71,8%	30,1%	53,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



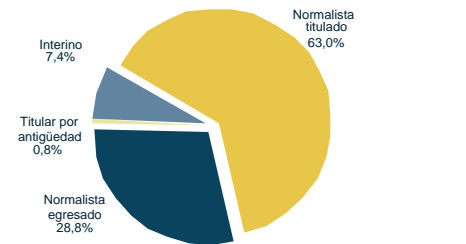
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	188	65	257
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	15	26	17

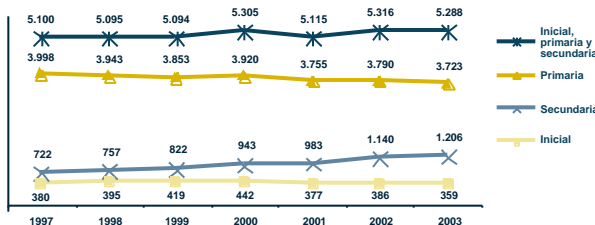
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	50	50
Pública y privada	50	50

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	199	160	359
Primaria	1.875	1.848	3.723
Secundaria	774	432	1.206
Total	2.848	2.440	5.288

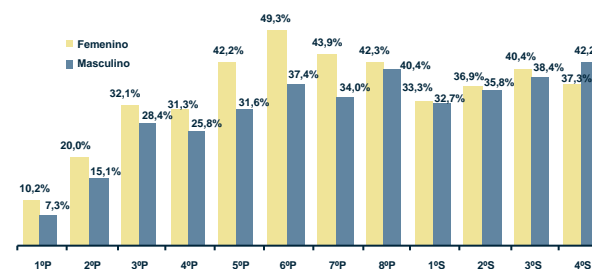
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



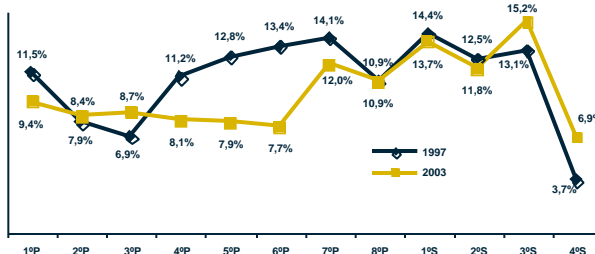
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



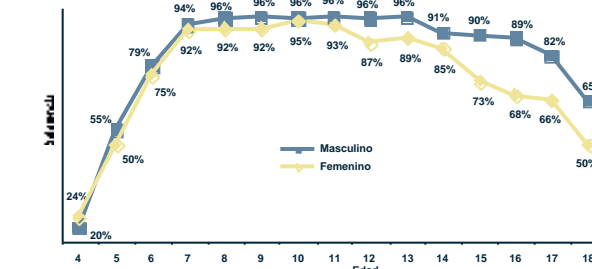
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Coro Coro

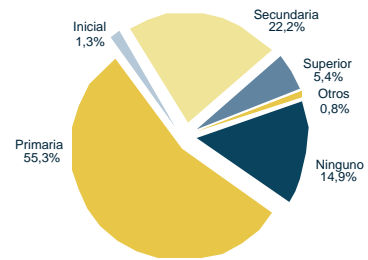
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.813	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,28%		51,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.143	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.301
Incidencia de pobreza (NBI)	89,7%		Castellano y nativo 6.672
			Sólo nativo 2.227

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,39	4,22	5,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,1%	27,3%	16,2%
Cobertura neta en el nivel primario	79,6%	83,3%	81,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,6%	34,0%	35,9%
Tasa de término a 8º de primaria	61,3%	50,4%	55,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,7%	34,7%	40,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



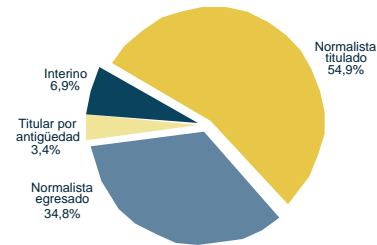
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	160	40	204
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	11	16	12

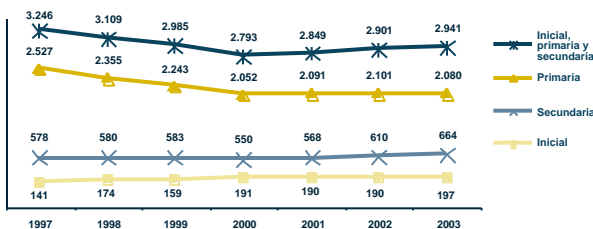
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	43	39
Pública y privada	43	39

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	107	90	197
Primaria	1.111	969	2.080
Secundaria	375	289	664
Total	1.593	1.348	2.941

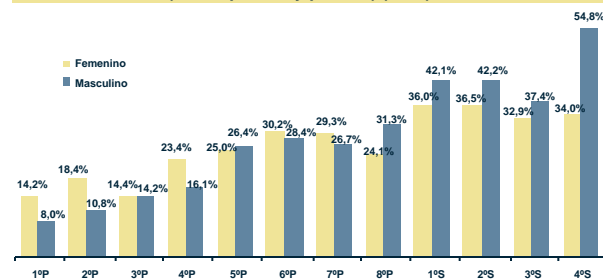
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



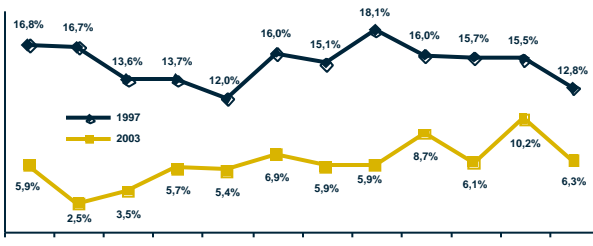
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



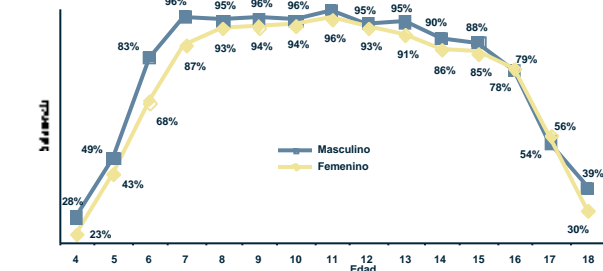
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Caquiaviri

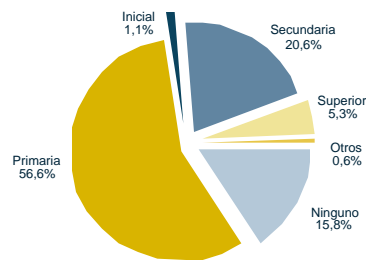
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.901	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 55,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,66%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 419 Castellano y nativo 7.330 Sólo nativo 2.537
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.924		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,33	3,82	5,55
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,4%	29,3%	17,5%
Cobertura neta en el nivel primario	91,4%	96,3%	93,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	64,8%	40,7%	54,3%
Tasa de término a 8º de primaria	88,3%	81,4%	85,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	101,0%	34,5%	69,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



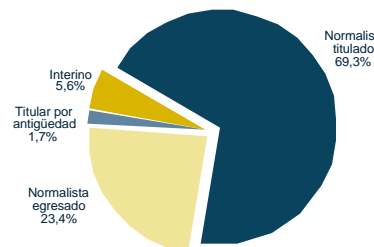
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	176	54	231
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	20	10

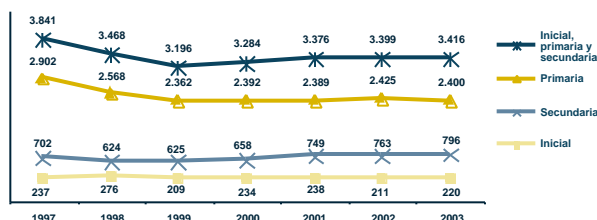
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	67	67
Pública y privada	67	67

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	113	107	220
Primaria	1.189	1.211	2.400
Secundaria	488	308	796
Total	1.790	1.626	3.416

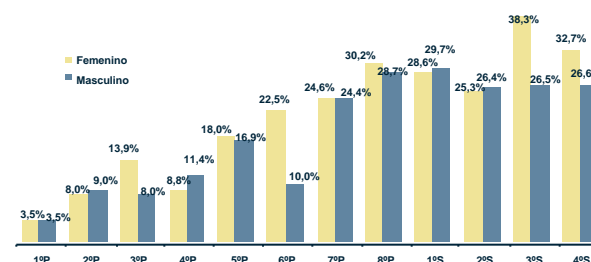
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



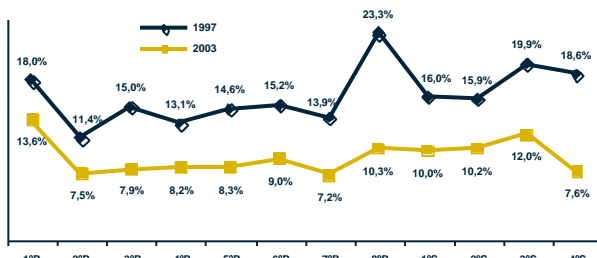
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



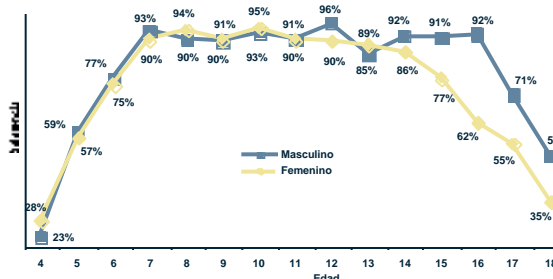
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Calacoto

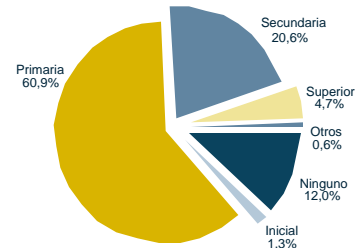
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	8.818	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,00%	Aimara
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.824	55,9%
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 520
		Castellano y nativo 5.025
		Sólo nativo 2.189

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,25	3,96	5,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,6%	24,6%	14,5%
Cobertura neta en el nivel primario	91,4%	98,4%	94,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	63,3%	39,9%	51,8%
Tasa de término a 8º de primaria	83,9%	84,8%	84,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	61,3%	41,1%	52,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



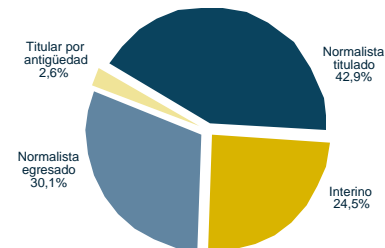
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	158	38	196
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	7	16	8

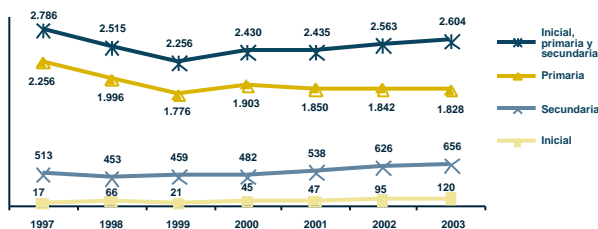
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	59	59
Pública y privada	59	59

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	68	52	120
Primaria	935	893	1.828
Secundaria	375	281	656
<b>Total</b>	<b>1.378</b>	<b>1.226</b>	<b>2.604</b>

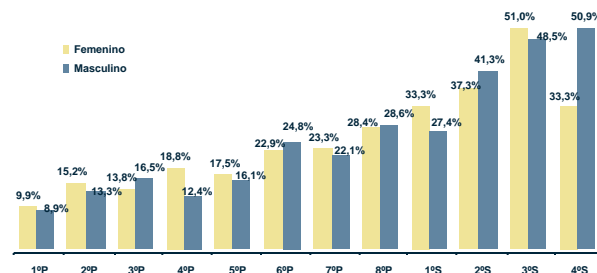
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



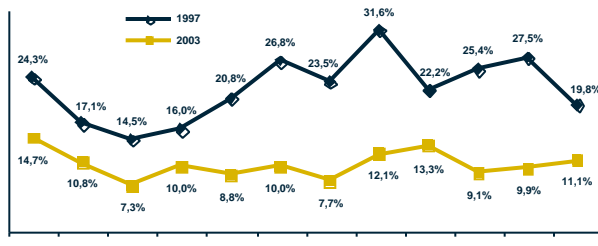
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



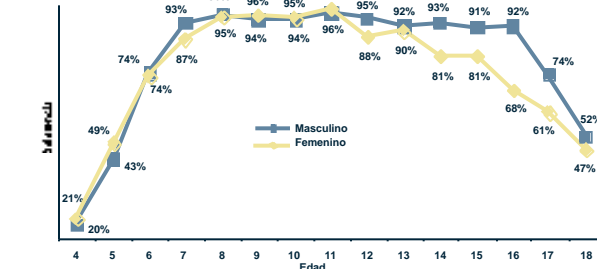
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Comanche

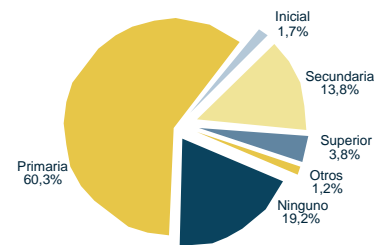
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.862	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 54,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,90%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 109 Castellano y nativo 2.458 Sólo nativo 711
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.399		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,94	3,48	4,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,3%	32,9%	22,8%
Cobertura neta en el nivel primario	93,7%	93,5%	93,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	40,8%	30,6%	35,5%
Tasa de término a 8º de primaria	105,1%	59,3%	78,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	65,4%	56,3%	60,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

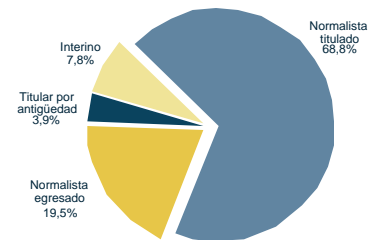


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	67	10	77
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	15	10

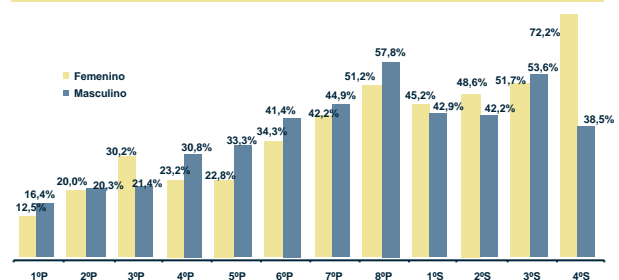
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	20	20
Pública y privada	20	20

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

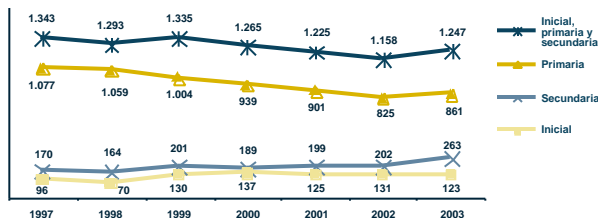


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	63	60	123
Primaria	433	428	861
Secundaria	148	115	263
Total	644	603	1.247

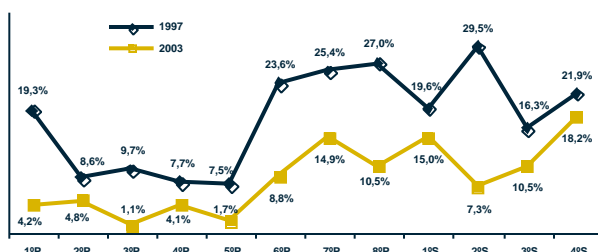
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



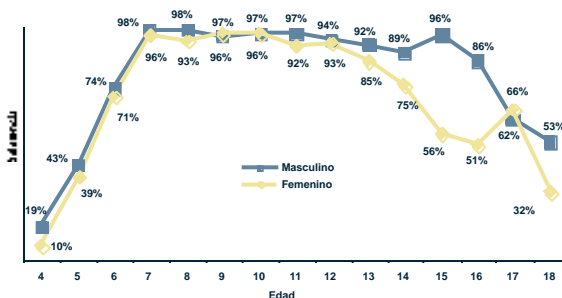
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Charaña

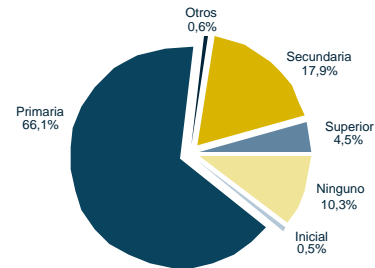
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.766	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 50,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,21%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 360 Castellano y nativo 1.694 Sólo nativo 282
Población en edad escolar (4 a 18 años)	944		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,06	4,22	5,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,0%	20,0%	11,7%
Cobertura neta en el nivel primario	109,2%	101,5%	105,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,5%	23,9%	26,6%
Tasa de término a 8º de primaria	122,6%	78,8%	100,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	31,7%	30,8%	31,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



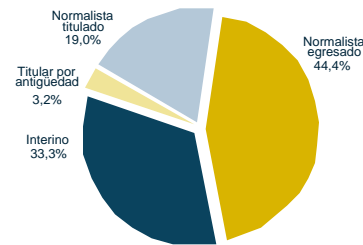
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	56	7	63
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	5	12	5

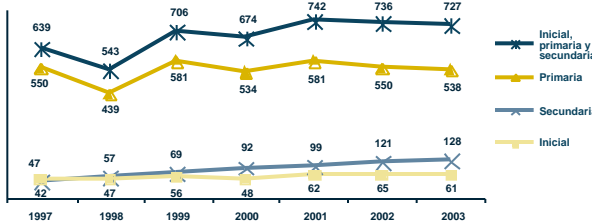
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	19	19
Pública y privada	20	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	32	29	61
Primaria	288	312	600
Secundaria	82	46	128
Total	402	387	789

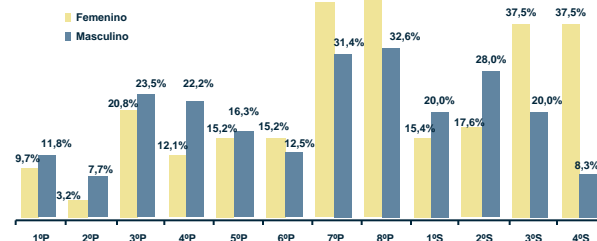
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



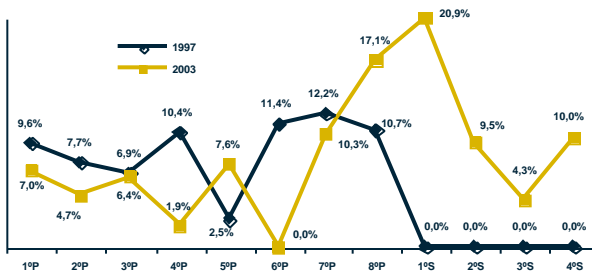
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



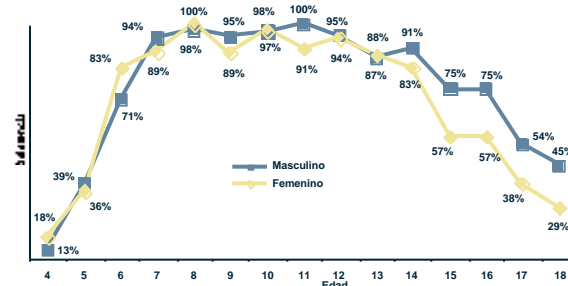
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Waldo Ballivián

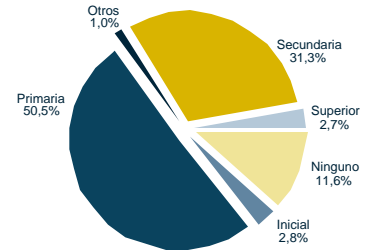
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.657	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,33%		54,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	661	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 54
Incidencia de pobreza (NBI)	99,9%		Castellano y nativo 1.023
			Sólo nativo 267

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,15	3,95	6,04
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,9%	20,3%	12,1%
Cobertura neta en el nivel primario	87,4%	80,1%	84,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,2%	35,3%	41,9%
Tasa de término a 8º de primaria	50,0%	47,6%	49,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	107,1%	44,4%	82,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

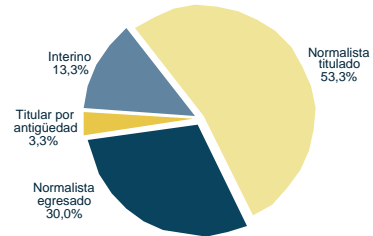


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	24	6	30
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	22	34	23

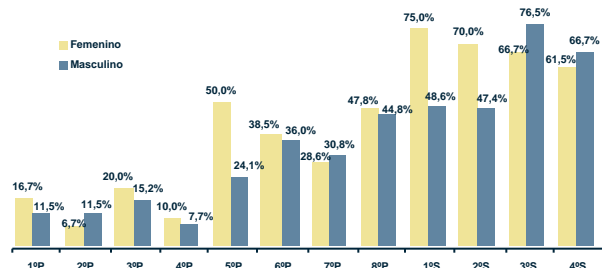
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

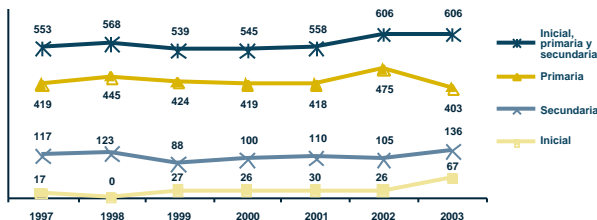


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	31	36	67
Primaria	220	183	403
Secundaria	88	48	136
Total	339	267	606

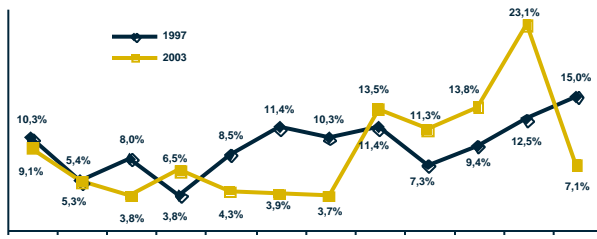
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



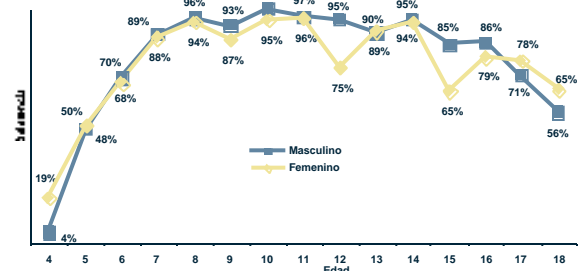
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Nazacara de Pacajes

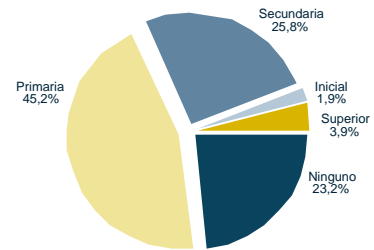
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	267	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,37%		52,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	93	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 10
Incidencia de pobreza (NBI)	98,1%		Castellano y nativo 197
			Sólo nativo 36

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,48	3,21	5,41
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,0%	44,7%	24,4%
Cobertura neta en el nivel primario	103,4%	88,0%	96,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	28,6%	66,7%	40,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

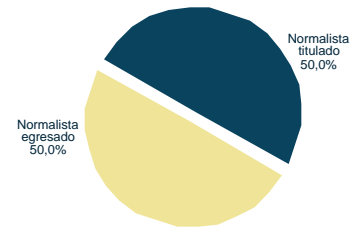


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	4	0	4
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	10	20	12

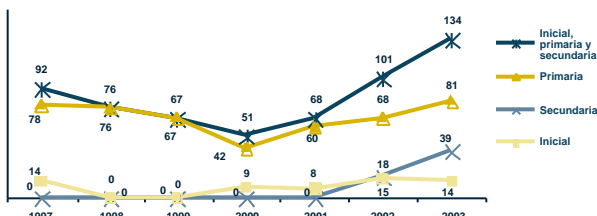
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	1	1
Pública y privada	1	1

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

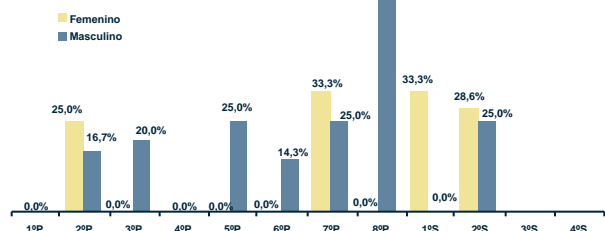


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	9	5	14
Primaria	44	37	81
Secundaria	23	16	39
Total	76	58	134

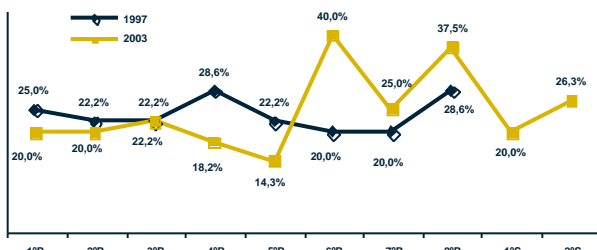
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



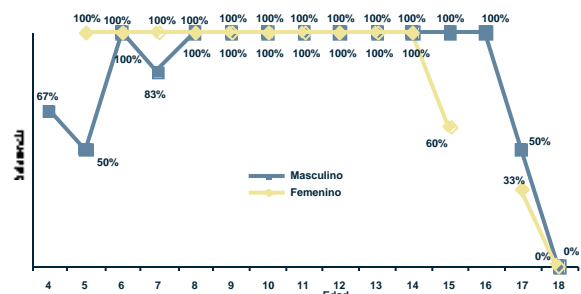
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Santiago de Callapa

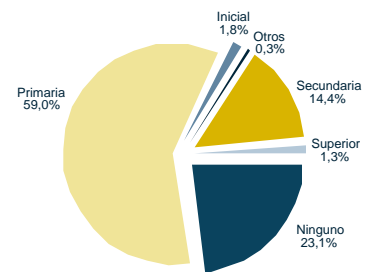
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.099	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 58,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,30%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 172 Castellano y nativo 4.552 Sólo nativo 2.213
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.739		
Incidencia de pobreza (NBI)	100,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,59	2,81	4,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,1%	40,2%	25,0%
Cobertura neta en el nivel primario	76,1%	76,0%	76,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,3%	18,0%	23,8%
Tasa de término a 8º de primaria	64,0%	47,3%	56,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	38,1%	18,2%	27,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



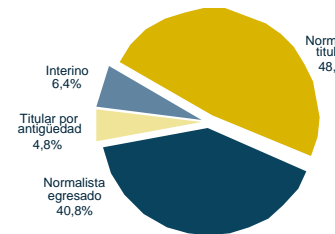
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	102	22	125
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	6	13	6

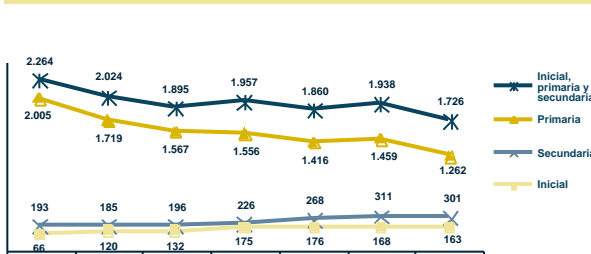
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	45	44
Pública y privada	45	44

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	85	78	163
Primaria	646	616	1.262
Secundaria	198	103	301
Total	929	797	1.726

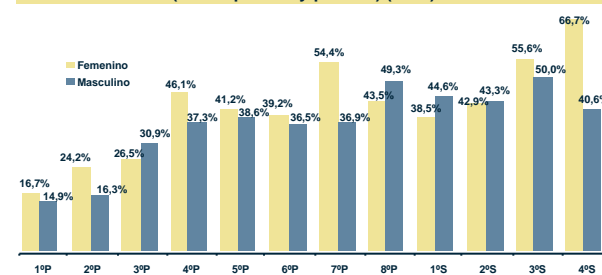
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



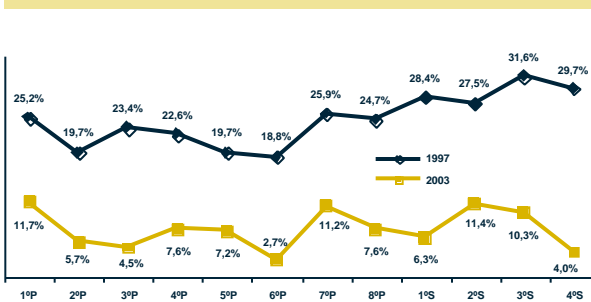
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



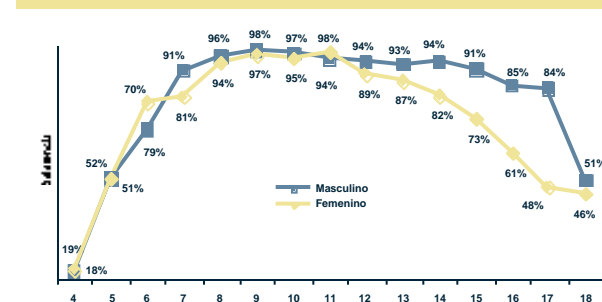
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Puerto Acosta

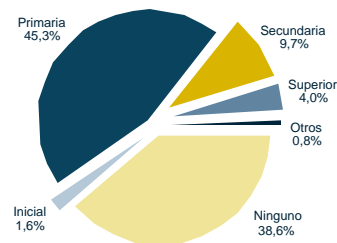
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	27.296	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 64,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,13%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 579 Castellano y nativo 11.583 Sólo nativo 11.475
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.879		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,30	2,03	3,53
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,6%	59,0%	40,0%
Cobertura neta en el nivel primario	94,1%	94,0%	94,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	50,2%	30,4%	40,8%
Tasa de término a 8º de primaria	81,6%	58,4%	69,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	55,6%	20,7%	40,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



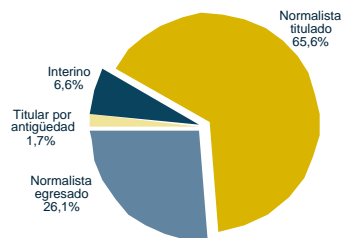
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	354	62	422
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	13	28	15

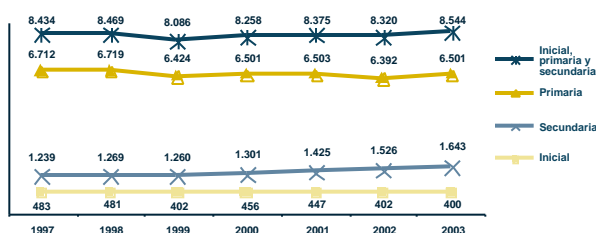
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	111	110
Pública y privada	112	111

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	213	192	405
Primaria	3.406	3.130	6.536
Secundaria	1.044	599	1.643
Total	4.663	3.921	8.584

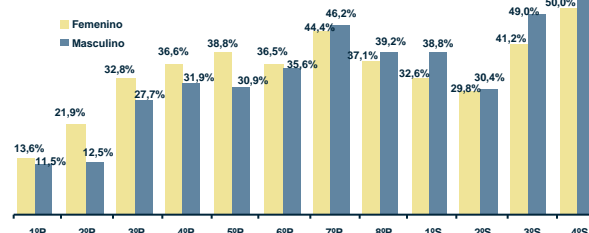
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



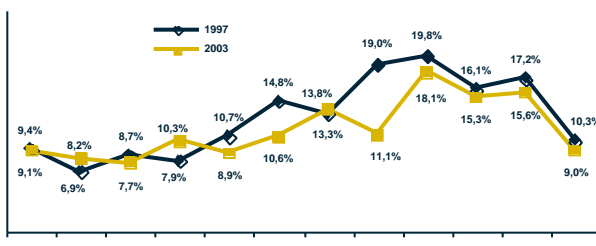
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



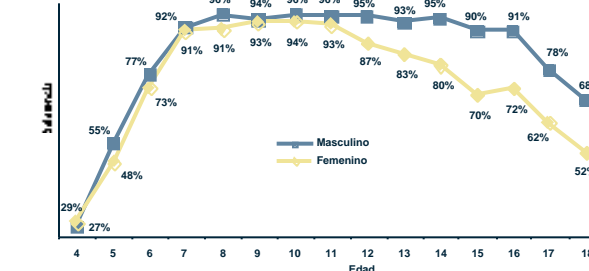
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Mocomoco

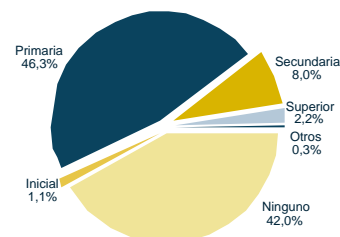
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	13.950	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 70,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,34%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 310 Castellano y nativo 4.052 Sólo nativo 7.423
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.967		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,32	1,70	2,99
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	24,0%	60,9%	42,6%
Cobertura neta en el nivel primario	105,7%	104,1%	104,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	51,4%	16,6%	34,3%
Tasa de término a 8º de primaria	79,9%	42,9%	60,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	61,3%	16,3%	41,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



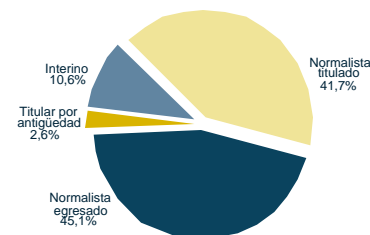
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	196	39	235
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	12	18	13

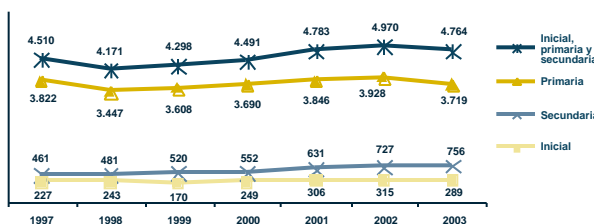
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	68
Pública y privada	69	69

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	140	149	289
Primaria	1.978	1.759	3.737
Secundaria	539	229	768
Total	2.657	2.137	4.794

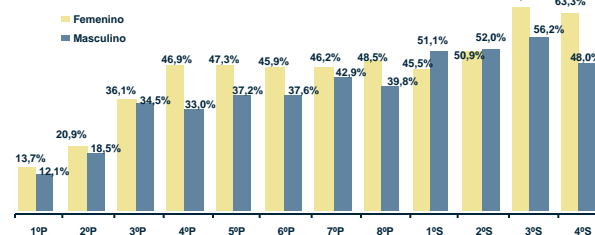
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



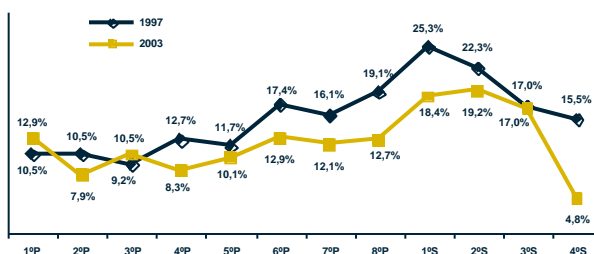
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



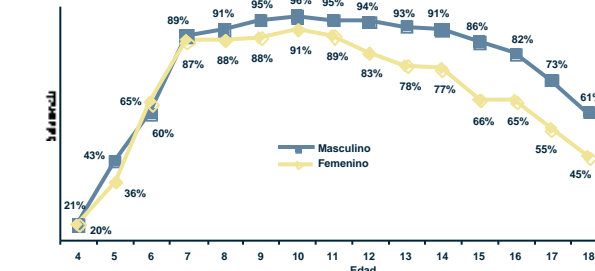
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Puerto Carabuco

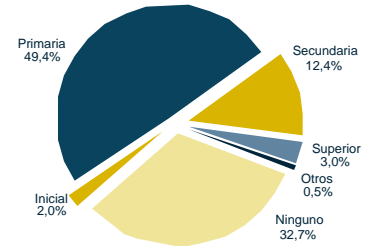
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.499	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 62,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,57%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 601 Castellano y nativo 7.296 Sólo nativo 6.464
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.897		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,42	2,39	3,92
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,3%	51,4%	34,2%
Cobertura neta en el nivel primario	82,3%	88,9%	85,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,2%	26,3%	38,4%
Tasa de término a 8º de primaria	63,8%	47,9%	56,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	50,3%	33,1%	43,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



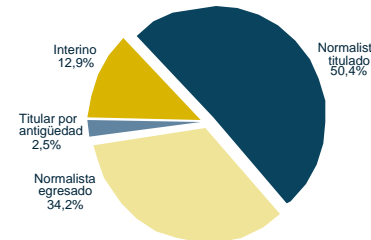
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	212	26	240
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	12	22	13

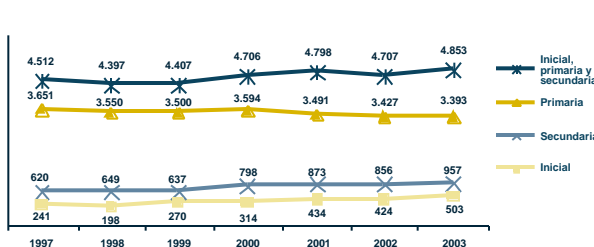
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	63	63
Pública y privada	64	64

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	247	256	503
Primaria	1.783	1.628	3.411
Secundaria	657	346	1.003
Total	2.687	2.230	4.917

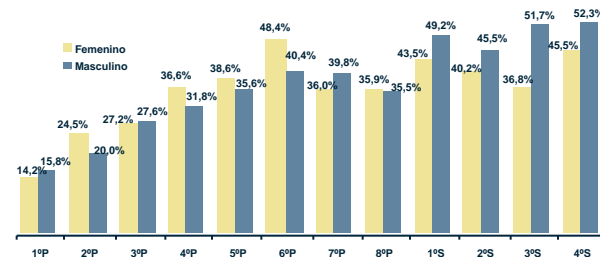
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



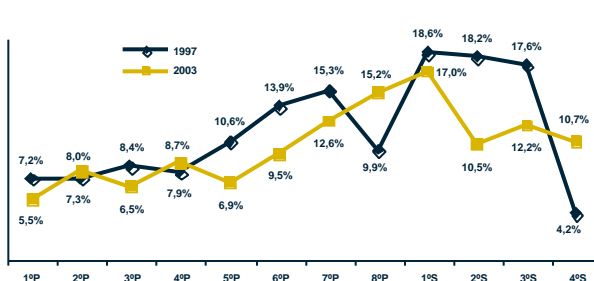
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



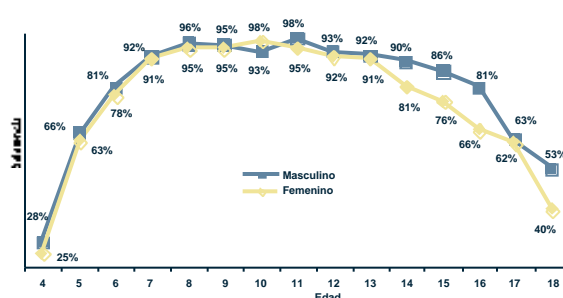
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Chuma

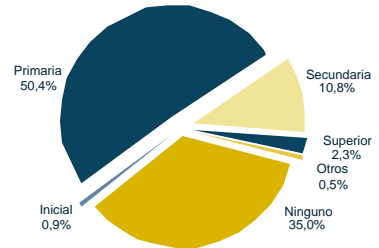
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.874	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,35%		56,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.610	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 160 Castellano y nativo 5.126 Sólo nativo 5.302
Incidencia de pobreza (NBI)	98,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,89	2,50	3,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	23,4%	52,8%	37,6%
Cobertura neta en el nivel primario	85,0%	86,1%	85,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,6%	12,7%	23,4%
Tasa de término a 8º de primaria	45,9%	29,5%	38,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,0%	13,5%	33,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



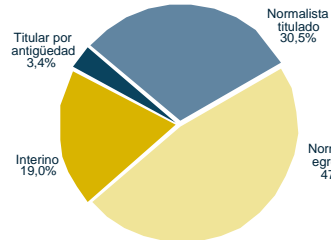
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	139	35	174
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	14	22	15

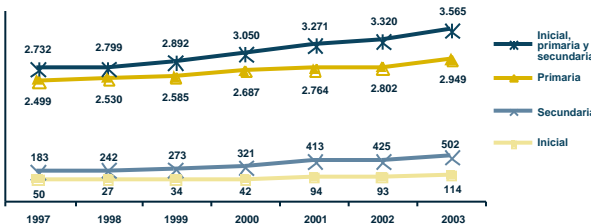
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	51	50
Pública y privada	51	50

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	53	61	114
Primaria	1.538	1.411	2.949
Secundaria	358	144	502
Total	1.949	1.616	3.565

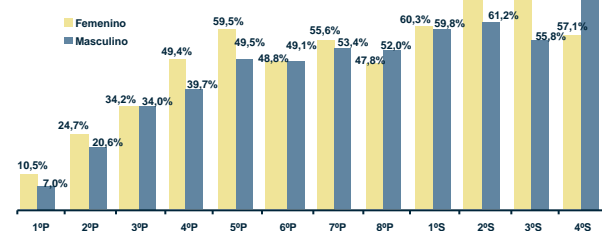
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



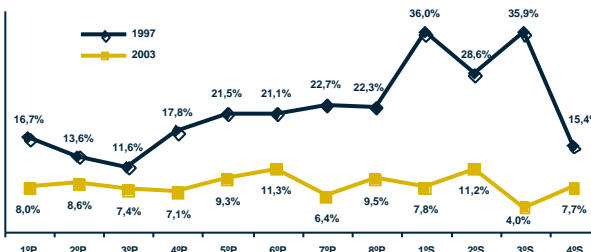
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



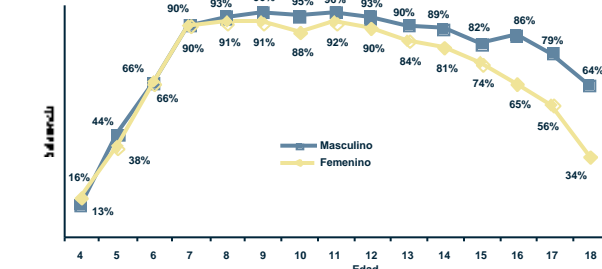
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Ayata

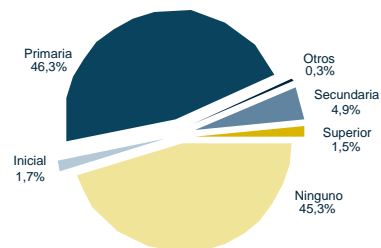
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.143	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 42,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,97%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 28 Castellano y nativo 2.158 Sólo nativo 4.290
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.123		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,73	1,34	2,51
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	30,2%	70,0%	50,5%
Cobertura neta en el nivel primario	97,9%	86,6%	92,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,8%	3,6%	8,6%
Tasa de término a 8º de primaria	38,2%	18,0%	28,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

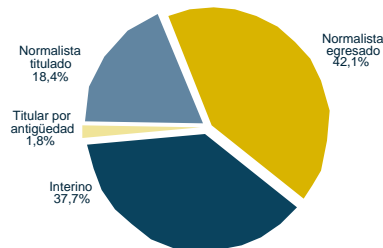


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	110	4	114
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	14	19	15

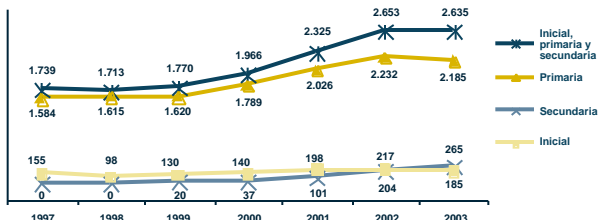
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	32	32
Pública y privada	32	32

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

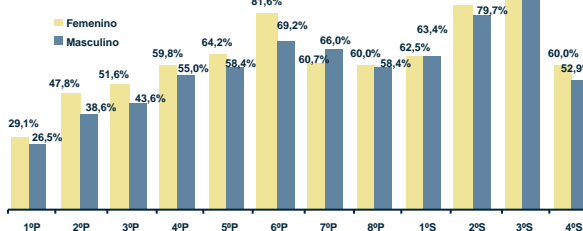


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	90	95	185
Primaria	1.187	998	2.185
Secundaria	181	84	265
Total	1.458	1.177	2.635

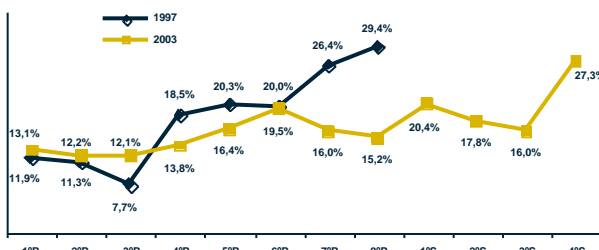
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



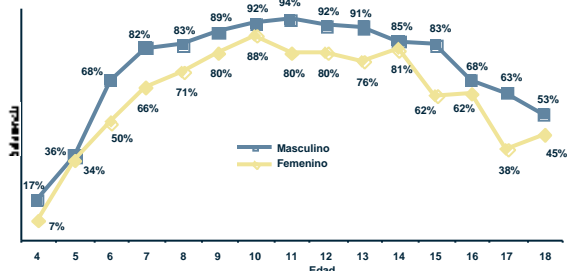
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Aucapata

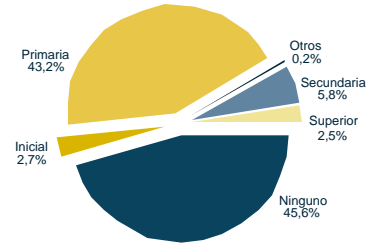
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.146	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 53,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,19%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 88 Castellano y nativo 1.572 Sólo nativo 1.732
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.610		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,93	1,46	2,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	27,8%	67,3%	47,0%
Cobertura neta en el nivel primario	107,6%	100,6%	104,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,6%	10,4%	17,2%
Tasa de término a 8º de primaria	63,8%	20,0%	42,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	10,3%	4,2%	7,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



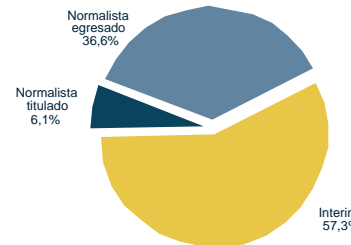
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	69	12	82
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	11	18	12

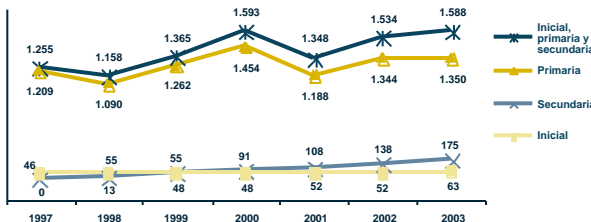
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	24	24
Pública y privada	24	24

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	30	33	63
Primaria	742	608	1.350
Secundaria	126	49	175
Total	898	690	1.588

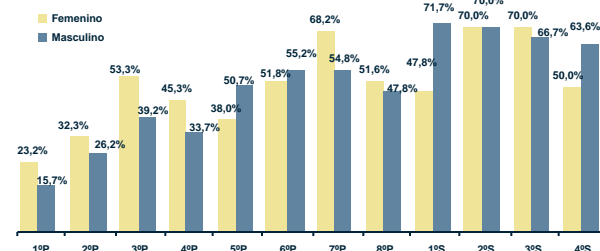
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



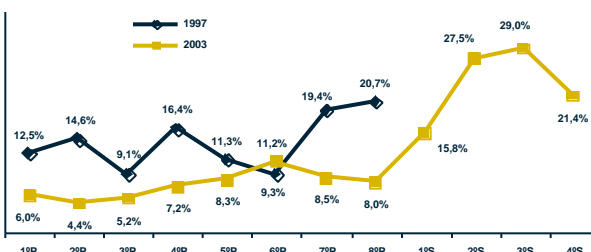
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



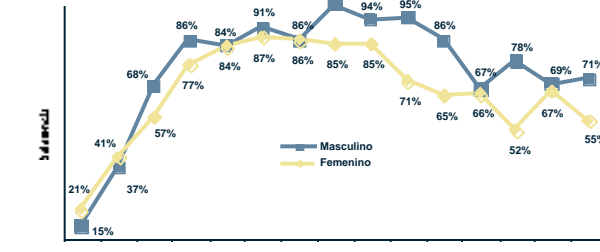
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Sorata

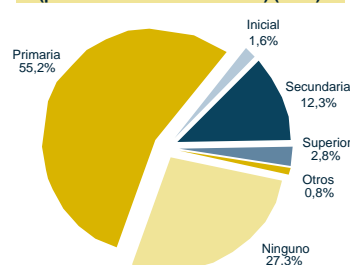
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.932	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,77%		58,0%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.632	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.074
Incidencia de pobreza (NBI)	96,6%		Castellano y nativo 9.093
			Sólo nativo 5.771

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,46	3,02	4,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,6%	44,4%	29,6%
Cobertura neta en el nivel primario	91,7%	87,3%	89,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	36,4%	22,8%	29,6%
Tasa de término a 8º de primaria	52,1%	42,5%	47,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	34,9%	15,7%	26,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



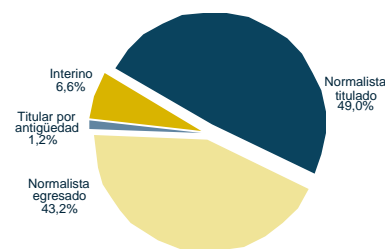
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	200	37	241
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	14	31	15

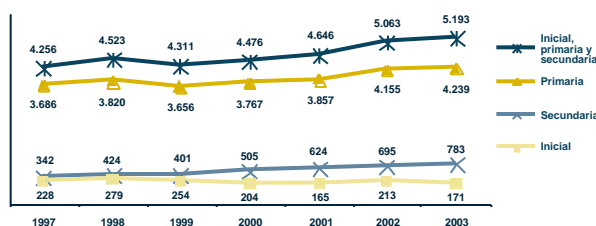
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	75	71
Pública y privada	77	73

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	92	90	182
Primaria	2.183	2.082	4.265
Secundaria	497	286	783
Total	2.772	2.458	5.230

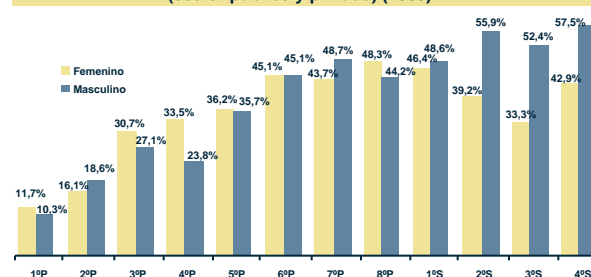
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



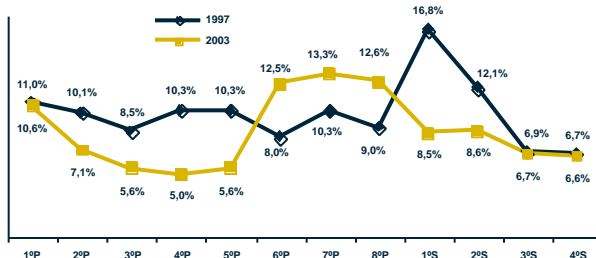
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



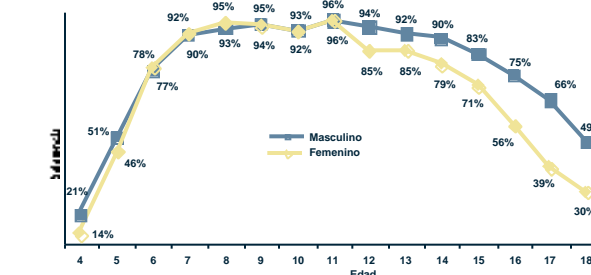
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Guanay

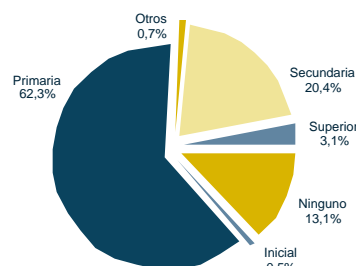
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	28.365	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 60,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,41%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 10.208 Castellano y nativo 11.452 Sólo nativo 1.389
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.681		
Incidencia de pobreza (NBI)	87,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,43	4,69	5,66
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,7%	22,4%	14,7%
Cobertura neta en el nivel primario	98,9%	95,3%	97,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,0%	33,4%	35,9%
Tasa de término a 8º de primaria	63,4%	56,2%	59,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	32,3%	22,5%	27,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



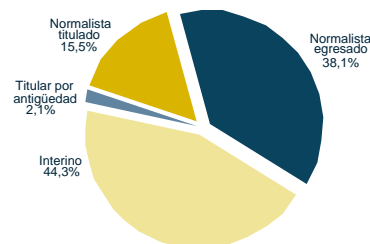
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	361	19	388
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	14	22	15

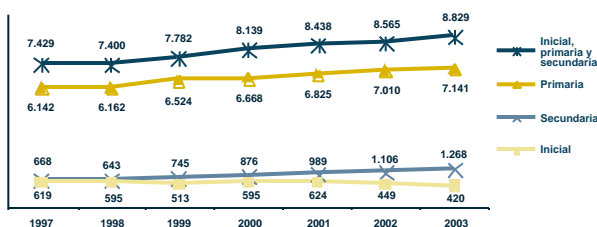
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	98	97
Pública y privada	98	97

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	213	207	420
Primaria	3.726	3.415	7.141
Secundaria	746	522	1.268
Total	4.685	4.144	8.829

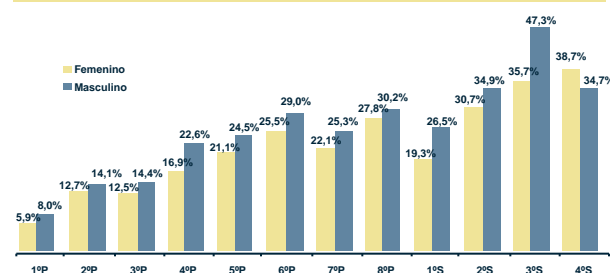
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



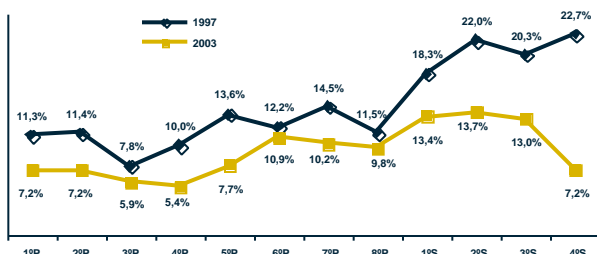
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



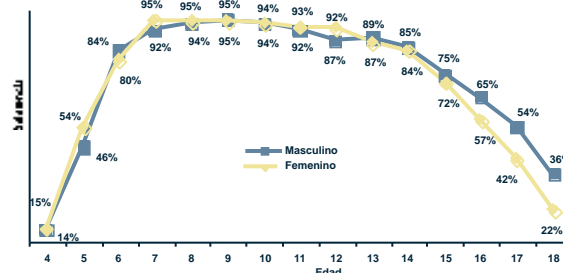
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Tacacoma

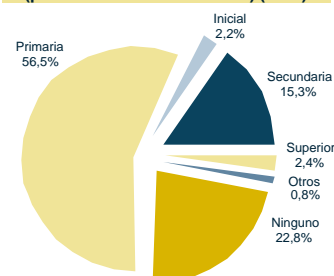
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.269	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,01%	Aimara
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.240	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	95,2%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,62	3,28	4,59
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,7%	38,6%	26,3%
Cobertura neta en el nivel primario	75,9%	81,1%	78,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,2%	17,7%	25,4%
Tasa de término a 8° de primaria	41,2%	33,8%	37,5%
Tasa de término a 4° de secundaria	18,0%	10,0%	14,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



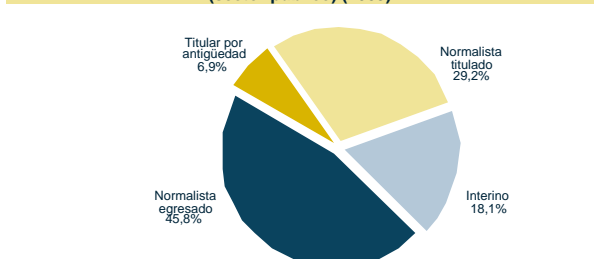
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
1	64	7	72	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
11	14	20	14	

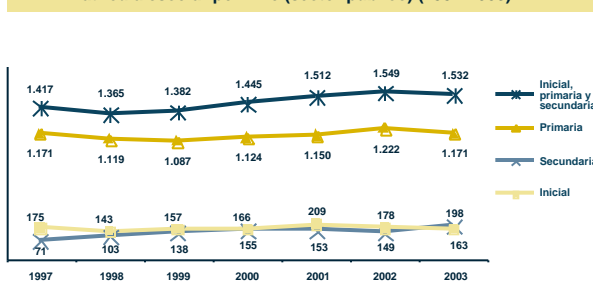
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	16	16
Pública y privada	16	16

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	79	84	163
Primaria	605	566	1.171
Secundaria	122	76	198
Total	806	726	1.532

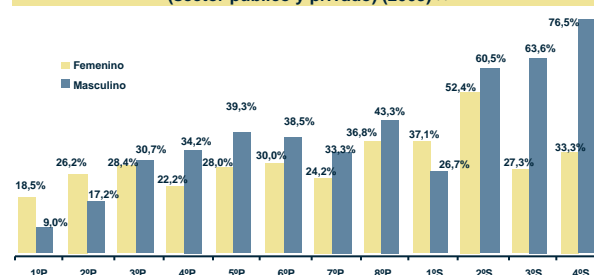
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



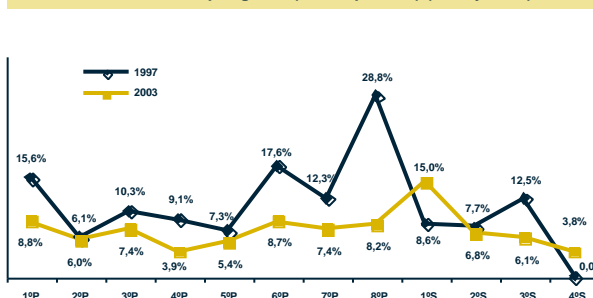
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



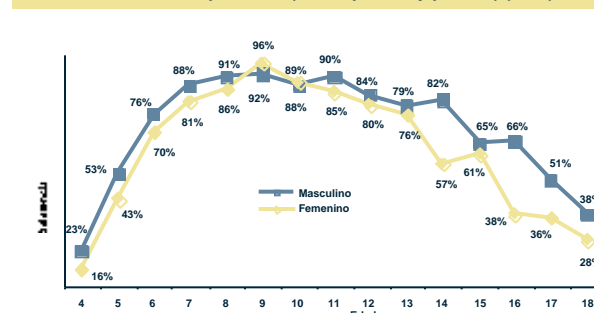
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Quiabaya

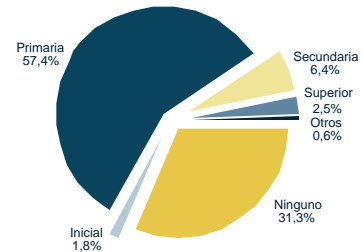
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.580	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,66%		60,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	963	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 75
Incidencia de pobreza (NBI)	99,2%		Castellano y nativo 1.181
			Sólo nativo 825

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,50	2,43	3,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,0%	52,2%	38,6%
Cobertura neta en el nivel primario	87,7%	93,2%	90,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,8%	9,4%	18,2%
Tasa de término a 8º de primaria	35,9%	55,0%	42,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



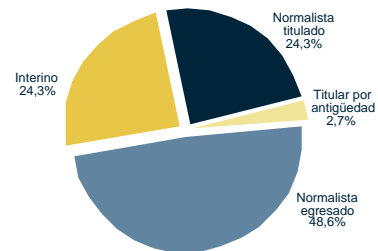
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	37	0	37
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	14	22	14

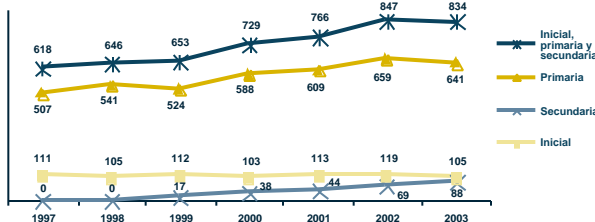
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	10	10
Pública y privada	10	10

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	57	48	105
Primaria	352	289	641
Secundaria	58	30	88
Total	467	367	834

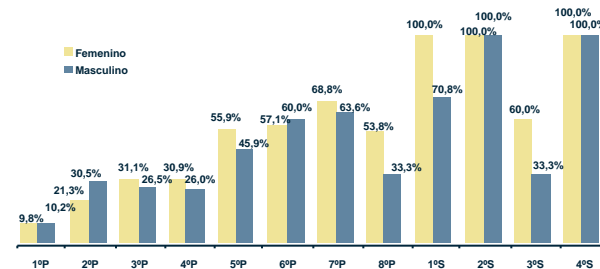
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



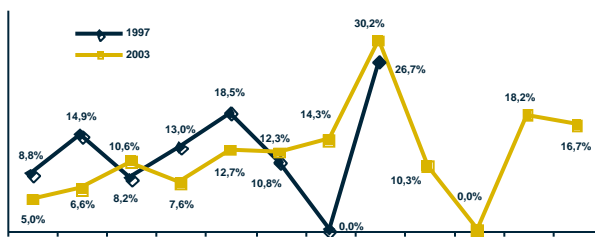
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



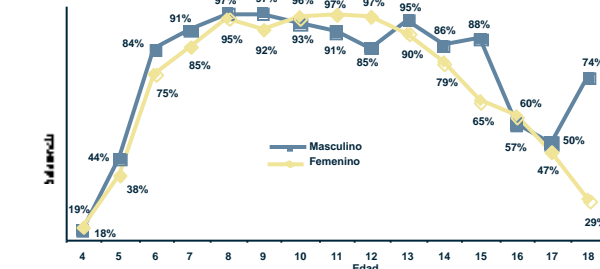
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Combaya

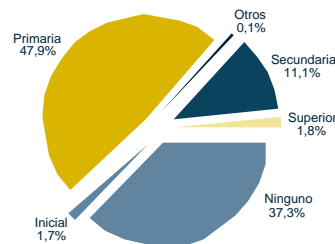
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.559	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 66,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,04%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 32 Castellano y nativo 1.052 Sólo nativo 1.109
Población en edad escolar (4 a 18 años)	808		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,94	2,11	3,56
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,9%	53,7%	35,3%
Cobertura neta en el nivel primario	171,9%	174,7%	173,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	35,5%	15,4%	26,3%
Tasa de término a 8º de primaria	122,7%	80,0%	100,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	63,6%	30,0%	53,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



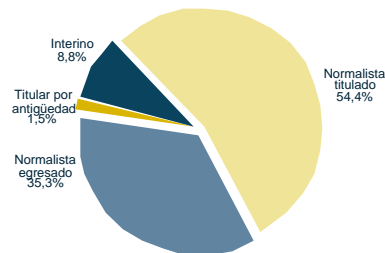
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	55	12	68
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	9	20	9

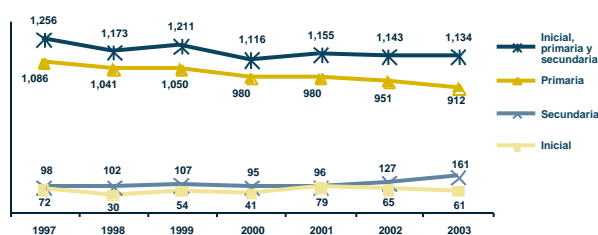
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	24	24
Pública y privada	24	24

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	35	61
Primaria	465	447	912
Secundaria	107	54	161
Total	598	536	1.134

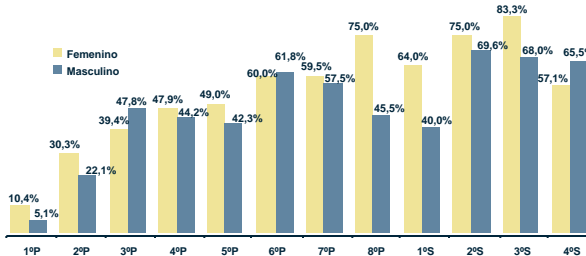
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



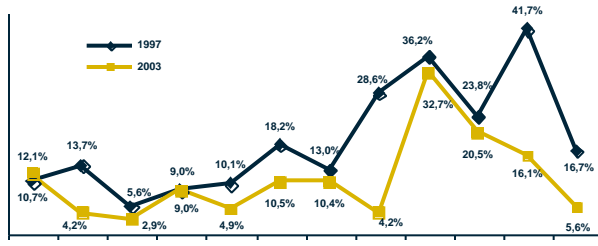
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



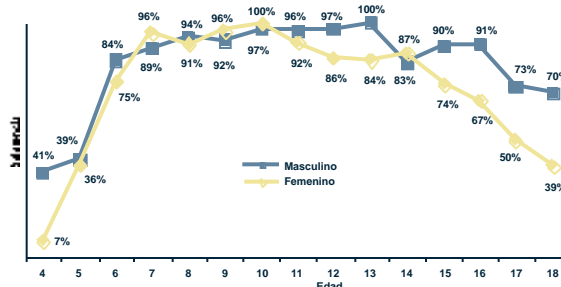
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

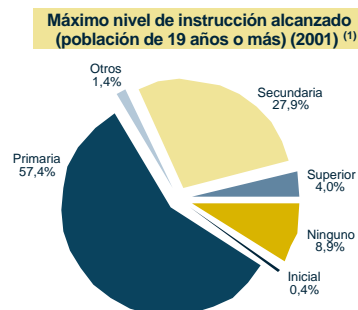
# La Paz Municipio Tipuani

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.321	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 64,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-4,17%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.995 Castellano y nativo 3.470 Sólo nativo 185
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.300		
Incidencia de pobreza (NBI)	73,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,30	5,44	6,48
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,0%	18,0%	10,7%
Cobertura neta en el nivel primario	92,8%	91,5%	92,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	42,4%	45,8%	44,1%
Tasa de término a 8º de primaria	69,1%	61,7%	65,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	10,3%	27,2%	19,5%

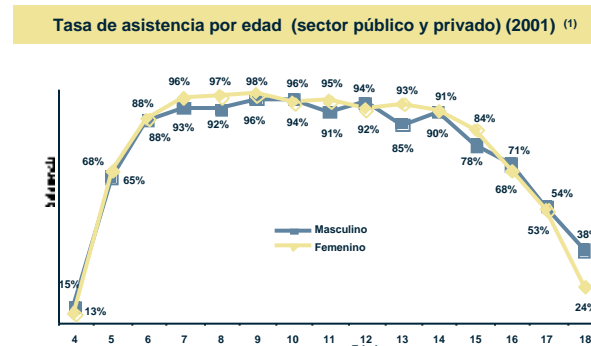
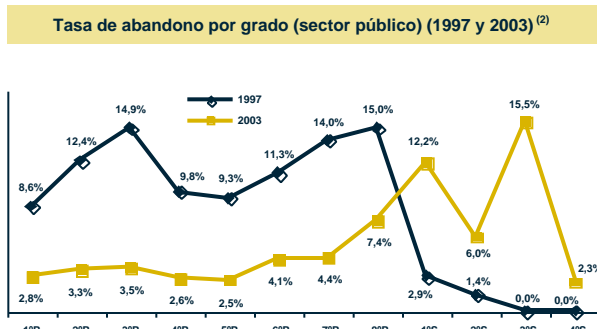
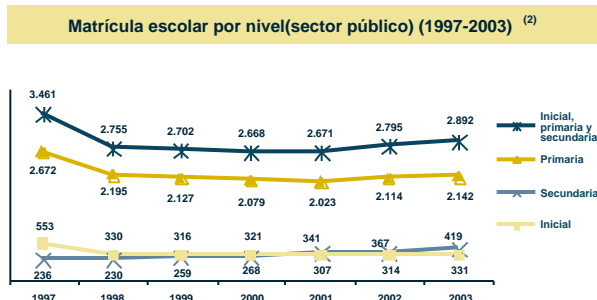
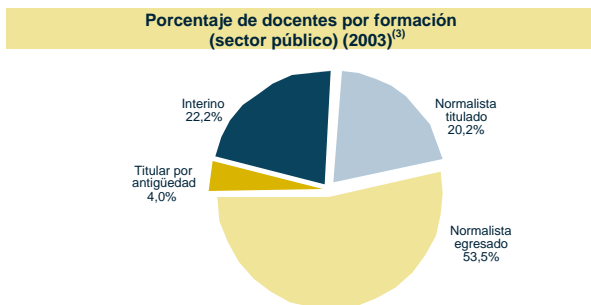


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	78	12	99
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	31	26	30

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	12	12
Pública y privada	12	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	185	146	331
Primaria	1.117	1.025	2.142
Secundaria	208	211	419
Total	1.510	1.382	2.892



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Apolo

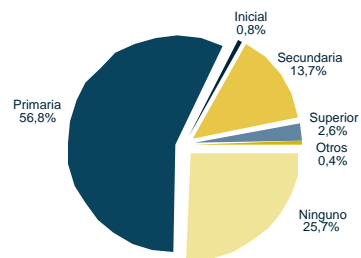
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	13.271	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,33%	Quechua
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.401	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	98,1%	Castellano y nativo
		Sólo nativo
		697
		7.162
		2.699

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,36	3,31	4,41
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	21,5%	42,3%	31,2%
Cobertura neta en el nivel primario	104,6%	102,1%	103,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,9%	25,5%	26,9%
Tasa de término a 8º de primaria	70,5%	46,4%	57,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,1%	22,3%	20,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



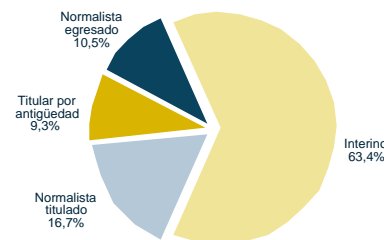
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	6	234	17	257
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	15	11	26	12

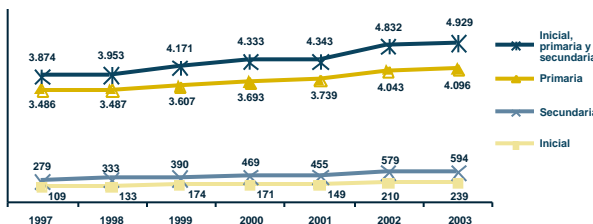
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	75	75
Pública y privada	75	75

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	120	119	239
Primaria	2.133	1.963	4.096
Secundaria	357	237	594
Total	2.610	2.319	4.929

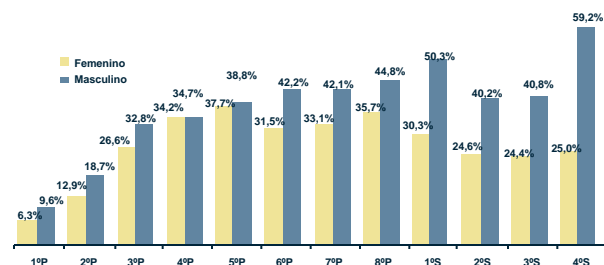
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



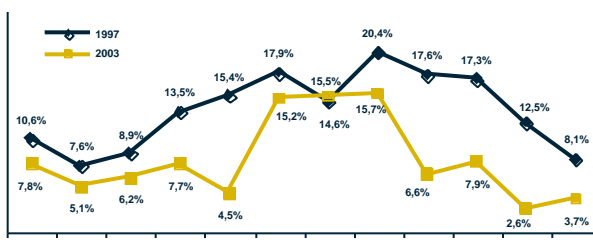
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



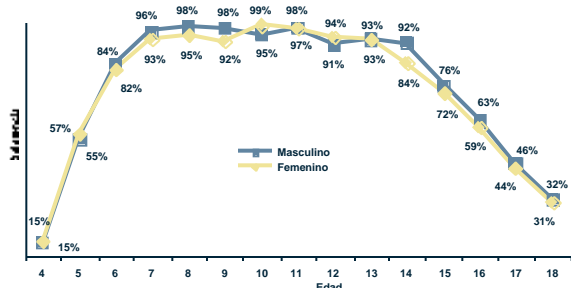
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Pelechuco

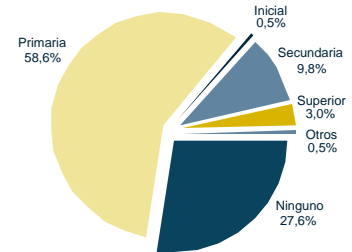
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.115	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 35,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,82%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 55 Castellano y nativo 2.755 Sólo nativo 1.349
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.867		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,28	2,54	3,99
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,4%	46,0%	29,8%
Cobertura neta en el nivel primario	94,8%	97,2%	95,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,7%	16,3%	19,8%
Tasa de término a 8º de primaria	48,6%	37,5%	43,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	40,5%	8,6%	26,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



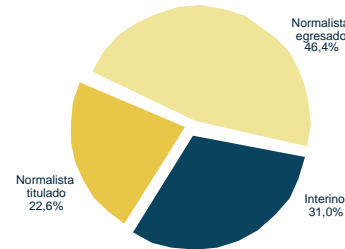
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	72	12	84
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	15	17	15

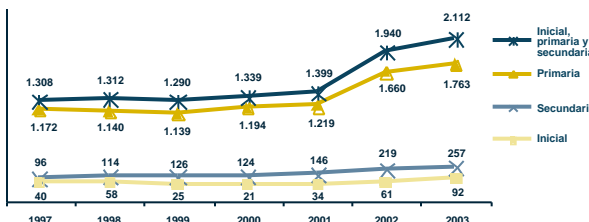
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	54	38	92
Primaria	991	772	1.763
Secundaria	165	92	257
Total	1.210	902	2.112

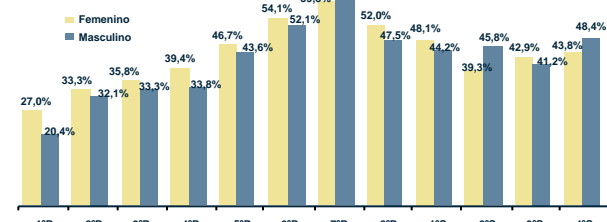
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



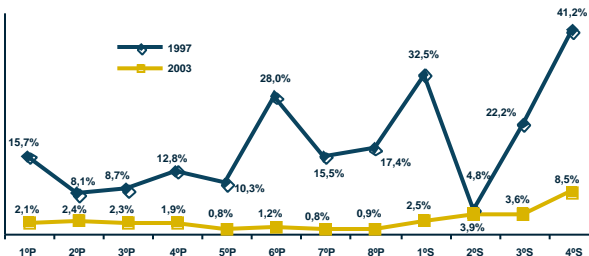
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



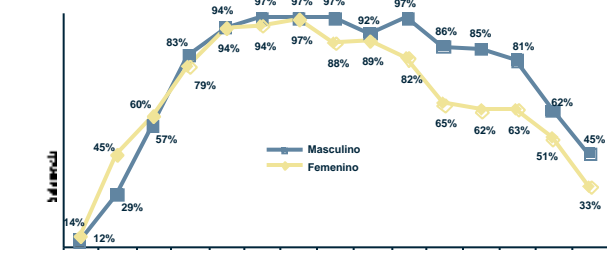
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Viacha

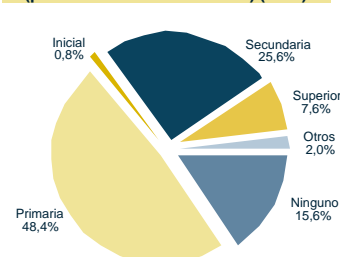
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	66.142	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 49,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,04%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 11.619
Población en edad escolar (4 a 18 años)	23.758	Castellano y nativo	34.892
Incidencia de pobreza (NBI)	84,8%	Sólo nativo	10.609

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,89	4,88	6,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,7%	26,7%	16,6%
Cobertura neta en el nivel primario	97,7%	97,5%	97,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,5%	50,2%	55,2%
Tasa de término a 8º de primaria	95,1%	77,1%	86,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	60,7%	56,7%	59,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



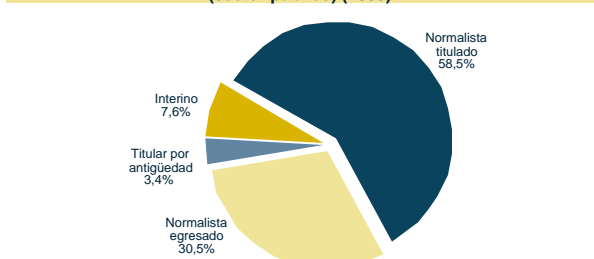
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	823	278	1.116
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	16	27	18

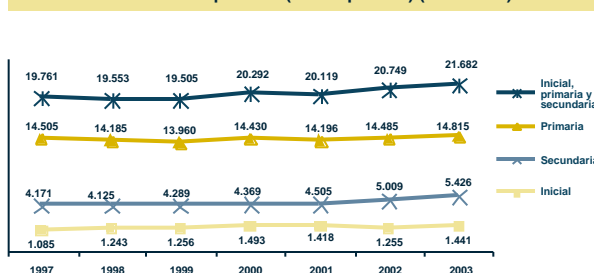
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	179	165
Pública y privada	183	169

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	782	765	1.547
Primaria	7.877	7.664	15.541
Secundaria	3.283	2.533	5.816
Total	11.942	10.962	22.904

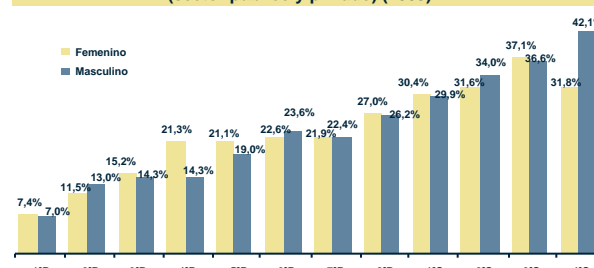
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



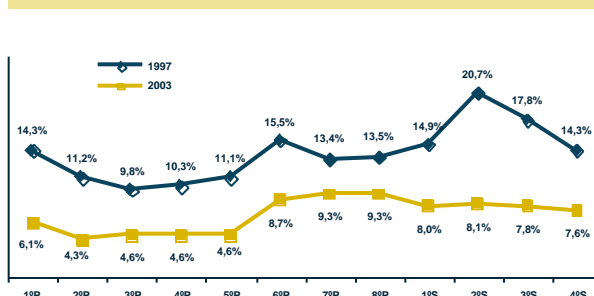
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



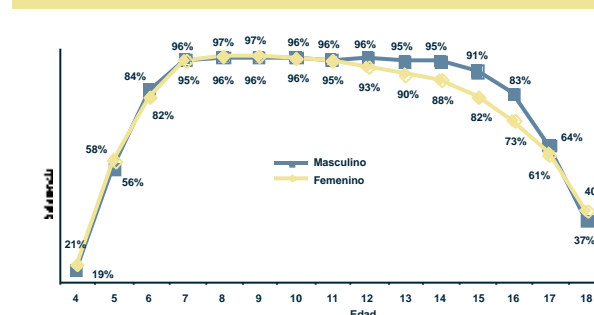
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Guaqui

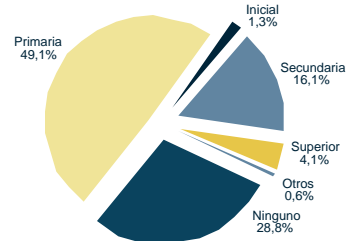
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.552	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 53,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,83%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 761 Castellano y nativo 4.272 Sólo nativo 1.630
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.662		
Incidencia de pobreza (NBI)	91,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,22	2,95	4,46
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,1%	44,1%	28,9%
Cobertura neta en el nivel primario	92,7%	92,1%	92,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,2%	48,1%	48,8%
Tasa de término a 8º de primaria	83,7%	68,7%	76,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	30,3%	43,1%	34,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



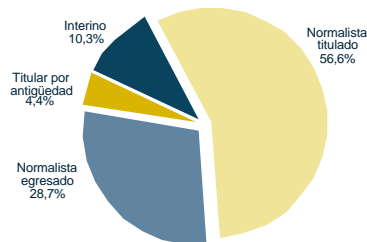
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	102	32	136
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	14	37	17

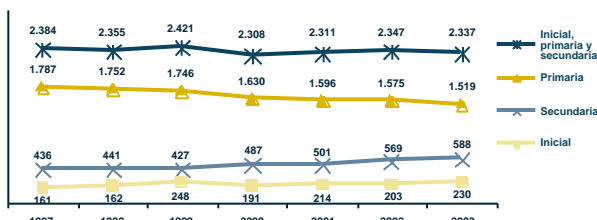
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	128	102	230
Primaria	799	720	1.519
Secundaria	348	240	588
Total	1.275	1.062	2.337

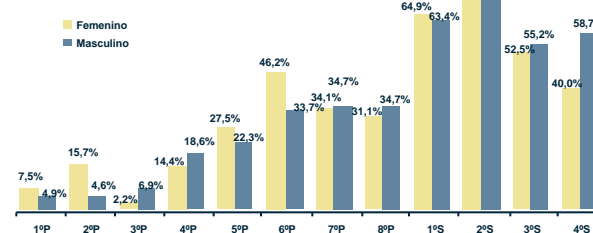
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



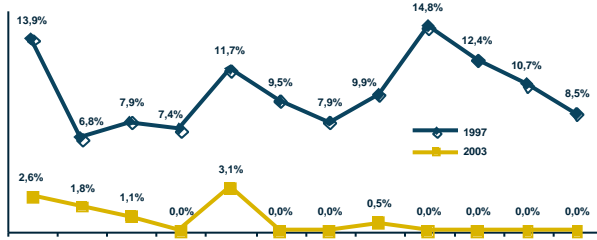
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



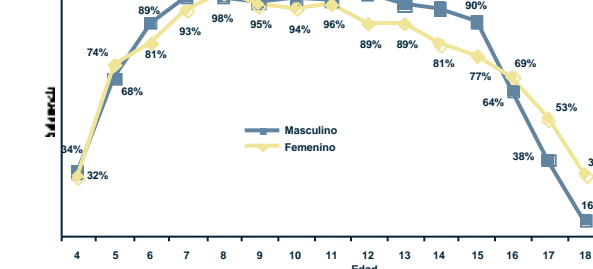
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Tiahuanacu

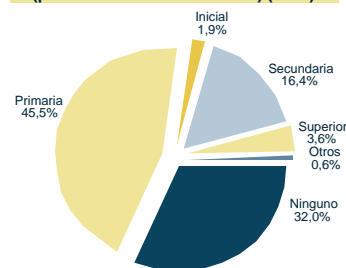
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	17.231	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 58,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,92%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 544 Castellano y nativo 9.327 Sólo nativo 5.043
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.318		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,77	3,03	4,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,3%	45,8%	31,9%
Cobertura neta en el nivel primario	89,8%	92,9%	91,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,5%	38,1%	48,9%
Tasa de término a 8º de primaria	79,3%	75,5%	77,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	65,6%	20,0%	44,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



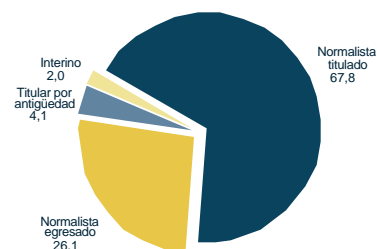
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	240	47	295
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	17	33	19

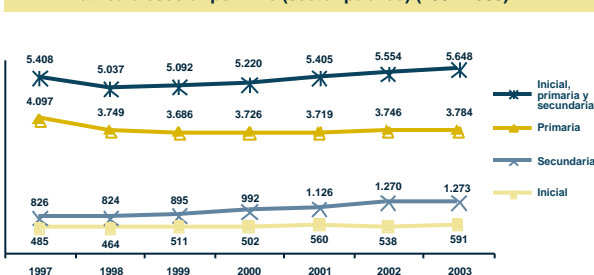
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	49	48
Pública y privada	49	48

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	316	275	591
Primaria	1.950	1.834	3.784
Secundaria	750	523	1.273
Total	3.016	2.632	5.648

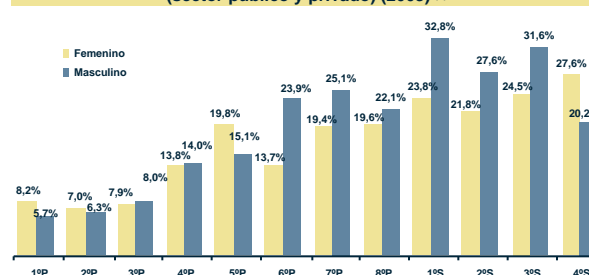
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



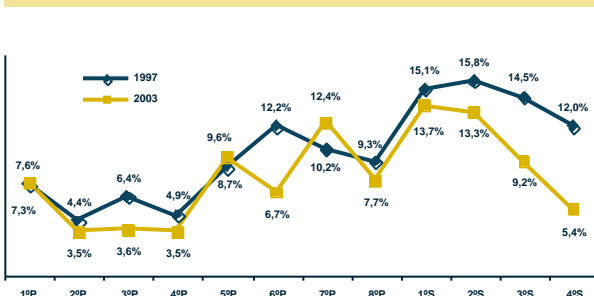
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



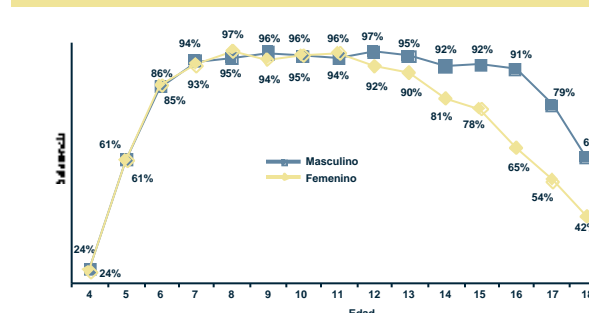
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Desaguadero

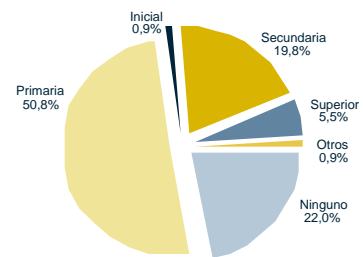
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.981	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,50%		51,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.668	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 627
Incidencia de pobreza (NBI)	78,1%		Castellano y nativo 2.788
			Sólo nativo 908

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,03	3,70	5,29
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	36,8%	22,5%
Cobertura neta en el nivel primario	98,5%	103,1%	100,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	65,1%	41,3%	53,2%
Tasa de término a 8º de primaria	86,2%	78,7%	83,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	86,4%	70,6%	79,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



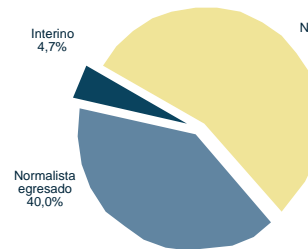
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	62	20	85
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	16	28	17

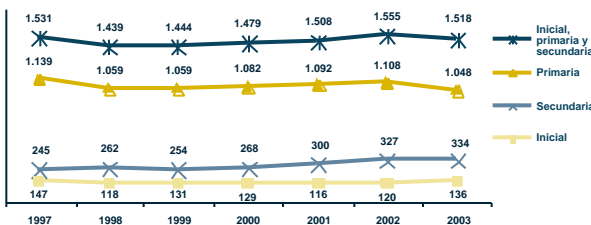
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	16	15
Pública y privada	16	15

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	78	58	136
Primaria	530	518	1.048
Secundaria	193	141	334
Total	801	717	1.518

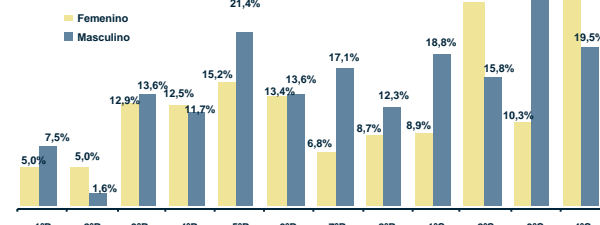
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



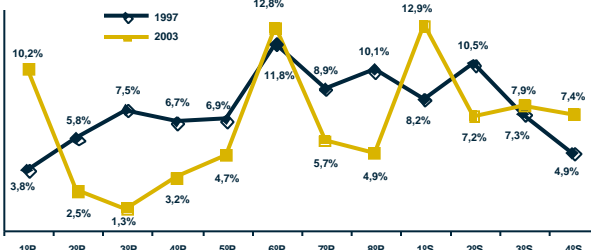
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



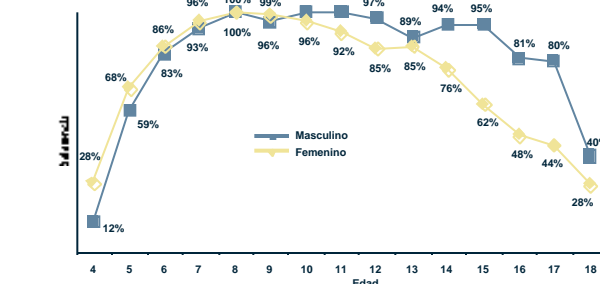
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Luribay

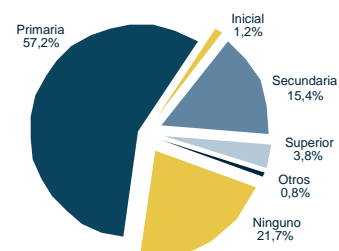
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.004	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 53,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,17%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 880 Castellano y nativo 4.858 Sólo nativo 1.991
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.236		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,93	3,66	4,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,9%	32,4%	21,5%
Cobertura neta en el nivel primario	122,7%	117,7%	120,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	54,5%	38,3%	46,7%
Tasa de término a 8º de primaria	81,0%	51,6%	65,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,3%	39,0%	46,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



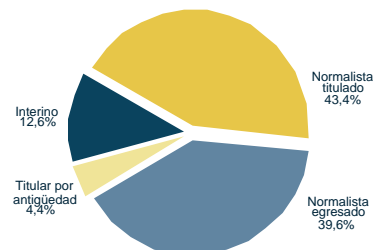
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	129	28	159
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	14	22	15

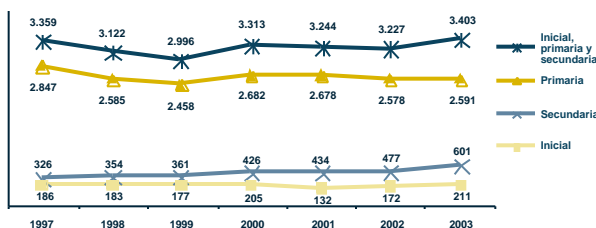
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	36
Pública y privada	37	37

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	116	95	211
Primaria	1.361	1.262	2.623
Secundaria	355	246	601
Total	1.832	1.603	3.435

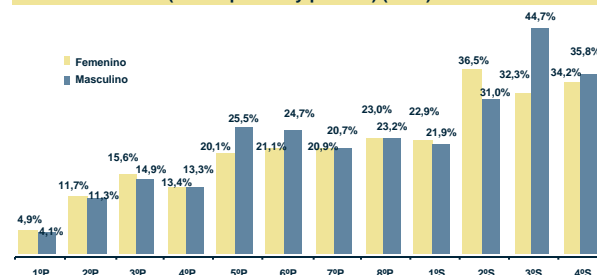
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



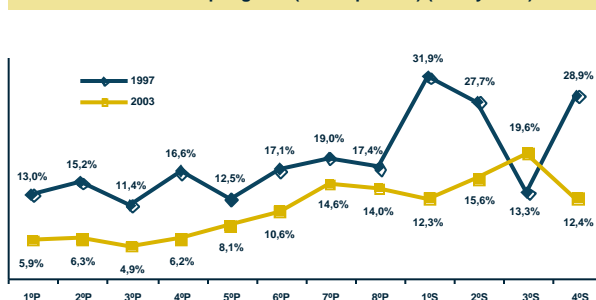
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



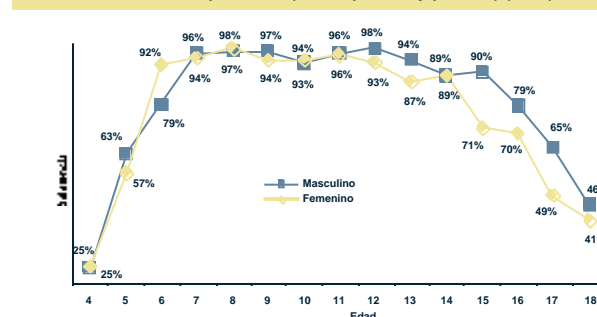
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Sapahaqui

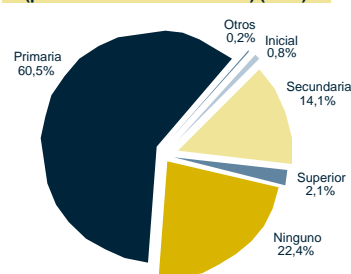
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.790	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 55,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,77%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 616 Castellano y nativo 6.820 Sólo nativo 2.531
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.194		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,59	3,41	4,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,4%	33,5%	24,4%
Cobertura neta en el nivel primario	94,8%	87,1%	91,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	40,5%	24,5%	32,8%
Tasa de término a 8º de primaria	62,1%	43,9%	52,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,0%	10,2%	26,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



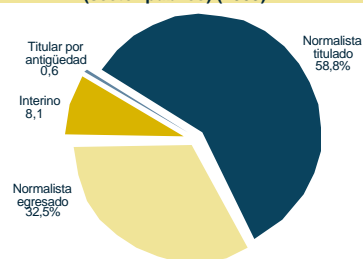
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	137	20	160
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	12	20	12

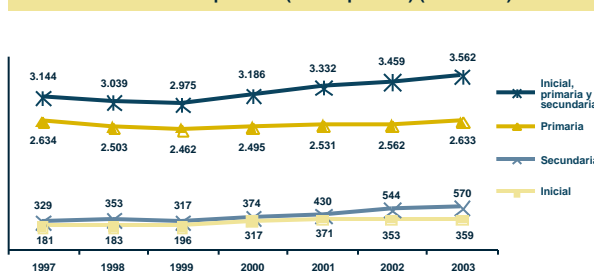
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	47	47
Pública y privada	47	47

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	188	171	359
Primaria	1.371	1.262	2.633
Secundaria	336	234	570
Total	1.895	1.667	3.562

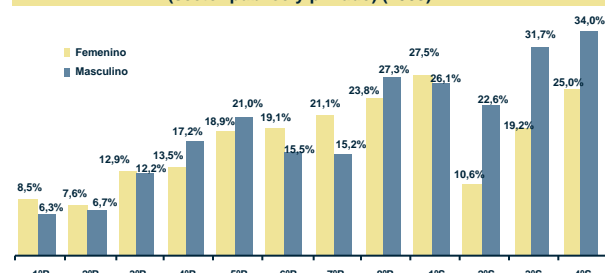
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



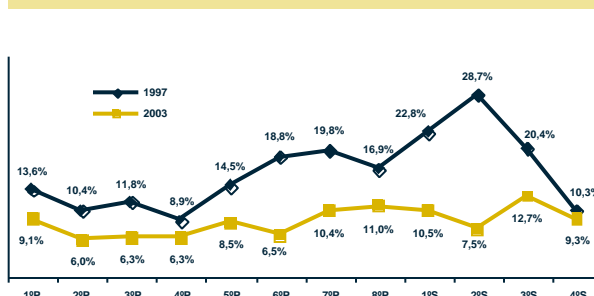
Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



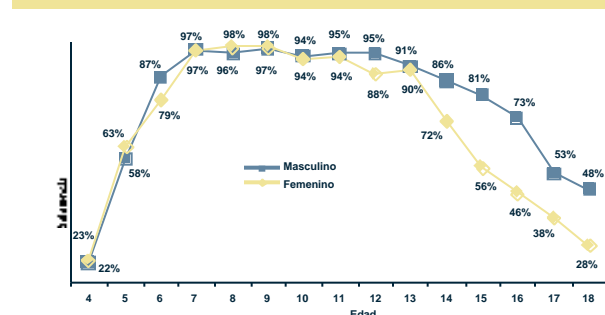
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Yaco

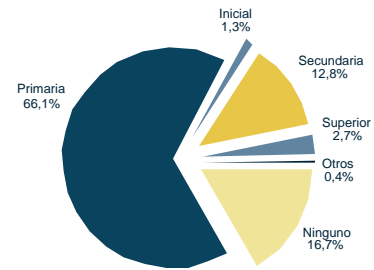
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.866	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 53,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,19%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 368 Castellano y nativo 4.818 Sólo nativo 1.432
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.928		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,18	3,42	4,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,4%	30,0%	18,1%
Cobertura neta en el nivel primario	82,5%	86,1%	84,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,5%	13,3%	23,7%
Tasa de término a 8º de primaria	97,2%	39,6%	70,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	13,4%	28,1%	20,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



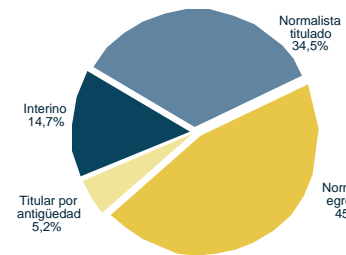
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	96	18	116	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
9	11	17	11	

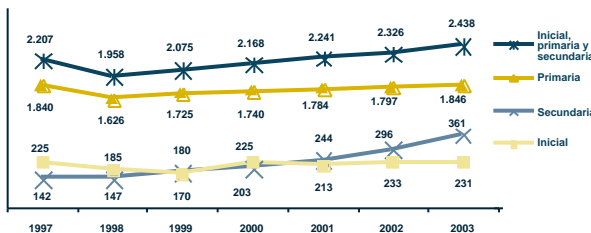
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	30
Pública y privada	30	30

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	127	104	231
Primaria	933	913	1.846
Secundaria	248	113	361
Total	1.308	1.130	2.438

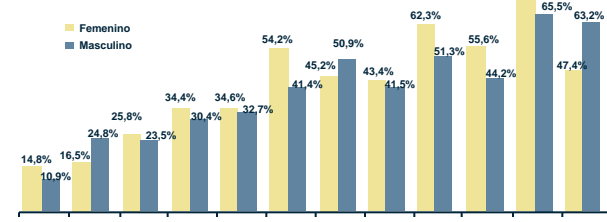
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



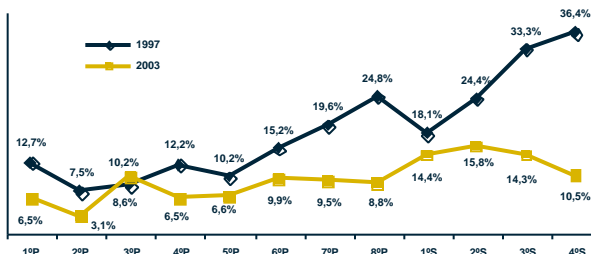
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



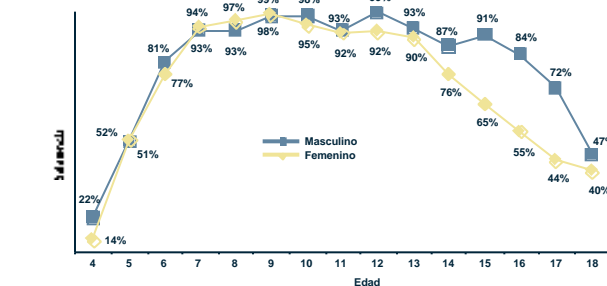
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Malla

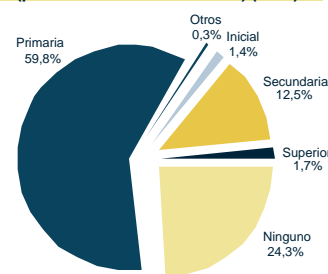
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.733	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,36%		55,9%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.314	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 62
Incidencia de pobreza (NBI)	99,9%		Castellano y nativo 2.143
			Sólo nativo 759

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,63	2,85	4,29
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,4%	39,6%	26,1%
Cobertura neta en el nivel primario	55,5%	58,2%	56,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,3%	5,0%	12,0%
Tasa de término a 8º de primaria	56,7%	18,0%	32,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	50,0%	0,0%	25,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



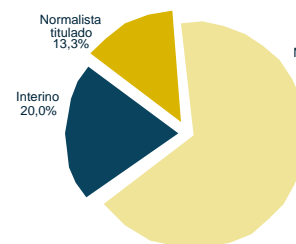
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	26	0	30
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	8	16	8

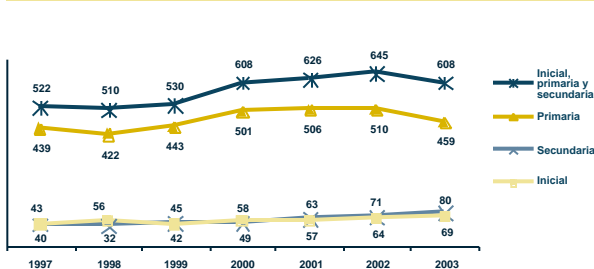
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	11
Pública y privada	11	11

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	42	27	69
Primaria	218	241	459
Secundaria	51	29	80
Total	311	297	608

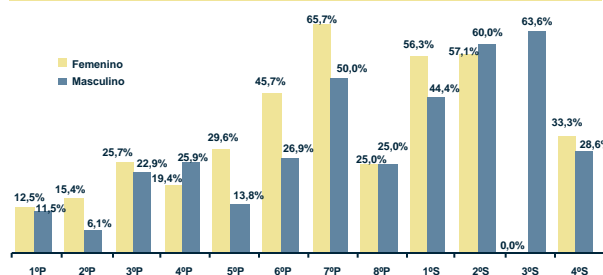
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



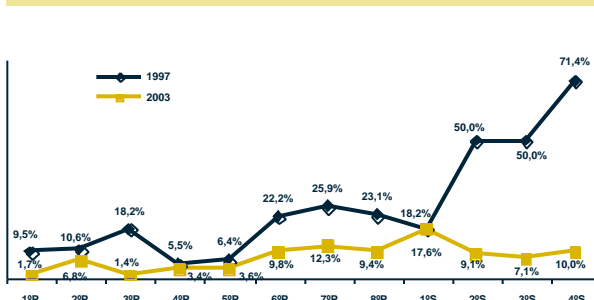
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



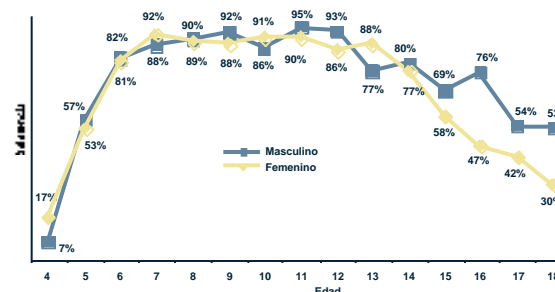
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Cairoma

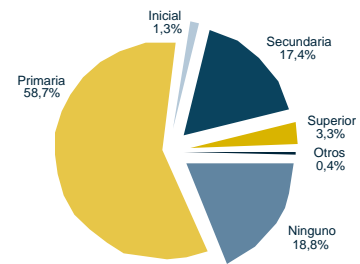
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.338	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,74%		50,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.326	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.136
Incidencia de pobreza (NBI)	96,2%		Castellano y nativo 6.595
			Sólo nativo 1.662

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,20	3,90	5,08
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,1%	31,0%	20,8%
Cobertura neta en el nivel primario	84,1%	89,1%	86,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,7%	28,7%	30,8%
Tasa de término a 8º de primaria	69,5%	60,4%	64,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	40,2%	19,7%	31,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



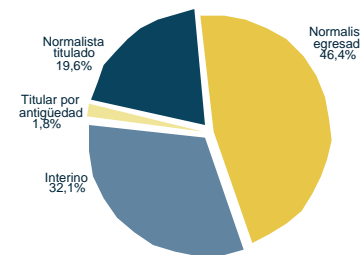
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	146	20	168
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	13	24	14

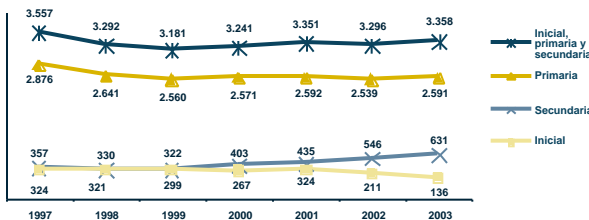
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	41	41
Pública y privada	41	41

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	66	70	136
Primaria	1.278	1.313	2.591
Secundaria	363	268	631
Total	1.707	1.651	3.358

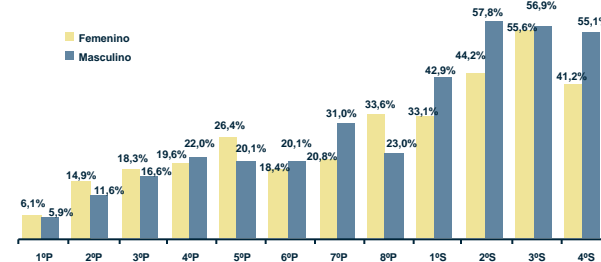
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



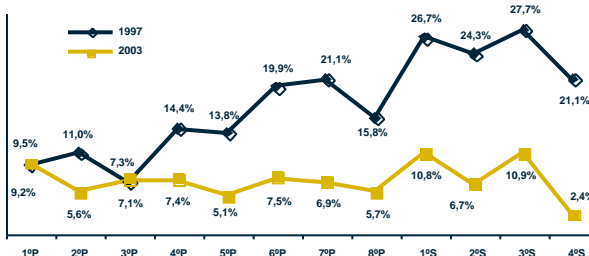
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



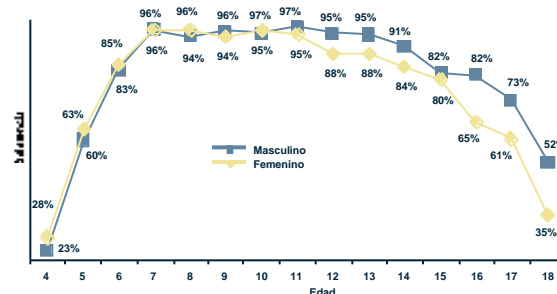
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Inquisivi

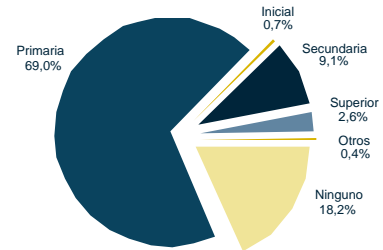
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.143	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,65%		48,3%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.465	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 572
Incidencia de pobreza (NBI)	98,0%		Castellano y nativo 9.242
			Sólo nativo 3.459

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,50	3,31	4,46
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,8%	32,9%	21,3%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	95,1%	97,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,8%	13,2%	19,4%
Tasa de término a 8º de primaria	61,4%	36,5%	48,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	16,0%	3,0%	10,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



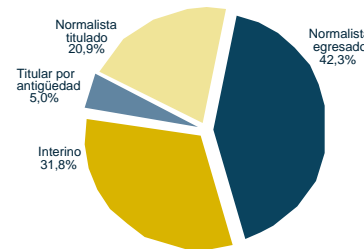
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	208	10	220
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	10	16	11

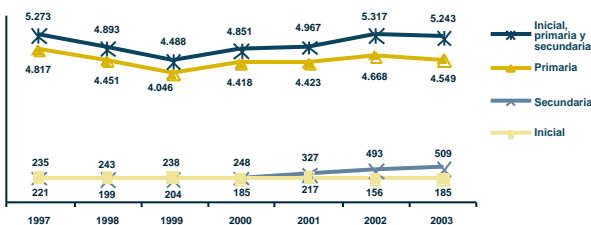
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	90	90
Pública y privada	90	90

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	97	88	185
Primaria	2.428	2.121	4.549
Secundaria	328	181	509
Total	2.853	2.390	5.243

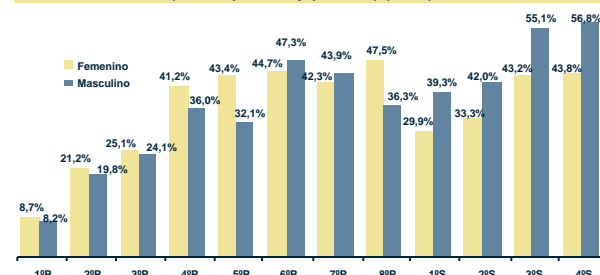
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



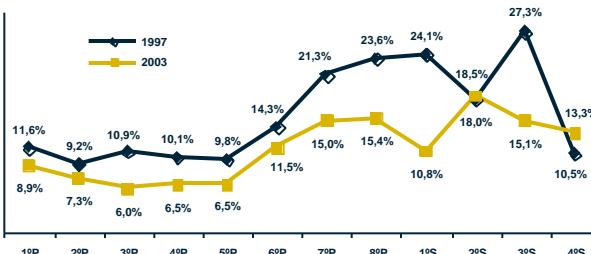
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



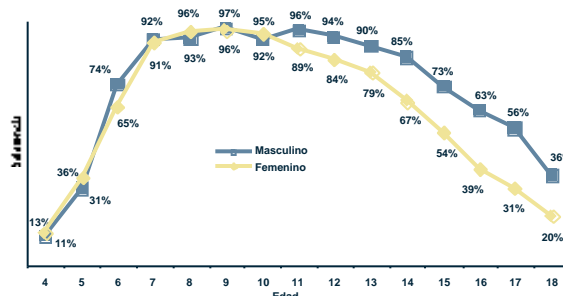
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Quime

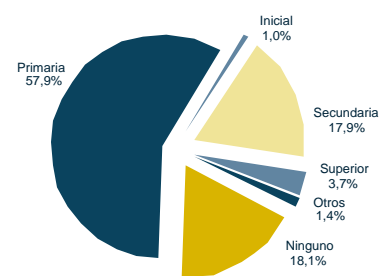
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	7.338	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,08%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.626	
Incidencia de pobreza (NBI)	88,4%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		Sólo castellano
		Castellano y nativo
		Sólo nativo
		Número de personas por el idioma que hablan
		1.579
		3.915
		599

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,35	4,05	5,23
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,5%	33,2%	20,5%
Cobertura neta en el nivel primario	87,2%	87,9%	87,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	46,6%	31,9%	39,4%
Tasa de término a 8º de primaria	73,5%	89,2%	80,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,2%	26,8%	23,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



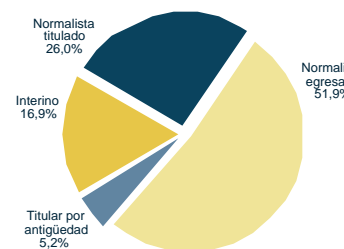
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	66	8	77
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	17	35	18

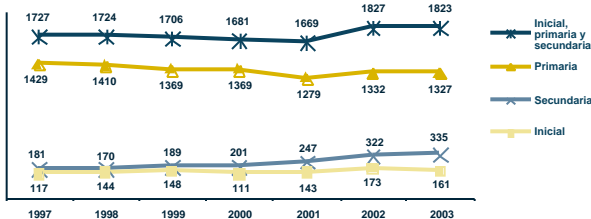
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	20	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	94	89	183
Primaria	775	747	1.522
Secundaria	191	163	354
Total	1.060	999	2.059

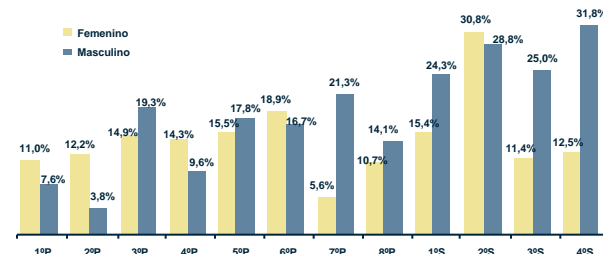
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



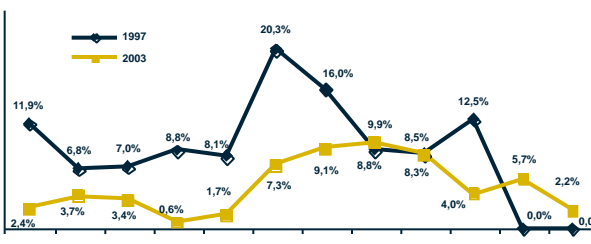
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



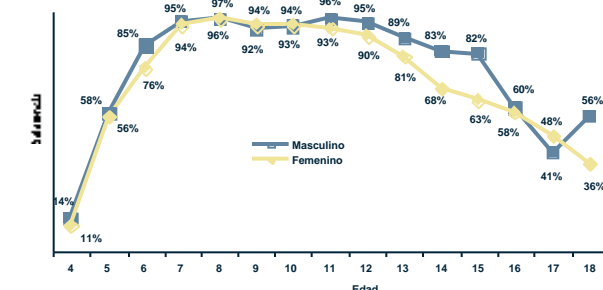
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Cajuata

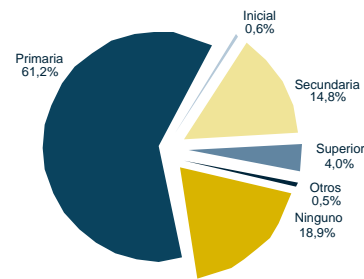
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.757	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 56,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,22%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.680 Castellano y nativo 3.393 Sólo nativo 374
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.833		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,83	3,96	4,97
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,3%	31,6%	20,5%
Cobertura neta en el nivel primario	99,9%	97,4%	98,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,3%	30,0%	34,5%
Tasa de término a 8º de primaria	62,4%	59,3%	60,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,1%	20,0%	20,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



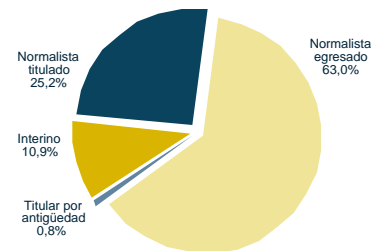
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	104	12	119
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	14	19	15

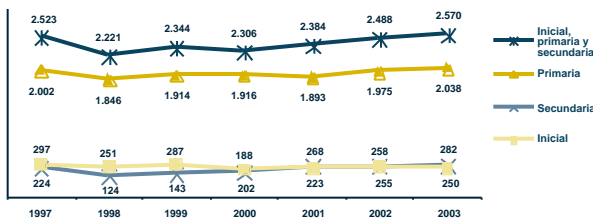
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	25
Pública y privada	26	26

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	132	118	250
Primaria	1.054	1.004	2.058
Secundaria	169	113	282
Total	1.355	1.235	2.590

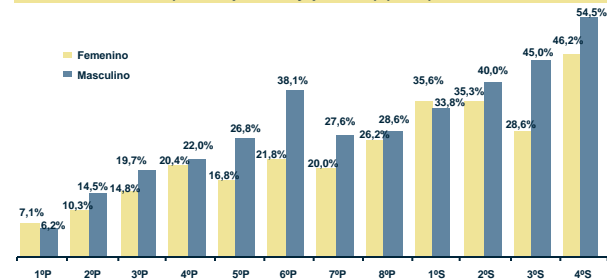
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



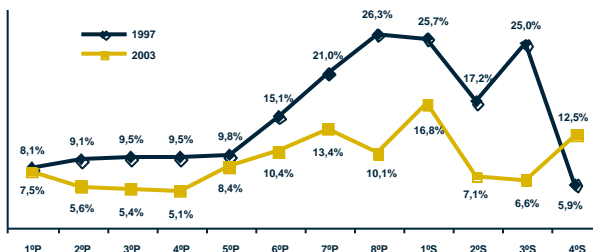
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



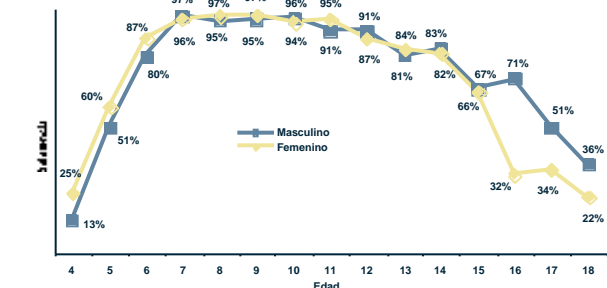
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Colquiri

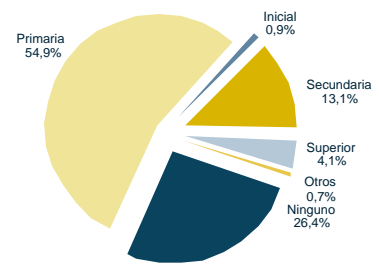
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.679	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 48,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,98%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.767 Castellano y nativo 9.592 Sólo nativo 3.939
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.241		
Incidencia de pobreza (NBI)	91,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,44	3,27	4,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,0%	40,6%	26,8%
Cobertura neta en el nivel primario	92,2%	89,5%	90,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,4%	18,9%	24,2%
Tasa de término a 8º de primaria	57,0%	37,5%	48,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	23,3%	21,2%	22,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



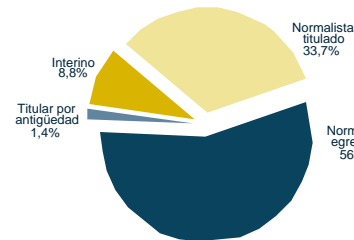
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	240	38	285
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
23	13	18	13

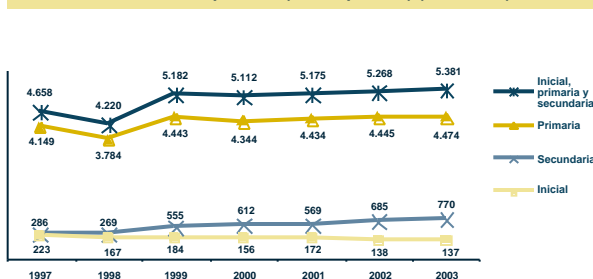
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	79	77
Pública y privada	79	77

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	73	64	137
Primaria	2.347	2.127	4.474
Secundaria	497	273	770
Total	2.917	2.464	5.381

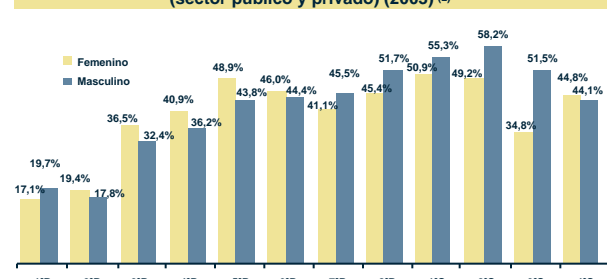
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



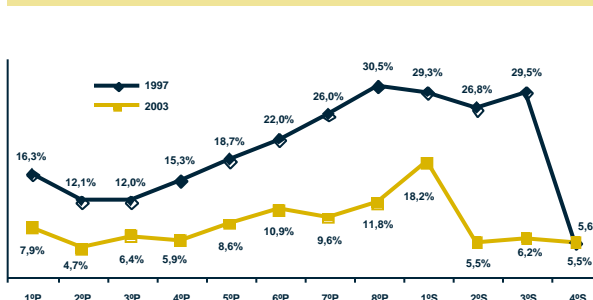
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



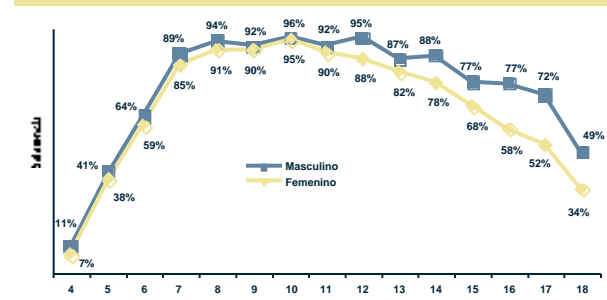
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Ichoca

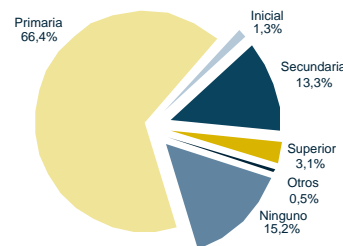
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.839	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,25%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.720	
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Aimara
		51,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		384
		Castellano y nativo
		4.300
		Sólo nativo
		973

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,27	3,46	4,92
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,9%	28,8%	17,5%
Cobertura neta en el nivel primario	87,0%	89,5%	88,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	20,9%	13,1%	17,3%
Tasa de término a 8º de primaria	64,8%	36,8%	53,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,2%	13,2%	17,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



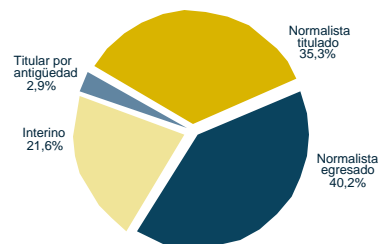
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
1	91	10	102	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	9	18	10	

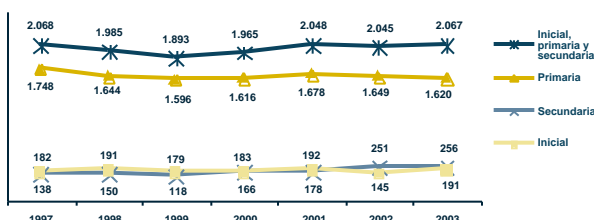
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	33	33
Pública y privada	34	34

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	94	97	191
Primaria	885	751	1.636
Secundaria	181	75	256
Total	1.160	923	2.083

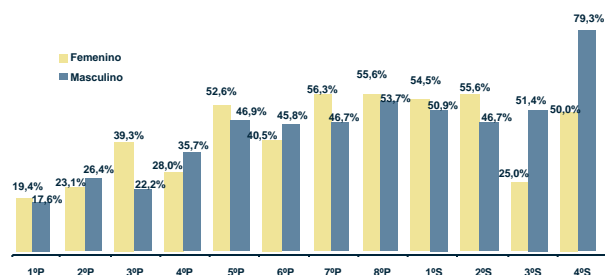
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



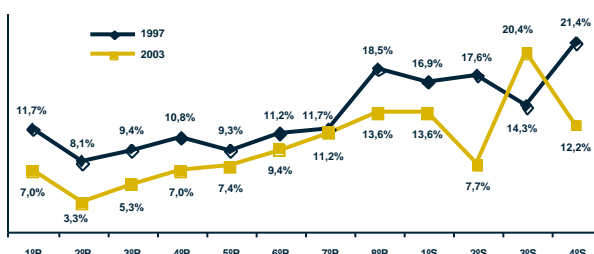
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



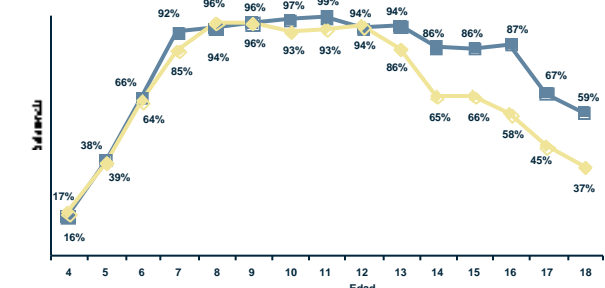
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Villa Libertad Licoma

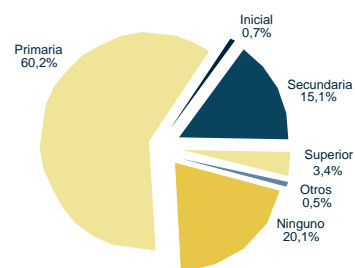
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.739	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,71%		53,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	993	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 725
Incidencia de pobreza (NBI)	87,5%		Castellano y nativo 1.394
			Sólo nativo 170

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,87	3,67	4,82
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,6%	32,5%	22,1%
Cobertura neta en el nivel primario	77,6%	84,7%	81,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,9%	28,0%	28,6%
Tasa de término a 8º de primaria	63,6%	44,4%	53,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	17,4%	35,3%	25,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

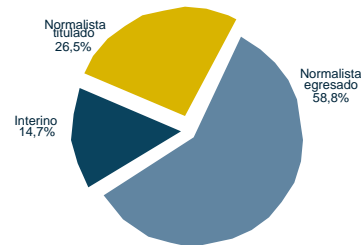


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	27	7	34
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	13	25	14

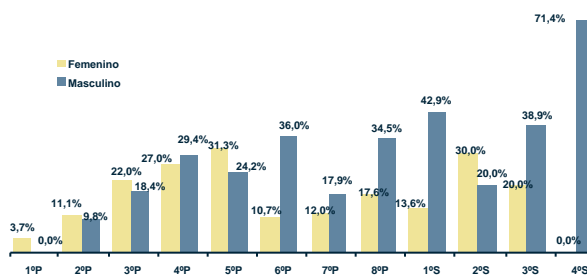
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	8	8
Pública y privada	8	8

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>		
---	--	--

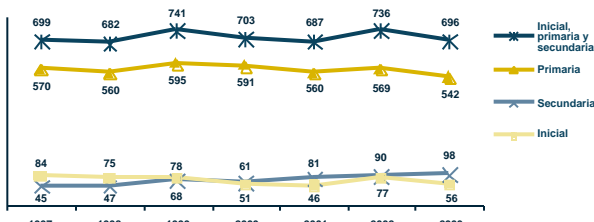


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	29	27	56
Primaria	281	261	542
Secundaria	56	42	98
Total	366	330	696

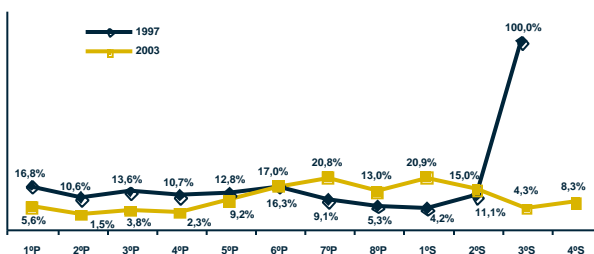
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



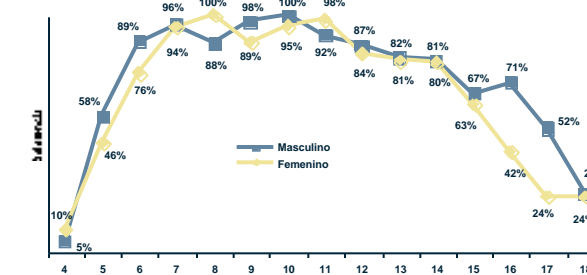
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP. Nota: (n.a.) No aplica. Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

# La Paz Municipio Chulumani (Villa de la Libertad)

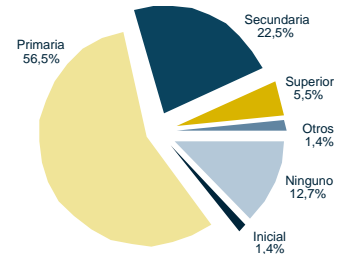
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	13.204	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,87%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.686	
Incidencia de pobreza (NBI)	73,6%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		63,3%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 5.385
		Castellano y nativo 5.307
		Sólo nativo 585

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,03	5,13	6,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,6%	23,1%	15,6%
Cobertura neta en el nivel primario	101,4%	103,6%	102,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,4%	51,3%	53,9%
Tasa de término a 8º de primaria	85,4%	87,4%	86,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,9%	31,5%	43,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



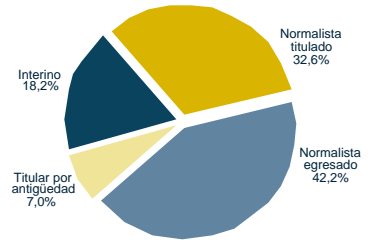
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	146	35	187	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	15	31	16	

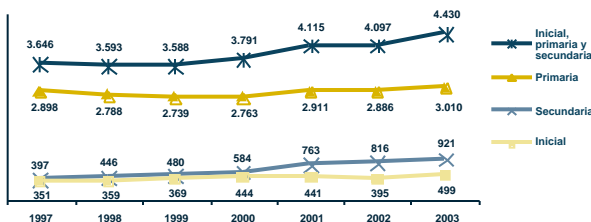
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	37
Pública y privada	40	39

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	261	238	499
Primaria	1.598	1.565	3.163
Secundaria	514	510	1.024
Total	2.373	2.313	4.686

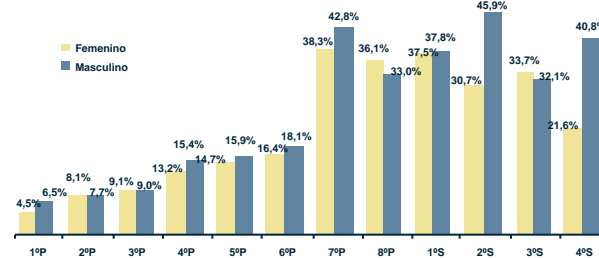
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



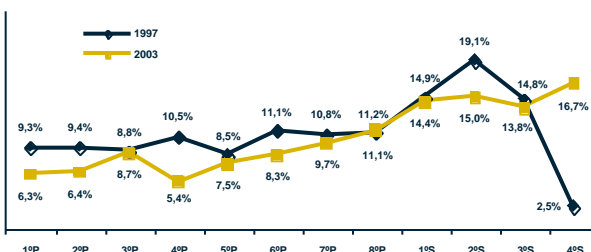
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



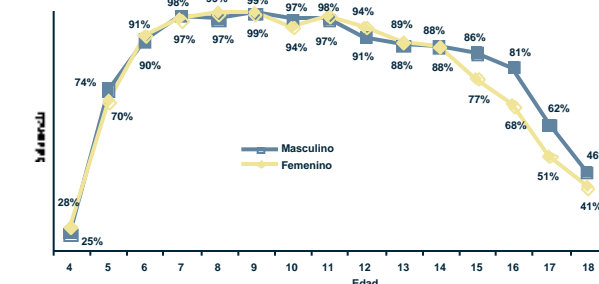
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Irupana (Villa de Lanza)

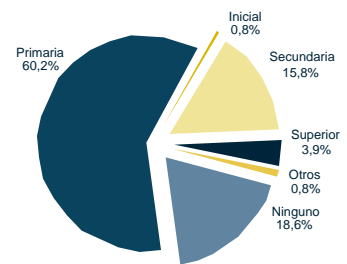
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.383	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,51%		59,3%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.887	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.936
Incidencia de pobreza (NBI)	83,8%		Castellano y nativo 4.794
			Sólo nativo 907

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,92	4,14	5,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,7%	30,0%	20,0%
Cobertura neta en el nivel primario	96,9%	98,7%	97,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	35,0%	27,4%	31,7%
Tasa de término a 8º de primaria	80,1%	57,8%	69,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	38,6%	33,8%	36,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



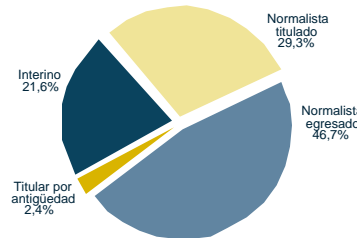
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	152	9	167
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	11	19	11

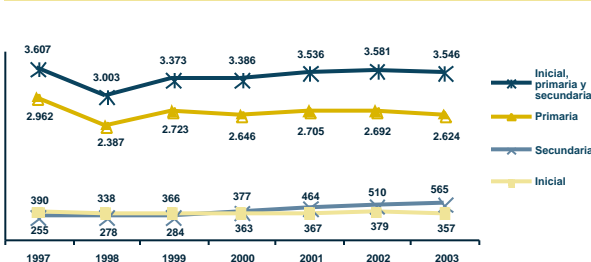
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	49	49
Pública y privada	49	49

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	180	177	357
Primaria	1.379	1.245	2.624
Secundaria	348	217	565
Total	1.907	1.639	3.546

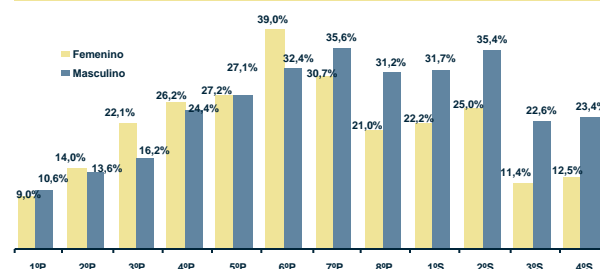
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



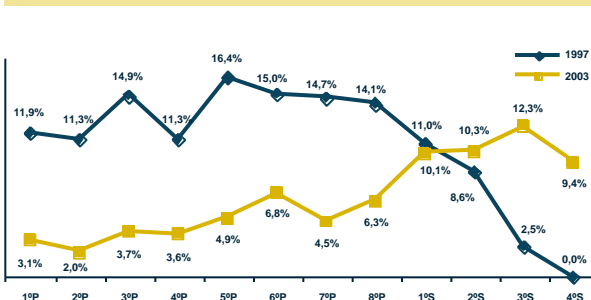
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



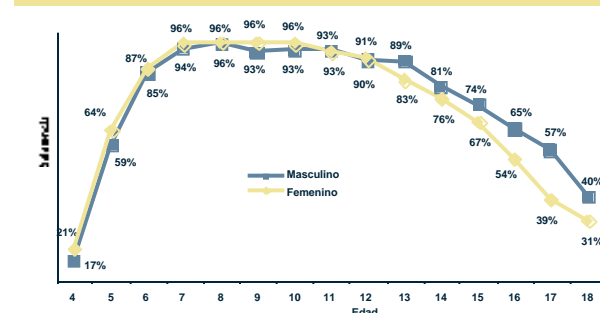
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Yanacachi

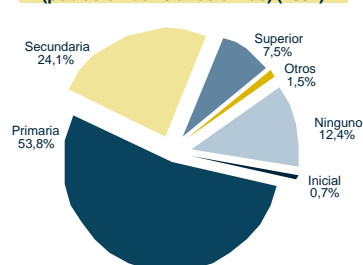
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.250	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 59,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,50%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.495 Castellano y nativo 1.884 Sólo nativo 258
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.326		
Incidencia de pobreza (NBI)	64,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,17	5,38	6,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,5%	19,9%	13,4%
Cobertura neta en el nivel primario	87,0%	82,0%	84,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	35,6%	32,1%	33,9%
Tasa de término a 8º de primaria	81,0%	47,2%	65,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	31,8%	40,0%	36,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



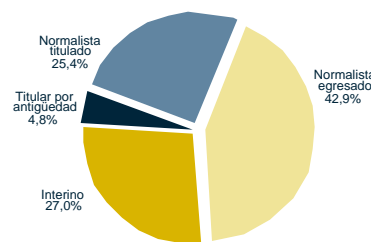
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	51	10	63
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	10	25	11

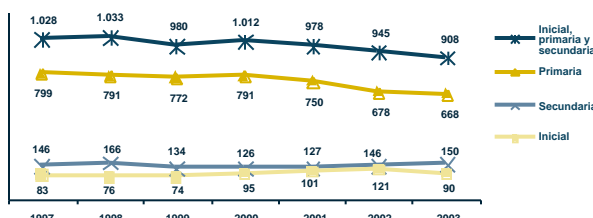
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	14
Pública y privada	14	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	44	46	90
Primaria	389	279	668
Secundaria	82	68	150
Total	515	393	908

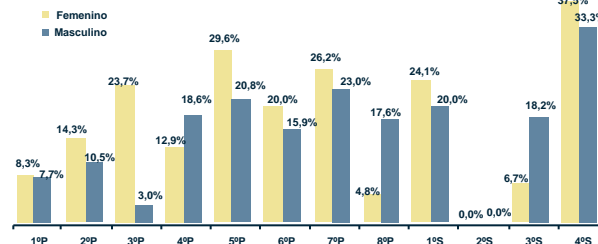
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



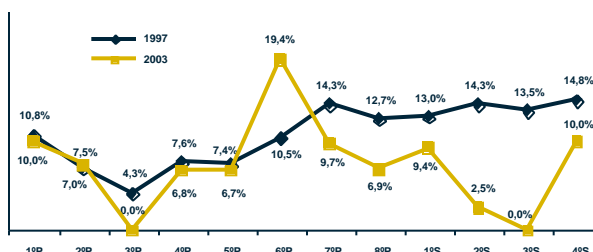
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



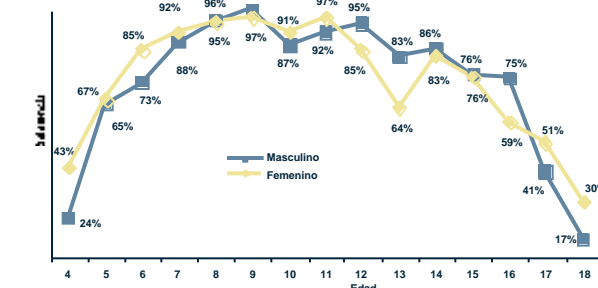
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Palos Blancos

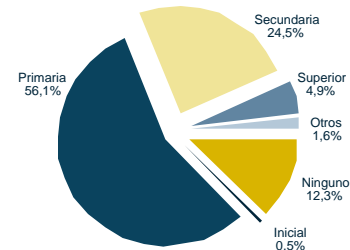
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	16.691	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,00%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.513	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	90,5%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,12	4,97	6,22
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,7%	23,7%	13,2%
Cobertura neta en el nivel primario	104,8%	102,4%	103,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	54,5%	46,2%	50,6%
Tasa de término a 8º de primaria	70,2%	77,4%	73,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,2%	32,6%	41,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



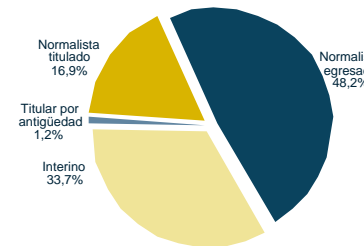
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	0	213	42	255
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	20	17	20	18

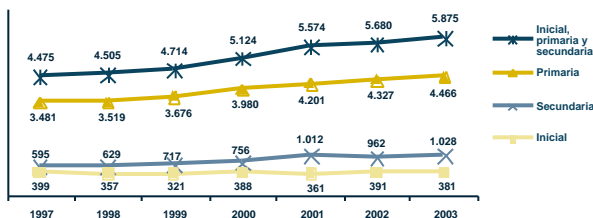
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	45	45
Pública y privada	49	49

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	207	196	403
Primaria	2.456	2.245	4.701
Secundaria	668	453	1.121
Total	3.331	2.894	6.225

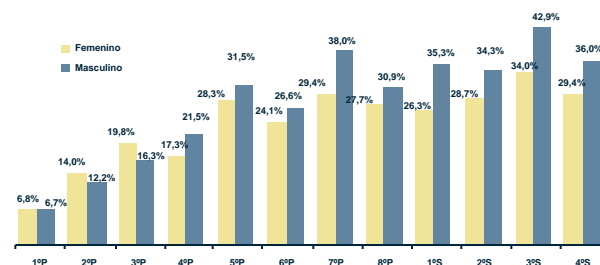
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



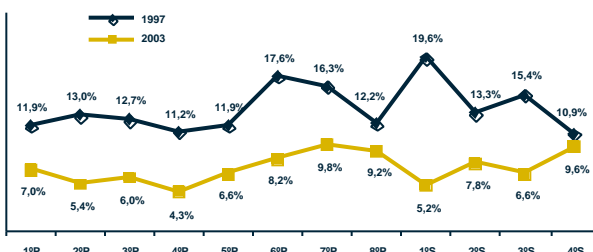
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



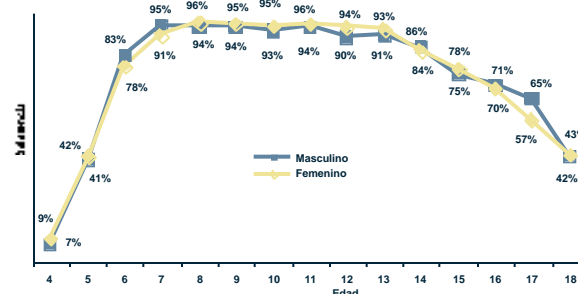
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio La Asunta

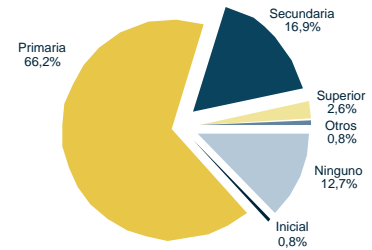
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.016	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,21%		55,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.608	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.909 Castellano y nativo 8.513 Sólo nativo 1.303
Incidencia de pobreza (NBI)	94,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,17	4,27	5,35
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,6%	21,4%	13,0%
Cobertura neta en el nivel primario	82,3%	82,9%	82,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,2%	16,8%	22,8%
Tasa de término a 8º de primaria	52,5%	34,2%	43,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	12,0%	5,4%	8,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



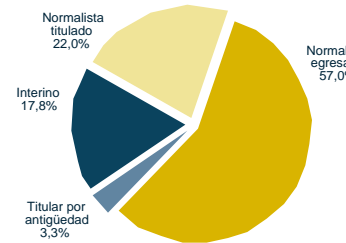
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	202	11	214
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	14	21	15

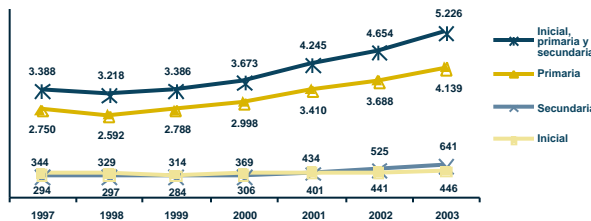
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	53	52
Pública y privada	55	54

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	242	217	459
Primaria	2.327	2.055	4.382
Secundaria	438	265	703
Total	3.007	2.537	5.544

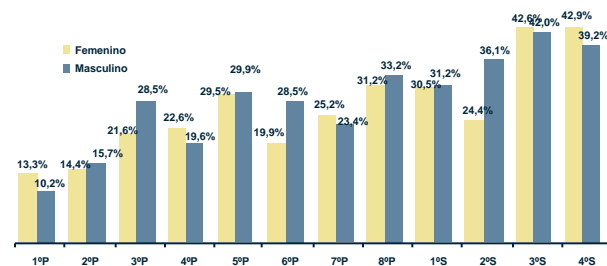
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



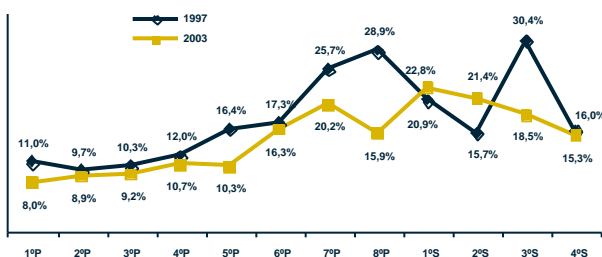
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



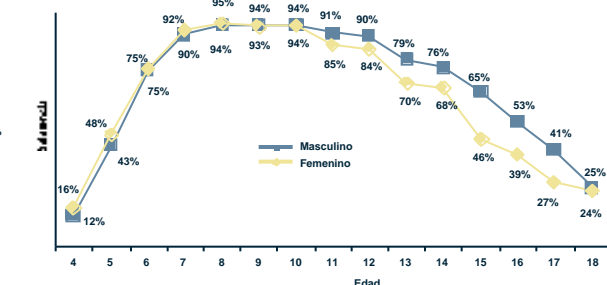
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Pucarani

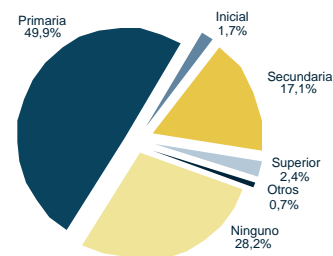
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	26.802	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 59.6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1.75%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 716 Castellano y nativo 13.785 Sólo nativo 8.012
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.489		
Incidencia de pobreza (NBI)	97.7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,98	3,05	4,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,2%	42,3%	28,9%
Cobertura neta en el nivel primario	80,9%	79,3%	80,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	51,4%	30,8%	41,5%
Tasa de término a 8º de primaria	62,7%	61,5%	62,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	69,8%	32,5%	51,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



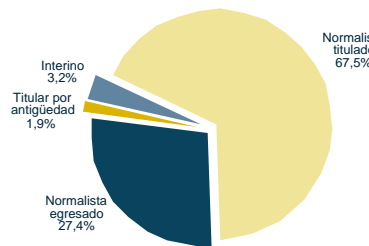
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	291	72	372
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	16	26	18

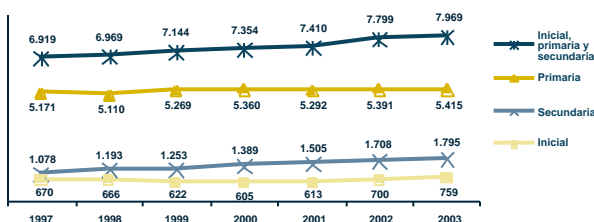
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	65	65
Pública y privada	69	69

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	378	381	759
Primaria	2.866	2.708	5.574
Secundaria	1.134	690	1.824
Total	4.378	3.779	8.157

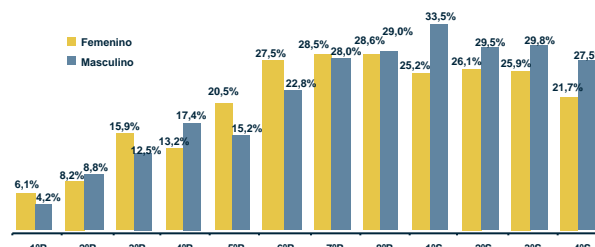
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



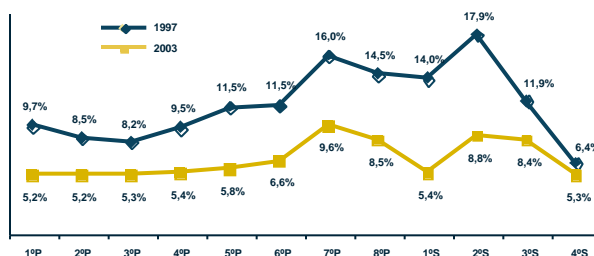
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



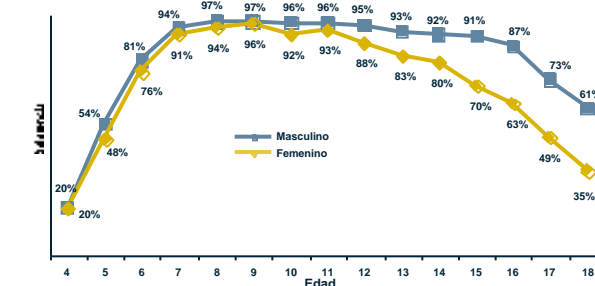
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Laja

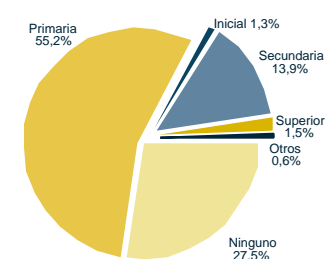
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.311	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 60,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,16%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 383 Castellano y nativo 8.235 Sólo nativo 5.311
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.276		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,47	2,92	4,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,5%	40,4%	28,3%
Cobertura neta en el nivel primario	121,9%	116,5%	119,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	55,8%	31,4%	44,1%
Tasa de término a 8º de primaria	94,7%	59,3%	76,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,8%	29,0%	41,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



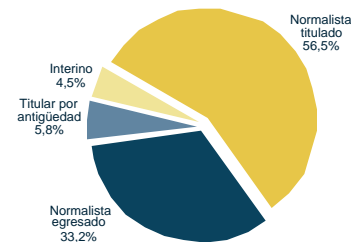
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	245	65	313
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	14	22	15

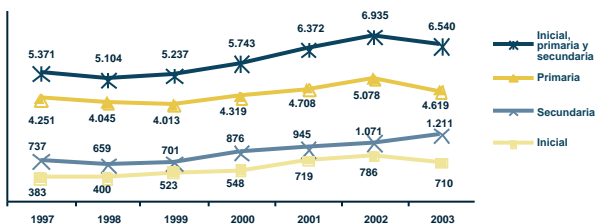
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	64
Pública y privada	68	64

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	368	342	710
Primaria	2.341	2.278	4.619
Secundaria	719	492	1.211
Total	3.428	3.112	6.540

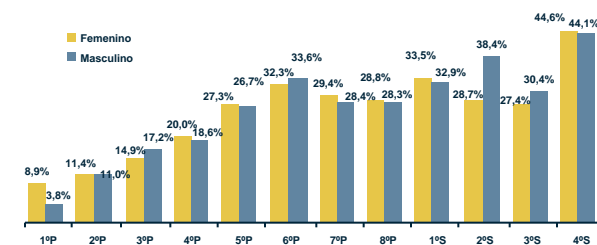
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



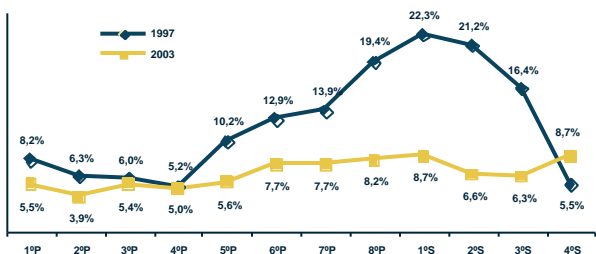
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



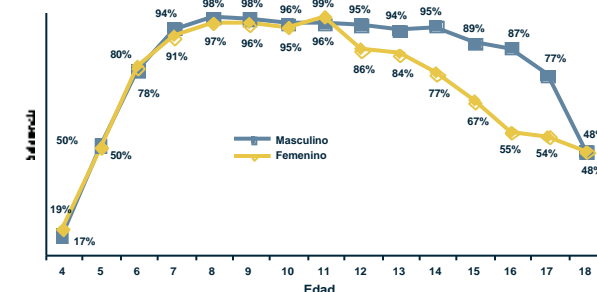
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Batallas

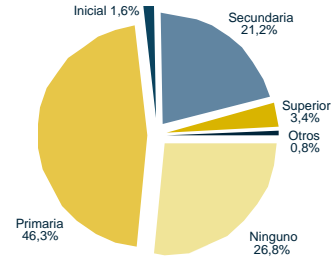
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.693	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 57,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,93%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 925 Castellano y nativo 9.843 Sólo nativo 5.260
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.148		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,49	3,59	4,94
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,0%	38,1%	25,9%
Cobertura neta en el nivel primario	106,3%	108,7%	107,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	86,5%	59,3%	72,9%
Tasa de término a 8º de primaria	107,3%	65,3%	87,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	96,7%	68,2%	83,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



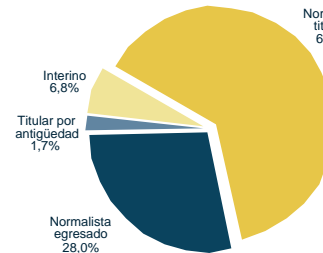
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	246	98	353
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	16	30	18

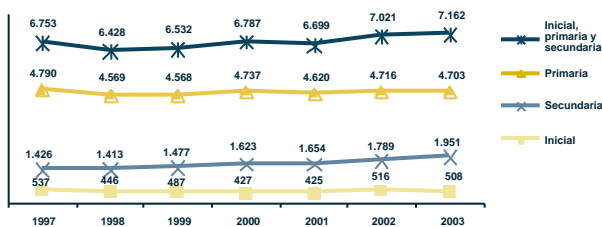
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	52	52
Pública y privada	59	59

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	269	239	508
Primaria	2.456	2.384	4.840
Secundaria	1.223	759	1.982
Total	3.948	3.382	7.330

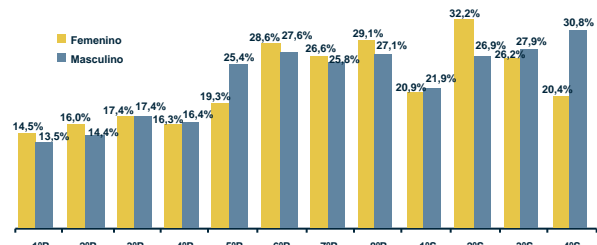
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



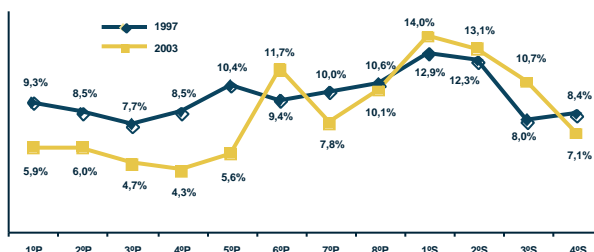
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



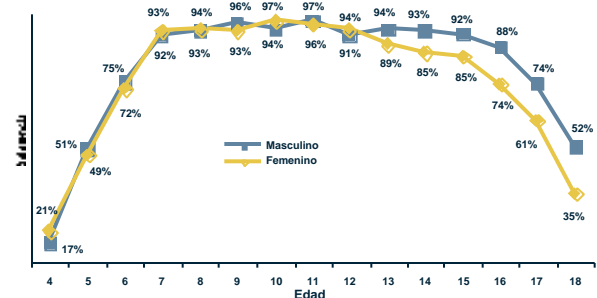
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Puerto Pérez

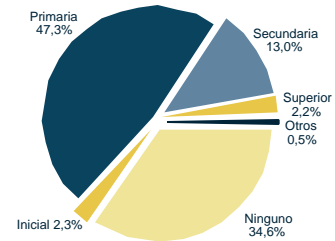
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.830	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 61,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,34%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 149 Castellano y nativo 3.939 Sólo nativo 2.707
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.782		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,34	2,47	3,84
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,5%	49,6%	34,2%
Cobertura neta en el nivel primario	115,3%	113,7%	114,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	79,8%	38,9%	58,8%
Tasa de término a 8º de primaria	91,3%	88,5%	90,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	94,9%	34,7%	65,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



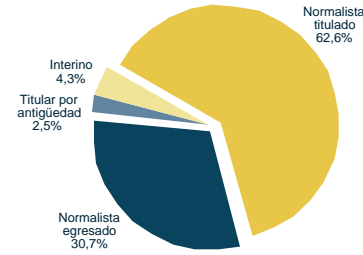
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	135	23	163
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	15	20	15

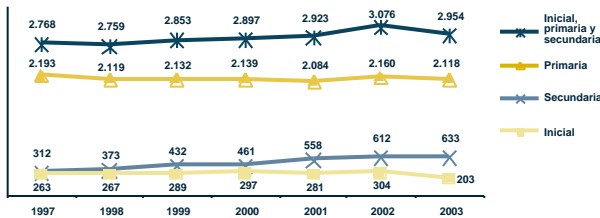
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	29	29
Pública y privada	29	29

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	100	103	203
Primaria	1.108	1.010	2.118
Secundaria	399	234	633
Total	1.607	1.347	2.954

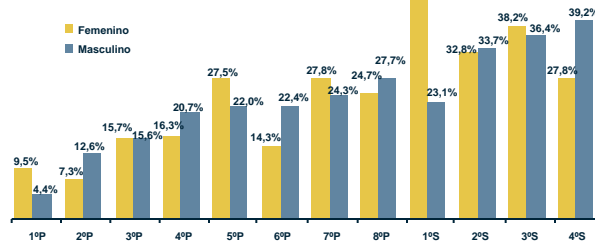
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



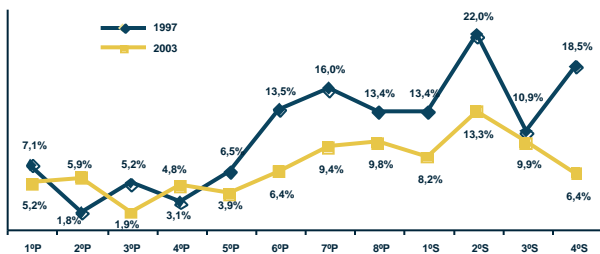
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



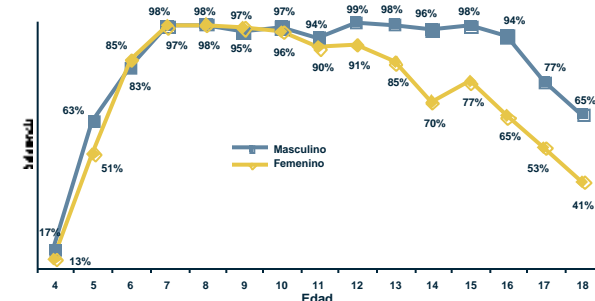
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Sica Sica (Villa Aroma)

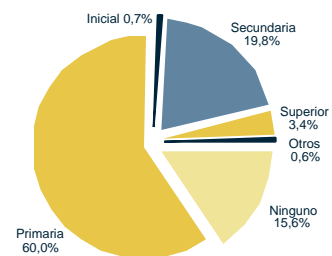
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	26.818	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 51,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,40%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.021 Castellano y nativo 15.946 Sólo nativo 4.475
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.109		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,84	3,95	5,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,2%	26,2%	16,8%
Cobertura neta en el nivel primario	77,5%	79,4%	78,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	45,2%	30,7%	38,1%
Tasa de término a 8º de primaria	74,2%	51,4%	62,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	58,4%	25,0%	41,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



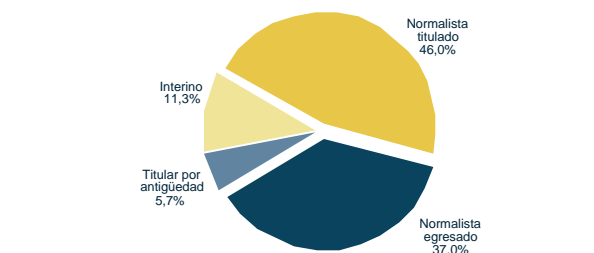
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	269	63	335
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	13	23	15

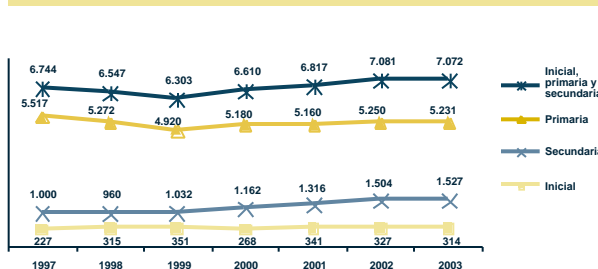
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	73	71
Pública y privada	74	72

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	164	150	314
Primaria	2.739	2.590	5.329
Secundaria	955	621	1.576
Total	3.858	3.361	7.219

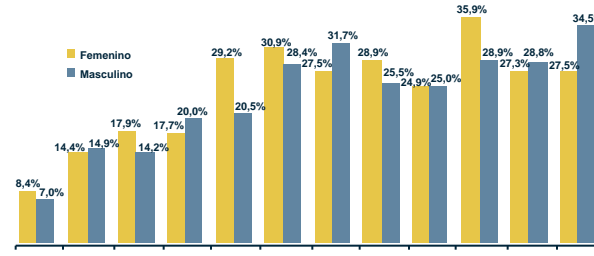
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



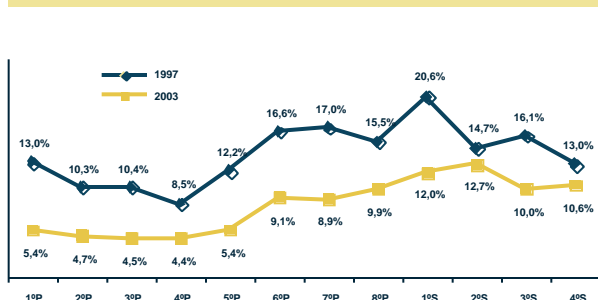
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



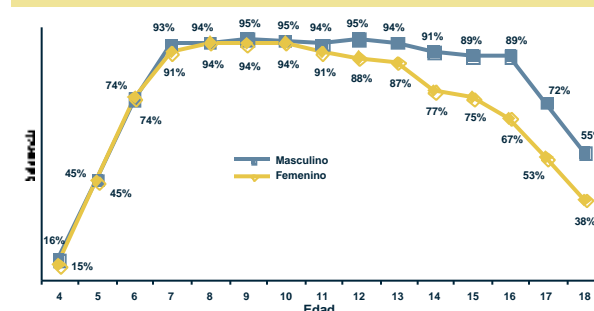
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Umala

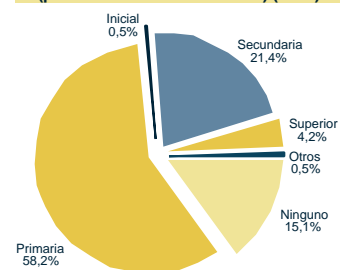
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9,583	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 50,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,02%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 622 Castellano y nativo 5.993 Sólo nativo 1.558
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.108		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,11	4,06	5,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,3%	28,5%	16,4%
Cobertura neta en el nivel primario	74,6%	74,8%	74,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	43,9%	31,0%	38,0%
Tasa de término a 8º de primaria	52,0%	46,4%	49,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,1%	16,9%	32,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



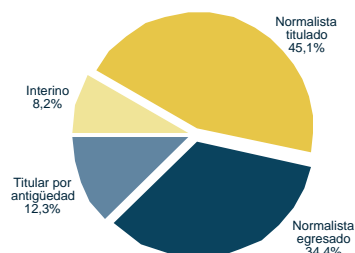
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	98	24	122
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	19	10

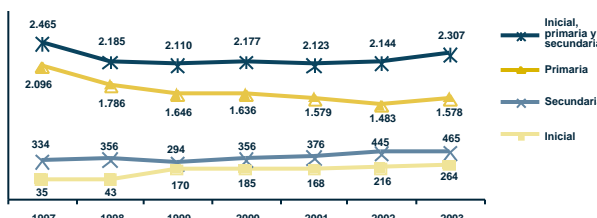
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	37
Pública y privada	37	37

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	138	126	264
Primaria	832	746	1.578
Secundaria	289	176	465
Total	1.259	1.048	2.307

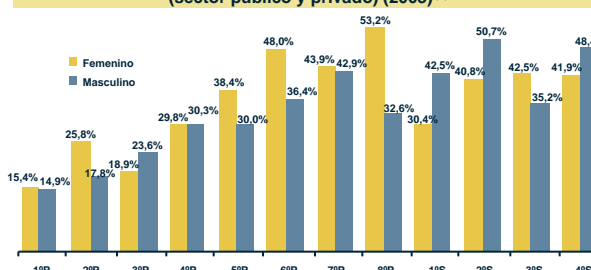
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



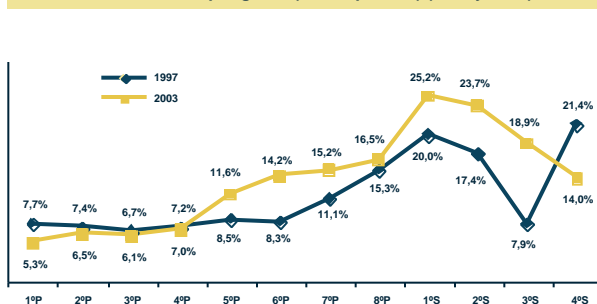
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



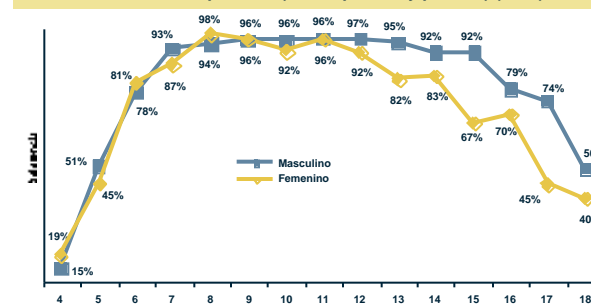
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Ayo Ayo

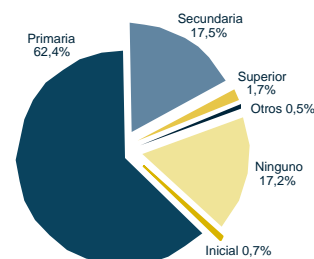
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	6.981	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 54,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,93%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 425 Castellano y nativo 4.002 Sólo nativo 1.432
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.702		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,31	3,52	4,87
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,9%	28,8%	18,3%
Cobertura neta en el nivel primario	106,3%	110,0%	108,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	61,4%	32,5%	46,8%
Tasa de término a 8º de primaria	88,8%	67,7%	78,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	80,6%	57,7%	70,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



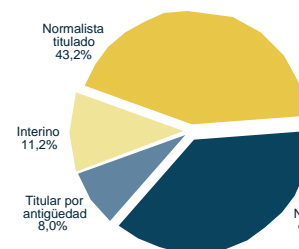
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	104	20	125
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	11	25	13

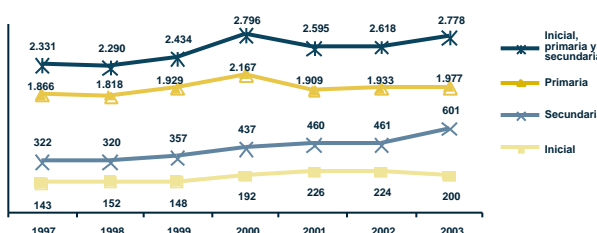
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	35
Pública y privada	35	35

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	93	107	200
Primaria	1.015	962	1.977
Secundaria	362	239	601
Total	1.470	1.308	2.778

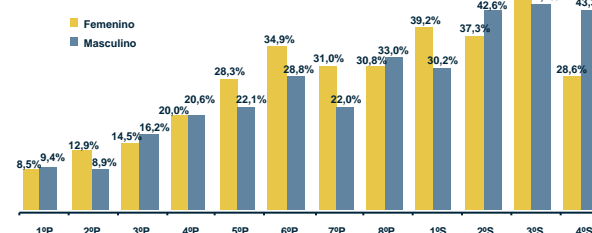
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



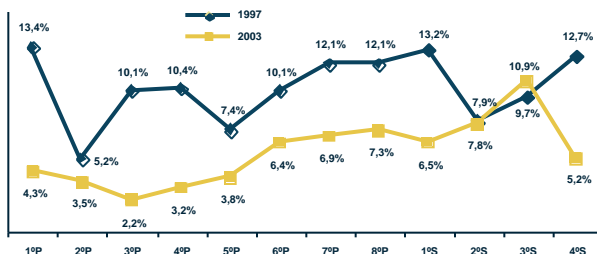
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



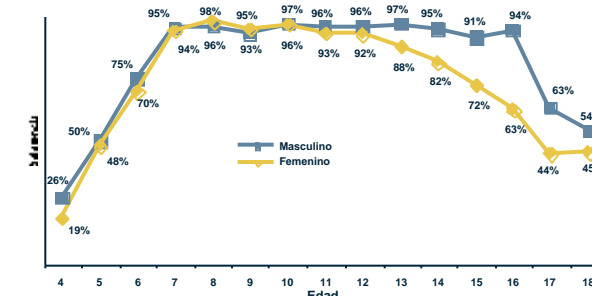
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Calamarca

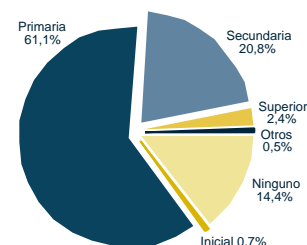
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.112	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 54,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,38%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 428 Castellano y nativo 7.711 Sólo nativo 2.055
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.766		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,91	4,04	5,46
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,6%	24,6%	15,2%
Cobertura neta en el nivel primario	84,5%	85,5%	85,0%
Cobertura neta en el nivel secundaria	41,8%	33,5%	37,6%
Tasa de término a 8º de primaria	77,0%	57,7%	66,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,1%	18,7%	31,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



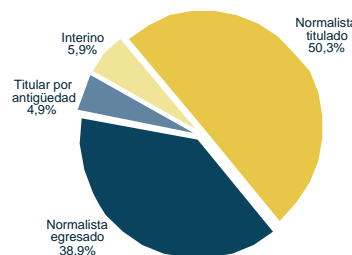
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	139	40	185
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	17	22	17

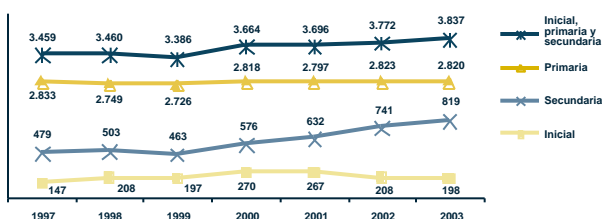
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	33	32
Pública y privada	33	32

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	97	101	198
Primaria	1.502	1.318	2.820
Secundaria	463	356	819
Total	2.062	1.775	3.837

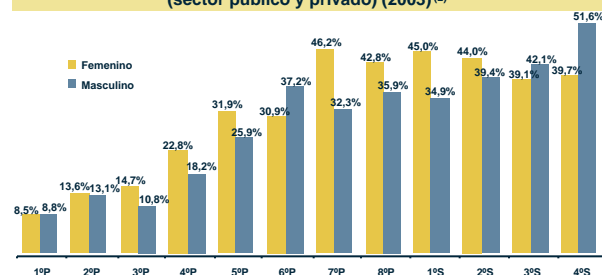
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



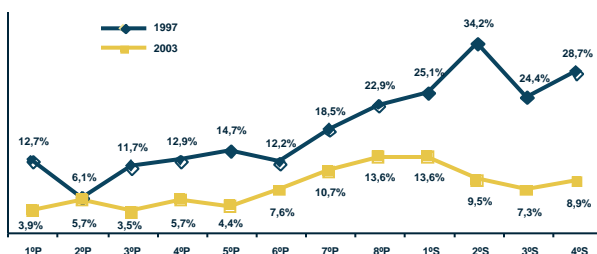
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



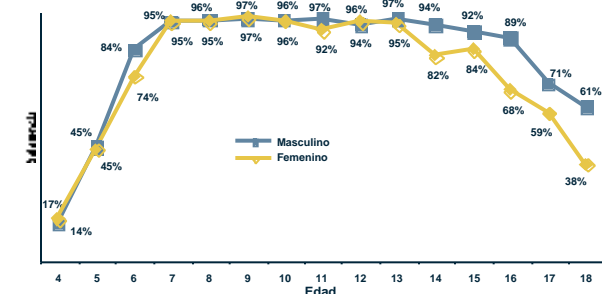
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Patacamaya

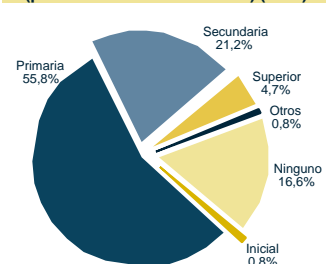
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	20.039	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 48,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,74%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.580 Castellano y nativo 11.358 Sólo nativo 2.775
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.990		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,14	4,20	5,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,8%	27,1%	16,8%
Cobertura neta en el nivel primario	99,5%	104,6%	101,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	71,4%	46,3%	59,0%
Tasa de término a 8º de primaria	84,8%	88,6%	86,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	54,5%	43,7%	49,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



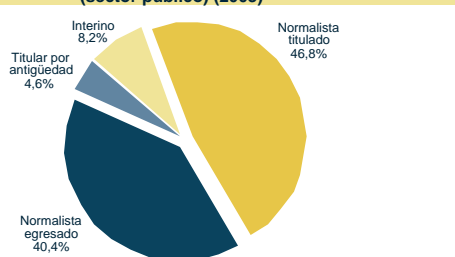
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	3	210	69	282
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	14	18	25	19

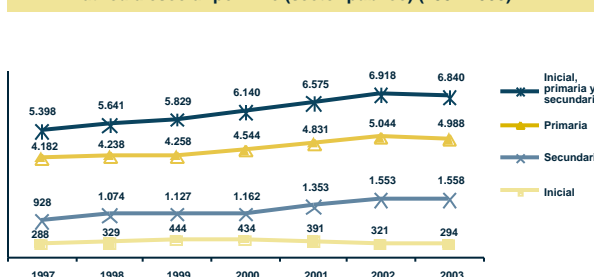
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	46	46
Pública y privada	50	50

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	149	155	304
Primaria	2.735	2.535	5.270
Secundaria	1.031	726	1.757
Total	3.915	3.416	7.331

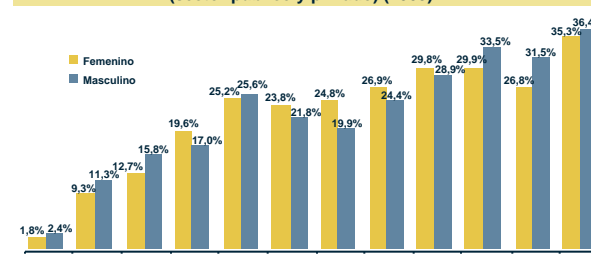
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



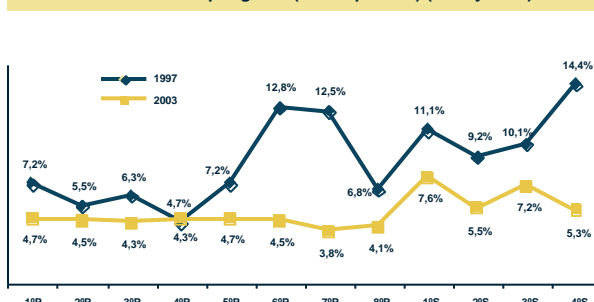
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



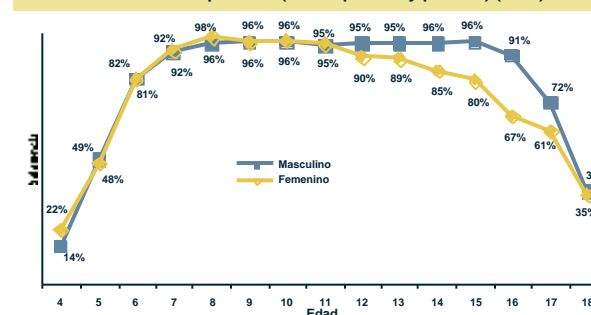
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Colquencha

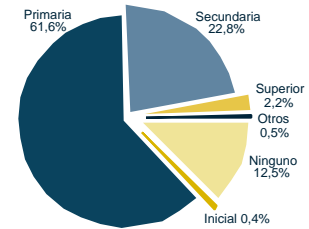
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.020	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 53,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,41%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 484 Castellano y nativo 4.635 Sólo nativo 1.438
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.189		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,09	4,41	5,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,4%	20,4%	13,2%
Cobertura neta en el nivel primario	75,5%	74,9%	75,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	50,6%	34,8%	42,7%
Tasa de término a 8° de primaria	74,8%	63,1%	68,8%
Tasa de término a 4° de secundaria	88,6%	36,2%	62,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



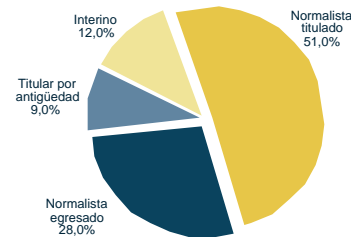
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	75	21	100
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	22	35	24

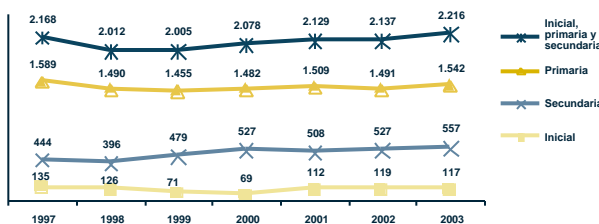
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	13
Pública y privada	17	16

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	59	66	125
Primaria	861	844	1.705
Secundaria	319	238	557
Total	1.239	1.148	2.387

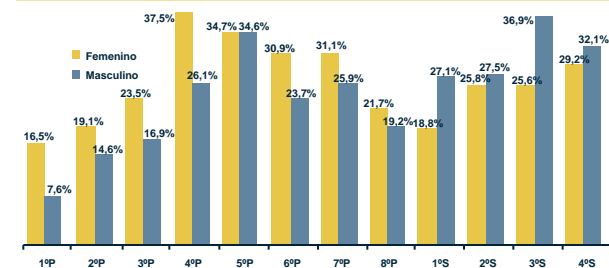
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



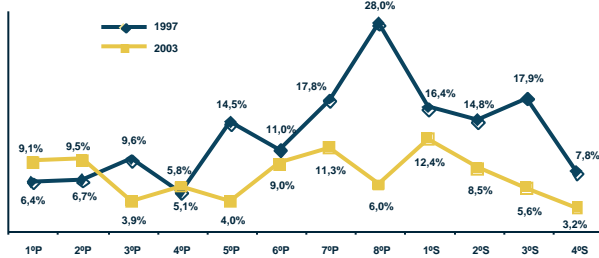
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



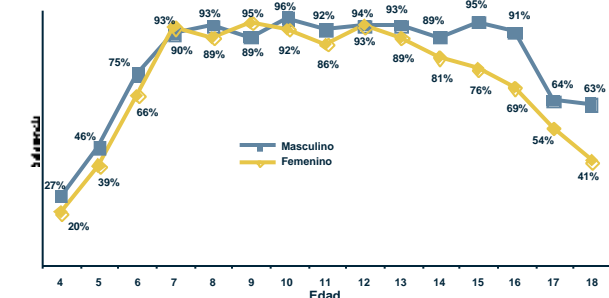
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Collana

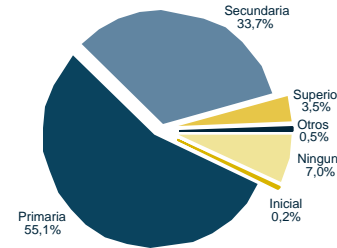
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.927	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 50,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,99%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 338 Castellano y nativo 1.955 Sólo nativo 257
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.027		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,32	5,78	7,05
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,9%	13,4%	8,1%
Cobertura neta en el nivel primario	67,9%	65,9%	66,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	57,6%	54,8%	56,4%
Tasa de término a 8º de primaria	80,6%	40,4%	56,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	92,0%	54,5%	74,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



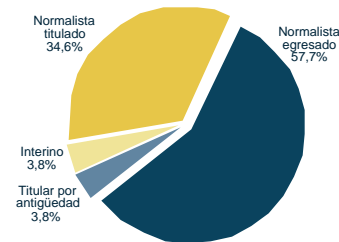
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	19	5	26	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
20	15	28	17	

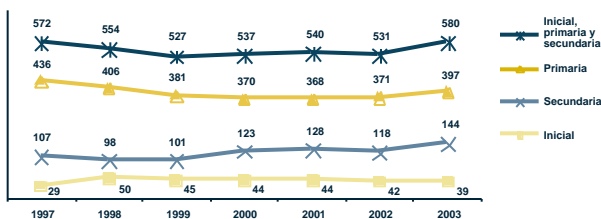
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	5	5
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	27	12	39
Primaria	230	250	480
Secundaria	133	92	225
Total	390	354	744

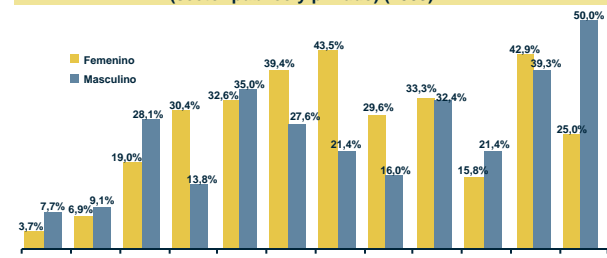
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



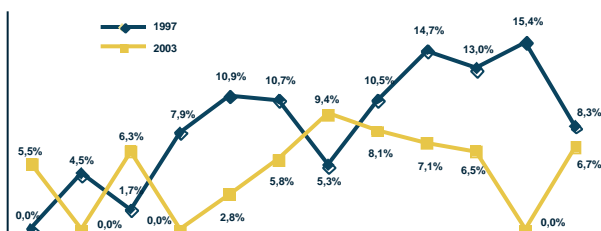
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



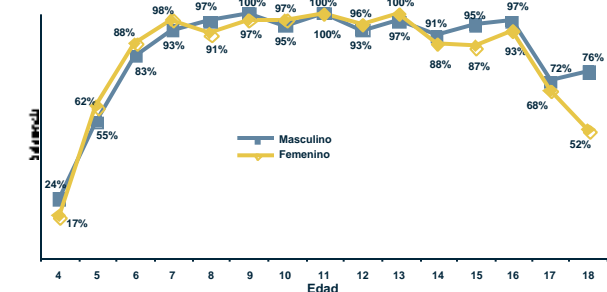
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Coroico

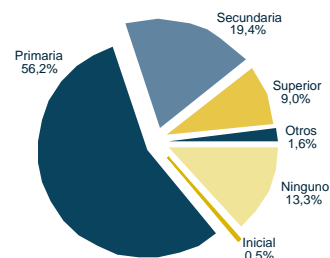
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.237	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,01%		57,0%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.837	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.554
Incidencia de pobreza (NBI)	75,6%		Castellano y nativo 6.165
			Sólo nativo 701

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,09	5,00	6,18
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,0%	24,0%	15,0%
Cobertura neta en el nivel primario	99,3%	98,8%	99,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	47,9%	36,1%	42,0%
Tasa de término a 8º de primaria	64,1%	75,4%	69,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	45,7%	32,1%	38,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



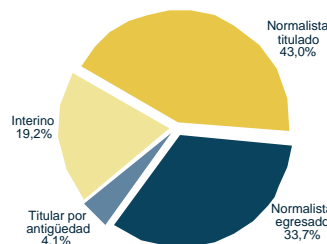
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	144	18	172
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	13	28	14

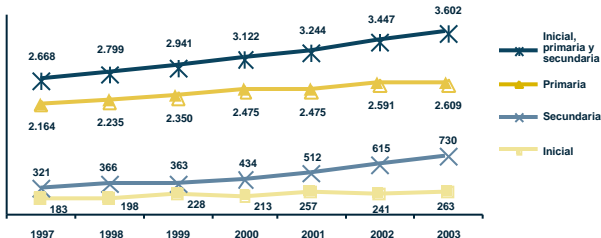
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	38
Pública y privada	38	38

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	130	133	263
Primaria	1.352	1.257	2.609
Secundaria	393	337	730
Total	1.875	1.727	3.602

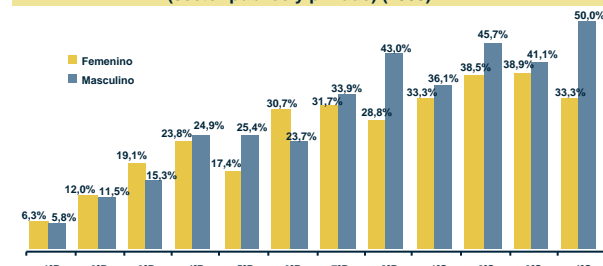
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



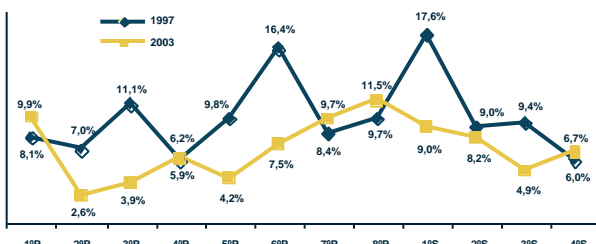
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



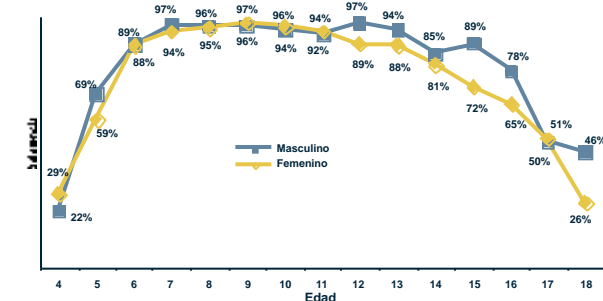
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Coripata

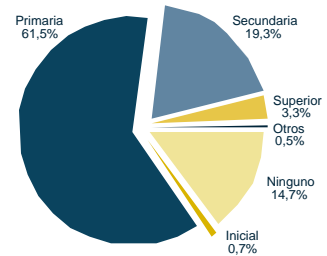
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.444	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 54,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,16%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.610 Castellano y nativo 6.229 Sólo nativo 918
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.876		
Incidencia de pobreza (NBI)	88,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,42	4,38	5,43
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,0%	25,3%	17,5%
Cobertura neta en el nivel primario	112,8%	110,6%	111,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,6%	36,7%	45,8%
Tasa de término a 8º de primaria	91,9%	83,6%	87,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	54,5%	26,6%	39,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



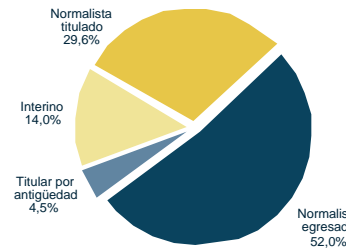
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	147	20	179
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	16	25	17

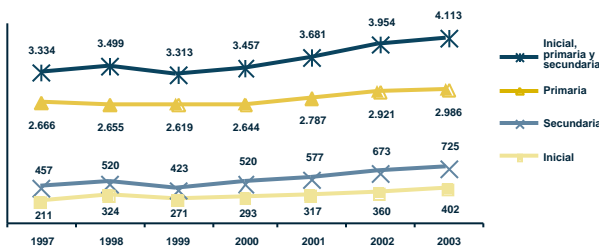
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	35
Pública y privada	36	36

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	195	207	402
Primaria	1.547	1.514	3.061
Secundaria	415	310	725
Total	2.157	2.031	4.188

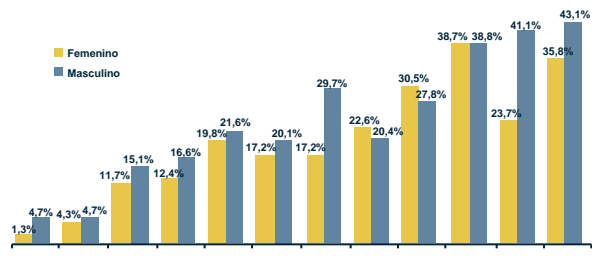
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



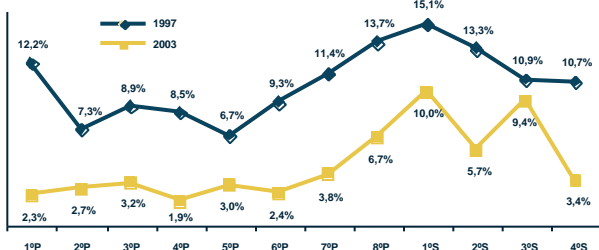
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



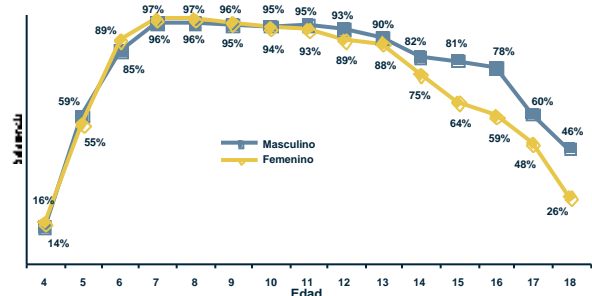
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Ixiamas

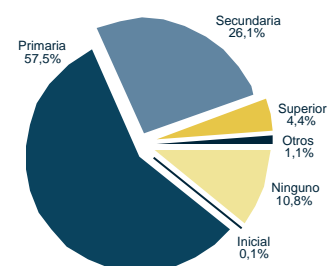
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.625	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,77%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.062	
Incidencia de pobreza (NBI)	90,6%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		74,1%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		3.221
		Castellano y nativo
		1.065
		Sólo nativo
		139

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,13	5,15	6,38
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	21,3%	12,4%
Cobertura neta en el nivel primario	81,6%	87,0%	84,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	31,9%	35,6%	33,4%
Tasa de término a 8º de primaria	71,2%	59,4%	65,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	18,6%	9,7%	15,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



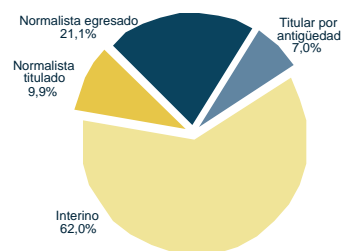
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
4	60	7	71	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
13	11	31	13	

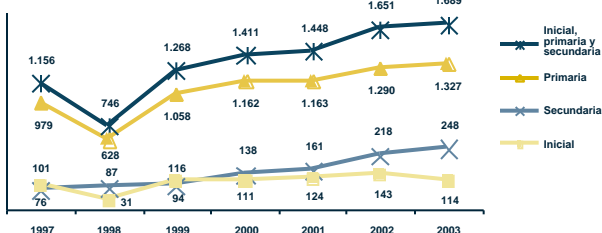
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	20	19
Pública y privada	20	19

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	59	55	114
Primaria	699	628	1.327
Secundaria	141	107	248
Total	899	790	1.689

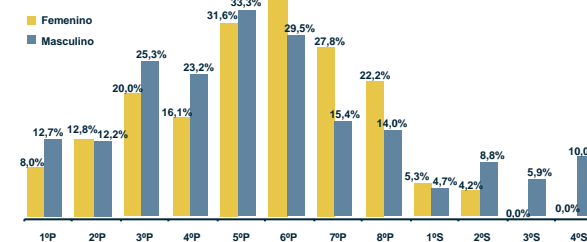
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



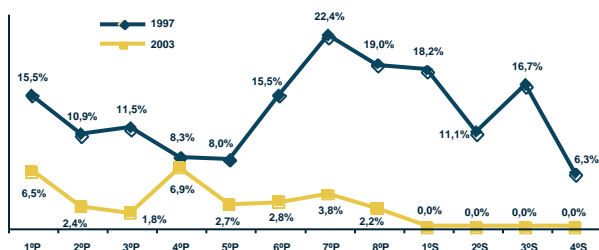
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



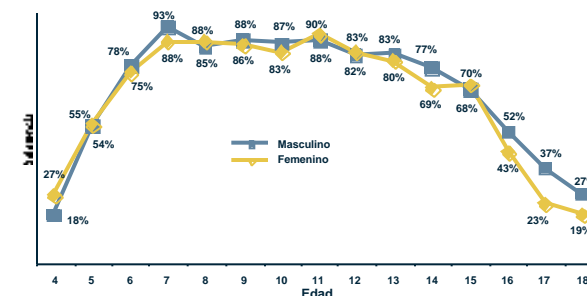
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio San Buenaventura

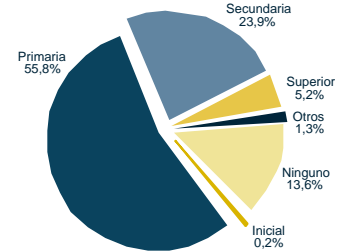
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.203	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,21%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.570	
Incidencia de pobreza (NBI)	84,9%	
		Español
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	75,6%	
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.587	
	Castellano y nativo 1.303	
	Sólo nativo 128	

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,90	5,33	6,21
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,8%	23,3%	15,2%
Cobertura neta en el nivel primario	93,4%	92,6%	93,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,7%	38,9%	33,0%
Tasa de término a 8º de primaria	50,4%	70,7%	58,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	53,3%	26,8%	40,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



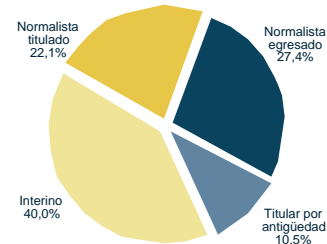
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	78	9	95
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	15	28	17

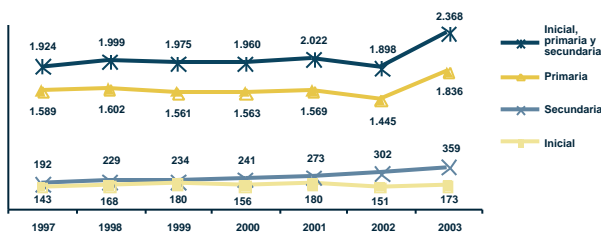
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	23
Pública y privada	23	23

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	85	88	173
Primaria	970	866	1.836
Secundaria	190	169	359
Total	1.245	1.123	2.368

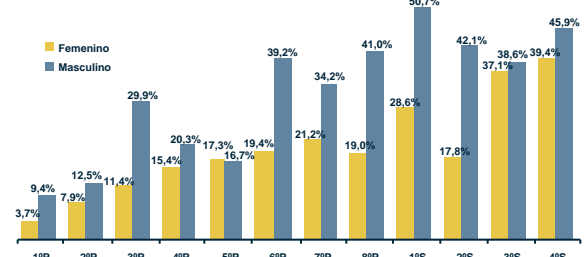
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



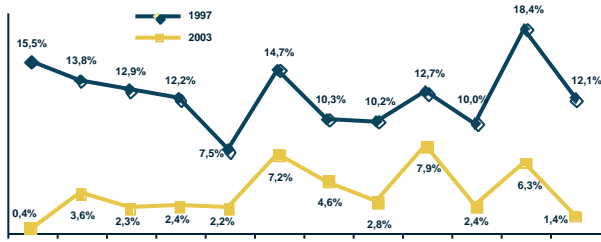
**Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



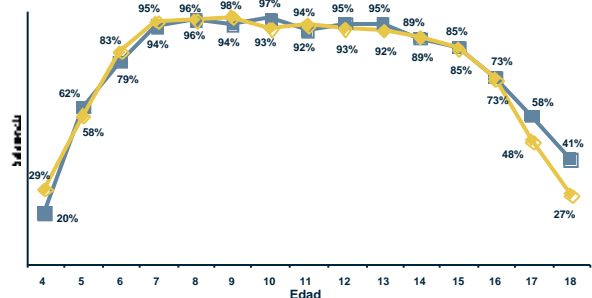
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Juan José Pérez (Charazani)

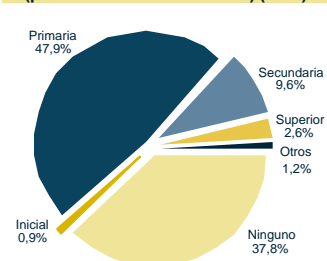
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.262	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 52,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,05%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 77 Castellano y nativo 3.807 Sólo nativo 3.631
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.349		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,99	1,82	3,45
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,8%	63,5%	41,6%
Cobertura neta en el nivel primario	91,7%	89,5%	90,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	16,4%	7,3%	12,3%
Tasa de término a 8º de primaria	57,5%	22,7%	40,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	29,6%	1,6%	16,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



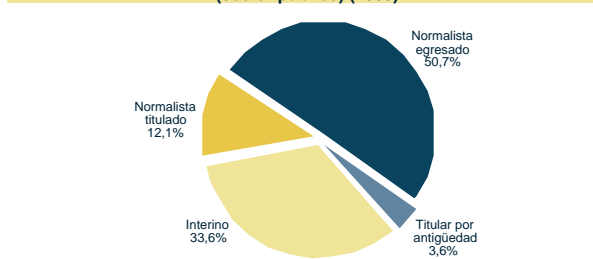
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	120	14	140
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	11	22	12

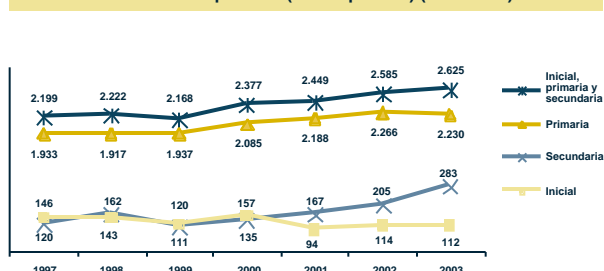
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	38
Pública y privada	38	38

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	59	53	112
Primaria	1.242	988	2.230
Secundaria	226	57	283
Total	1.527	1.098	2.625

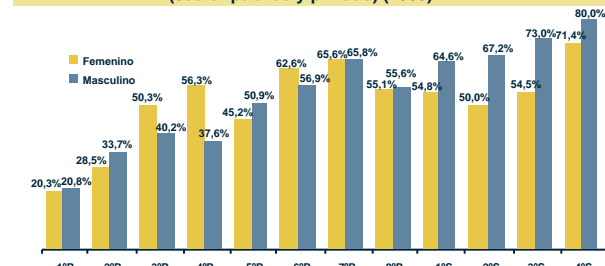
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



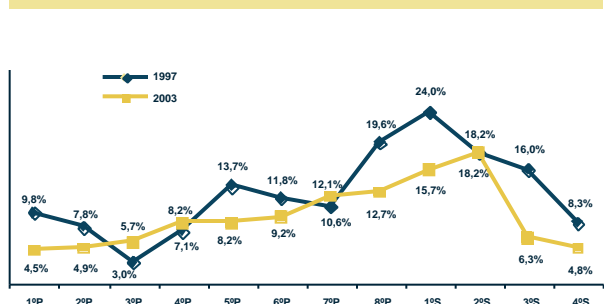
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



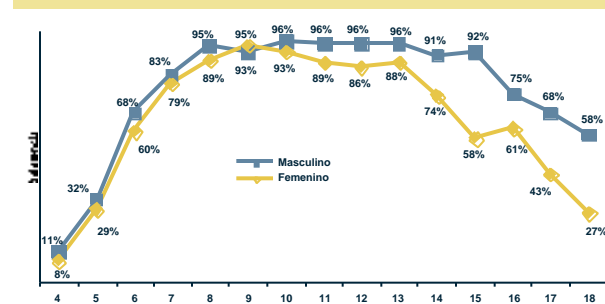
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Curva

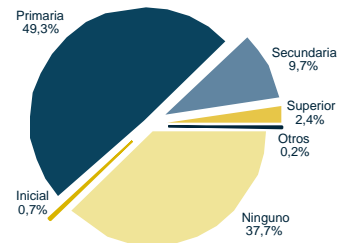
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2,213	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 46,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,58%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 8 Castellano y nativo 983 Sólo nativo 820
Población en edad escolar (4 a 18 años)	755		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,10	1,85	3,38
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,5%	61,8%	39,9%
Cobertura neta en el nivel primario	65,8%	57,7%	61,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	6,6%	1,4%	4,0%
Tasa de término a 8º de primaria	7,7%	0,0%	4,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



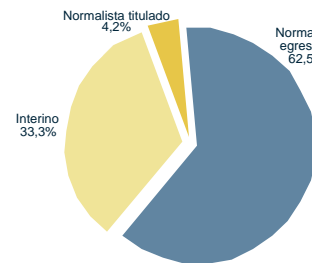
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	24	0	24
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	9	9

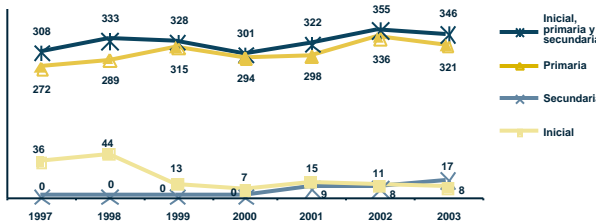
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	7	7
Pública y privada	7	7

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	4	4	8
Primaria	180	141	321
Secundaria	16	1	17
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>146</b>	<b>346</b>

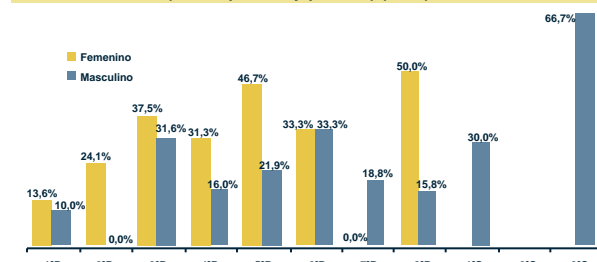
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



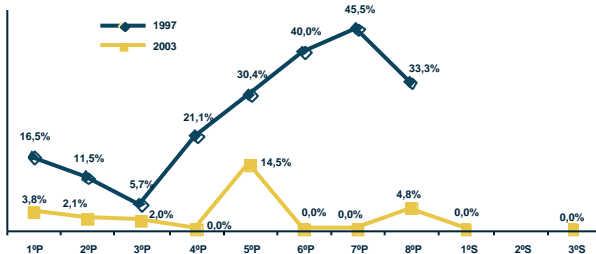
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



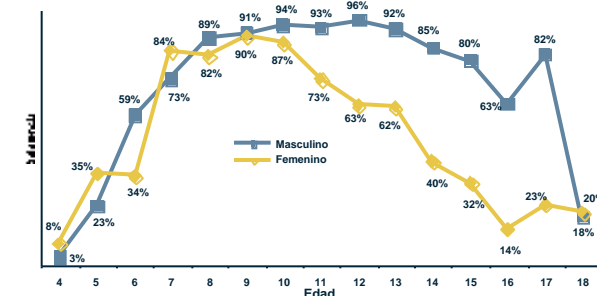
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Copacabana

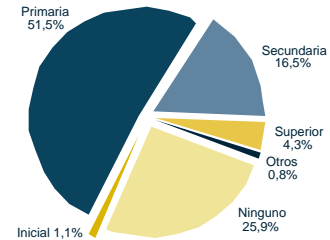
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	14.586	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,78%		52,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.082	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.226
Incidencia de pobreza (NBI)	87,5%		Castellano y nativo 8.479
			Sólo nativo 2.624

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,33	3,39	4,74
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,0%	42,2%	28,4%
Cobertura neta en el nivel primario	94,1%	90,9%	92,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	54,4%	37,5%	46,0%
Tasa de término a 8º de primaria	68,1%	53,1%	60,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	72,4%	40,0%	57,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



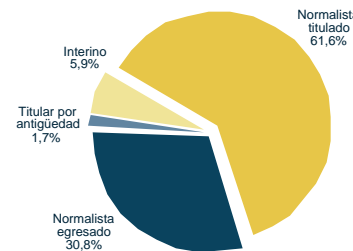
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	181	46	237
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	19	33	20

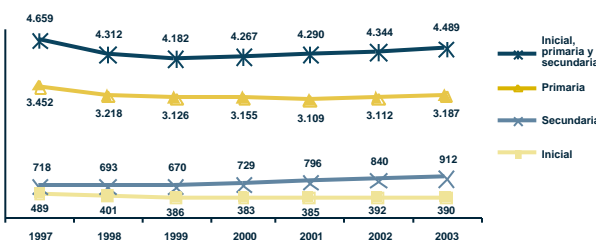
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	37
Pública y privada	38	37

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	199	191	390
Primaria	1.613	1.574	3.187
Secundaria	539	373	912
Total	2.351	2.138	4.489

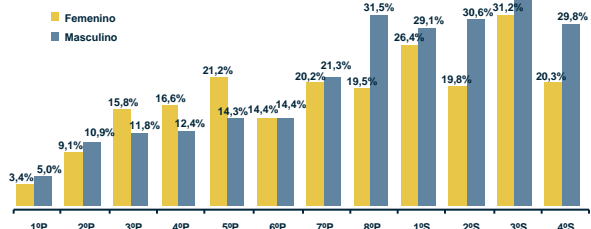
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



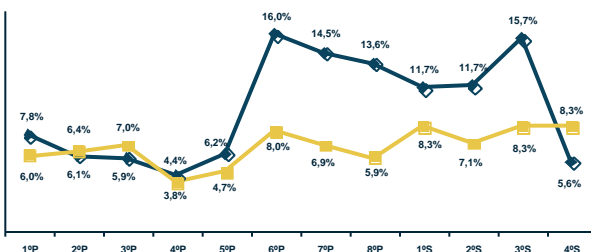
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



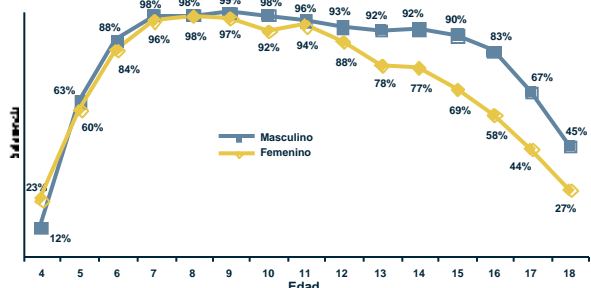
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio San Pedro de Tiquina

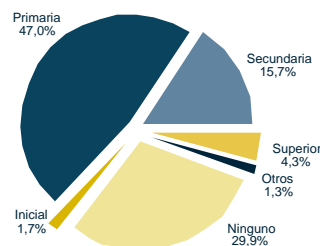
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.093	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,13%	Aimara
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.917	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	91,2%	Castellano y nativo
		Sólo nativo
		663
		3.381
		1.323

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,30	2,70	4,39
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,6%	49,8%	30,8%
Cobertura neta en el nivel primario	93,5%	98,4%	95,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,6%	46,4%	52,0%
Tasa de término a 8º de primaria	59,2%	94,6%	74,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	60,3%	42,5%	53,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



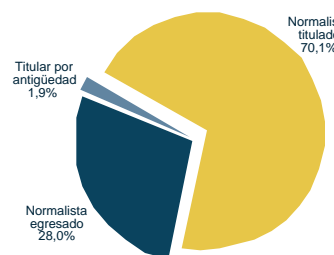
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	86	19	107
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	11	31	13

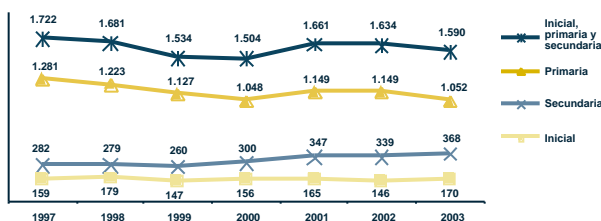
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	18	17
Pública y privada	18	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	101	69	170
Primaria	560	492	1.052
Secundaria	197	171	368
Total	858	732	1.590

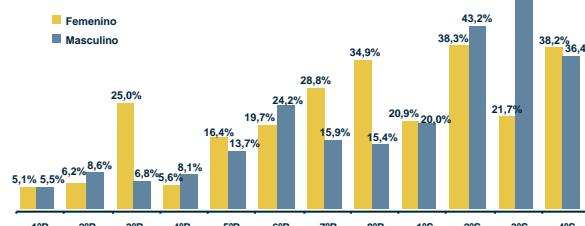
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



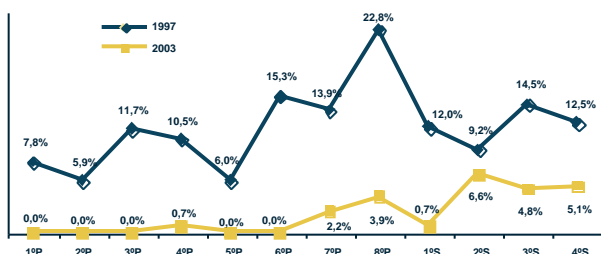
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



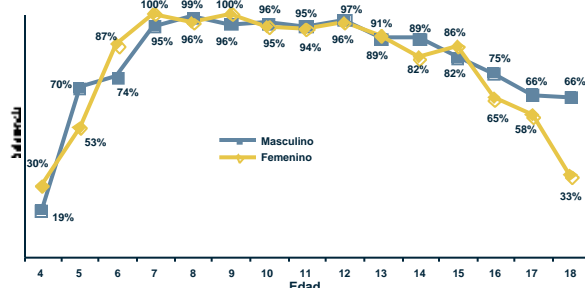
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Tito Yupanqui

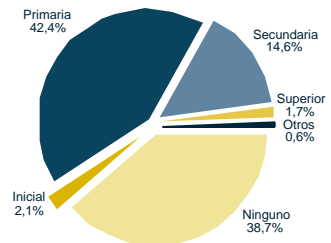
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.213	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 57,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,27%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 121 Castellano y nativo 1.236 Sólo nativo 643
Población en edad escolar (4 a 18 años)	683		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,22	2,58	3,72
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	21,7%	55,7%	41,0%
Cobertura neta en el nivel primario	53,8%	57,7%	55,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,3%	27,4%	33,1%
Tasa de término a 8º de primaria	58,3%	70,0%	63,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	87,5%	44,4%	64,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



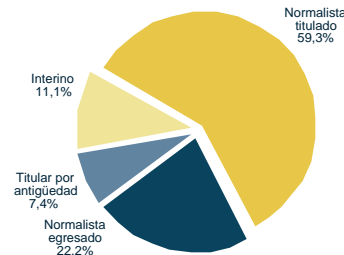
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	1	21	5	27
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	7	9	27	10

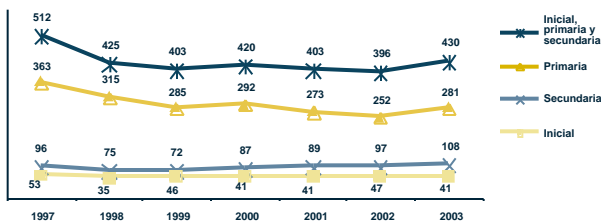
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	7	7
Pública y privada	7	7

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	18	23	41
Primaria	128	153	281
Secundaria	67	41	108
Total	213	217	430

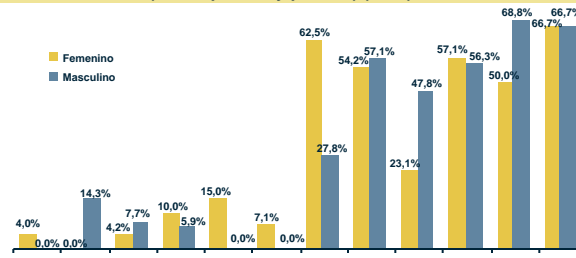
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



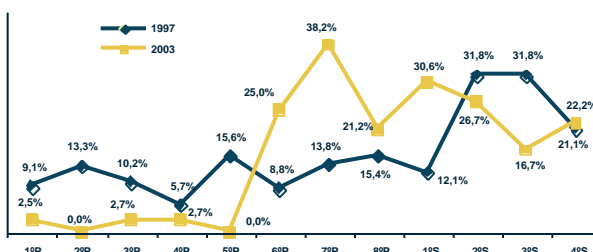
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



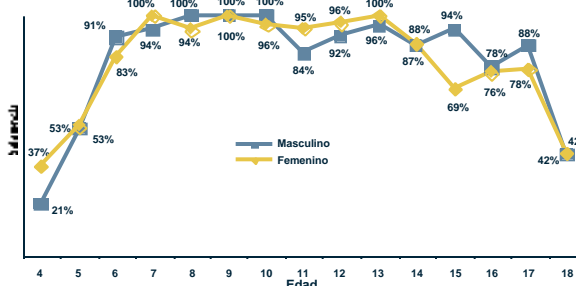
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio San Pedro de Curahuara

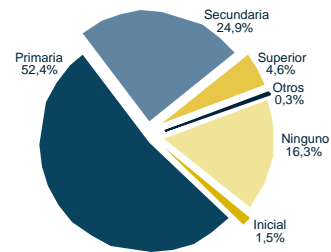
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.103	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 56,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,29%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 201 Castellano y nativo 4.881 Sólo nativo 1.826
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.919		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,24	4,09	5,78
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,2%	26,7%	15,7%
Cobertura neta en el nivel primario	77,8%	80,9%	79,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	62,4%	52,5%	57,9%
Tasa de término a 8º de primaria	50,4%	83,1%	62,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	57,6%	53,4%	55,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



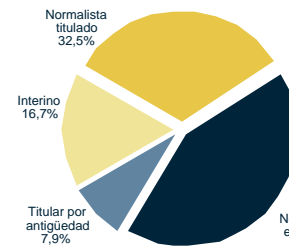
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	5	86	35	126
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	11	10	22	12

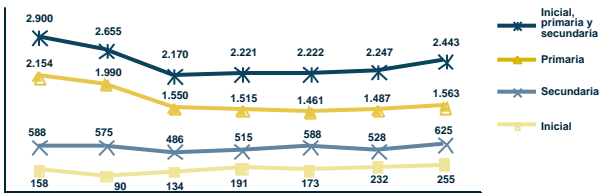
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	31	31
Pública y privada	32	32

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	124	131	255
Primaria	812	790	1.602
Secundaria	368	257	625
Total	1.304	1.178	2.482

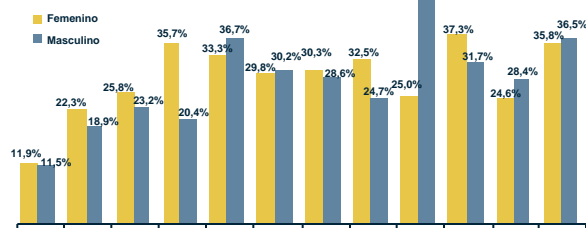
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



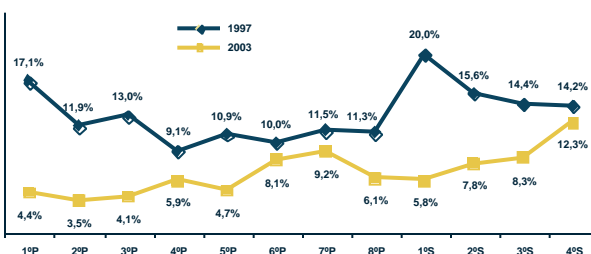
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



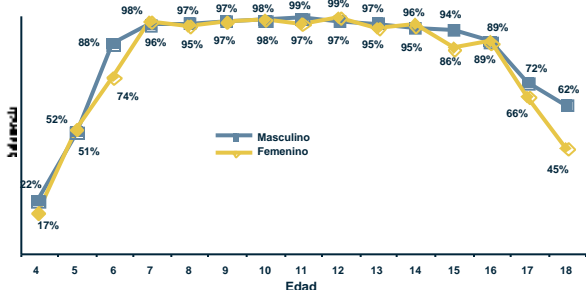
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Papel Pampa

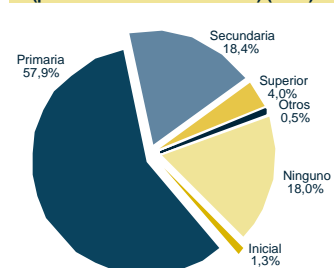
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	6.306	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 53,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,42%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 289 Castellano y nativo 3.870 Sólo nativo 1.250
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.164		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,40	3,55	5,07
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,4%	32,0%	19,5%
Cobertura neta en el nivel primario	89,4%	97,3%	93,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	54,8%	40,7%	48,0%
Tasa de término a 8º de primaria	73,8%	90,9%	81,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	78,9%	11,6%	35,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



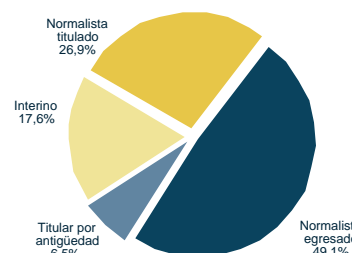
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	79	28	108
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	10	20	11

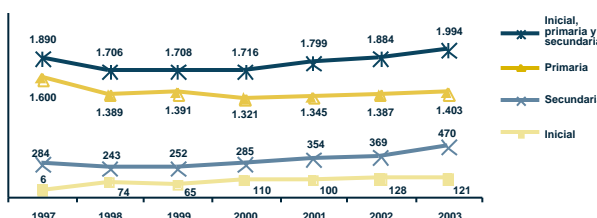
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	32	32
Pública y privada	32	32

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	61	60	121
Primaria	700	703	1.403
Secundaria	262	208	470
Total	1.023	971	1.994

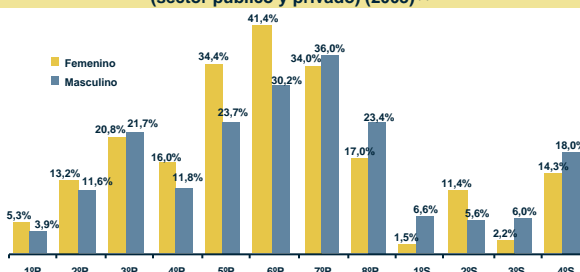
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



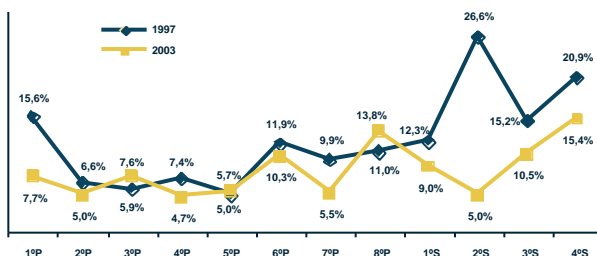
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



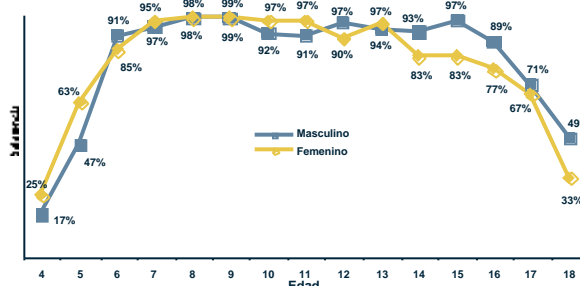
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# La Paz Municipio Chacarilla

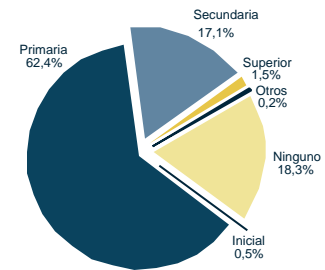
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.566	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 55,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,89%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 38 Castellano y nativo 971 Sólo nativo 301
Población en edad escolar (4 a 18 años)	533		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,20	3,26	4,87
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,2%	32,0%	18,5%
Cobertura neta en el nivel primario	70,7%	62,9%	67,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,6%	4,1%	16,8%
Tasa de término a 8º de primaria	118,2%	93,8%	107,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	120,0%	0,0%	63,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



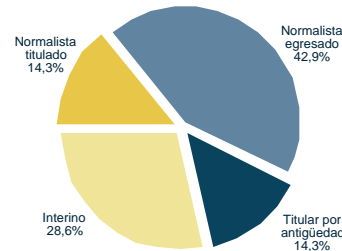
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
0	21	0	21	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	7	16	8	

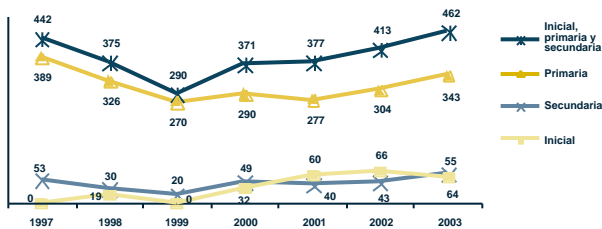
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	10	9
Pública y privada	10	9

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	29	55
Primaria	174	169	343
Secundaria	46	18	64
Total	246	216	462

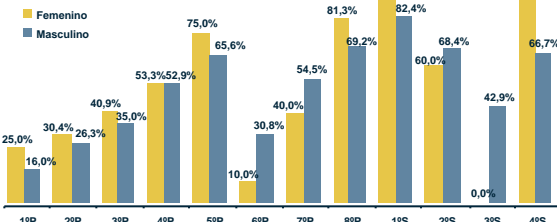
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



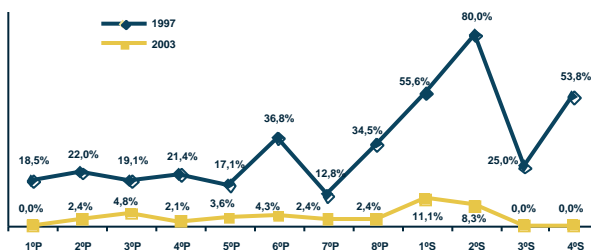
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



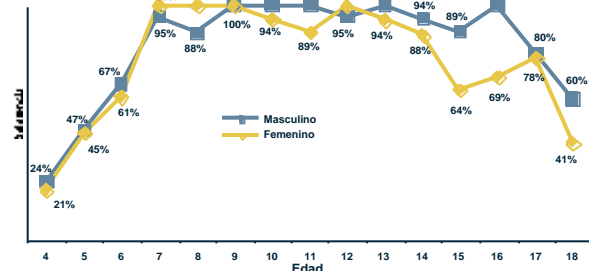
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Santiago de Machaca

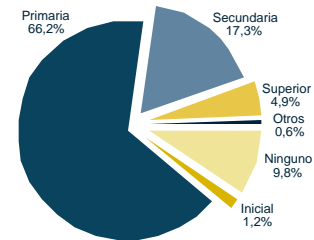
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.402	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 52,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,78%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 399 Castellano y nativo 2.720 Sólo nativo 802
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.351		
Incidencia de pobreza (NBI)	93,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,93	3,92	5,41
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,0%	21,0%	12,1%
Cobertura neta en el nivel primario	83,3%	87,0%	85,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	39,5%	30,1%	34,8%
Tasa de término a 8º de primaria	69,1%	48,3%	58,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	23,8%	27,6%	25,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



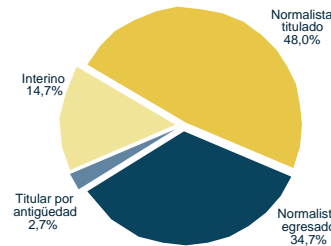
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	65	9	75
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	7	36	8

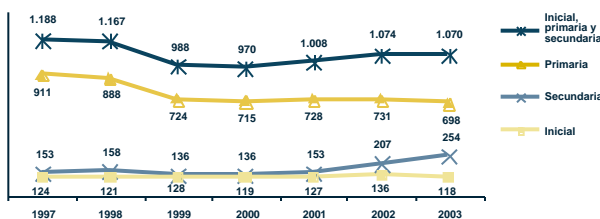
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	21
Pública y privada	21	21

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	56	62	118
Primaria	349	349	698
Secundaria	152	102	254
Total	557	513	1.070

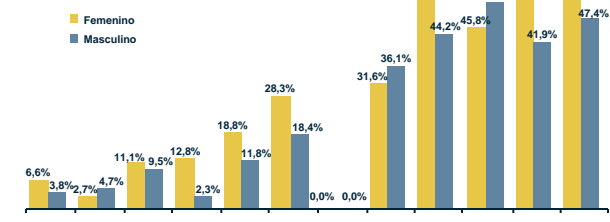
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



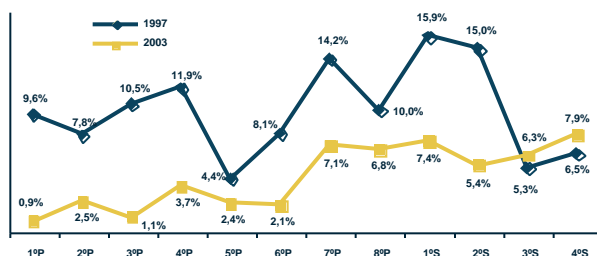
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



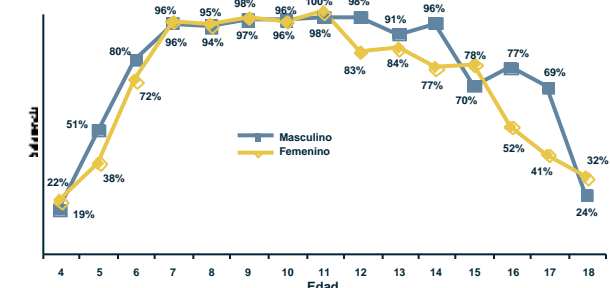
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Catacora

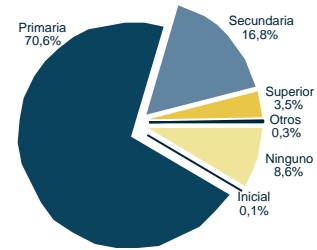
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.735	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 52,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,81%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 124 Castellano y nativo 1.116 Sólo nativo 243
Población en edad escolar (4 a 18 años)	633		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,72	4,65	5,68
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,7%	12,3%	8,5%
Cobertura neta en el nivel primario	43,7%	55,0%	48,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,3%	16,7%	18,2%
Tasa de término a 8º de primaria	63,0%	70,0%	66,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	30,8%	0,0%	20,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



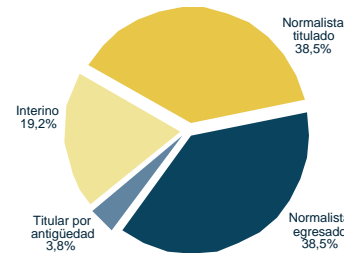
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	19	7	26
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	6	12	7

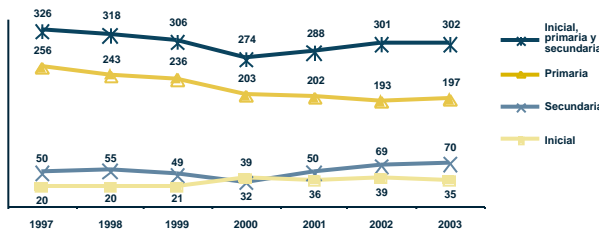
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	15	20	35
Primaria	104	93	197
Secundaria	39	31	70
Total	158	144	302

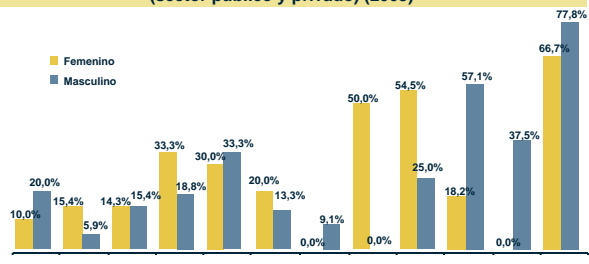
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



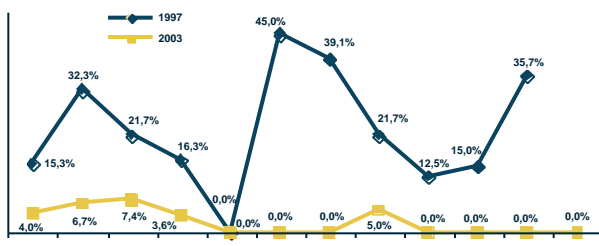
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



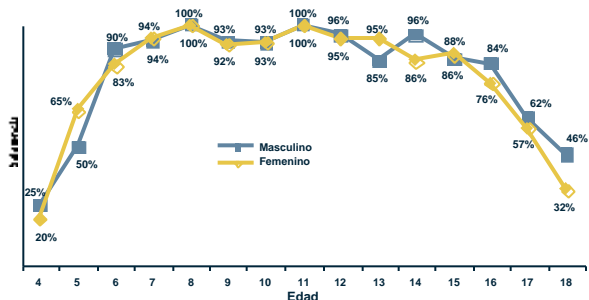
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# La Paz Municipio Caranavi

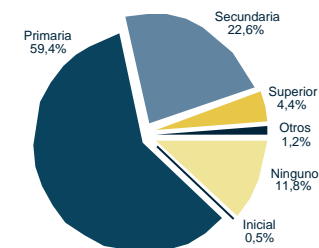
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	51.153	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 56,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,85%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 14.705 Castellano y nativo 24.350 Sólo nativo 3.108
Población en edad escolar (4 a 18 años)	19.309		
Incidencia de pobreza (NBI)	86,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,92	4,82	6,01
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,7%	21,7%	13,2%
Cobertura neta en el nivel primario	98,1%	99,6%	98,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,4%	37,4%	43,3%
Tasa de término a 8º de primaria	76,6%	58,8%	68,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	35,7%	34,2%	35,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



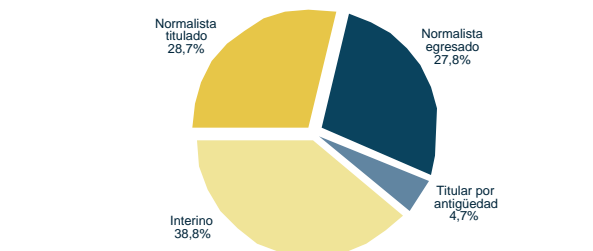
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	561	91	659	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
19	12	21	13	

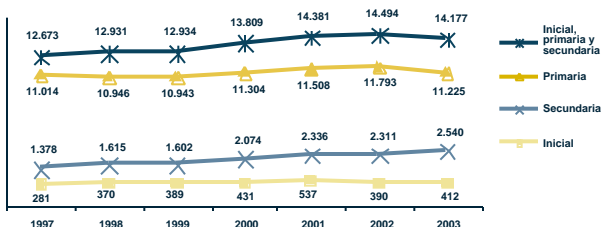
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	186	179
Pública y privada	195	188

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	240	245	485
Primaria	6.353	5.728	12.081
Secundaria	1.711	1.204	2.915
Total	8.304	7.177	15.481

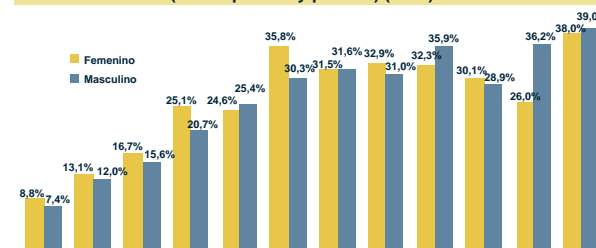
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



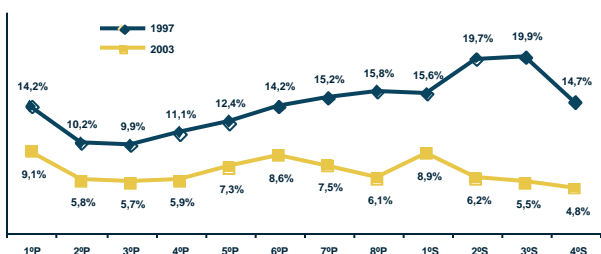
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



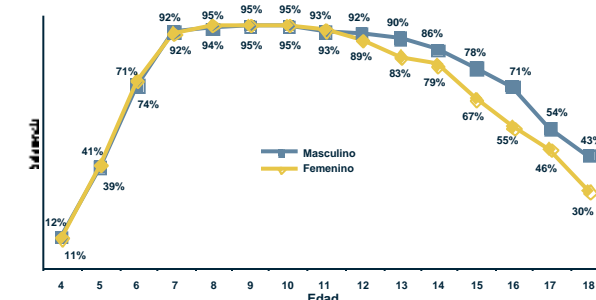
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística. (2) Sistema de Información Educativa (SIE). (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Cochabamba

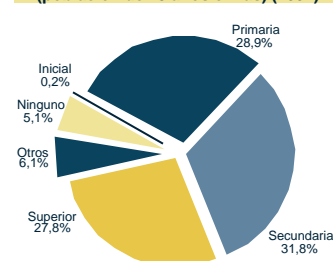
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	517.024	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 62,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,39%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 227.404 Castellano y nativo 205.703 Sólo nativo 11.976
Población en edad escolar (4 a 18 años)	172.111		
Incidencia de pobreza (NBI)	33,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	11,02	9,32	10,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,9%	9,6%	6,0%
Cobertura neta en el nivel primario	112,1%	112,1%	112,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	75,1%	69,5%	72,2%
Tasa de término a 8º de primaria	100,8%	95,5%	98,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	68,9%	67,4%	68,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



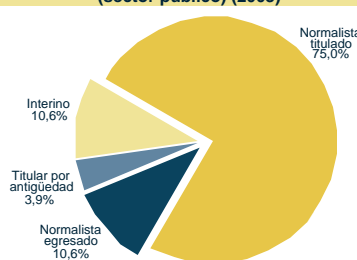
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
316	3.435	1.321	5.072
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	33	37	34

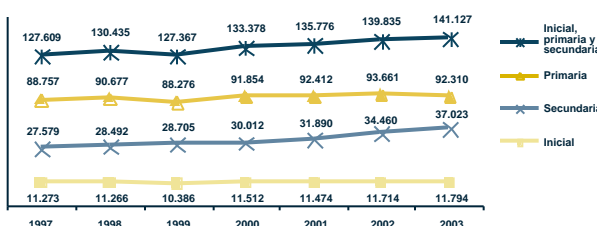
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	276	142
Pública y privada	371	234

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	7.448	7.241	14.689
Primaria	56.240	54.973	111.213
Secundaria	24.863	24.852	49.715
Total	88.551	87.066	175.617

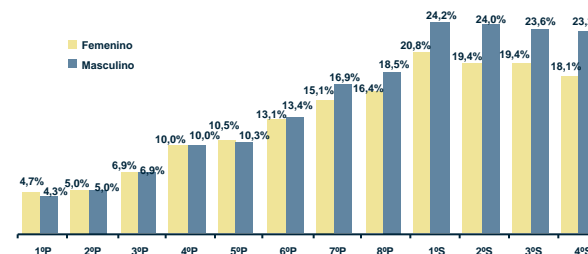
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



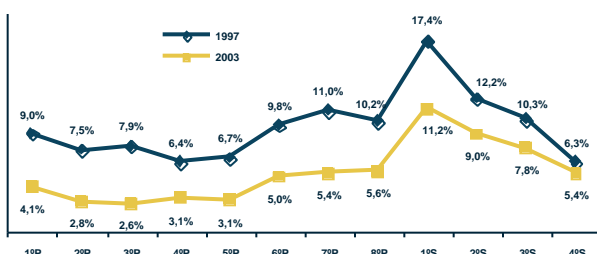
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



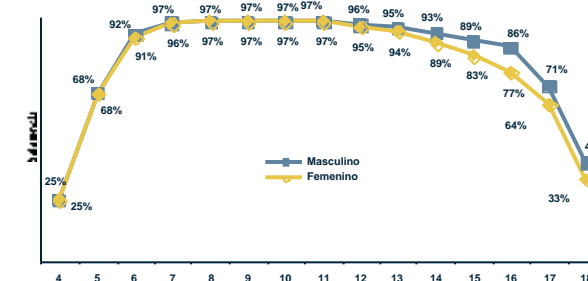
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

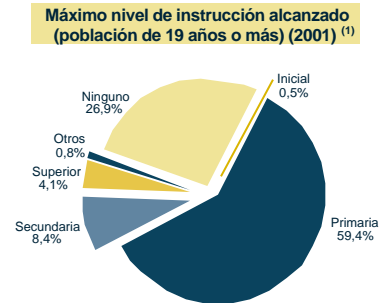
# Cochabamba Municipio Aiquile

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	26.281	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,53%		65,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	11.055	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.249
Incidencia de pobreza (NBI)	83,6%		Castellano y nativo 9.072
			Sólo nativo 10.861

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,69	3,36	4,01
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	23,1%	46,5%	35,1%
Cobertura neta en el nivel primario	103,9%	103,5%	103,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,4%	26,0%	25,1%
Tasa de término a 8º de primaria	57,6%	50,5%	54,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	31,2%	25,0%	28,1%

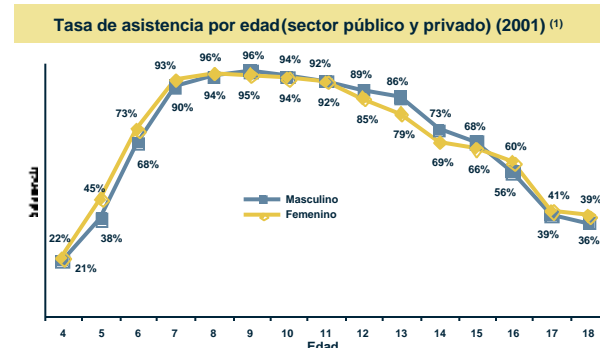
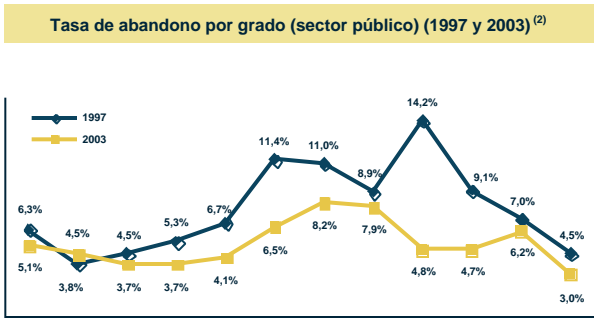
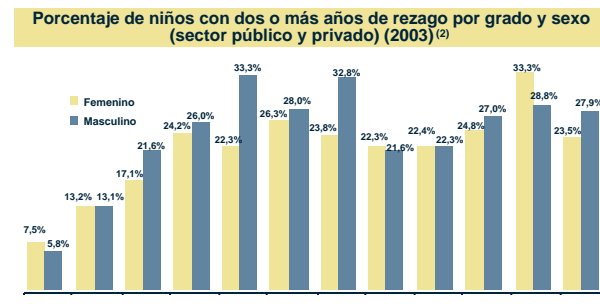
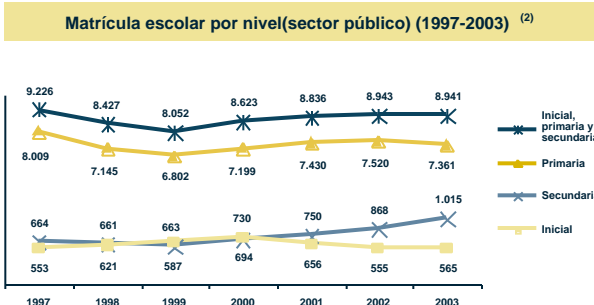
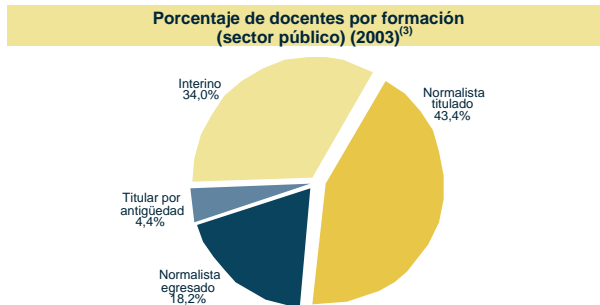


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
20	329	36	385
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	19	35	20

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	77	73
Pública y privada	77	73

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	281	284	565
Primaria	3.797	3.564	7.361
Secundaria	534	481	1.015
Total	4.612	4.329	8.941



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Pasorapa

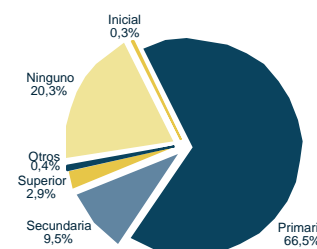
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4,659	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,11%		79,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.829	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.891
Incidencia de pobreza (NBI)	88,5%		Castellano y nativo 622
			Sólo nativo 264

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,04	3,75	4,42
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,3%	36,7%	24,6%
Cobertura neta en el nivel primario	89,8%	90,8%	90,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,9%	35,2%	30,7%
Tasa de término a 8º de primaria	87,5%	73,8%	82,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	36,2%	36,4%	36,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



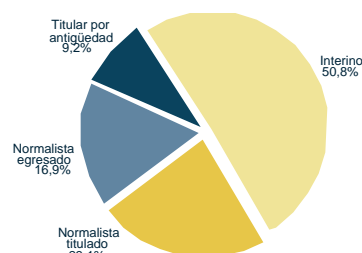
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	54	10	65
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	11	48	12

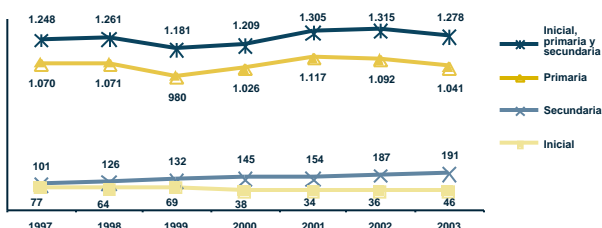
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	18	17
Pública y privada	18	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	20	46
Primaria	552	489	1.041
Secundaria	111	80	191
Total	689	589	1.278

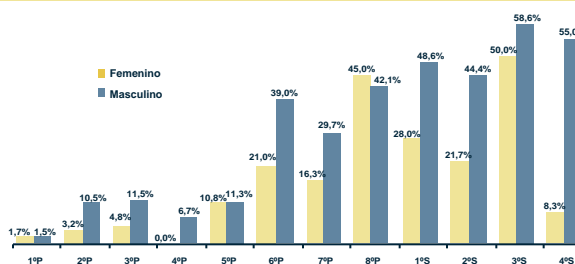
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



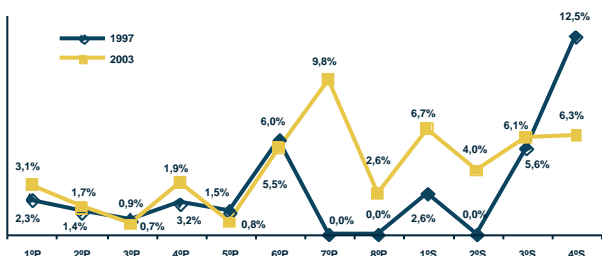
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



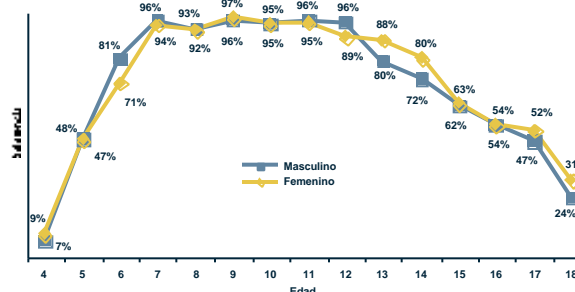
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Omereque

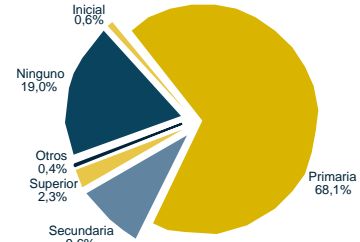
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	6.071	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 55,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,20%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 660 Castellano y nativo 2.712 Sólo nativo 1.518
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.374		
Incidencia de pobreza (NBI)	85,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,85	3,65	4,28
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,6%	36,6%	25,5%
Cobertura neta en el nivel primario	104,2%	100,1%	102,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	9,2%	8,0%	8,7%
Tasa de término a 8º de primaria	24,3%	34,0%	28,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	9,6%	0,0%	5,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

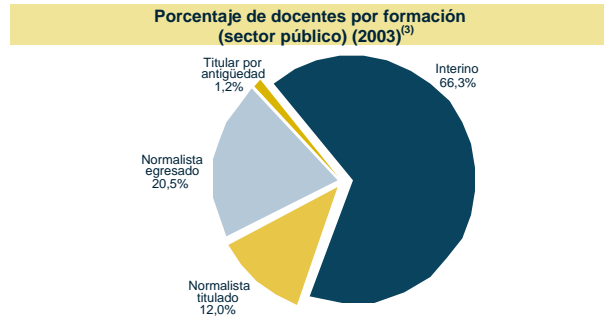


## III) Situación actual de la educación

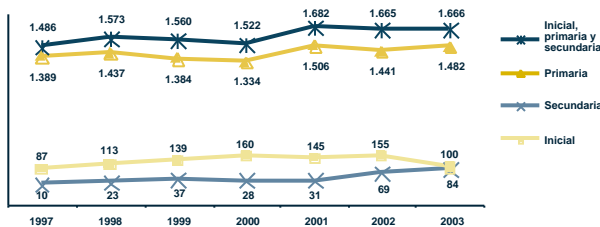
Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	77	4	83	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	15	18	14	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	24	24
Pública y privada	25	25

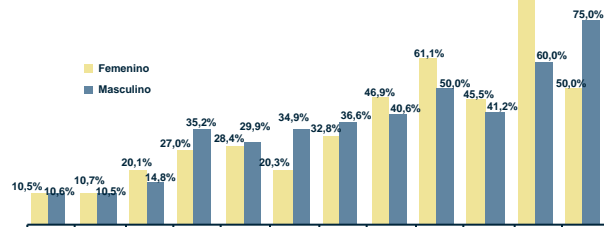
Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	50	50	100
Primaria	767	715	1.482
Secundaria	51	41	92
Total	868	806	1.674



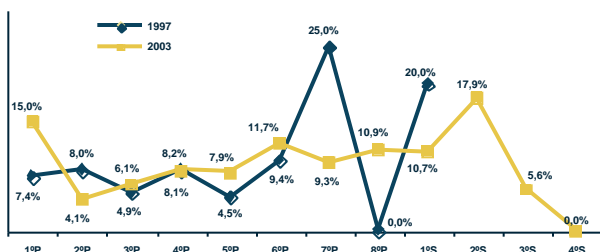
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



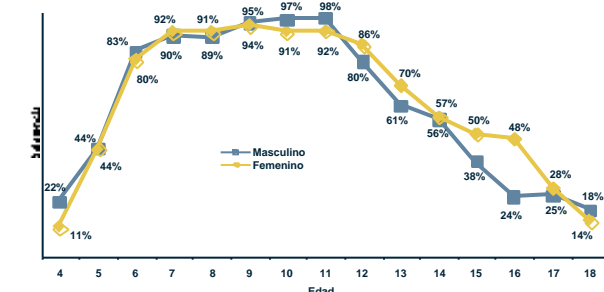
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

## Cochabamba Municipio Ayopaya (Villa de Independencia)

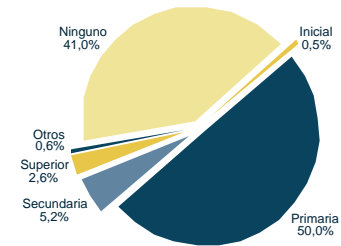
### I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	26.825	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 66,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,67%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 325 Castellano y nativo 8.159 Sólo nativo 13.075
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.498		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,5%		

### II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,72	1,87	2,78
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,2%	64,1%	46,9%
Cobertura neta en el nivel primario	97,7%	90,9%	94,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	23,9%	12,4%	18,5%
Tasa de término a 8º de primaria	53,6%	40,4%	47,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	17,3%	13,6%	15,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



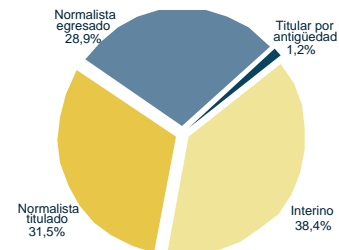
### III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
3	292	41	336	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
11	16	26	16	

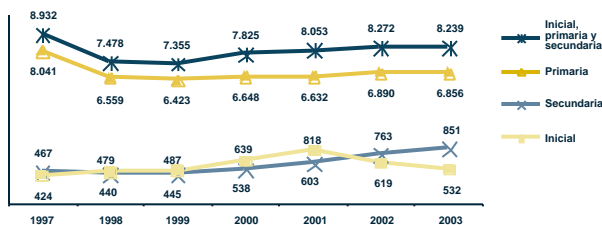
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	103	99
Pública y privada	103	99

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	288	244	532
Primaria	3.717	3.139	6.856
Secundaria	600	251	851
Total	4.605	3.634	8.239

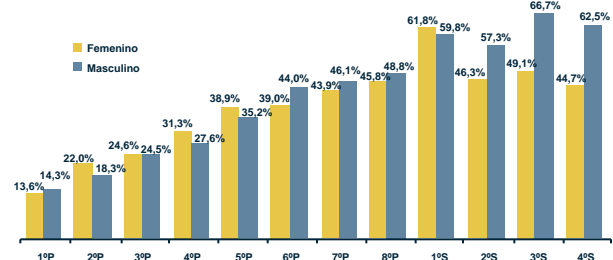
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



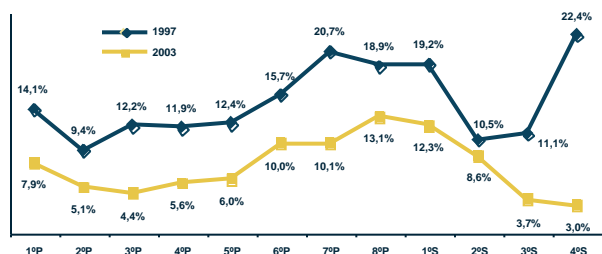
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



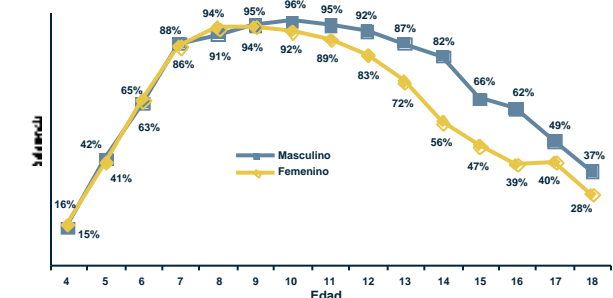
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Morochata

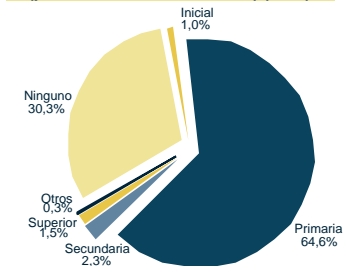
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	34.134	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 58,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,92%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 158 Castellano y nativo 13.268 Sólo nativo 13.748
Población en edad escolar (4 a 18 años)	13.286		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,69	2,10	2,88
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	21,1%	50,0%	35,6%
Cobertura neta en el nivel primario	93,6%	85,6%	89,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	9,9%	3,6%	6,8%
Tasa de término a 8º de primaria	40,1%	18,9%	29,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	2,9%	0,7%	1,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



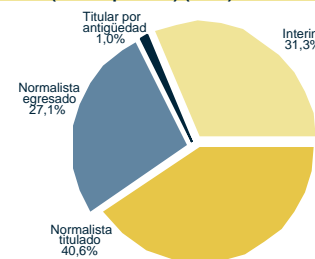
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	5	305	0	310
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	11	14	17	14

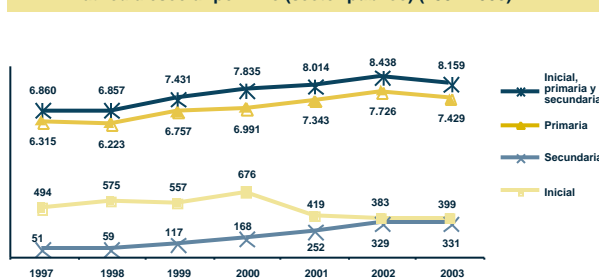
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	121	121
Pública y privada	121	121

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	198	201	399
Primaria	4.006	3.423	7.429
Secundaria	243	88	331
Total	4.447	3.712	8.159

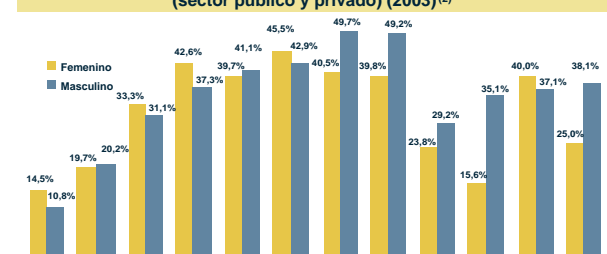
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



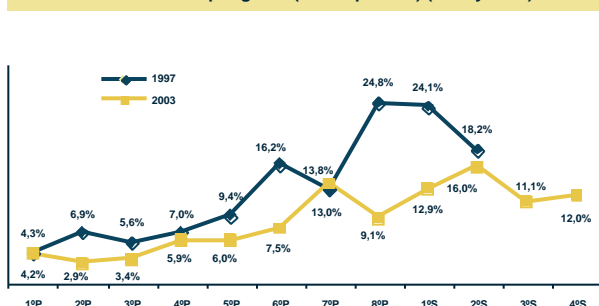
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



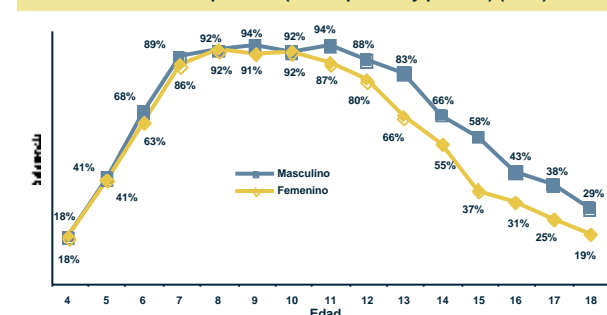
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tarata

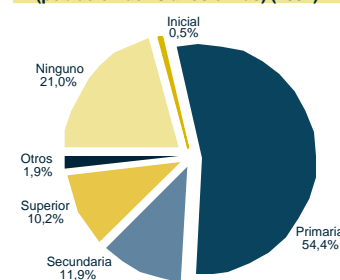
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.715	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 56,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,39%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 581 Castellano y nativo 4.409 Sólo nativo 2.305
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.294		
Incidencia de pobreza (NBI)	69,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,23	4,46	5,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,9%	38,0%	27,4%
Cobertura neta en el nivel primario	129,0%	118,7%	124,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	66,2%	61,7%	64,1%
Tasa de término a 8º de primaria	85,9%	83,5%	84,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	53,8%	61,3%	57,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



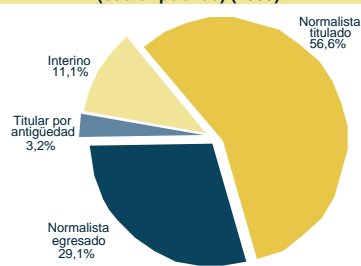
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	138	42	189
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	14	30	15

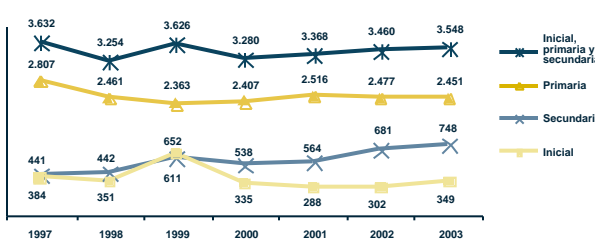
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	49	45
Pública y privada	50	46

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	185	164	349
Primaria	1.354	1.133	2.487
Secundaria	434	380	814
<b>Total</b>	<b>1.973</b>	<b>1.677</b>	<b>3.650</b>

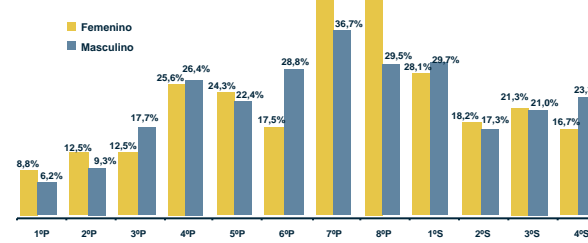
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



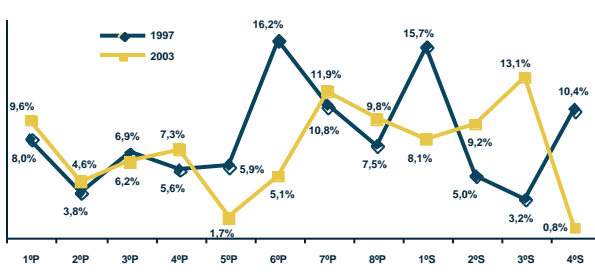
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



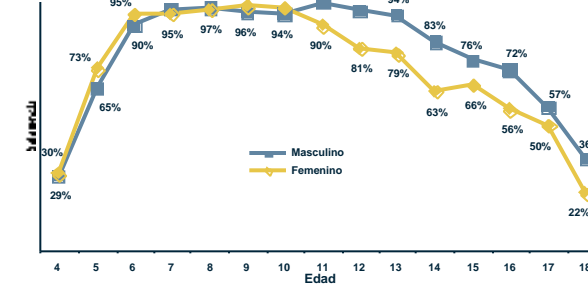
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Anzaldo

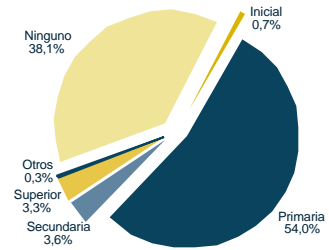
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.126	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,68%	Quechua
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.419	74,8%
Incidencia de pobreza (NBI)	93,9%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		60
		Castellano y nativo
		2.414
		Sólo nativo
		5.063

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,60	2,10	2,80
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,1%	58,1%	44,5%
Cobertura neta en el nivel primario	89,4%	88,0%	88,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,9%	13,1%	17,9%
Tasa de término a 8º de primaria	50,4%	24,8%	38,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,3%	3,2%	10,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



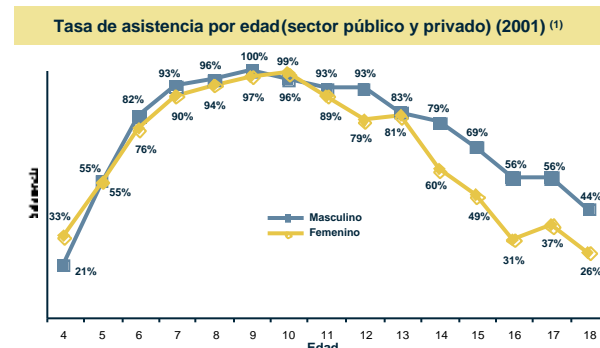
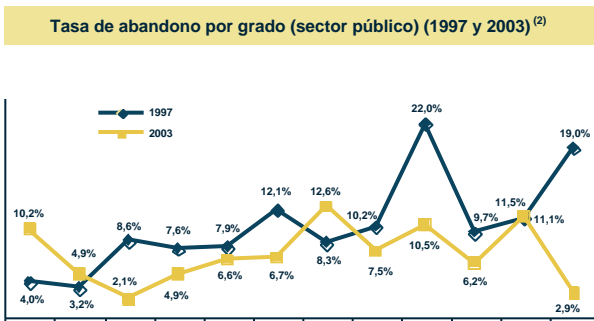
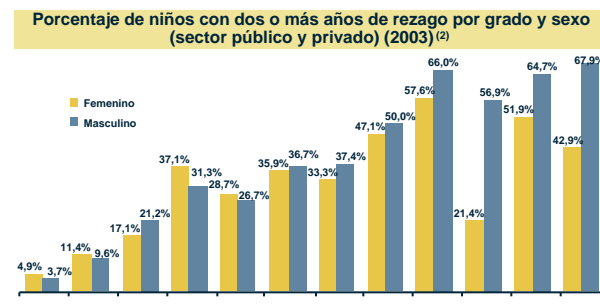
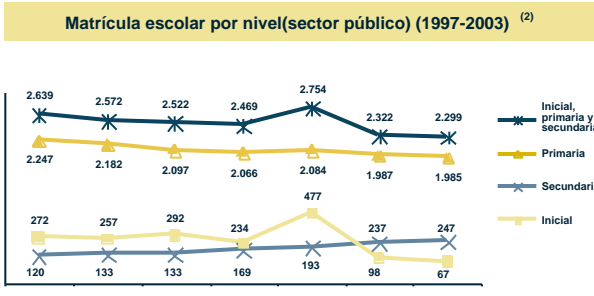
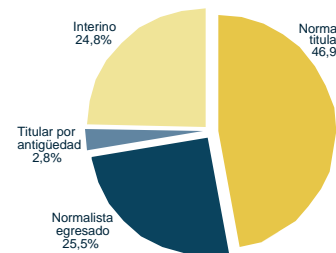
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	133	12	145
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	10	31	11

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	61	61
Pública y privada	61	61

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	28	39	67
Primaria	1.027	958	1.985
Secundaria	166	81	247
Total	1.221	1.078	2.299

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Arbieta

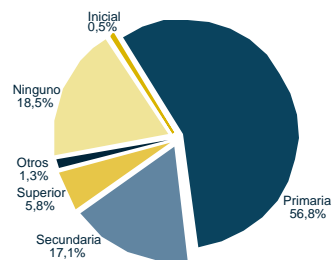
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.438	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,04%	Quechua
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.221	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	54,4%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,68	4,28	5,35
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,9%	35,0%	23,4%
Cobertura neta en el nivel primario	72,0%	73,7%	72,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	5,3%	6,7%	6,0%
Tasa de término a 8º de primaria	28,7%	43,4%	35,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	3,2%	11,4%	7,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



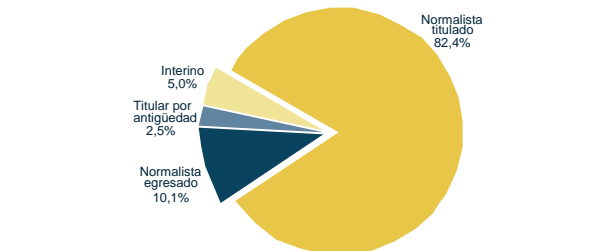
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	102	7	119
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	14	23	13

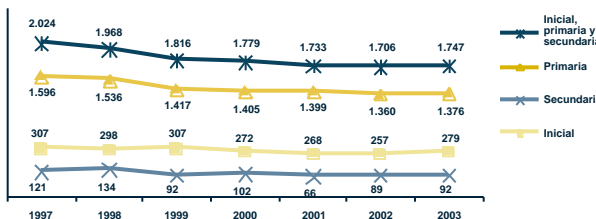
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	18	18
Pública y privada	18	18

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	142	137	279
Primaria	690	686	1.376
Secundaria	41	51	92
Total	873	874	1.747

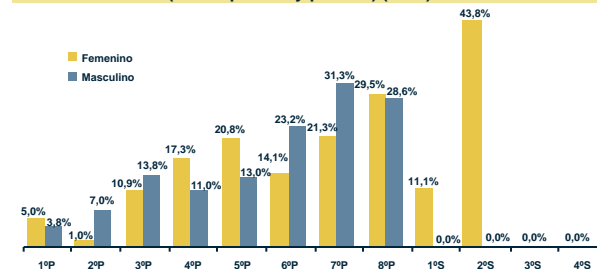
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



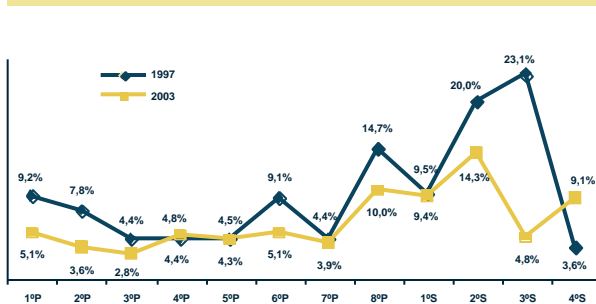
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



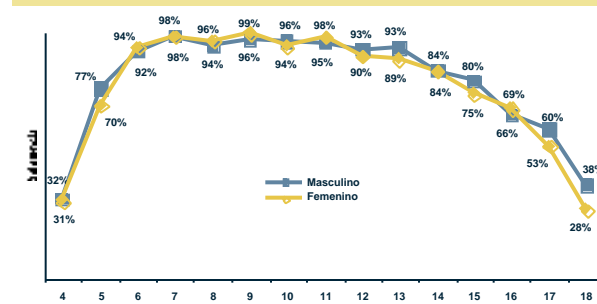
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Sacabamba

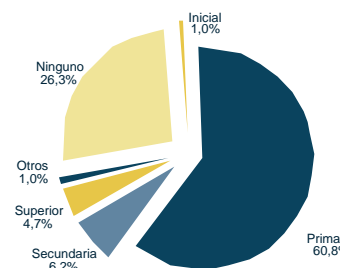
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.718	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 64,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,40%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 44 Castellano y nativo 2.017 Sólo nativo 1.812
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.836		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,08	2,94	3,94
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	18,4%	47,1%	33,7%
Cobertura neta en el nivel primario	111,6%	112,7%	112,1%
Cobertura neta en el nivel secundaria	38,8%	21,4%	31,0%
Tasa de término a 8º de primaria	60,9%	51,9%	57,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,4%	27,3%	36,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



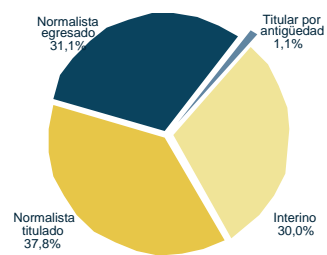
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	86	4	90
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	15	20	16

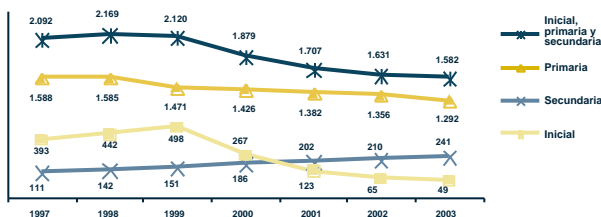
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	36
Pública y privada	36	36

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	23	49
Primaria	710	582	1.292
Secundaria	175	66	241
Total	911	671	1.582

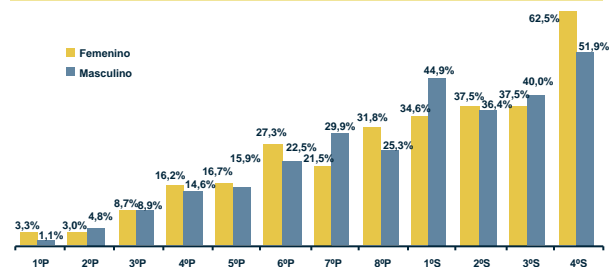
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



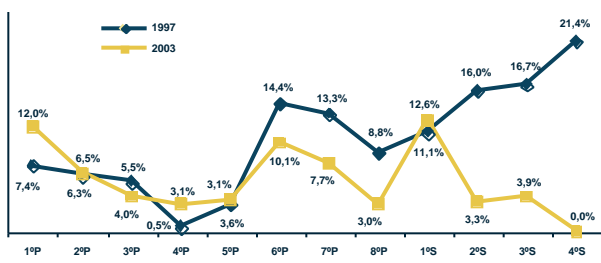
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



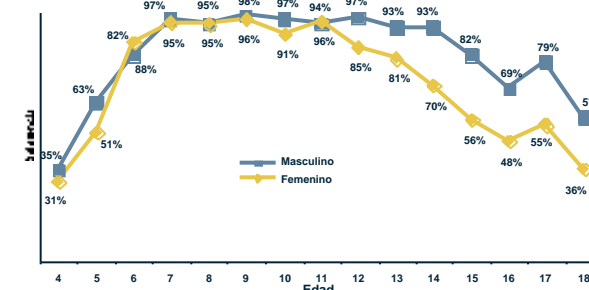
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Arani

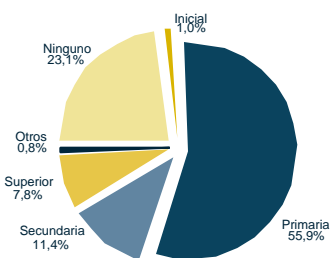
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	
Población total	11.542	Quechua	58,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,42%	Sólo castellano	399
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.522	Castellano y nativo	6.143
Incidencia de pobreza (NBI)	68,0%	Sólo nativo	3.381

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,22	3,55	4,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,2%	39,8%	27,1%
Cobertura neta en el nivel primario	98,1%	97,4%	97,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,2%	43,5%	40,8%
Tasa de término a 8° de primaria	60,1%	55,0%	57,4%
Tasa de término a 4° de secundaria	27,6%	34,4%	31,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

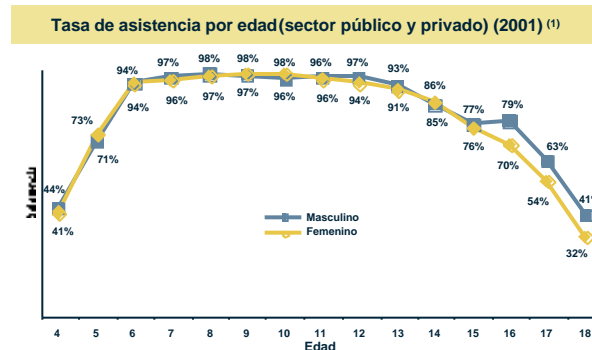
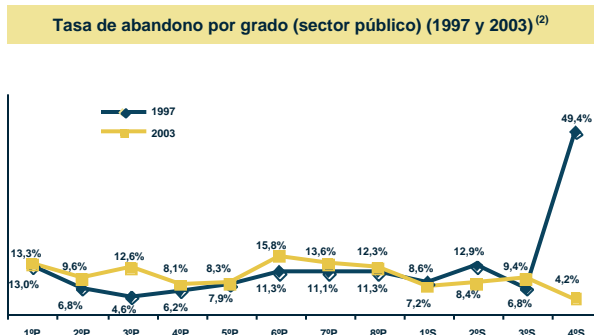
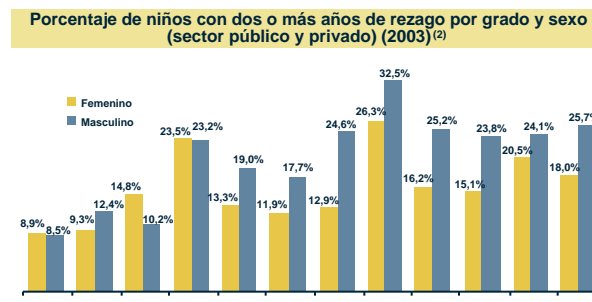
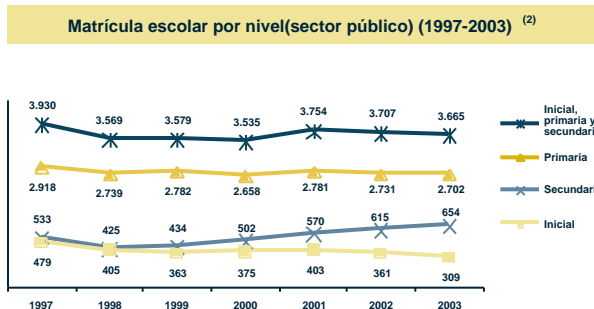
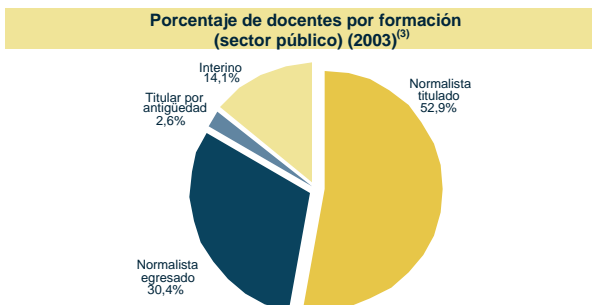


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	160	27	191
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	22	33	22

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	23
Pública y privada	25	23

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	150	159	309
Primaria	1.434	1.268	2.702
Secundaria	325	329	654
Total	1.909	1.756	3.665



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Vacas

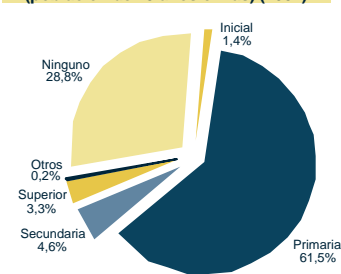
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.511	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 71,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,24%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 71 Castellano y nativo 3.966 Sólo nativo 6.223
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.897		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,38	2,24	3,23
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	19,8%	54,5%	38,4%
Cobertura neta en el nivel primario	101,0%	97,6%	99,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,7%	22,5%	28,6%
Tasa de término a 8º de primaria	53,1%	39,1%	47,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,7%	16,3%	21,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



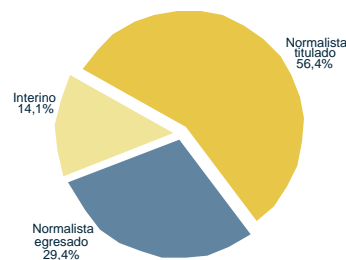
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	142	21	163
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	21	30	22

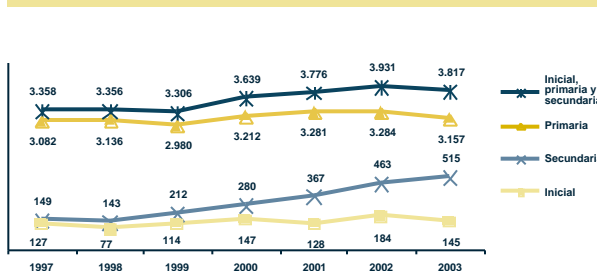
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	30
Pública y privada	30	30

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	70	75	145
Primaria	1.701	1.456	3.157
Secundaria	340	175	515
Total	2.111	1.706	3.817

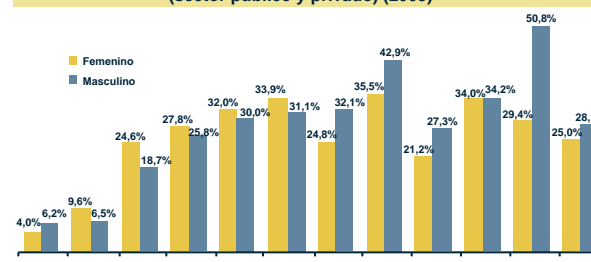
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



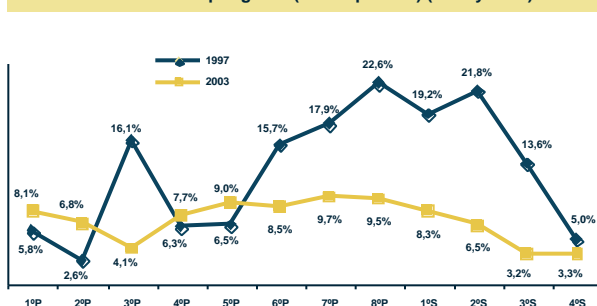
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



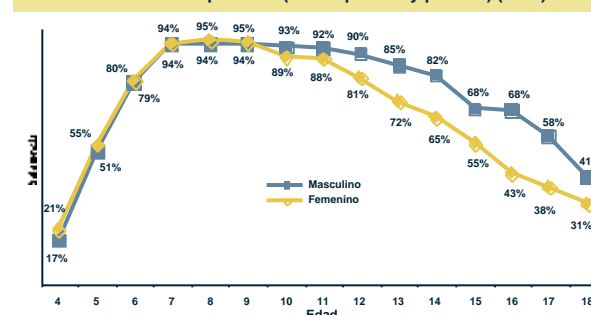
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Arque

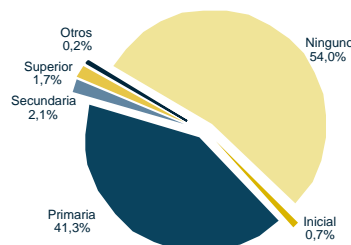
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.496	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,67%		80,4%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.243	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 89
Incidencia de pobreza (NBI)	99,2%		Castellano y nativo 1.958
			Sólo nativo 6.925

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,55	0,96	1,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	43,1%	80,1%	62,2%
Cobertura neta en el nivel primario	67,8%	55,6%	61,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	1,5%	0,0%	0,8%
Tasa de término a 8º de primaria	12,2%	2,3%	7,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



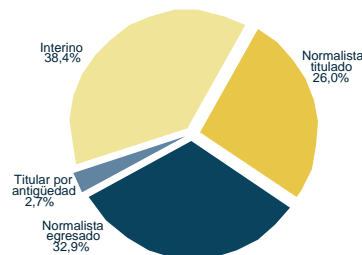
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	69	4	73
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	13	20	13

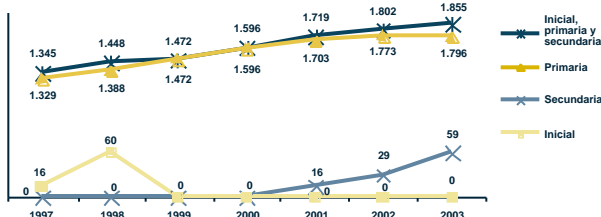
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	33	33
Pública y privada	33	33

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	989	807	1.796
Secundaria	44	15	59
Total	1.033	822	1.855

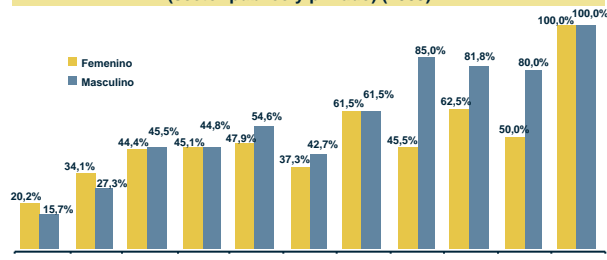
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



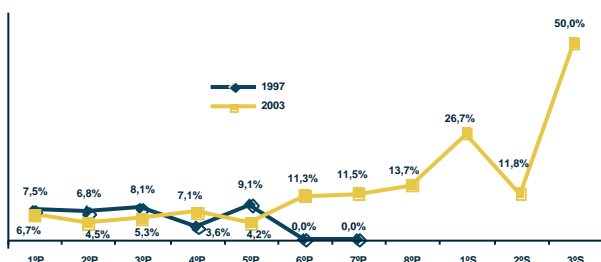
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



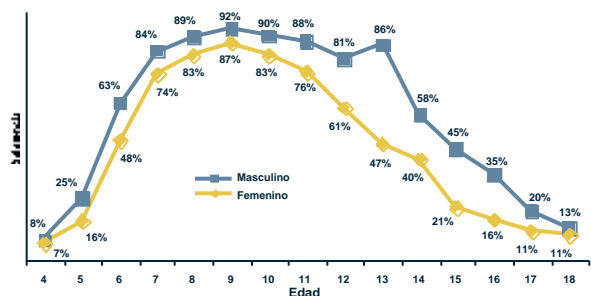
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tacopaya

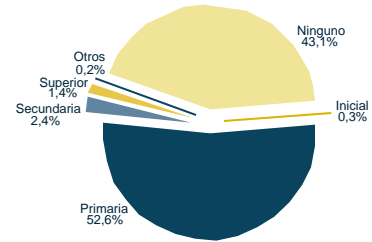
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.968	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 73,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,76%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 35 Castellano y nativo 3.215 Sólo nativo 6.286
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.289		
Incidencia de pobreza (NBI)	9,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,05	1,23	2,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	25,0%	67,7%	47,1%
Cobertura neta en el nivel primario	104,8%	91,1%	98,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	4,3%	0,0%	2,0%
Tasa de término a 8º de primaria	22,9%	1,5%	12,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



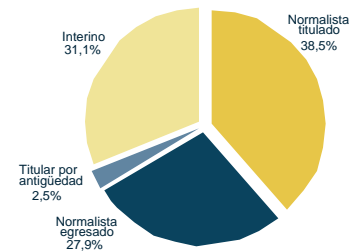
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	118	4	122
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	12	18	12

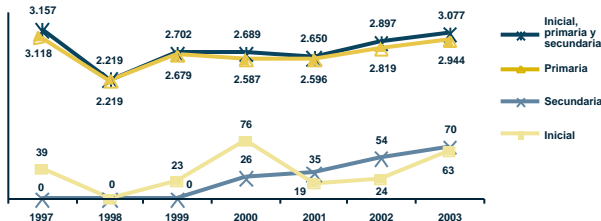
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	62	62
Pública y privada	62	62

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	25	38	63
Primaria	1.593	1.351	2.944
Secundaria	67	3	70
Total	1.685	1.392	3.077

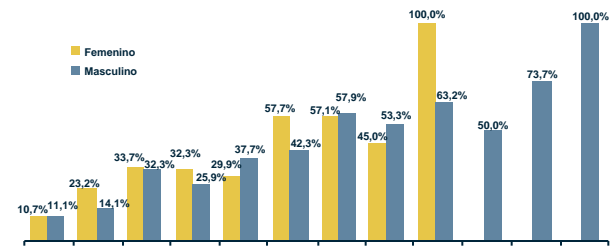
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



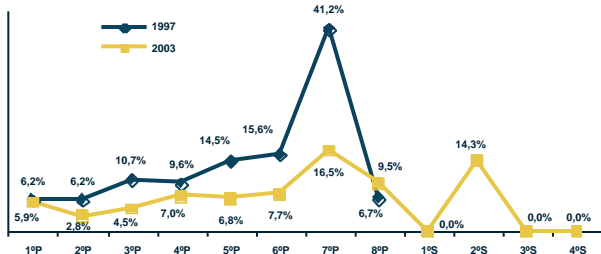
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



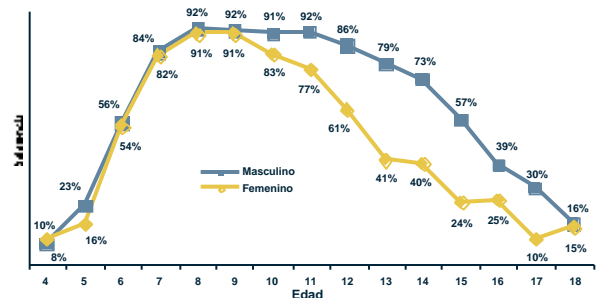
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Capinota

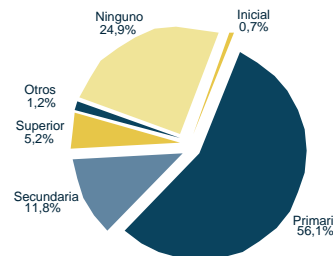
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.945	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 57,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,81%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.201 Castellano y nativo 7.874 Sólo nativo 4.826
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.895		
Incidencia de pobreza (NBI)	73,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,34	3,65	4,43
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,3%	43,4%	31,3%
Cobertura neta en el nivel primario	109,6%	105,0%	107,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	45,5%	42,1%	43,8%
Tasa de término a 8º de primaria	66,8%	71,5%	69,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,3%	46,8%	45,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



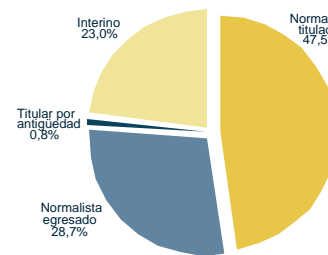
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	200	52	265
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	22	31	22

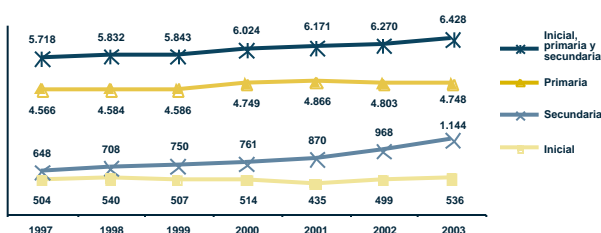
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	35
Pública y privada	36	35

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	280	256	536
Primaria	2.444	2.304	4.748
Secundaria	606	538	1.144
Total	3.330	3.098	6.428

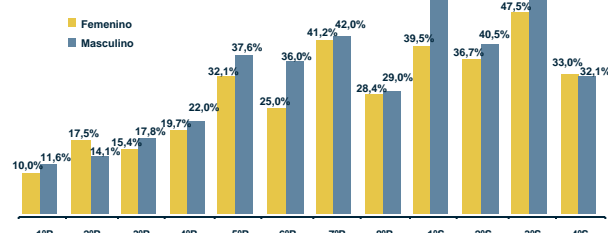
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



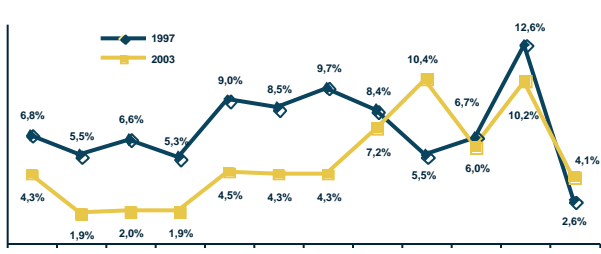
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



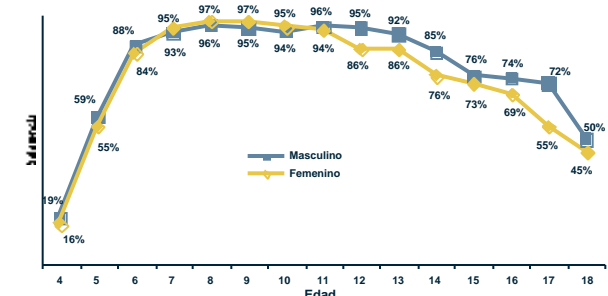
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Santiviáñez

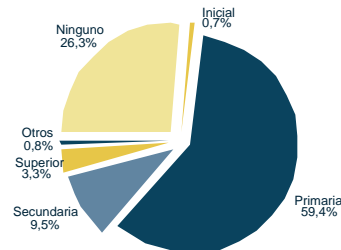
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	6.402		
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,12%		
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.398		
Incidencia de pobreza (NBI)	67,0%		
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua	57,5%	
	Sólo castellano	314	
	Castellano y nativo	3.404	
	Sólo nativo	1.806	

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,08	3,25	4,07
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,8%	40,2%	29,3%
Cobertura neta en el nivel primario	105,9%	105,0%	105,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	36,8%	32,8%	34,8%
Tasa de término a 8º de primaria	83,7%	77,0%	80,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,5%	26,5%	34,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



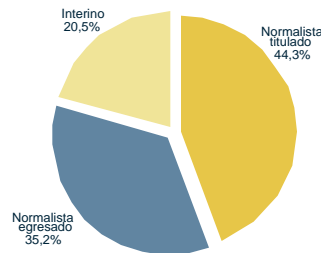
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	105	12	122
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	17	33	18

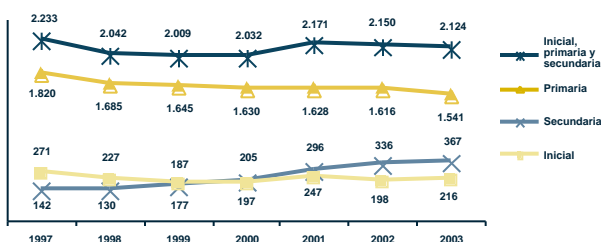
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	15	14
Pública y privada	15	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	102	114	216
Primaria	775	766	1.541
Secundaria	197	170	367
Total	1.074	1.050	2.124

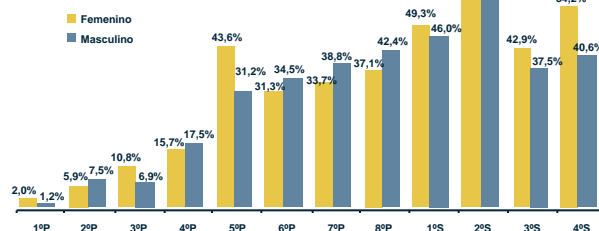
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



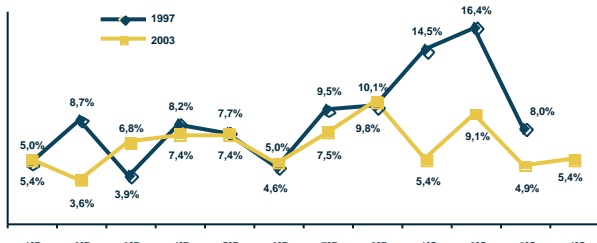
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



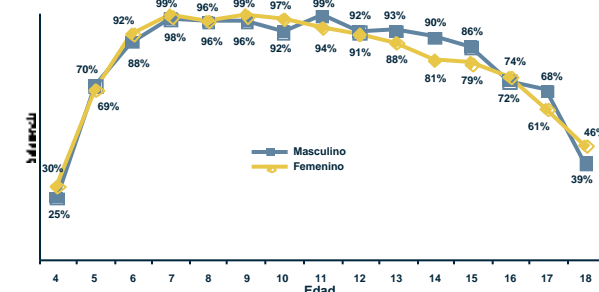
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Sicaya

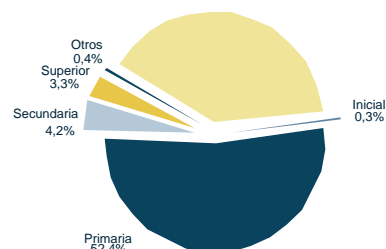
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2.235	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,73%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	853	
Incidencia de pobreza (NBI)	95,8%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua
		66,6%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		23
		Castellano y nativo
		876
		Sólo nativo
		953

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,04	2,11	3,14
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	27,2%	60,2%	42,6%
Cobertura neta en el nivel primario	103,6%	124,7%	113,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	31,3%	17,6%	24,2%
Tasa de término a 8º de primaria	57,6%	52,2%	55,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



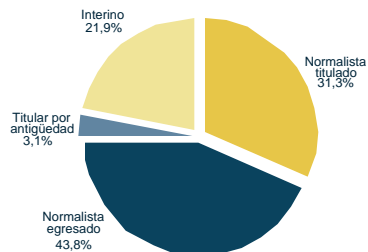
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	31	0	32
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	23	19	23

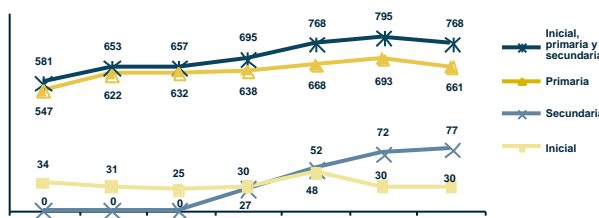
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	16	14	30
Primaria	347	314	661
Secundaria	47	30	77
Total	410	358	768

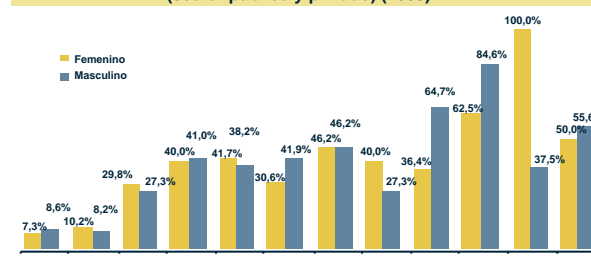
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



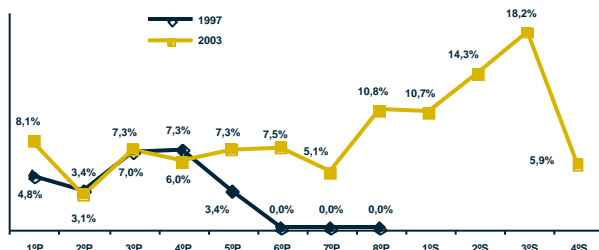
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



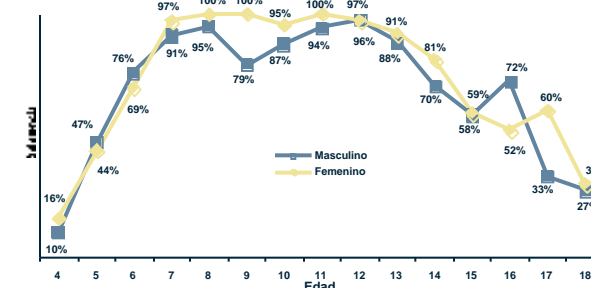
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Cliza

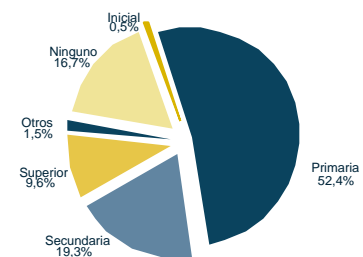
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	19.992	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,43%		51,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.146	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	46,9%		1.478
			Castellano y nativo
			12.836
			Sólo nativo
			2.970

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,58	5,00	6,15
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,3%	29,2%	19,4%
Cobertura neta en el nivel primario	109,7%	111,1%	110,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	77,5%	70,4%	73,9%
Tasa de término a 8º de primaria	104,5%	96,8%	100,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	63,1%	56,7%	59,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



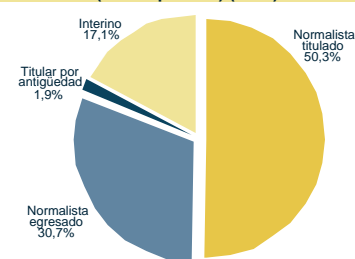
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	205	97	316
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	24	32	25

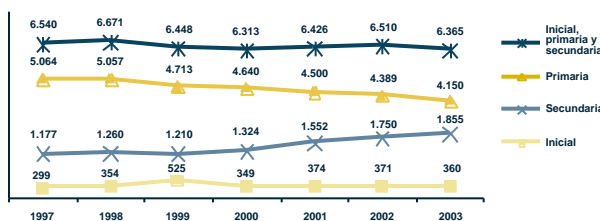
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	18
Pública y privada	25	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	210	167	377
Primaria	2.228	2.170	4.398
Secundaria	1.066	923	1.989
Total	3.504	3.260	6.764

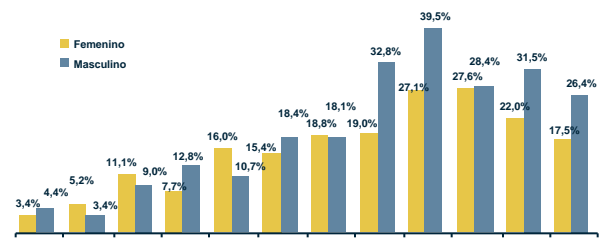
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



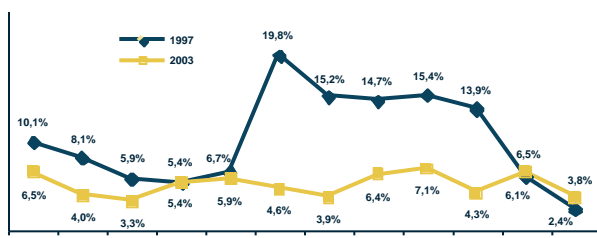
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



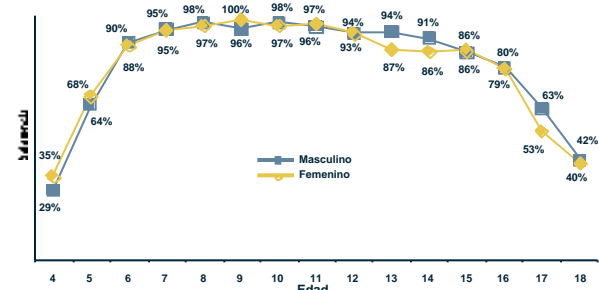
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Toko

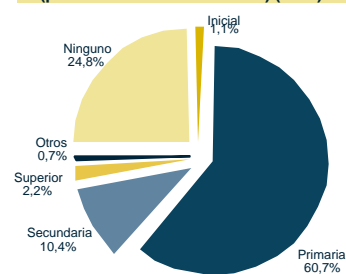
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.460	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,13%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.300	
Incidencia de pobreza (NBI)	78,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua	58,3%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	142
	Castellano y nativo	3.629
	Sólo nativo	1.759

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,41	3,11	4,17
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,2%	40,9%	27,7%
Cobertura neta en el nivel primario	75,9%	70,6%	73,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,8%	15,8%	19,3%
Tasa de término a 8º de primaria	44,0%	24,7%	34,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	9,7%	8,0%	8,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



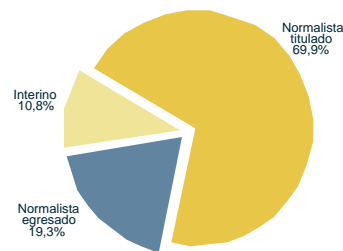
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
5	67	11	83	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
11	18	27	17	

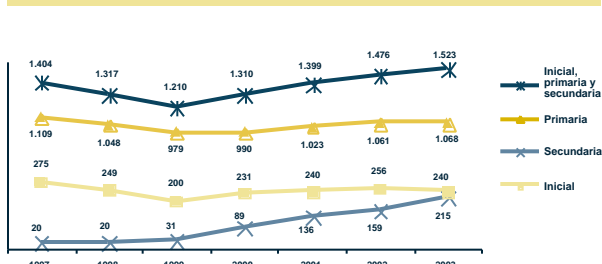
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	13	12
Pública y privada	13	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	122	118	240
Primaria	544	524	1.068
Secundaria	128	87	215
Total	794	729	1.523

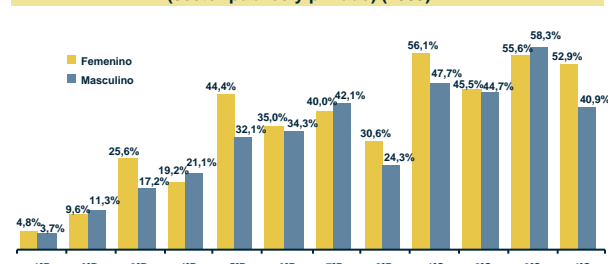
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



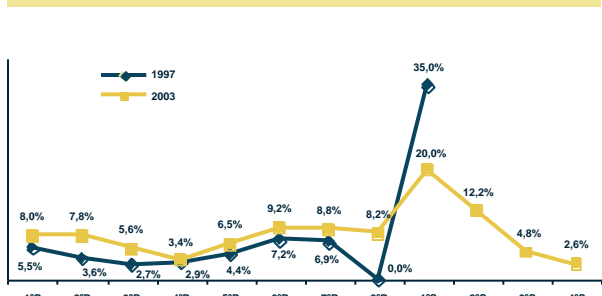
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



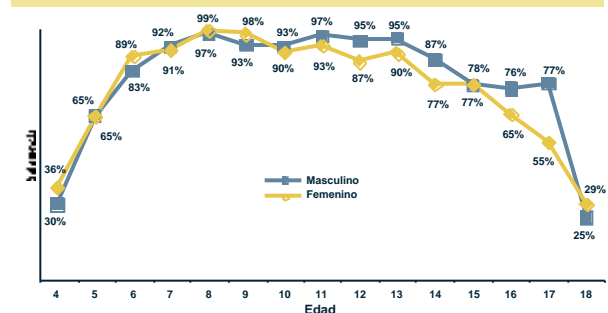
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tolata

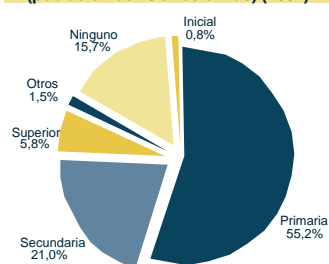
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.316	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,16%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.987	
Incidencia de pobreza (NBI)	51,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	48,9%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	680
	Castellano y nativo	3.086
	Sólo nativo	731

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,87	4,86	5,83
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	25,4%	16,5%
Cobertura neta en el nivel primario	98,1%	91,9%	95,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	26,0%	38,6%	31,0%
Tasa de término a 8º de primaria	90,6%	35,9%	60,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	11,7%	29,3%	17,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



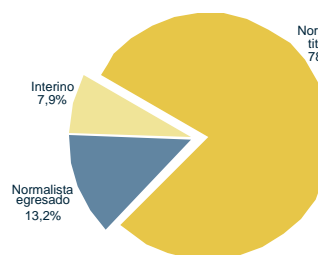
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
4	59	13	76	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
17	25	50	25	

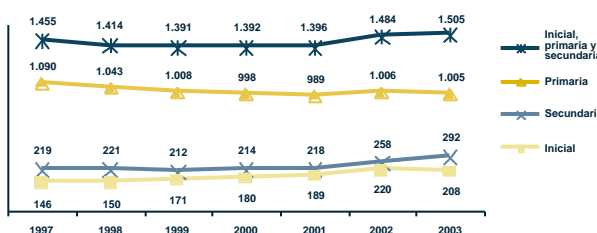
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	7	6
Pública y privada	8	7

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	116	100	216
Primaria	528	510	1.038
Secundaria	166	134	300
Total	810	744	1.554

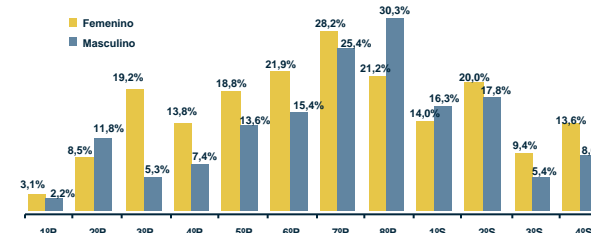
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



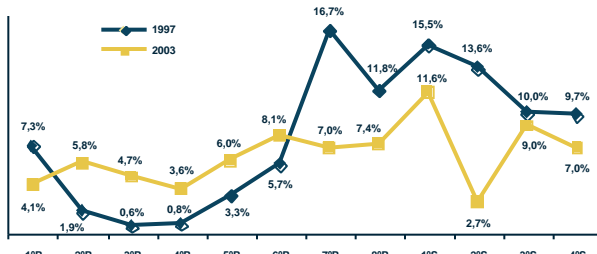
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



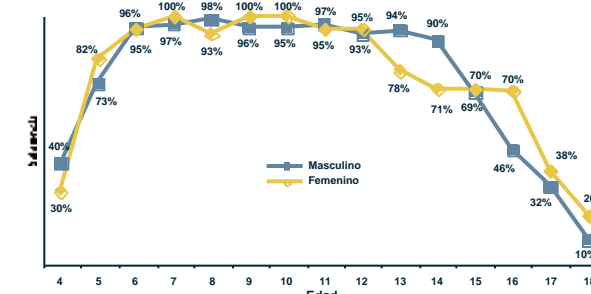
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Quillacollo

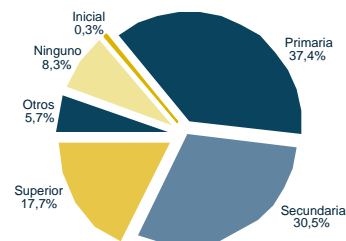
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	104.206	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,45%		58,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	38.018	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 34.373
Incidencia de pobreza (NBI)	30,8%		Castellano y nativo 49.035
			Sólo nativo 5.112

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,46	7,79	8,58
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,6%	15,5%	9,9%
Cobertura neta en el nivel primario	100,9%	99,5%	100,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,8%	59,7%	58,3%
Tasa de término a 8º de primaria	79,6%	75,5%	77,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,8%	57,4%	52,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



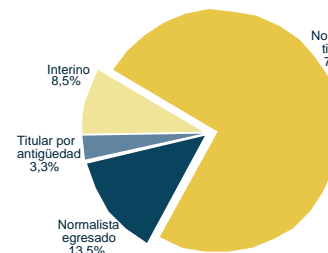
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
70	798	273	1.141
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	31	40	33

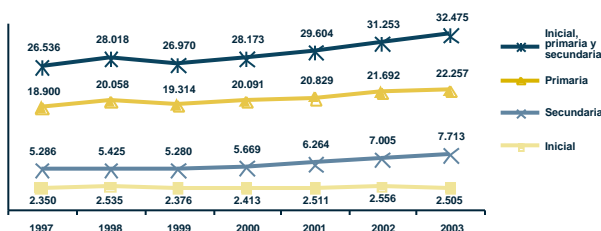
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	67	47
Pública y privada	80	60

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.460	1.359	2.819
Primaria	12.653	11.755	24.408
Secundaria	4.441	4.426	8.867
Total	18.554	17.540	36.094

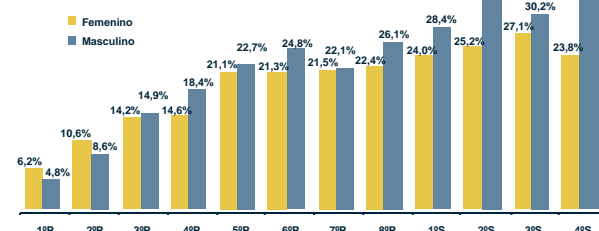
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



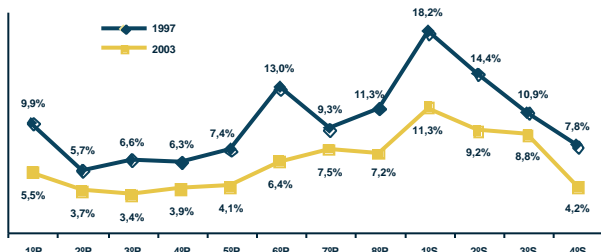
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



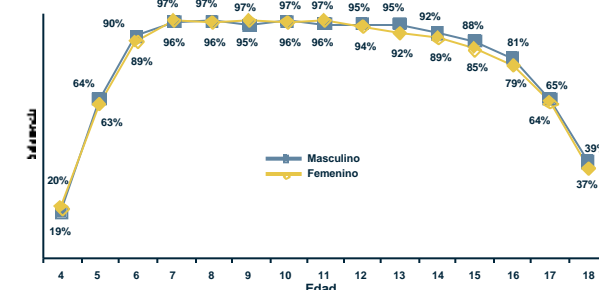
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Sipe Sipe

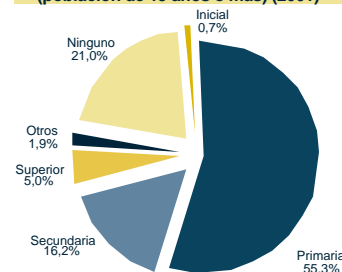
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	31.337	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 50,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,85%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.717 Castellano y nativo 16.874 Sólo nativo 5.600
Población en edad escolar (4 a 18 años)	12.088		
Incidencia de pobreza (NBI)	64,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,00	4,16	5,03
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,6%	34,4%	23,6%
Cobertura neta en el nivel primario	96,7%	96,5%	96,6%
Cobertura neta en el nivel secundaria	37,6%	33,4%	35,5%
Tasa de término a 8º de primaria	57,8%	63,3%	60,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	29,0%	25,0%	26,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

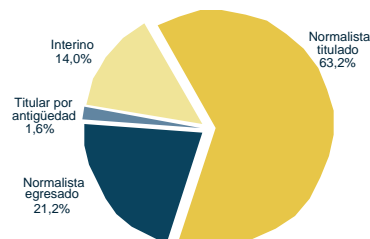


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	346	72	443
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	24	33	24

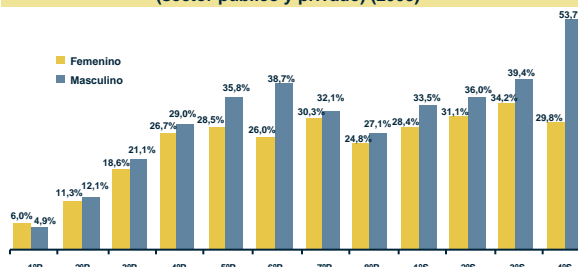
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	44	41
Pública y privada	45	42

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

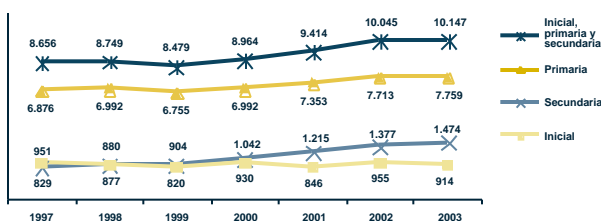


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	486	437	923
Primaria	4.049	3.798	7.847
Secundaria	817	657	1.474
Total	5.352	4.892	10.244

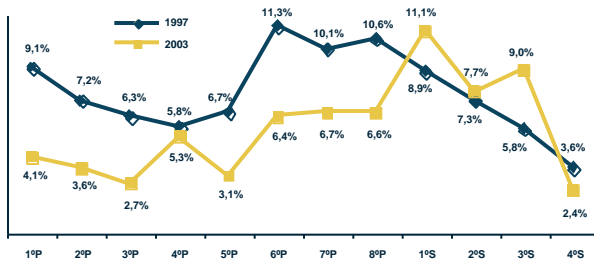
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



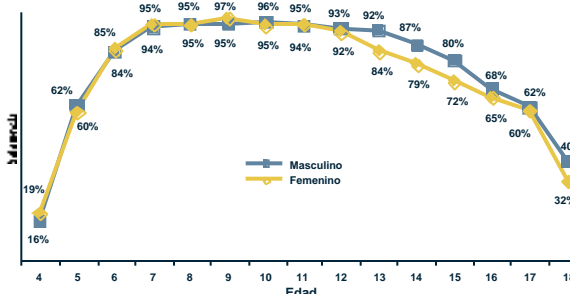
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tiquipaya

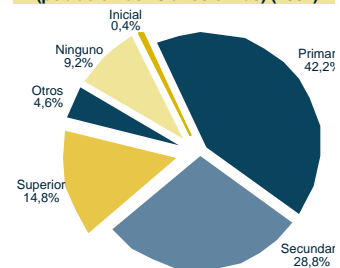
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	37.791	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	11,23%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.431	
Incidencia de pobreza (NBI)	41,2%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		56,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		11.736
		Castellano y nativo
		17.376
		Sólo nativo
		2.583

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,87	7,15	7,97
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,4%	16,9%	11,0%
Cobertura neta en el nivel primario	103,7%	101,6%	102,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	65,6%	58,4%	61,9%
Tasa de término a 8º de primaria	83,2%	80,2%	81,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	53,0%	48,6%	50,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



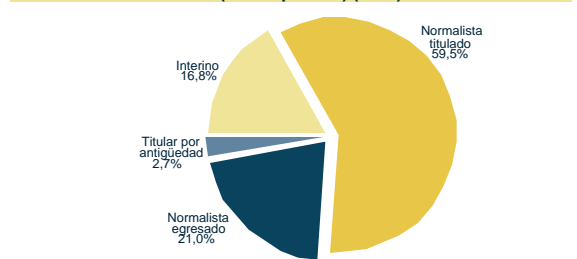
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	388	68	477
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
22	27	31	27

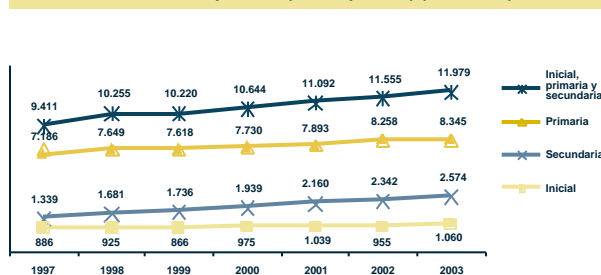
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	31
Pública y privada	48	39

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	621	644	1.265
Primaria	4.869	4.801	9.670
Secundaria	1.691	1.564	3.255
Total	7.181	7.009	14.190

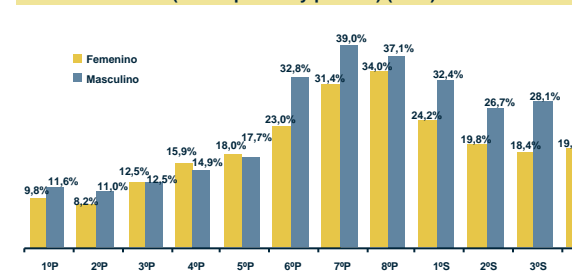
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



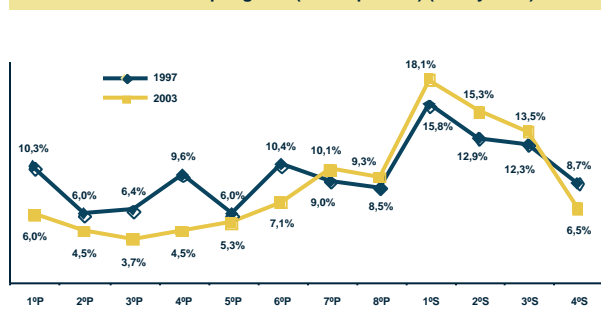
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



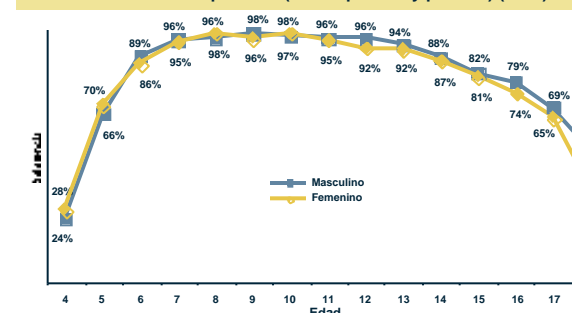
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Vinto

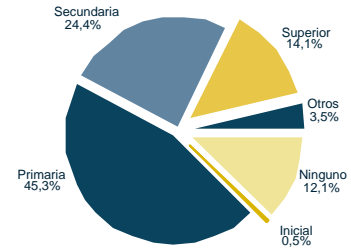
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	31.489	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,60%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	11.946	
Incidencia de pobreza (NBI)	49,1%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		53,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		7.404
		Castellano y nativo
		16.092
		Sólo nativo
		2.871

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,14	6,46	7,26
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,1%	21,3%	14,1%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	97,4%	98,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	61,8%	58,4%	60,1%
Tasa de término a 8º de primaria	75,6%	76,7%	76,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	59,3%	53,7%	56,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



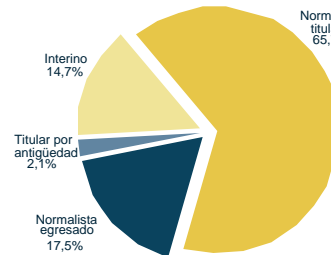
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
22	311	95	428	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
25	25	32	26	

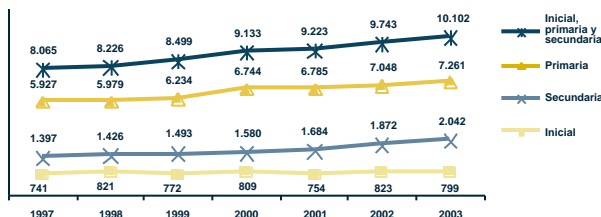
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	34	28
Pública y privada	40	34

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	449	442	891
Primaria	4.258	3.884	8.142
Secundaria	1.405	1.225	2.630
Total	6.112	5.551	11.663

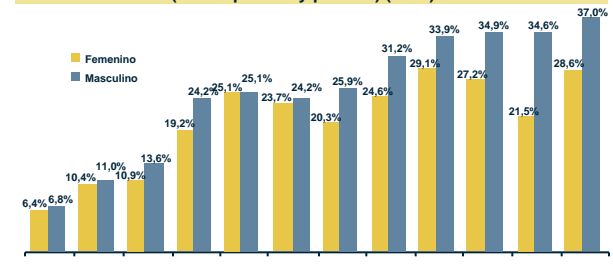
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



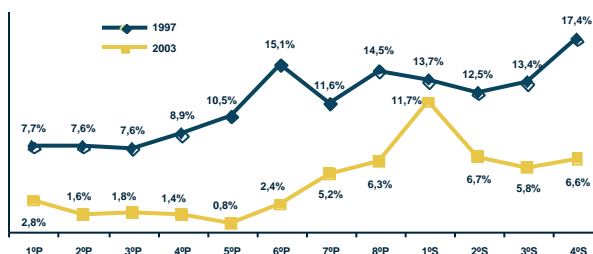
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



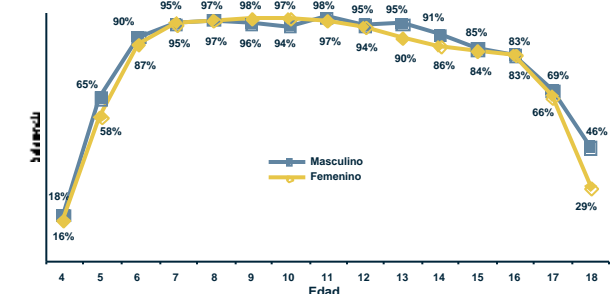
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Colcapirhua

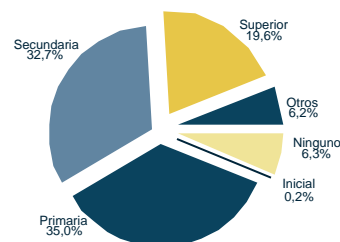
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	41.980	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,87%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 16.547 Castellano y nativo 17.885 Sólo nativo 1.303
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.985		
Incidencia de pobreza (NBI)	23,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,08	8,34	9,15
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,2%	12,2%	7,5%
Cobertura neta en el nivel primario	63,1%	64,6%	63,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	30,0%	30,6%	30,3%
Tasa de término a 8º de primaria	40,9%	47,7%	44,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	32,8%	30,9%	31,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



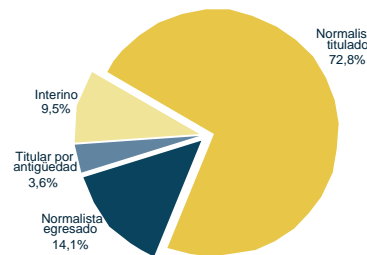
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	216	75	305
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
39	35	39	36

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	276	142
Pública y privada	371	234

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	341	354	695
Primaria	3.007	3.042	6.049
Secundaria	803	927	1.730
Total	4.151	4.323	8.474

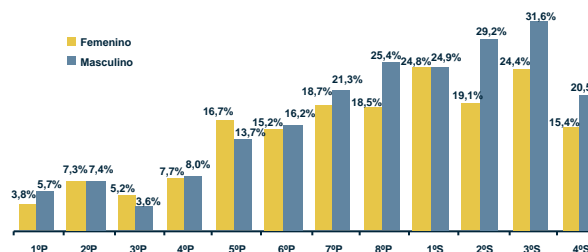
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



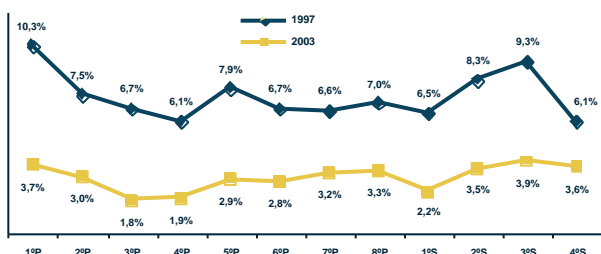
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



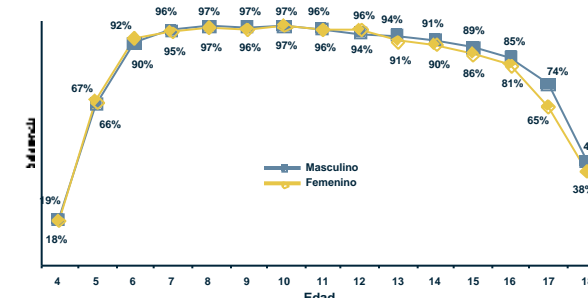
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Sacaba

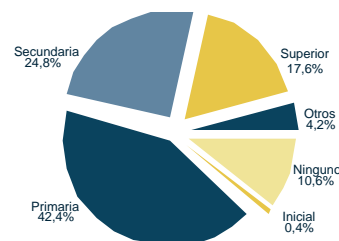
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	117.100	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,62%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	44.231	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	44,2%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,88	7,10	7,92
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,9%	18,6%	12,3%
Cobertura neta en el nivel primario	73,6%	75,1%	74,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,9%	27,1%	28,5%
Tasa de término a 8º de primaria	45,6%	44,3%	45,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	22,1%	21,5%	21,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



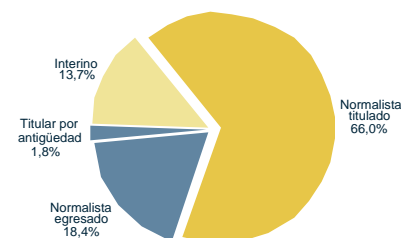
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	44	736	153	933
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	25	30	35	30

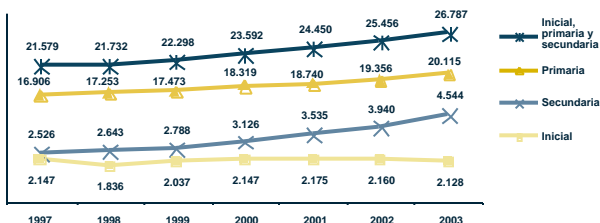
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	86	71
Pública y privada	94	79

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.165	1.117	2.282
Primaria	11.049	10.454	21.503
Secundaria	2.782	2.509	5.291
Total	14.996	14.080	29.076

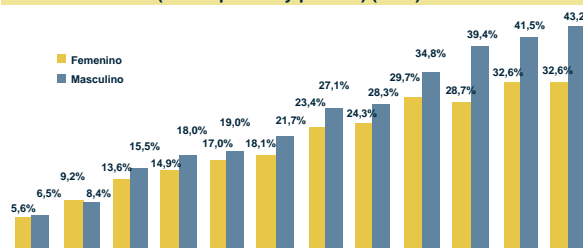
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



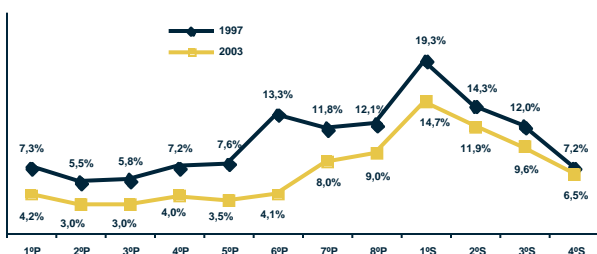
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



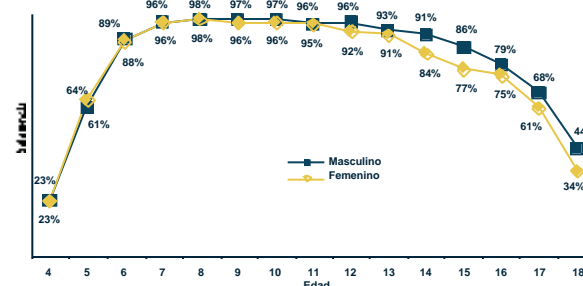
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Colomi

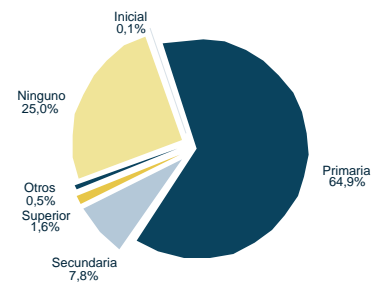
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.262	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 57,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,90%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 404 Castellano y nativo 8.552 Sólo nativo 4.137
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.641		
Incidencia de pobreza (NBI)	85,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,78	2,76	3,74
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,2%	38,2%	26,1%
Cobertura neta en el nivel primario	129,8%	120,6%	125,3%
Cobertura neta en el nivel secundaria	31,3%	24,5%	28,1%
Tasa de término a 8º de primaria	72,8%	50,0%	61,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,4%	16,2%	21,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



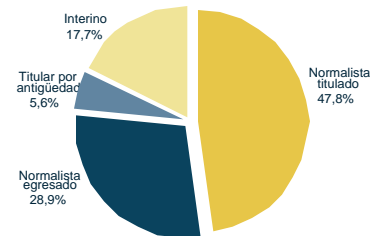
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	6	197	29	232
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	16	24	31	24

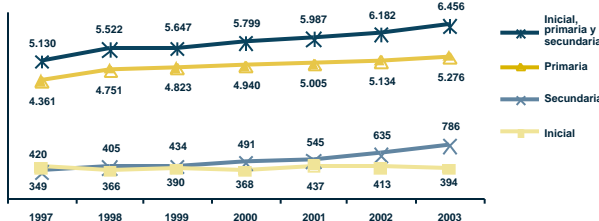
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	32	30
Pública y privada	32	30

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	206	188	394
Primaria	2.766	2.510	5.276
Secundaria	451	335	786
<b>Total</b>	<b>3.423</b>	<b>3.033</b>	<b>6.456</b>

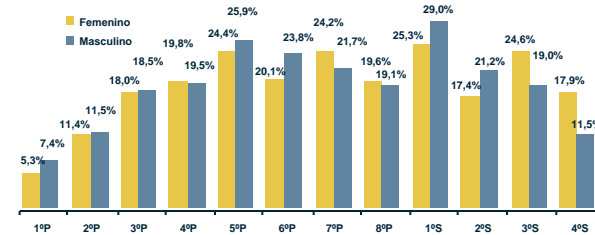
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



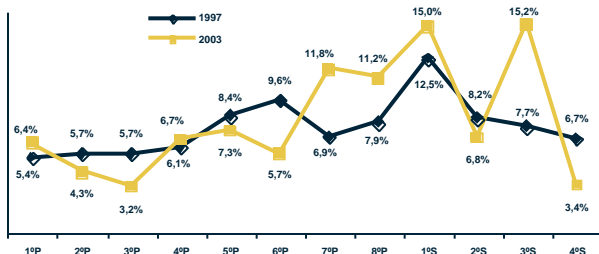
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



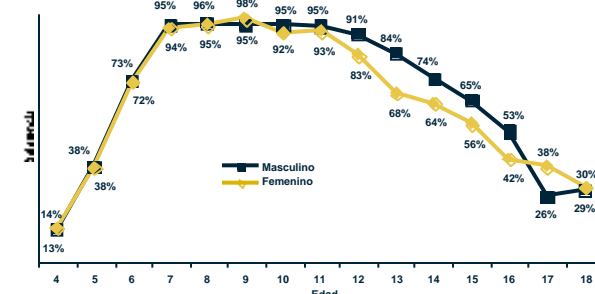
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Villa Tunari

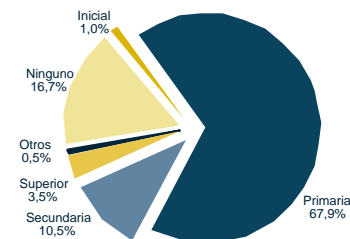
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	53.996	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,16%	Quechua
Población en edad escolar (4 a 18 años)	19.589	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	87,2%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,05	3,43	4,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,8%	34,9%	21,7%
Cobertura neta en el nivel primario	89,6%	88,6%	89,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,8%	24,4%	21,0%
Tasa de término a 8º de primaria	45,3%	40,5%	43,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	11,3%	15,4%	12,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



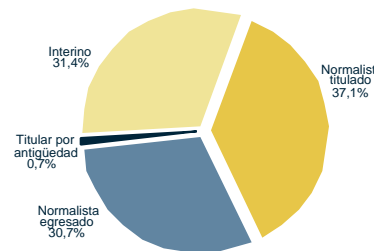
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	484	59	560
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	16	25	17

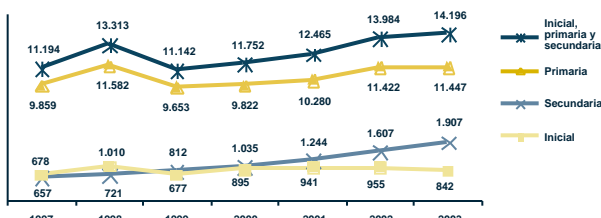
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	143	139
Pública y privada	143	139

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	435	407	842
Primaria	6.083	5.364	11.447
Secundaria	1.124	783	1.907
Total	7.642	6.554	14.196

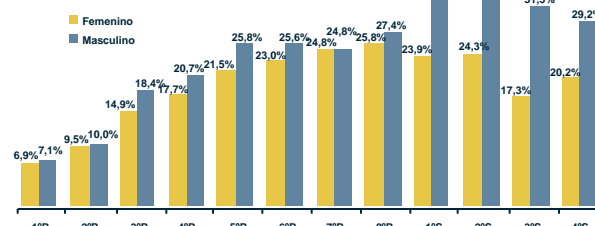
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



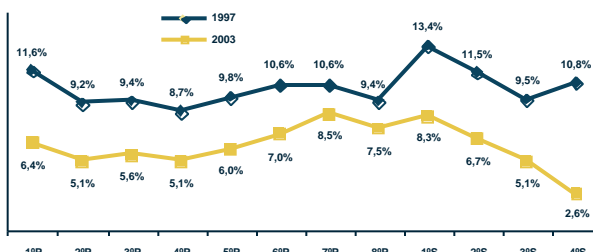
**Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



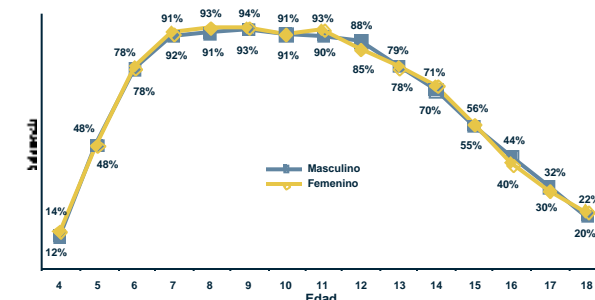
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tapacarí

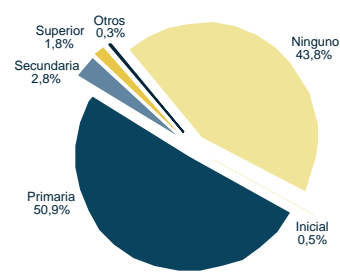
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	25.919	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,24%		52,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.764	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 125
Incidencia de pobreza (NBI)	99,4%		Castellano y nativo 7.745
			Sólo nativo 12.949

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,14	1,44	2,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	30,7%	66,8%	49,2%
Cobertura neta en el nivel primario	99,6%	88,7%	94,3%
Cobertura neta en el nivel secundaria	2,3%	0,6%	1,5%
Tasa de término a 8º de primaria	30,9%	12,2%	21,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



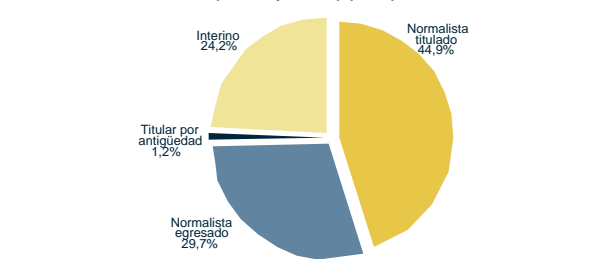
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	251	4	256
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	13	20	13

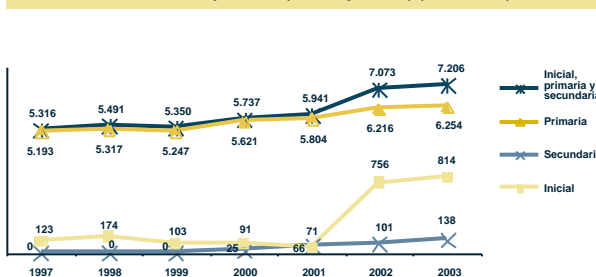
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	159	159
Pública y privada	159	159

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	404	410	814
Primaria	3.403	2.851	6.254
Secundaria	104	34	138
Total	3.911	3.295	7.206

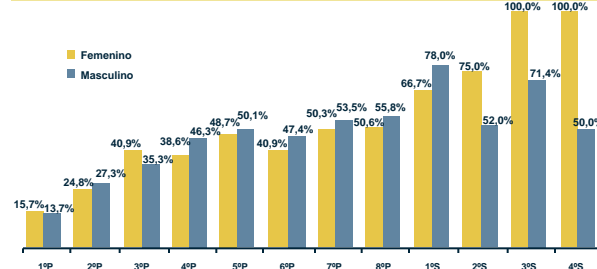
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



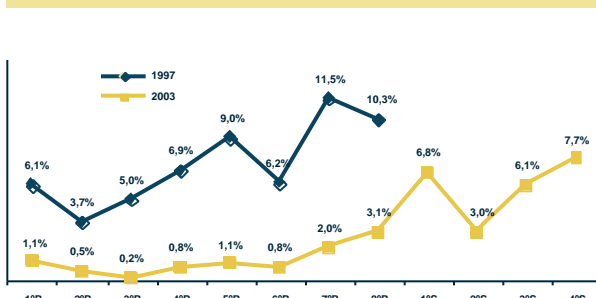
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



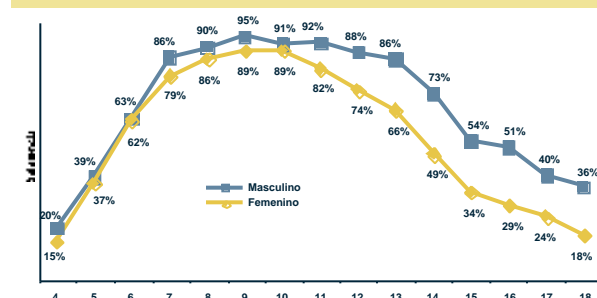
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Totora

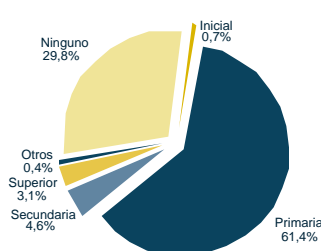
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.961	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 67,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,83%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 208 Castellano y nativo 4.501 Sólo nativo 5.509
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.083		
Incidencia de pobreza (NBI)	92,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,02	2,33	3,19
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,9%	50,7%	35,5%
Cobertura neta en el nivel primario	96,2%	95,6%	95,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	11,7%	7,5%	9,7%
Tasa de término a 8º de primaria	21,7%	17,2%	19,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	14,3%	4,6%	9,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

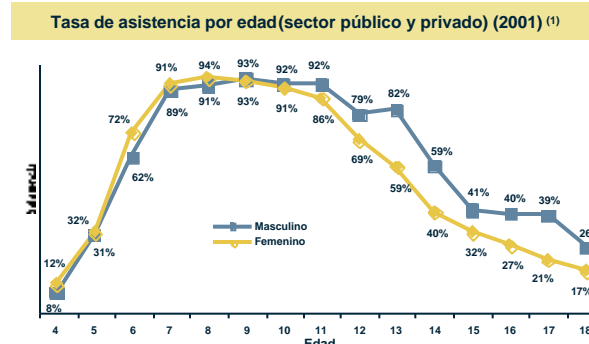
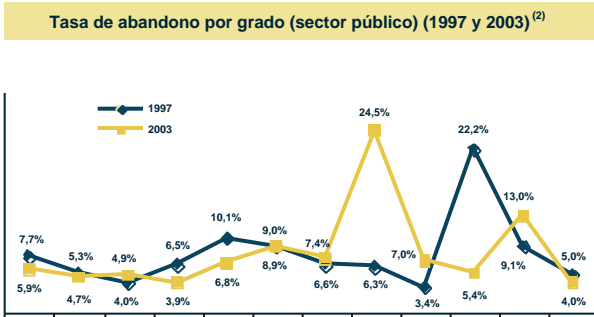
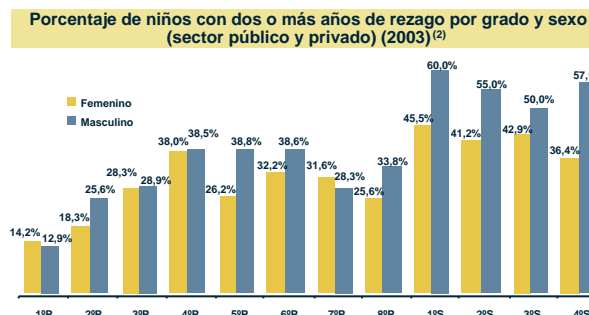
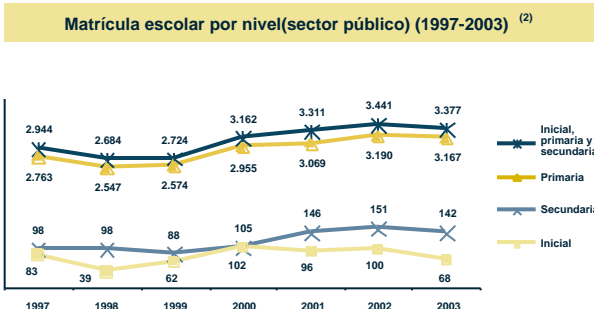
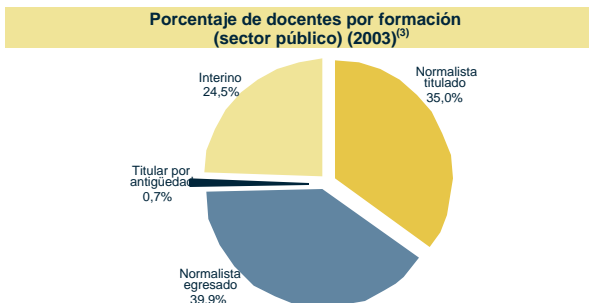


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	134	8	143
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	16	36	16

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	41	40
Pública y privada	41	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	33	35	68
Primaria	1.688	1.479	3.167
Secundaria	85	57	142
Total	1.806	1.571	3.377



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Pojo

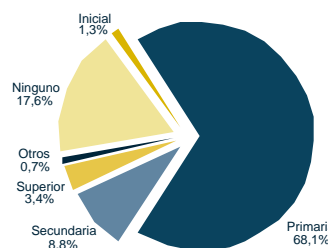
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	34.974	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,28%		52,2%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	13.517	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.020
Incidencia de pobreza (NBI)	87,5%		Castellano y nativo 16.132
			Sólo nativo 7.485

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,04	3,21	4,23
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,9%	34,8%	22,6%
Cobertura neta en el nivel primario	91,9%	89,2%	90,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	20,1%	18,4%	19,3%
Tasa de término a 8º de primaria	48,6%	33,4%	41,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	14,0%	13,0%	13,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



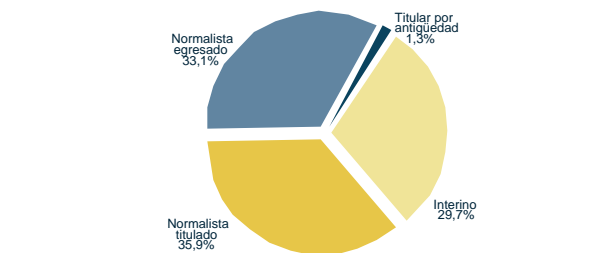
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	330	41	384
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
28	20	27	21

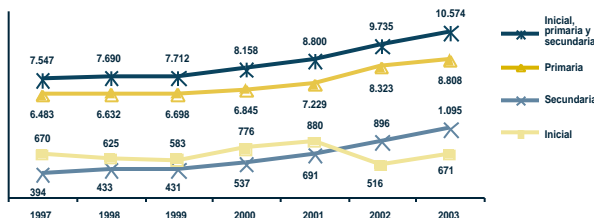
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	68
Pública y privada	70	70

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	371	339	710
Primaria	4.713	4.343	9.056
Secundaria	682	462	1.144
Total	5.766	5.144	10.910

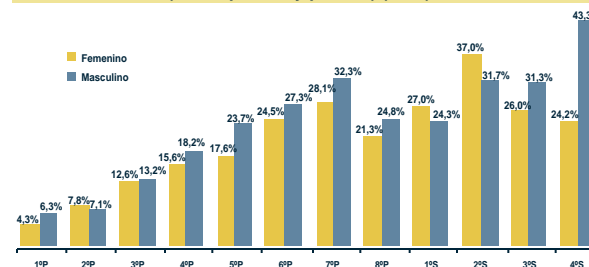
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



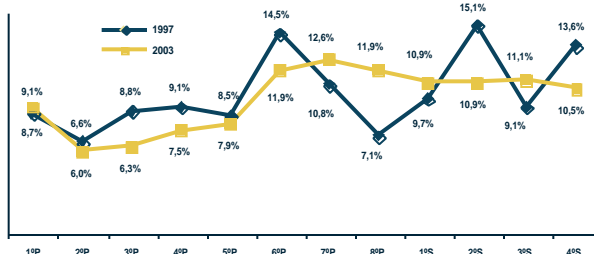
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



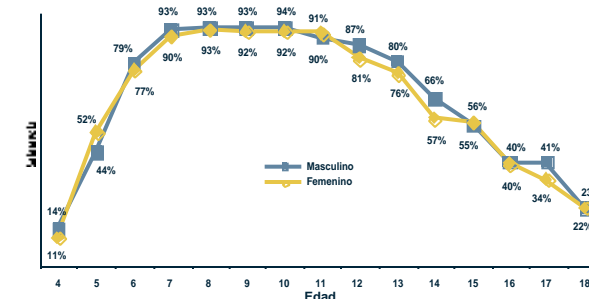
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Pocona

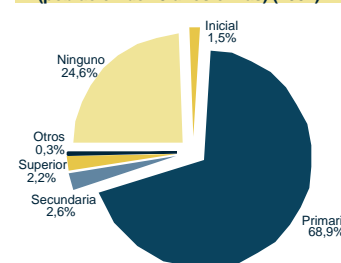
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	13.488	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,57%		69,3%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.226	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 90
Incidencia de pobreza (NBI)	93,5%		Castellano y nativo 4.632
			Sólo nativo 6.168

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,20	2,50	3,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,4%	45,5%	31,5%
Cobertura neta en el nivel primario	96,2%	93,8%	95,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	8,4%	4,9%	6,7%
Tasa de término a 8º de primaria	42,9%	24,1%	34,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



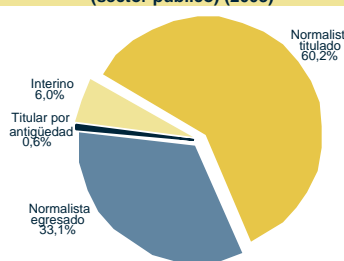
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	157	3	166
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	15	21	16

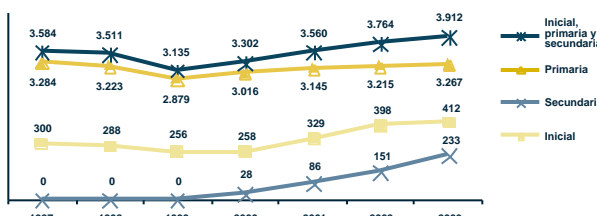
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	46	44
Pública y privada	46	44

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	210	202	412
Primaria	1.698	1.569	3.267
Secundaria	166	67	233
Total	2.074	1.838	3.912

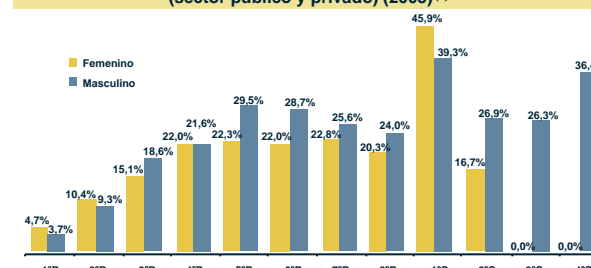
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



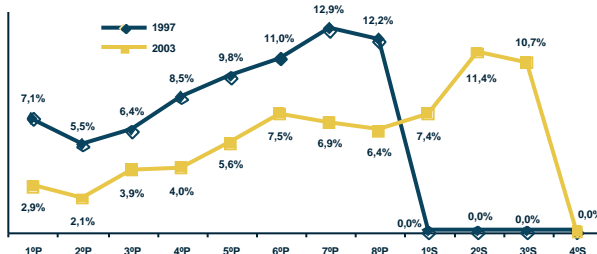
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



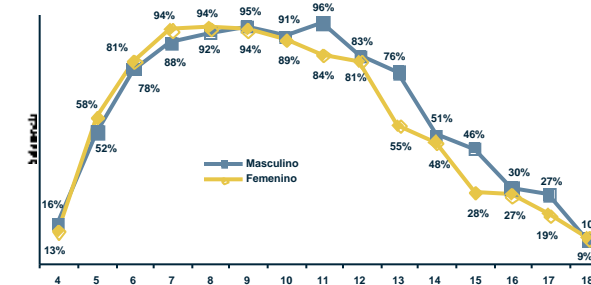
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Chimoré

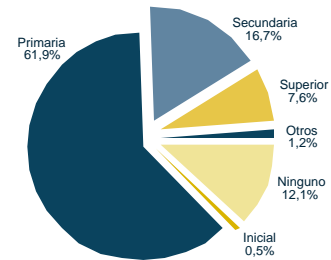
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	15.264	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,36%		49,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.427	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.763
Incidencia de pobreza (NBI)	82,7%		Castellano y nativo 7.450
			Sólo nativo 2.069

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,46	4,34	5,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,0%	29,2%	16,6%
Cobertura neta en el nivel primario	113,0%	117,3%	115,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,2%	29,5%	24,6%
Tasa de término a 8º de primaria	58,6%	59,5%	59,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,9%	12,5%	10,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

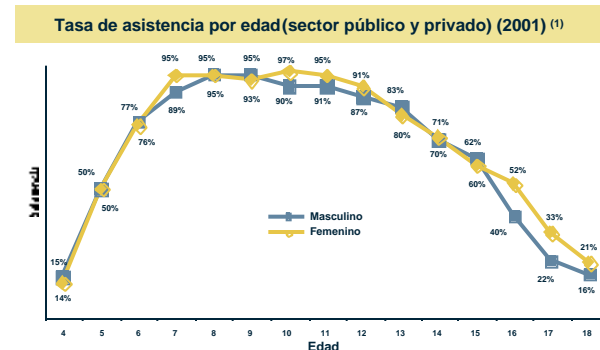
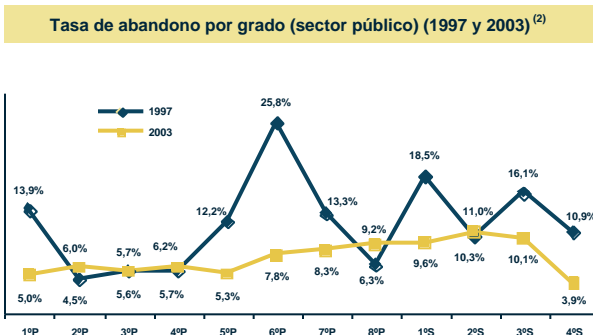
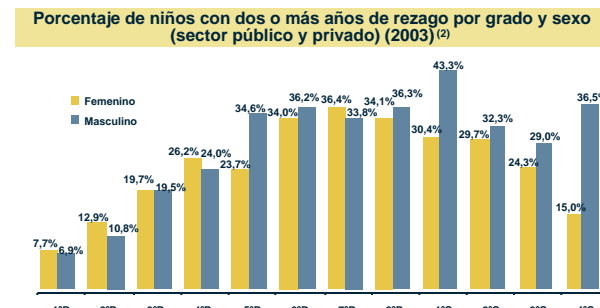
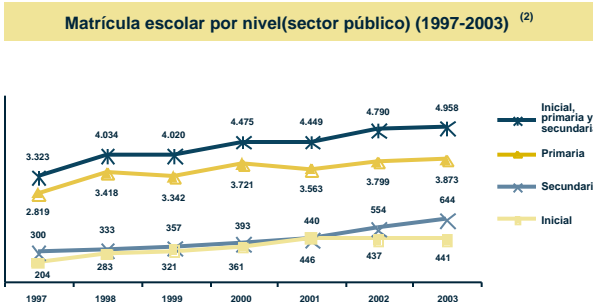
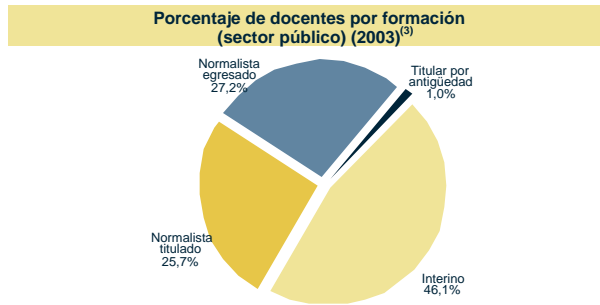


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	177	22	206	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
18	17	27	18	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	38
Pública y privada	40	38

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	242	199	441
Primaria	1.985	1.888	3.873
Secundaria	358	286	644
Total	2.585	2.373	4.958



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Puerto Villarroel

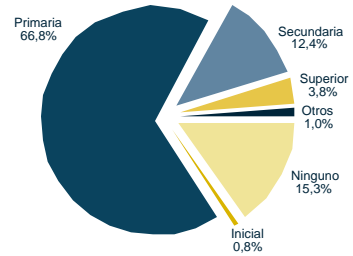
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	39.518	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,07%		48,9%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.814	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.848
Incidencia de pobreza (NBI)	81,7%		Castellano y nativo 20.483
			Sólo nativo 6.148

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,41	3,84	4,75
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,5%	31,9%	20,2%
Cobertura neta en el nivel primario	102,8%	106,2%	104,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,3%	29,5%	28,8%
Tasa de término a 8° de primaria	70,6%	58,4%	65,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	15,7%	19,5%	17,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



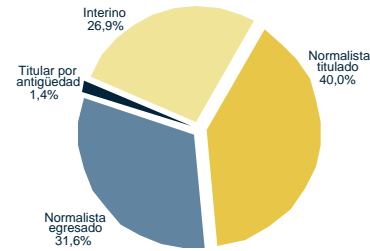
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	377	39	427
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	20	29	21

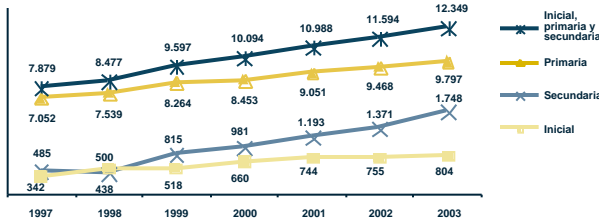
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	76	73
Pública y privada	78	75

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	426	406	832
Primaria	5.191	4.798	9.989
Secundaria	992	756	1.748
Total	6.609	5.960	12.569

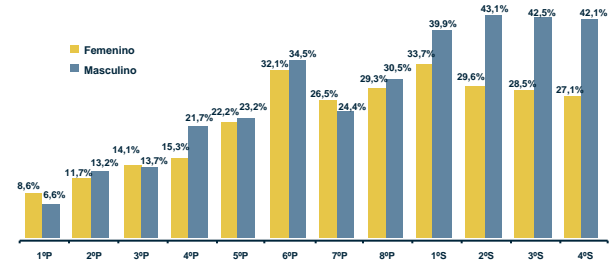
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



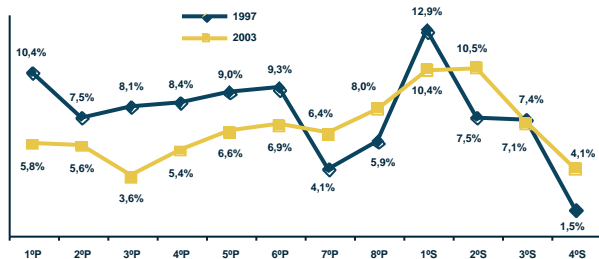
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



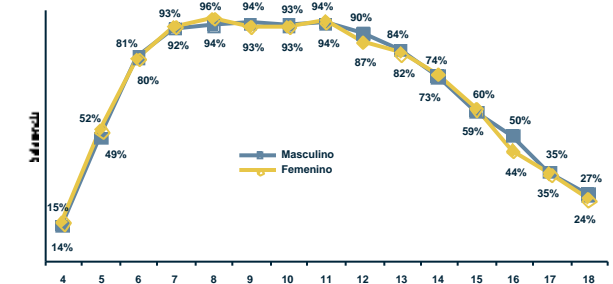
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Mizque

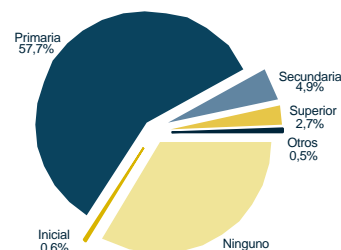
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	26.659	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 72,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,01%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 381 Castellano y nativo 7.424 Sólo nativo 13.502
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.485		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,89	2,42	3,14
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	28,1%	56,2%	42,5%
Cobertura neta en el nivel primario	91,7%	86,5%	89,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	9,6%	10,5%	10,1%
Tasa de término a 8° de primaria	28,3%	19,9%	24,1%
Tasa de término a 4° de secundaria	9,1%	8,8%	8,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



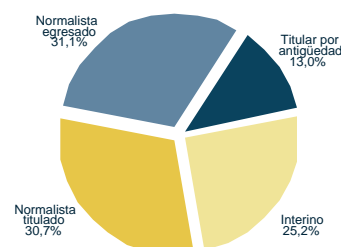
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	4	245	21	270
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	18	17	31	18

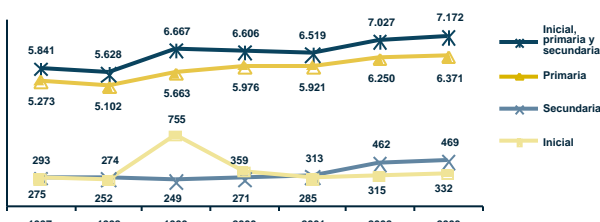
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	113	111
Pública y privada	113	111

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	166	166	332
Primaria	3.363	3.008	6.371
Secundaria	191	278	469
Total	3.720	3.452	7.172

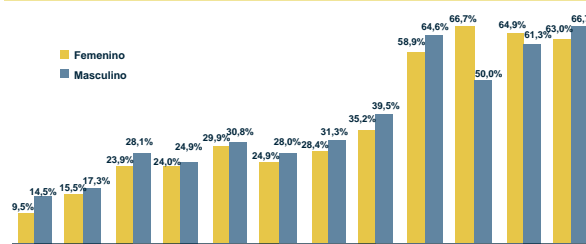
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



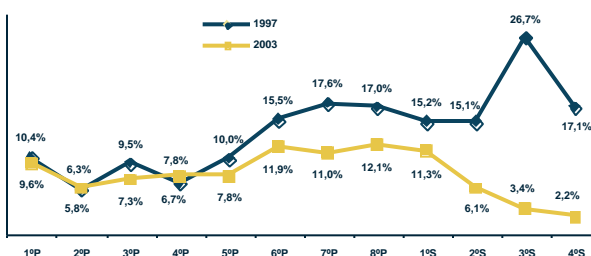
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



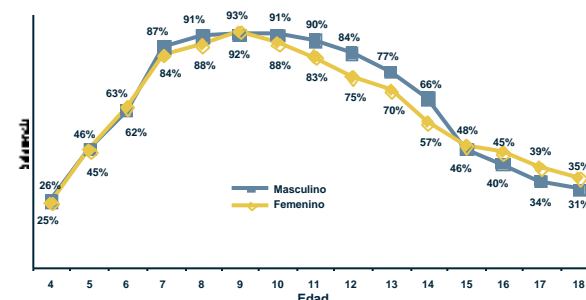
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Vila Vila

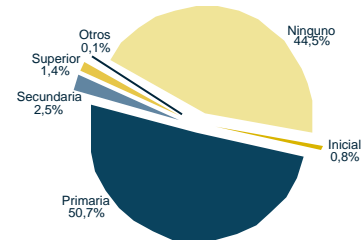
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.591	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 82,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,04%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 30 Castellano y nativo 717 Sólo nativo 2.932
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.763		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,70	1,45	2,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	34,1%	64,0%	49,5%
Cobertura neta en el nivel primario	92,5%	85,4%	89,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	2,3%	2,3%	2,3%
Tasa de término a 8º de primaria	23,1%	4,0%	13,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



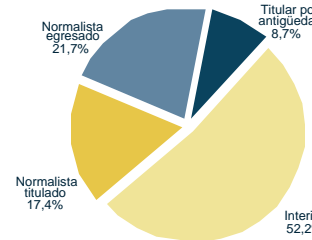
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	46	0	46
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	14	9	13

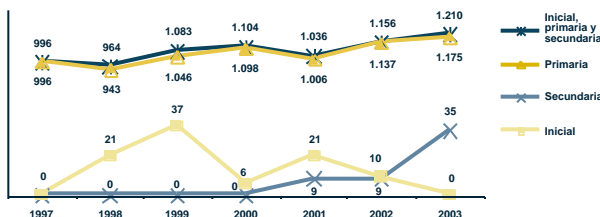
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	632	543	1.175
Secundaria	21	14	35
Total	653	557	1.210

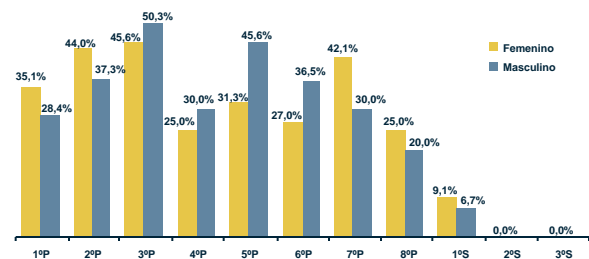
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



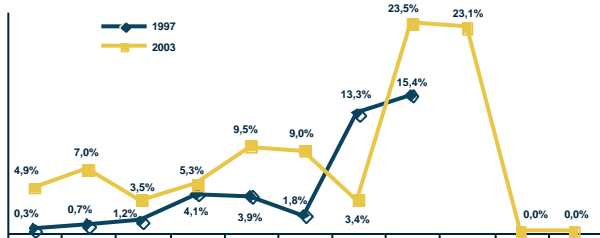
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



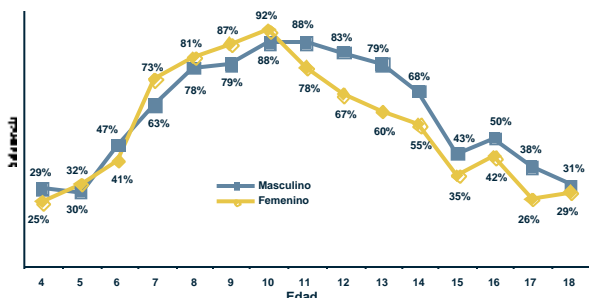
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Alalay

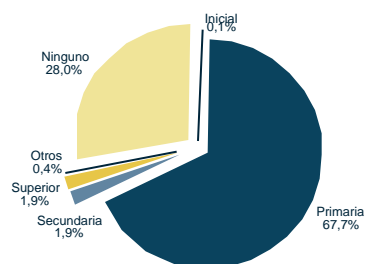
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.931	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,36%	Quechua
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.961	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	99,5%	Castellano y nativo
		Sólo nativo
		2.812

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,55	2,06	2,78
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	22,5%	52,3%	37,9%
Cobertura neta en el nivel primario	38,6%	40,6%	39,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	3,6%	3,7%	3,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



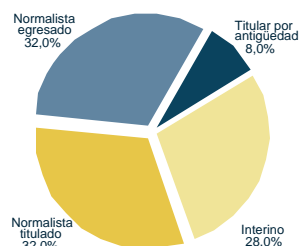
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	25	0	25
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	10	n.a.	10

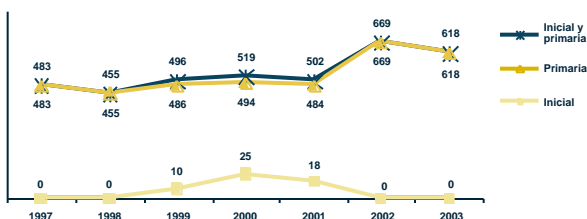
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	14
Pública y privada	14	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	326	292	618
Secundaria	0	0	0
Total	326	292	618

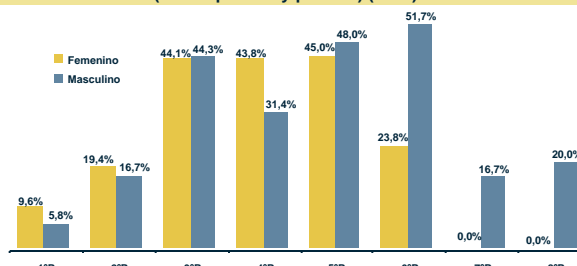
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



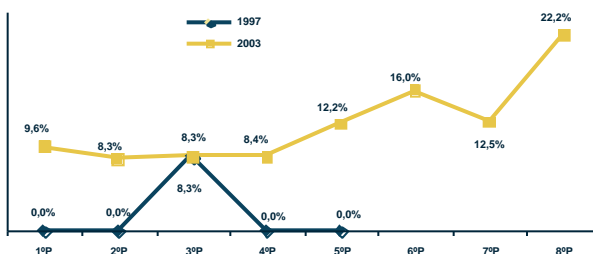
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



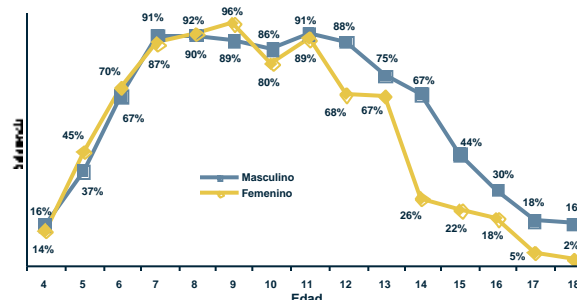
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Punata (Villa de Punata)

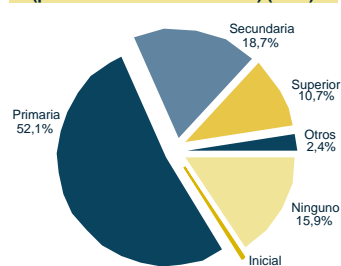
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	26.140	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,41%	Quechua 50,9%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.814	Número de personas por el idioma que hablan
Incidencia de pobreza (NBI)	44,9%	Sólo castellano 2.585 Castellano y nativo 16.471 Sólo nativo 3.818

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,62	5,25	6,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,8%	28,0%	18,5%
Cobertura neta en el nivel primario	125,2%	122,3%	123,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	66,9%	54,9%	60,6%
Tasa de término a 8º de primaria	91,9%	89,0%	90,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	76,9%	56,6%	65,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



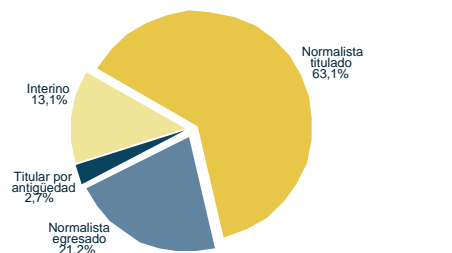
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	300	93	406
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	28	35	28

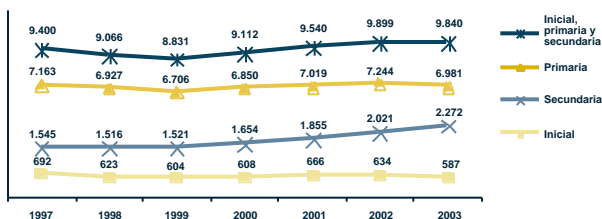
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	28
Pública y privada	39	30

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	313	306	619
Primaria	3.885	3.540	7.425
Secundaria	1.319	1.226	2.545
Total	5.517	5.072	10.589

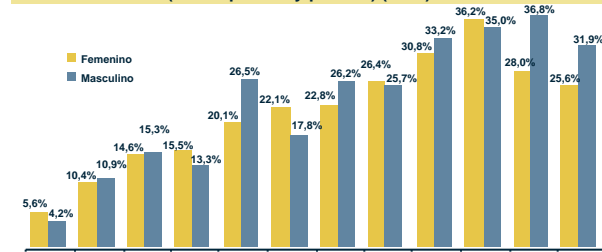
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



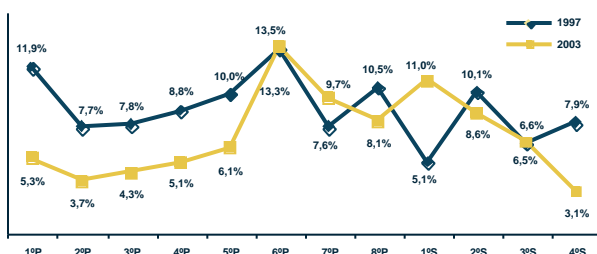
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



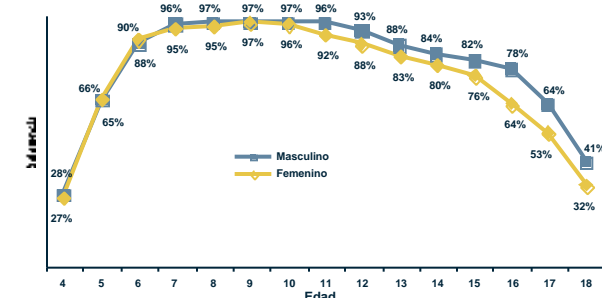
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Cochabamba Municipio Villa Rivero

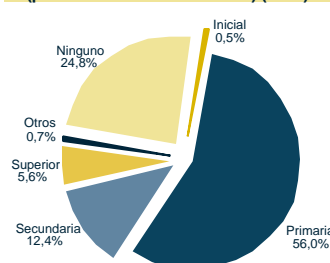
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.857	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 60,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,17%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 132 Castellano y nativo 3.034 Sólo nativo 1.874
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.164		
Incidencia de pobreza (NBI)	81,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,13	3,33	4,57
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,7%	43,0%	29,1%
Cobertura neta en el nivel primario	108,8%	100,8%	104,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	67,9%	70,5%	69,2%
Tasa de término a 8º de primaria	105,9%	82,4%	92,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	89,8%	67,9%	78,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



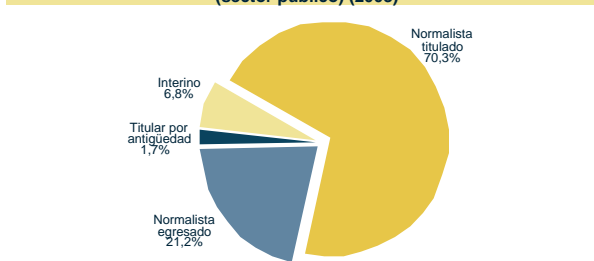
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
4	84	30	118	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	24	69	26	

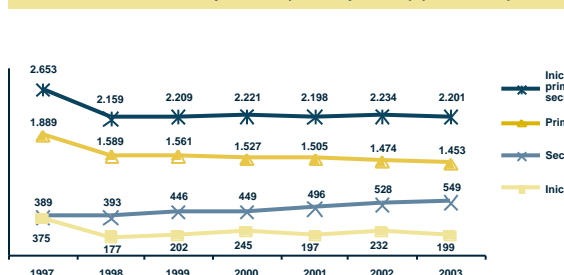
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	15	14
Pública y privada	15	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	103	96	199
Primaria	771	682	1.453
Secundaria	295	254	549
<b>Total</b>	<b>1.169</b>	<b>1.032</b>	<b>2.201</b>

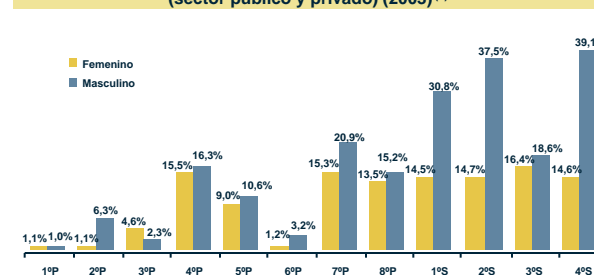
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



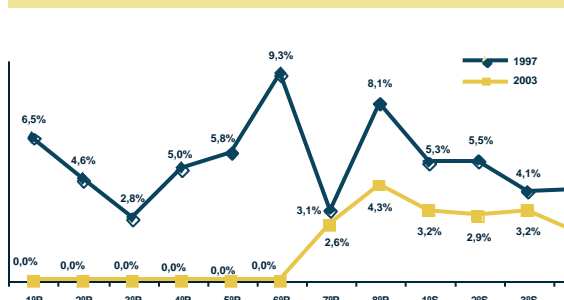
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



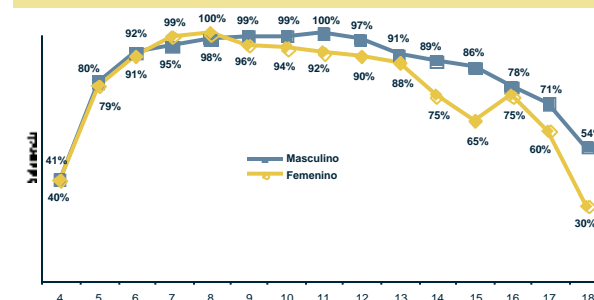
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio San Benito (Villa José Quintín Mendoza)

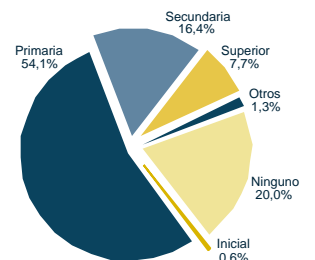
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	12.720	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,49%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.883	
Incidencia de pobreza (NBI)	55,6%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua
		52,8%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		986
		Castellano y nativo
		7.702
		Sólo nativo
		2.223

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,70	4,40	5,40
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,1%	32,6%	22,9%
Cobertura neta en el nivel primario	94,5%	90,5%	92,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	45,9%	43,8%	44,9%
Tasa de término a 8º de primaria	84,1%	66,1%	75,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,4%	43,1%	43,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



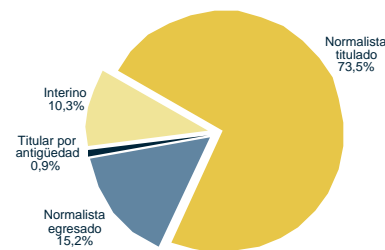
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	174	39	223
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	25	30	24

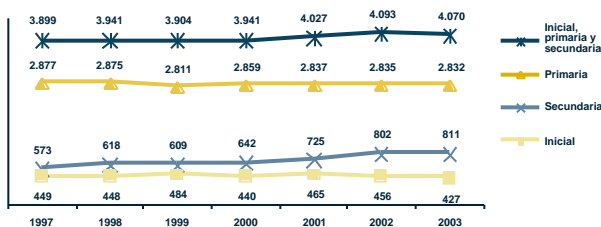
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	26	22
Pública y privada	26	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	235	192	427
Primaria	1.458	1.374	2.832
Secundaria	448	363	811
Total	2.141	1.929	4.070

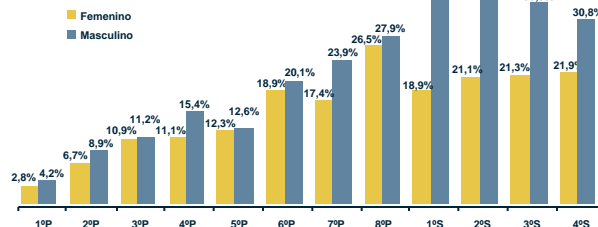
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



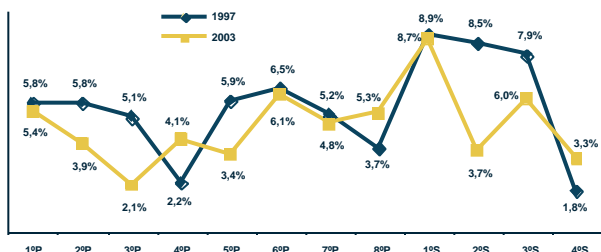
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



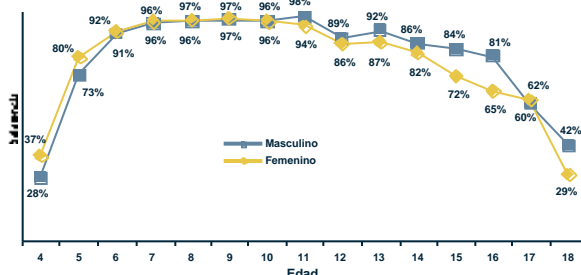
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tacachi

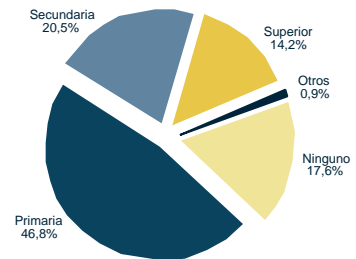
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.210	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 59,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	11,38%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 50 Castellano y nativo 641 Sólo nativo 370
Población en edad escolar (4 a 18 años)	435		
Incidencia de pobreza (NBI)	80,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,05	5,20	6,54
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,3%	34,0%	23,3%
Cobertura neta en el nivel primario	63,1%	63,1%	63,1%
Cobertura neta en el nivel secundaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



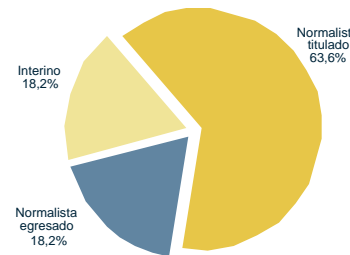
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	11	0	11
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	12	n.a.	12

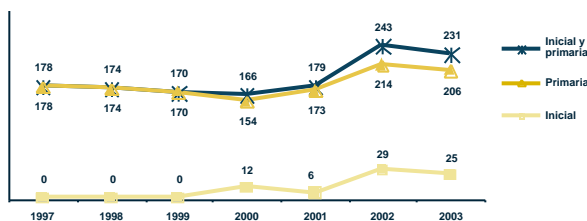
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	3	3
Pública y privada	3	3

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	13	12	25
Primaria	104	102	206
Secundaria	0	0	0
Total	117	114	231

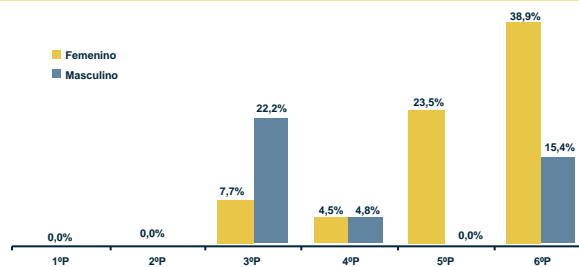
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



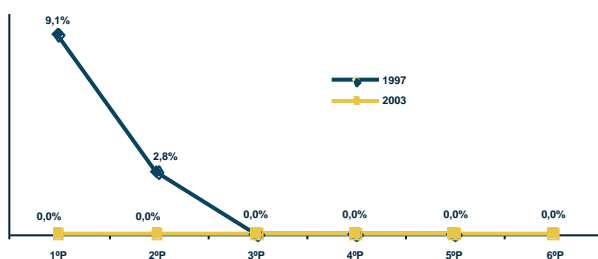
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



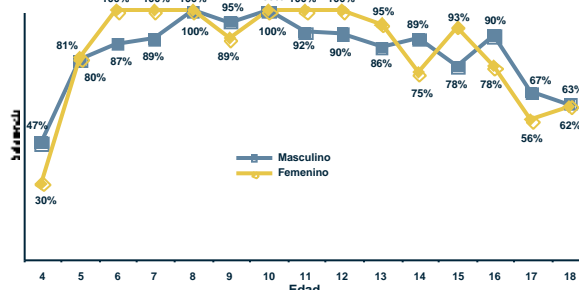
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Cuchumuela (Villa Gualberto Villaruel)

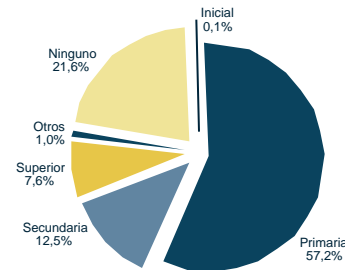
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.808	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,53%		66,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	661	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 35
Incidencia de pobreza (NBI)	92,2%		Castellano y nativo 697
			Sólo nativo 771

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,46	3,45	4,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,9%	46,4%	31,3%
Cobertura neta en el nivel primario	97,9%	91,9%	95,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	17,4%	25,0%	20,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



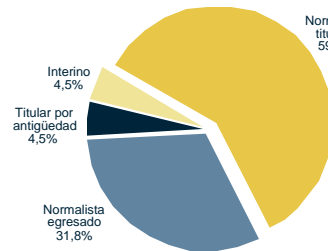
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	22	0	22
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	10	n.a.	10

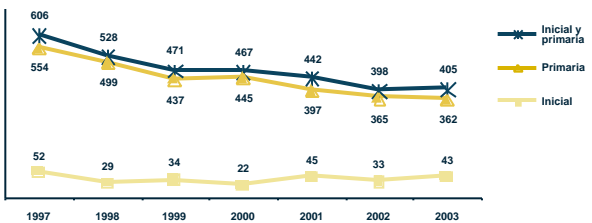
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	9	8
Pública y privada	9	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	24	19	43
Primaria	191	171	362
Secundaria	0	0	0
Total	215	190	405

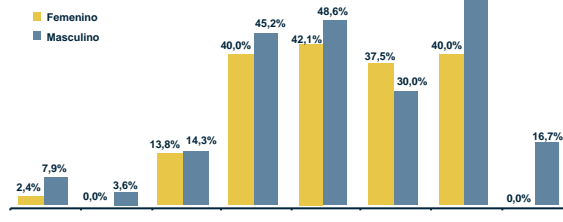
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



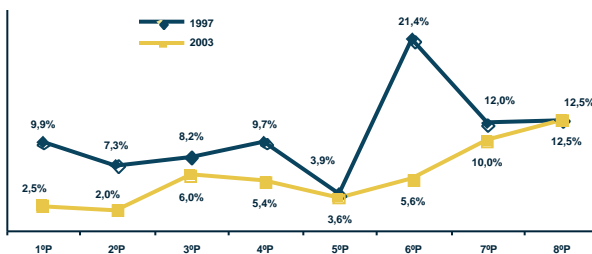
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



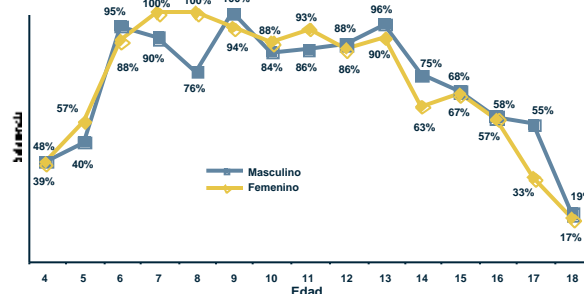
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Bolívar

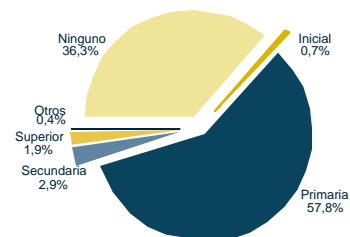
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.635	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 67,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,14%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 50 Castellano y nativo 2.836 Sólo nativo 4.015
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.885		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,66	1,65	2,62
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	18,3%	60,1%	39,8%
Cobertura neta en el nivel primario	80,6%	73,5%	77,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	14,8%	5,9%	10,5%
Tasa de término a 8º de primaria	30,9%	9,9%	21,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	24,5%	1,6%	12,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



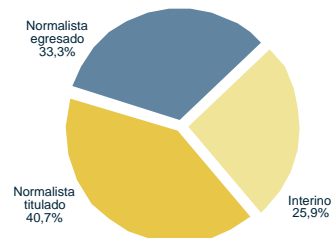
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	73	7	81
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	11	17	11

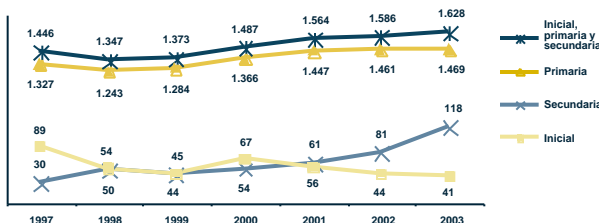
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	43	43
Pública y privada	43	43

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	22	19	41
Primaria	844	625	1.469
Secundaria	81	37	118
Total	947	681	1.628

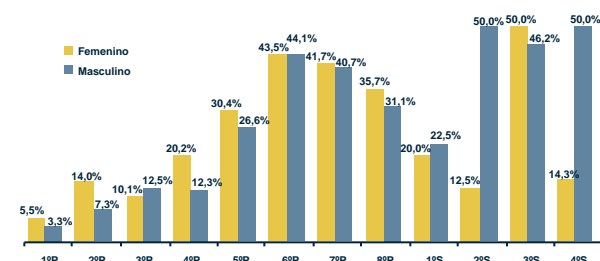
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



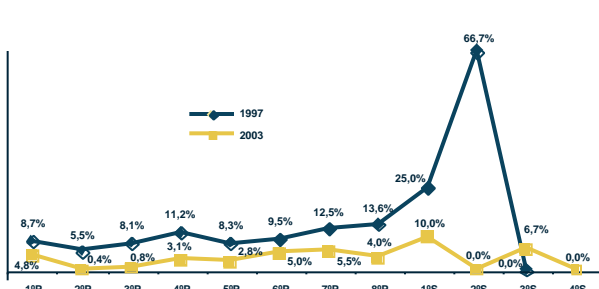
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



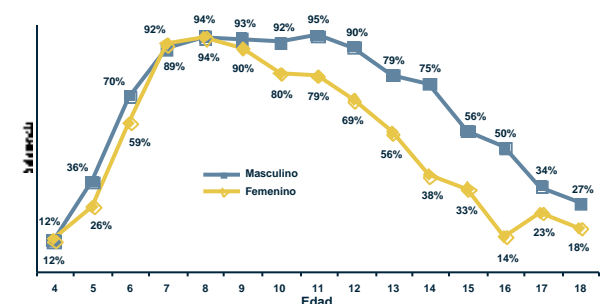
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Cochabamba Municipio Tiraque

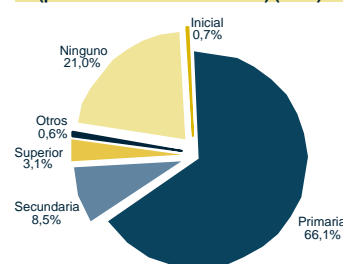
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	35.017	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,21%		57,9%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	13.679	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.867
Incidencia de pobreza (NBI)	84,1%		Castellano y nativo 16.298
			Sólo nativo 10.098

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,00	3,09	4,07
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,0%	39,2%	25,8%
Cobertura neta en el nivel primario	95,9%	96,9%	96,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,8%	19,9%	21,5%
Tasa de término a 8º de primaria	45,6%	39,6%	42,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	12,8%	11,9%	12,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



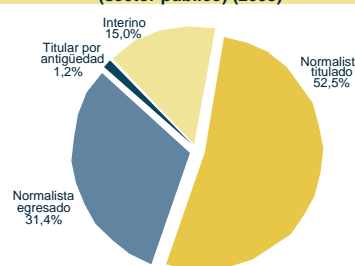
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	358	54	427
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	22	27	23

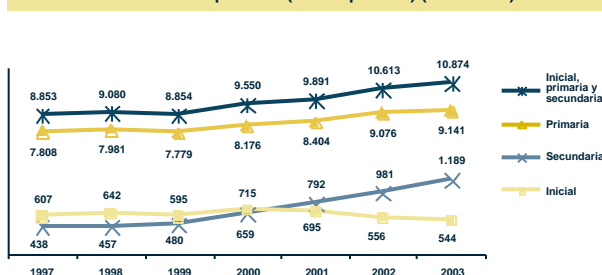
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	64	62
Pública y privada	64	62

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	303	241	544
Primaria	4.787	4.354	9.141
Secundaria	657	532	1.189
Total	5.747	5.127	10.874

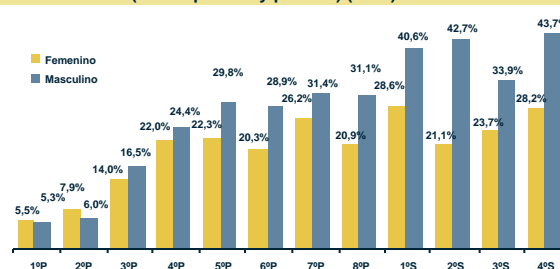
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



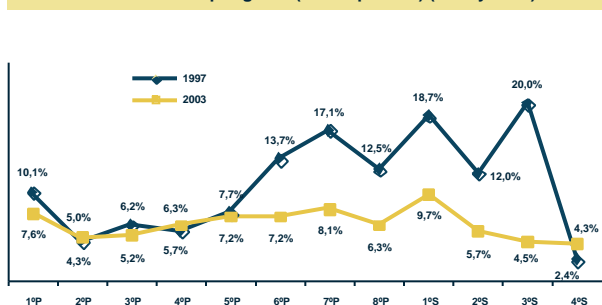
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



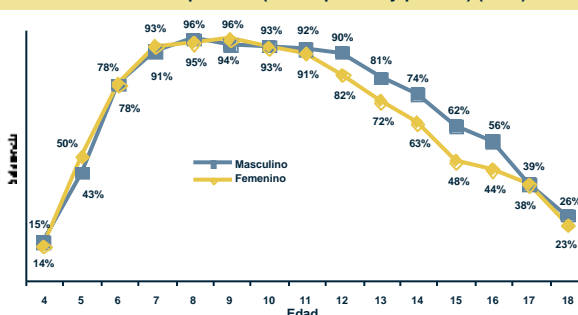
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Oruro

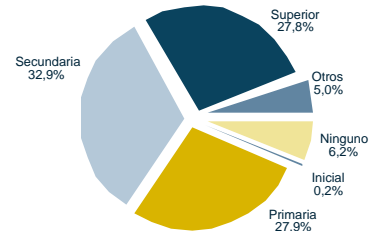
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	215.660	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 62,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,03%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 98.652 Castellano y nativo 81.689 Sólo nativo 5.637
Población en edad escolar (4 a 18 años)	77.838		
Incidencia de pobreza (NBI)	50,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,96	9,03	9,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,7%	11,6%	7,0%
Cobertura neta en el nivel primario	115,8%	113,1%	114,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	84,1%	73,9%	78,9%
Tasa de término a 8º de primaria	104,2%	96,0%	100,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	71,4%	75,6%	73,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



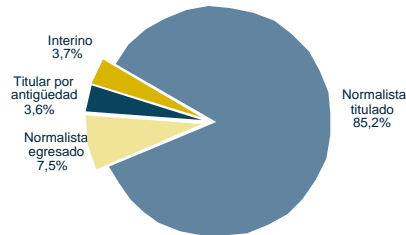
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
183	2.081	839	3.103
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	29	39	32

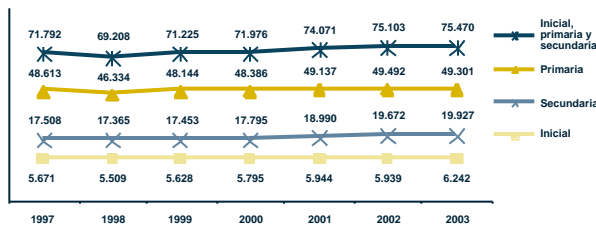
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	199	135
Pública y privada	214	150

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	3.396	3.302	6.698
Primaria	27.179	25.755	52.934
Secundaria	11.905	10.740	22.645
Total	42.480	39.797	82.277

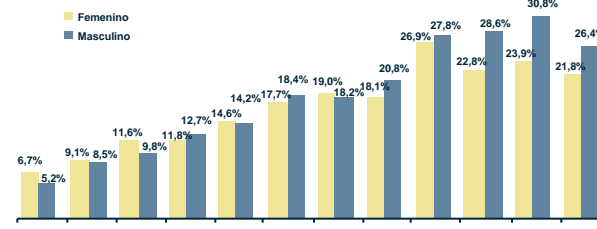
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



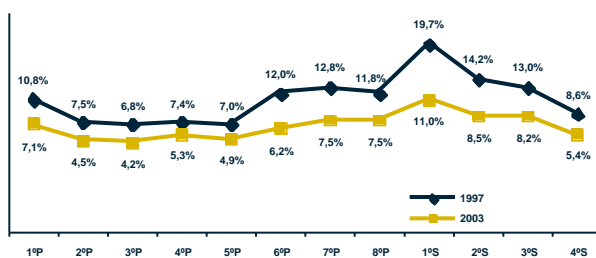
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



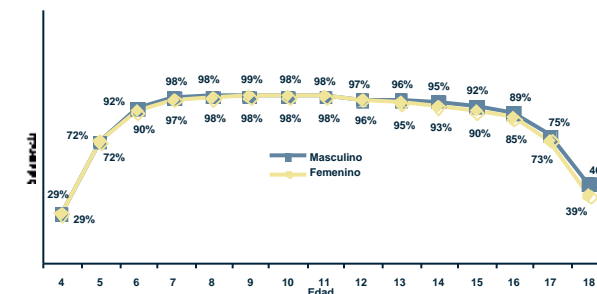
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Oruro Municipio Caracollo

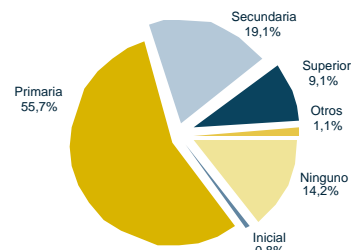
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	19.860	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,14%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.609	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	94,3%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,42	4,79	6,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,2%	25,0%	15,4%
Cobertura neta en el nivel primario	88,3%	86,3%	87,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,5%	37,8%	43,6%
Tasa de término a 8º de primaria	74,4%	57,5%	65,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	54,2%	44,6%	49,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



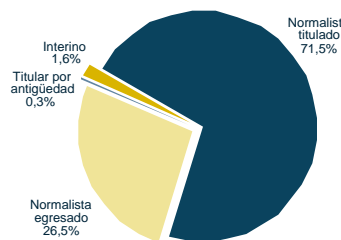
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	233	67	309
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	16	23	17

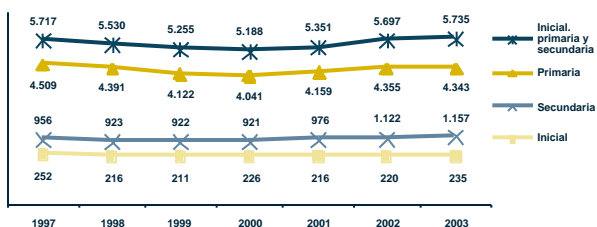
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	51	50
Pública y privada	52	51

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	113	122	235
Primaria	2.274	2.129	4.403
Secundaria	690	527	1.217
Total	3.077	2.778	5.855

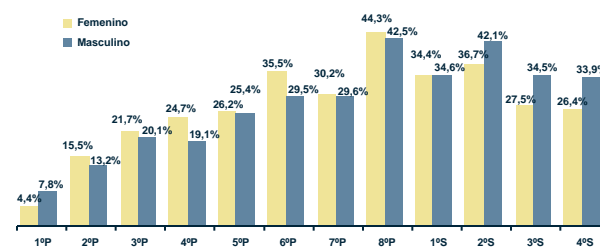
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



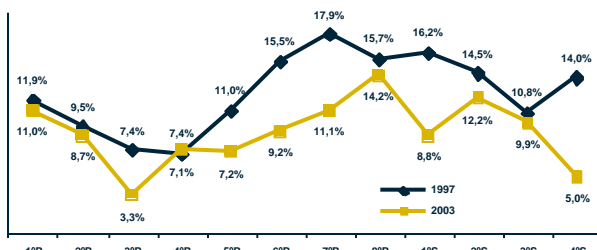
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



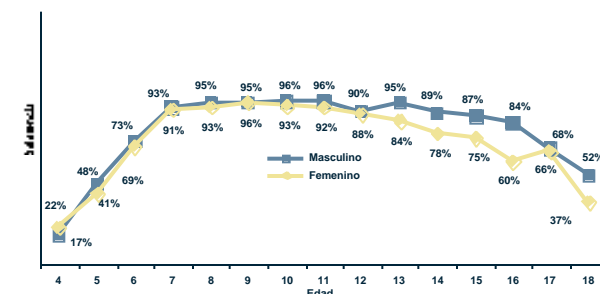
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio El Choro

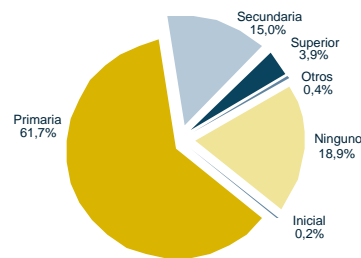
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	
Población total	5.710	Quechua	41,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,39%	Sólo castellano	463
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.770	Castellano y nativo	3.908
Incidencia de pobreza (NBI)	99,2%	Sólo nativo	571

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,31	3,54	4,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,6%	33,0%	20,0%
Cobertura neta en el nivel primario	56,3%	48,5%	52,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	8,3%	1,1%	4,7%
Tasa de término a 8º de primaria	16,1%	7,8%	11,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



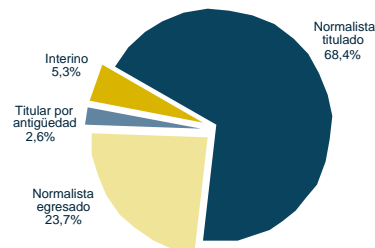
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	31	6	38
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	11	11	12

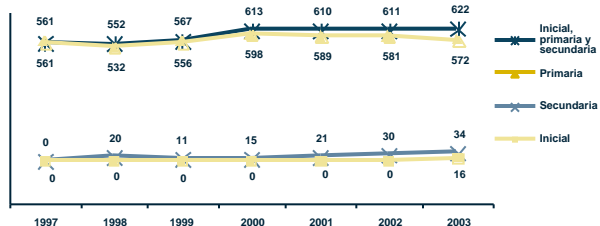
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	10	10
Pública y privada	10	10

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	9	7	16
Primaria	297	275	572
Secundaria	26	8	34
Total	332	290	622

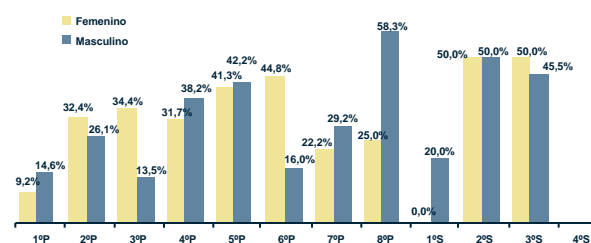
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



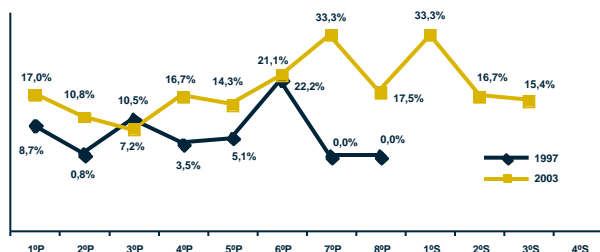
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



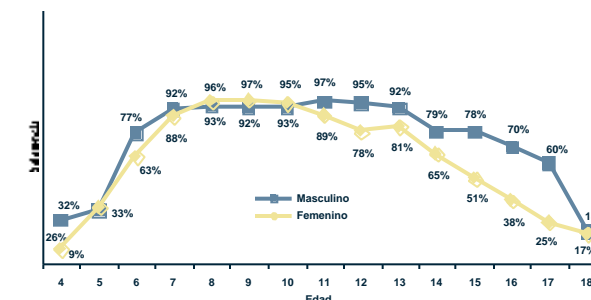
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Challapata

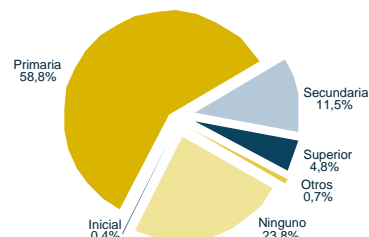
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	24.370	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,67%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.586	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	90,3%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,46	3,20	4,34
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,8%	40,4%	27,0%
Cobertura neta en el nivel primario	103,1%	103,4%	103,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,8%	41,8%	46,0%
Tasa de término a 8º de primaria	64,9%	60,2%	62,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	39,0%	37,2%	38,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



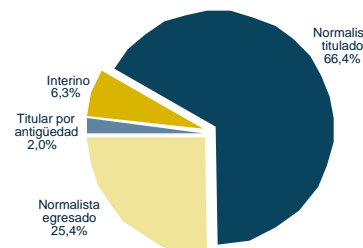
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	275	70	351	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
34	17	34	19	

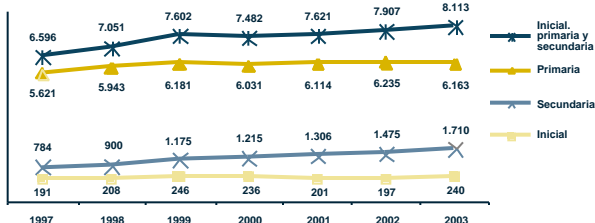
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	74	73
Pública y privada	74	73

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	130	110	240
Primaria	3.272	2.891	6.163
Secundaria	969	741	1.710
Total	4.371	3.742	8.113

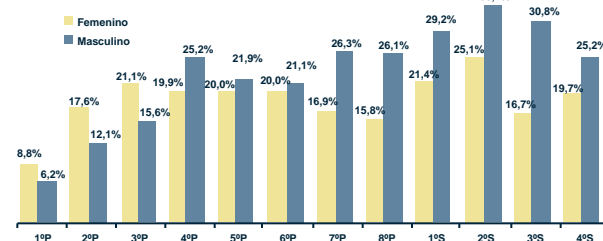
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



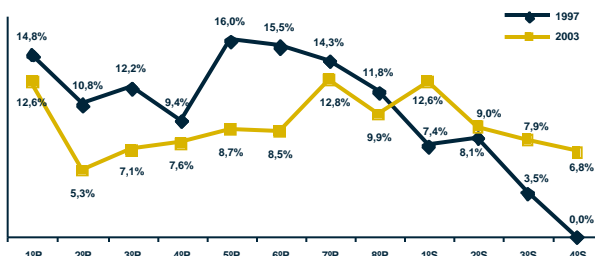
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



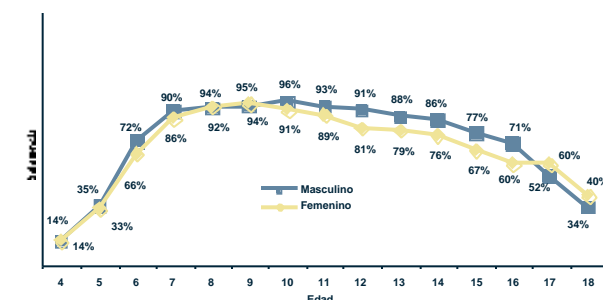
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Santuario de Quillacas

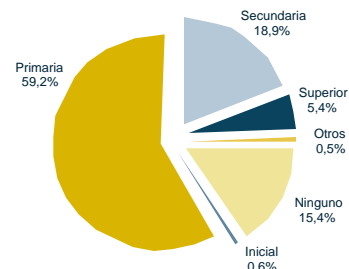
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.305	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,08%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.081	
Incidencia de pobreza (NBI)	92,3%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		42,8%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		604
		Castellano y nativo
		1.953
		Sólo nativo
		280

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,53	3,78	5,20
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,9%	32,8%	17,9%
Cobertura neta en el nivel primario	0,0%	0,0%	0,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

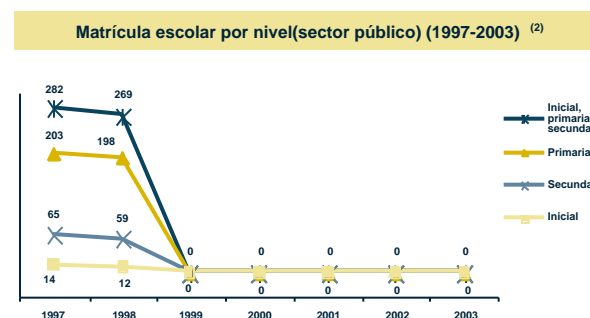


## III) Situación actual de la educación

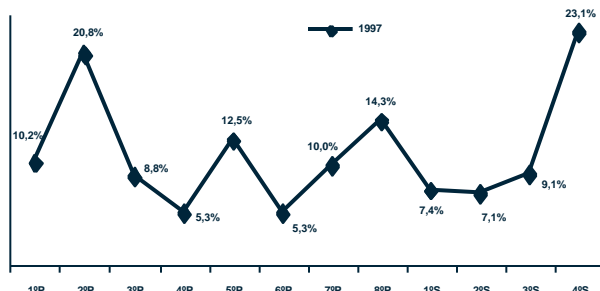
Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	0	0	0
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	0	0
Pública y privada	0	0

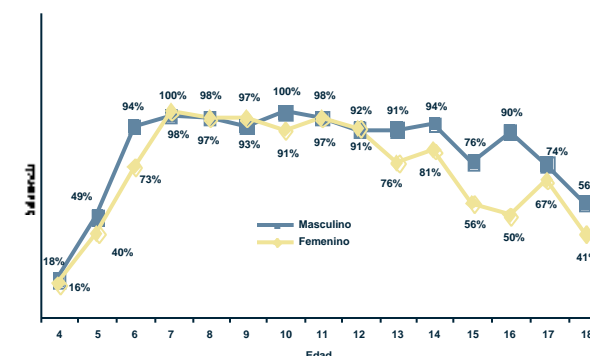
Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	0	0
Total	0	0	0



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Corque

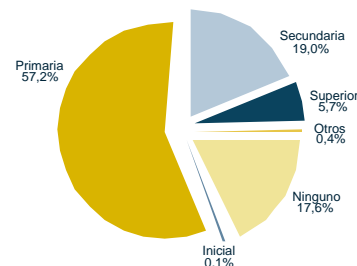
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	8.548	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,50%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.709	
Incidencia de pobreza (NBI)	97,0%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		Aimara 47,7%
Número de personas por el idioma que hablan		Sólo castellano 546 Castellano y nativo 5.801 Sólo nativo 1.110

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,96	4,01	5,56
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	31,9%	18,8%
Cobertura neta en el nivel primario	72,8%	81,6%	77,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,5%	36,1%	34,6%
Tasa de término a 8º de primaria	65,9%	69,6%	67,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,1%	44,9%	26,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



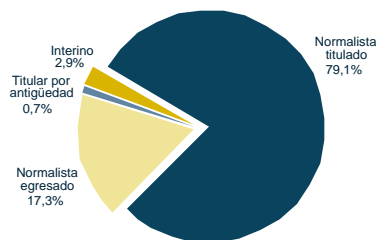
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	108	28	139
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	8	21	10

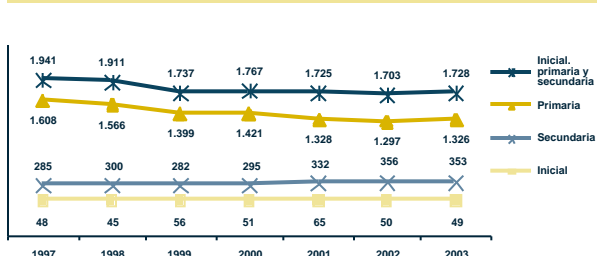
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	32	32
Pública y privada	32	32

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	24	25	49
Primaria	672	654	1.326
Secundaria	185	168	353
Total	881	847	1.728

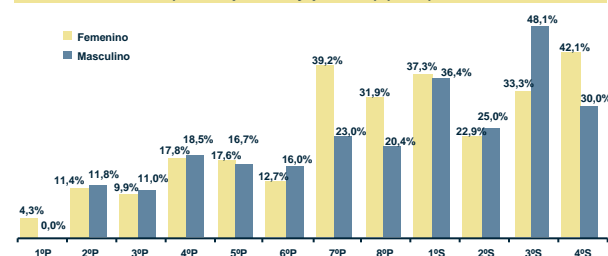
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



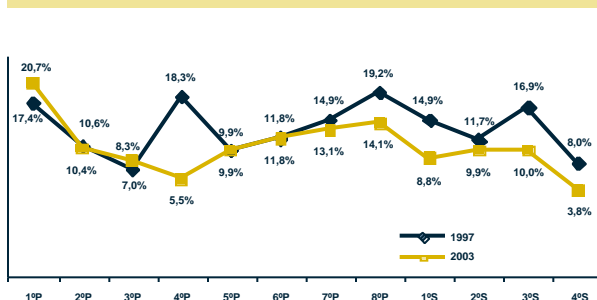
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



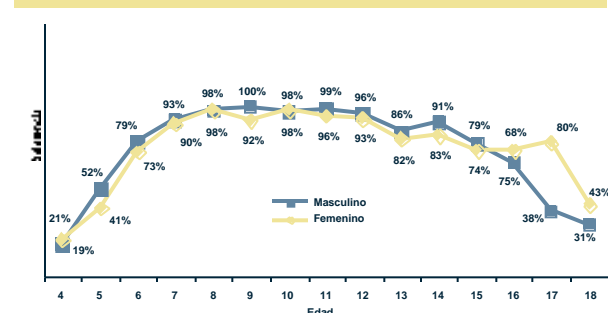
Porcentaje de niños con más de dos años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Choque Cota

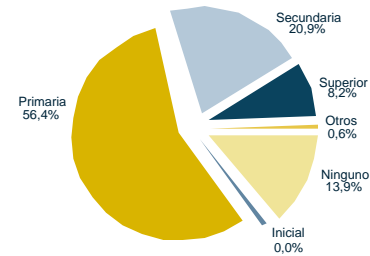
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.957	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 50,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,23%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 155 Castellano y nativo 1.231 Sólo nativo 285
Población en edad escolar (4 a 18 años)	690		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,82	4,28	6,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,3%	26,4%	15,8%
Cobertura neta en el nivel primario	52,4%	57,9%	54,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	51,2%	34,9%	43,1%
Tasa de término a 8º de primaria	53,6%	33,3%	45,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	114,3%	25,0%	66,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



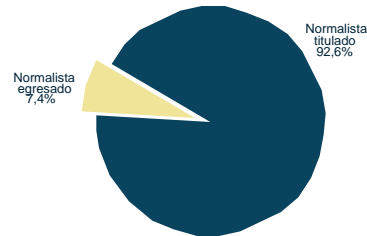
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
1	18	8	27	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	9	21	11	

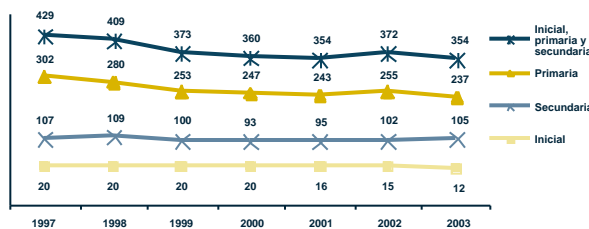
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	5	7	12
Primaria	118	119	237
Secundaria	66	39	105
Total	189	165	354

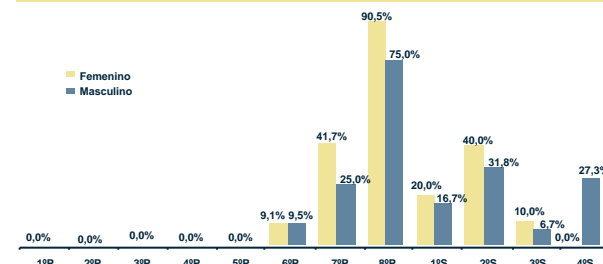
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



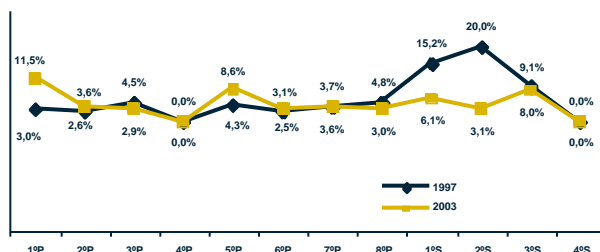
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



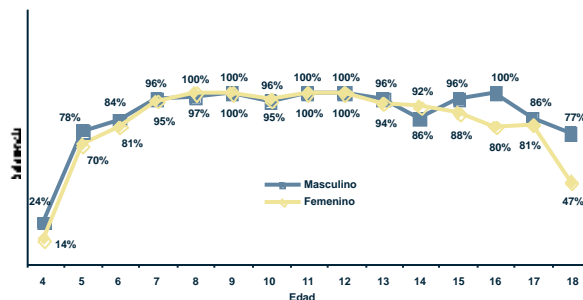
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Curahuara de Carangas

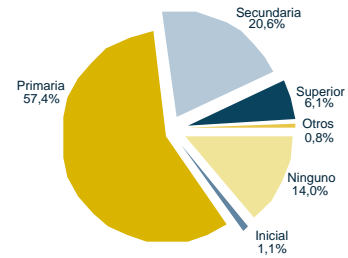
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.278	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,75%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.899	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	93,7%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,27	4,02	5,77
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,4%	28,2%	15,9%
Cobertura neta en el nivel primario	76,1%	77,8%	76,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,9%	36,0%	37,0%
Tasa de término a 8º de primaria	61,6%	45,5%	55,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	29,5%	38,1%	33,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria		Total
2	52	16		70
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria		Total
10	10	22		11

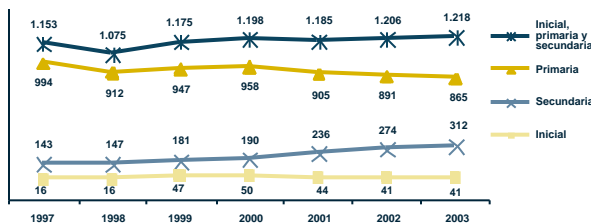
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	21
Pública y privada	22	21

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	25	16	41
Primaria	438	427	865
Secundaria	191	121	312
Total	654	564	1.218

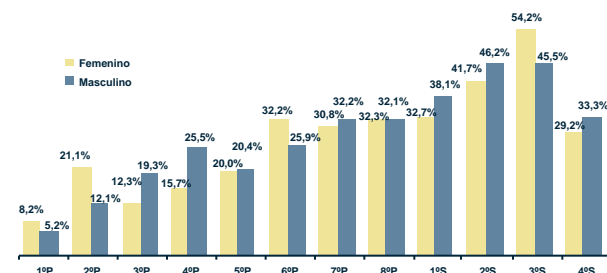
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



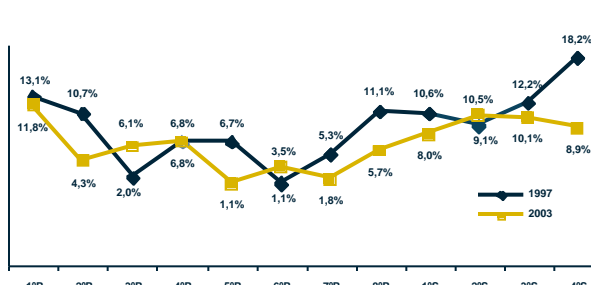
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



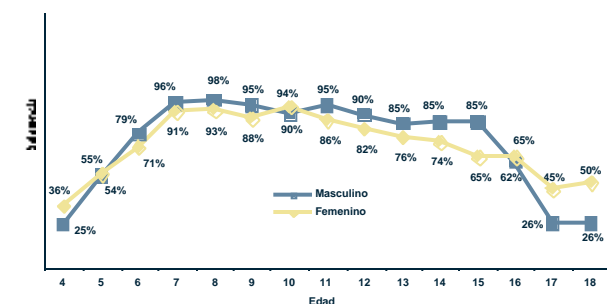
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Oruro Municipio Turco

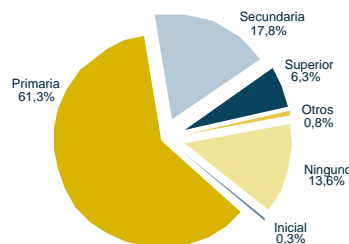
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.818	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,05%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.273	49,5%
Incidencia de pobreza (NBI)	95,8%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 415
		Castellano y nativo 2.525
		Sólo nativo 365

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,23	4,16	5,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,9%	26,3%	15,1%
Cobertura neta en el nivel primario	97,0%	94,8%	95,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,9%	36,8%	46,6%
Tasa de término a 8º de primaria	107,5%	92,6%	98,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	68,8%	16,7%	46,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



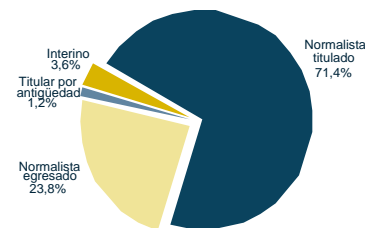
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	65	15	84
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	10	20	11

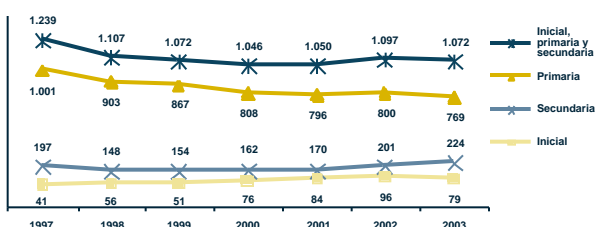
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	17	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	42	37	79
Primaria	421	348	769
Secundaria	117	107	224
Total	580	492	1.072

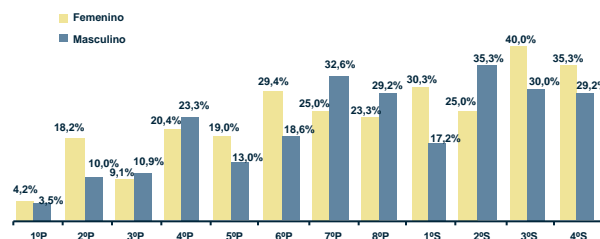
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



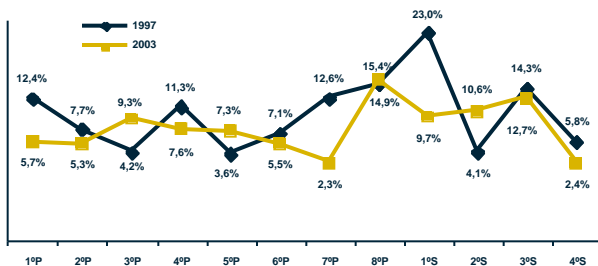
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



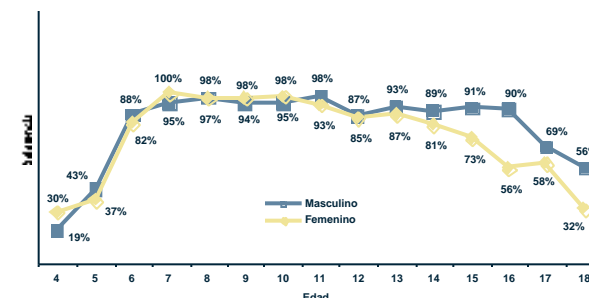
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Huachacalla

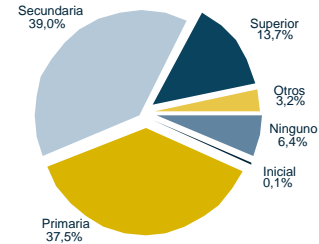
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	1.650	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,60%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	578	
Incidencia de pobreza (NBI)	72,0%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 56,0%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 445
		Castellano y nativo 935
		Sólo nativo 63

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,03	6,57	8,59
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,3%	17,0%	7,8%
Cobertura neta en el nivel primario	76,1%	85,5%	81,0%
Cobertura neta en el nivel secundaria	20,2%	67,2%	36,0%
Tasa de término a 8º de primaria	90,9%	64,3%	76,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	16,7%	25,0%	18,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

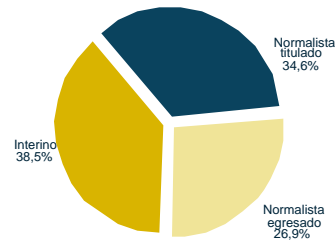


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	14	11	26
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	20	19	20

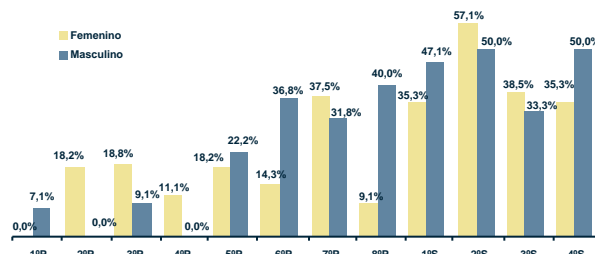
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	2	2
Pública y privada	2	2

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

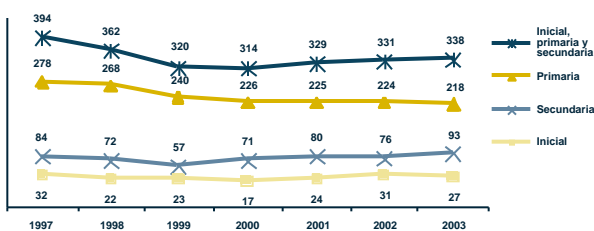


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	14	13	27
Primaria	100	118	218
Secundaria	39	54	93
Total	153	185	338

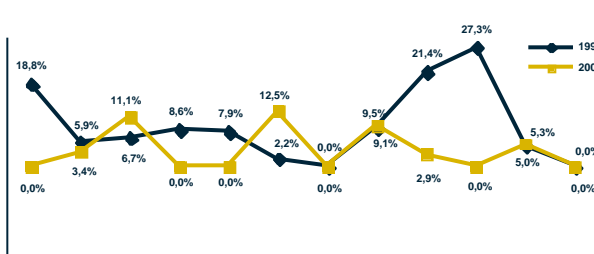
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



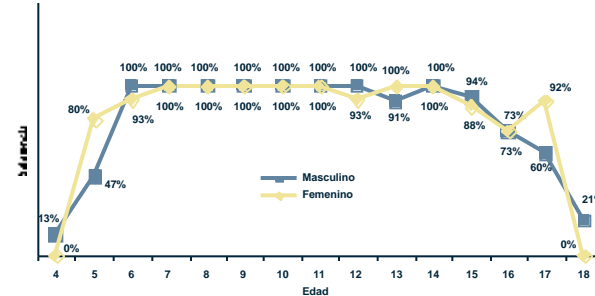
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación). Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Escara

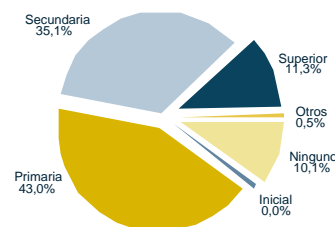
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	863	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,13%	Español 50,4%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	225	Número de personas por el idioma que hablan
Incidencia de pobreza (NBI)	91,9%	Sólo castellano      123 Castellano y nativo      589 Sólo nativo      46

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,00	5,78	7,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,0%	19,6%	10,1%
Cobertura neta en el nivel primario	29,2%	20,7%	25,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,0%	24,0%	24,0%
Tasa de término a 8º de primaria	80,0%	0,0%	30,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	n.a.	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

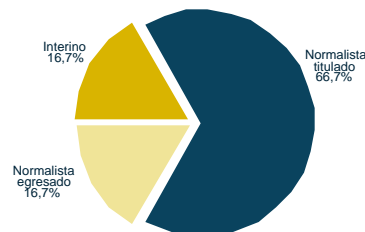


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	6	0	6
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	7	7	7

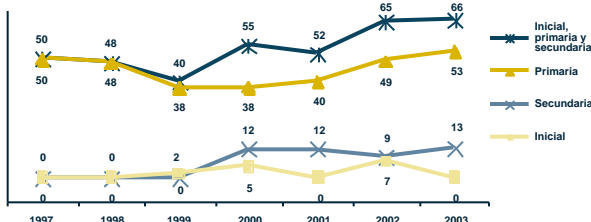
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	1	1
Pública y privada	1	1

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	25	28	53
Secundaria	8	5	13
Total	33	33	66

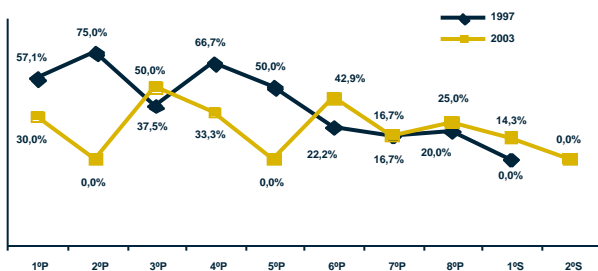
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



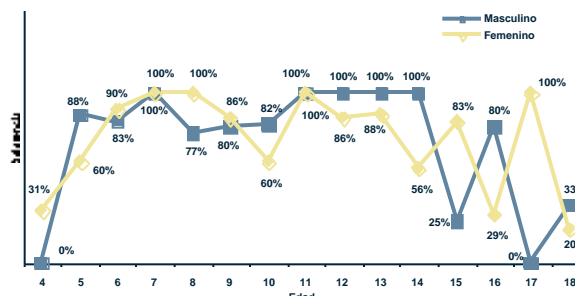
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

## Oruro Municipio Cruz de Machacamarca

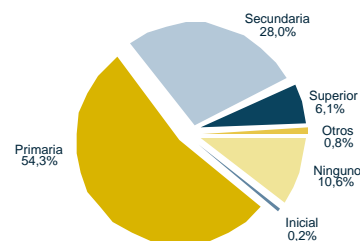
### I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	869	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 53,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	16,43%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 187 Castellano y nativo 484 Sólo nativo 61
Población en edad escolar (4 a 18 años)	258		
Incidencia de pobreza (NBI)	100,0%		

### II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,29	5,11	6,66
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,1%	21,4%	12,5%
Cobertura neta en el nivel primario	0,0%	0,0%	0,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



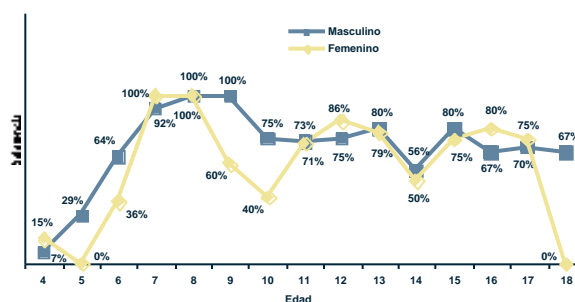
### III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	6	0	0
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	0	0
Pública y privada	0	0

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	0	0
Total	0	0	0

Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Yunguyo de Litoral

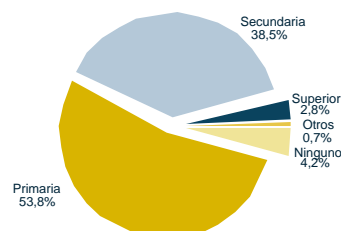
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	221	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 55,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	9,47%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 58 Castellano y nativo 116 Sólo nativo 17
Población en edad escolar (4 a 18 años)	58		
Incidencia de pobreza (NBI)	100,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,58	5,89	7,24
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,4%	11,3%	6,3%
Cobertura neta en el nivel primario	44,4%	60,0%	47,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

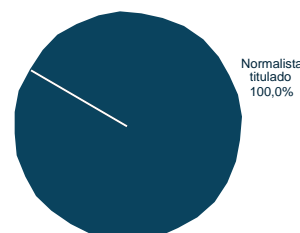


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	1	0	1
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	2	n.a.	2

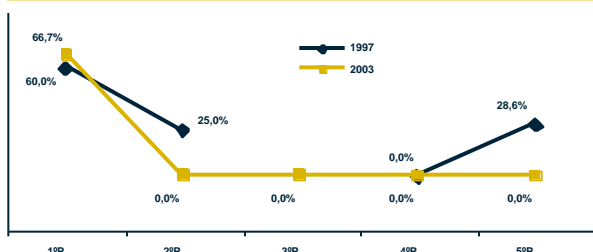
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	1	1
Pública y privada	1	1

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

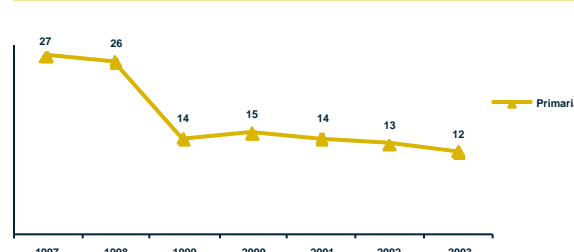


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	5	7	12
Secundaria	0	0	0
Total	5	7	12

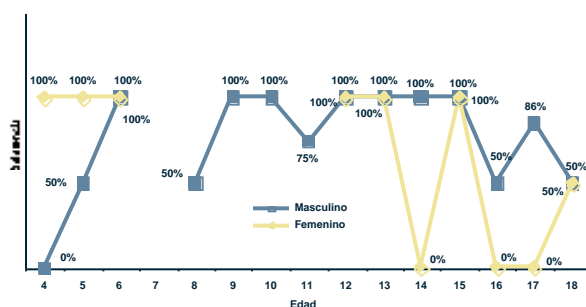
Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Esmeralda

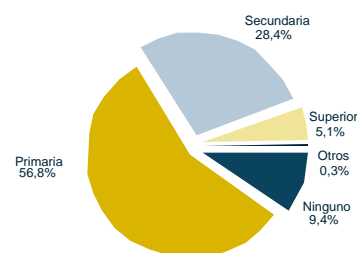
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	952	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 49,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	10,04%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 134 Castellano y nativo 605 Sólo nativo 96
Población en edad escolar (4 a 18 años)	270		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,90	5,00	6,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,8%	17,3%	9,8%
Cobertura neta en el nivel primario	15,6%	20,0%	17,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



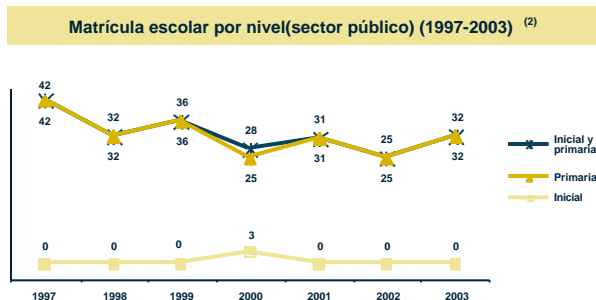
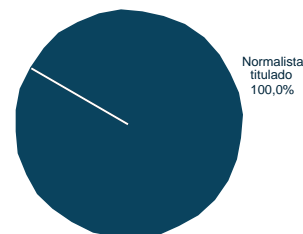
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	2	0	2
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	5	n.a.	5

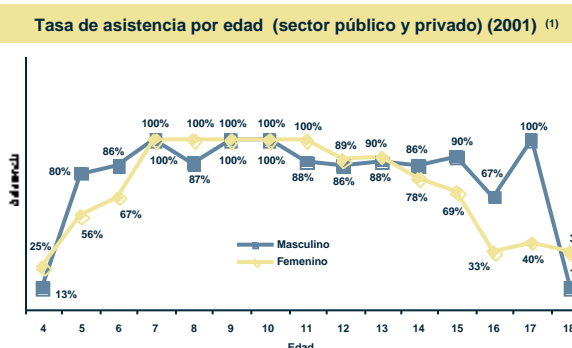
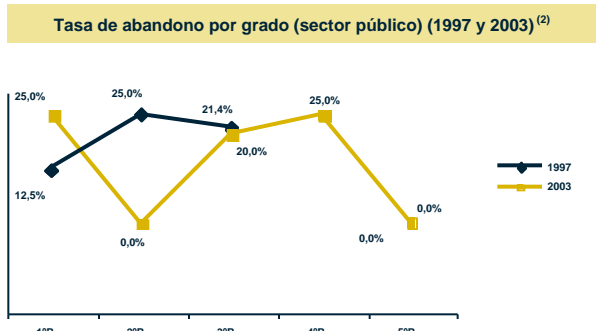
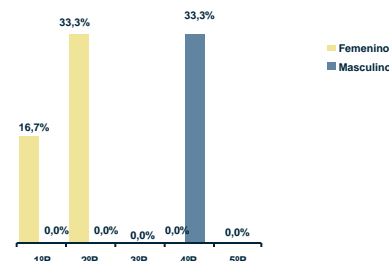
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	2	2
Pública y privada	2	2

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	16	16	32
Secundaria	0	0	0
Total	16	16	32

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Poopó (Villa Poopó)

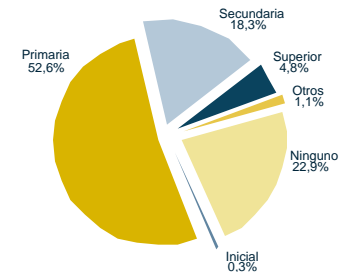
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.163	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,50%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.011	
Incidencia de pobreza (NBI)	85,1%	
		Español
	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	46,2%
	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.018
		Castellano y nativo 3.690
		Sólo nativo 708

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,52	3,50	4,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,0%	39,5%	23,7%
Cobertura neta en el nivel primario	58,1%	61,3%	59,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,6%	41,2%	34,8%
Tasa de término a 8º de primaria	59,1%	57,6%	58,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	42,9%	25,0%	34,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



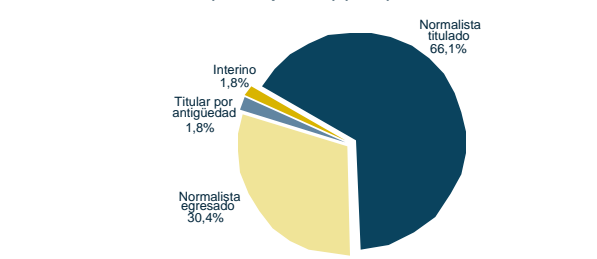
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	34	20	56
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	15	31	17

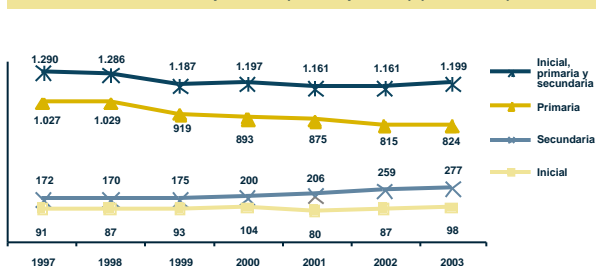
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	11
Pública y privada	11	11

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	54	44	98
Primaria	408	416	824
Secundaria	136	141	277
Total	598	601	1.199

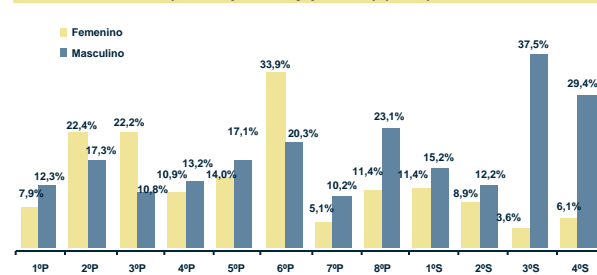
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



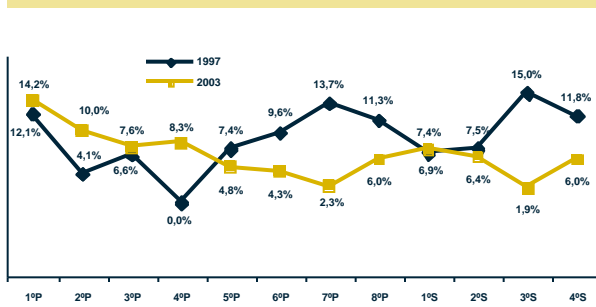
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



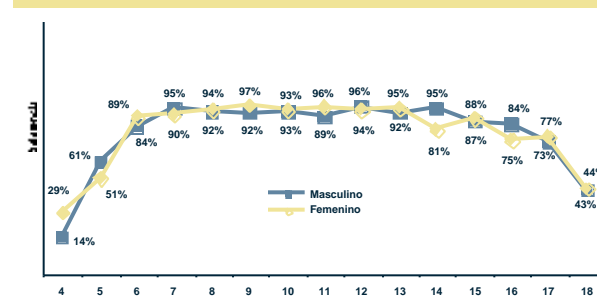
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Oruro Municipio Pazña

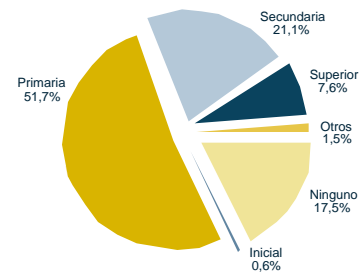
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.469	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-4,20%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.034	
Incidencia de pobreza (NBI)	77,6%	
		Español
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		50,7%
	Sólo castellano	1.263
Número de personas por el idioma que hablan	Castellano y nativo	2.979
	Sólo nativo	420

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,24	4,59	5,79
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,9%	28,7%	17,9%
Cobertura neta en el nivel primario	124,7%	135,2%	129,5%
Cobertura neta en el nivel secundaria	54,5%	35,9%	45,5%
Tasa de término a 8º de primaria	85,6%	91,5%	88,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	65,1%	105,6%	83,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

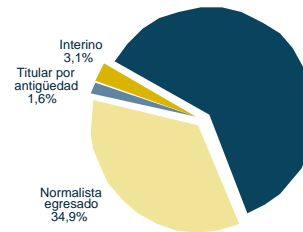


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	93	29	129
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	15	23	16

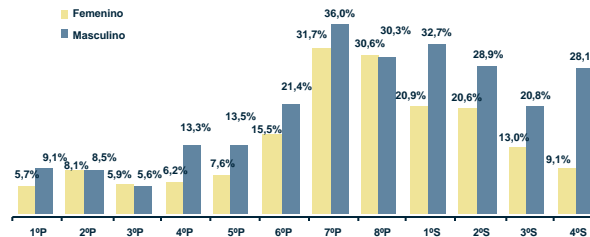
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	16	16
Pública y privada	16	16

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

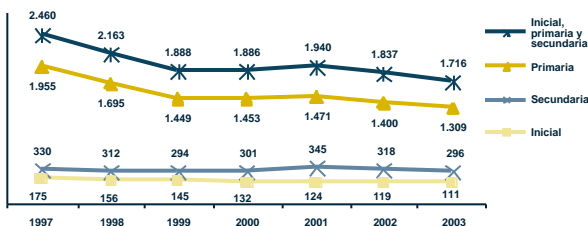


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	56	55	111
Primaria	698	611	1.309
Secundaria	174	122	296
Total	928	788	1.716

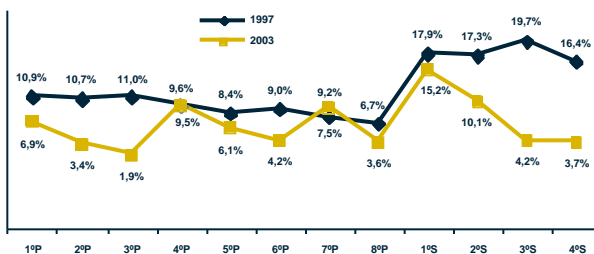
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



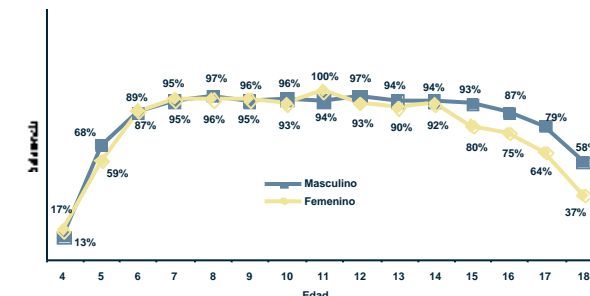
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Antequera

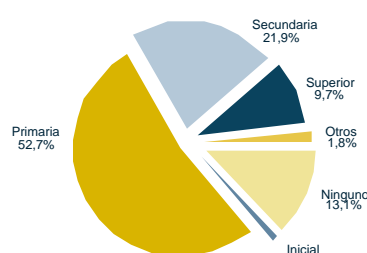
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.352	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,41%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.290	
Incidencia de pobreza (NBI)	65,4%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 49,8%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 792 Castellano y nativo 1.744 Sólo nativo 265

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,63	5,05	6,36
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,3%	25,1%	15,1%
Cobertura neta en el nivel primario	39,6%	36,1%	37,9%
Cobertura neta en el nivel secundaria	48,0%	59,0%	53,2%
Tasa de término a 8º de primaria	100,0%	75,0%	87,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	34,3%	33,3%	33,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	15	0	16
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
20	17	30	19

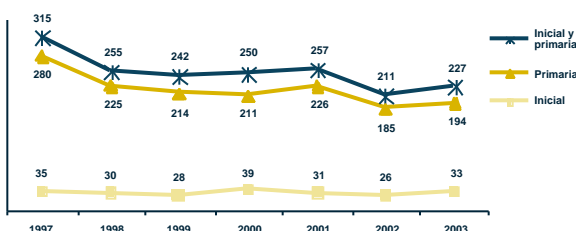
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	4	4
Pública y privada	6	5

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	30	30	60
Primaria	319	276	595
Secundaria	110	132	242
Total	459	438	897

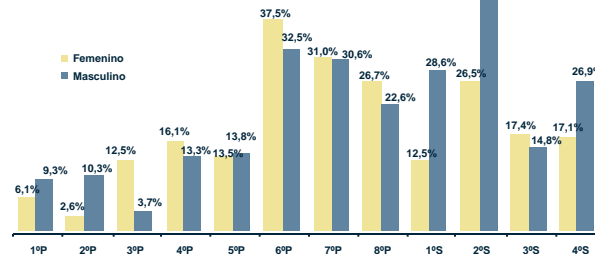
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



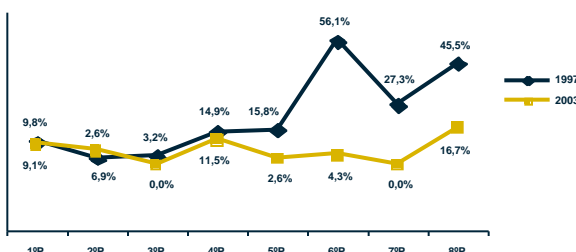
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



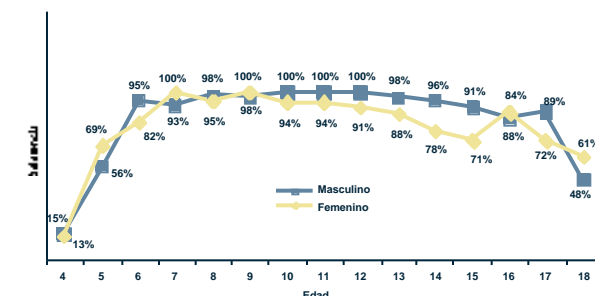
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Huanuni

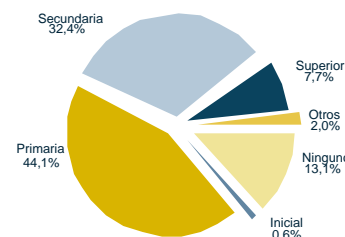
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>				
Población total	19.428	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,14%		51,2%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.521	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	5.185
Incidencia de pobreza (NBI)	65,0%		Castellano y nativo	9.556
			Sólo nativo	1.371

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,85	5,98	6,94
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,6%	24,3%	14,7%
Cobertura neta en el nivel primario	120,6%	110,9%	115,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	84,5%	71,6%	78,2%
Tasa de término a 8° de primaria	106,6%	100,0%	103,5%
Tasa de término a 4° de secundaria	100,9%	80,5%	91,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



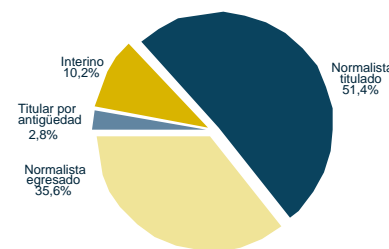
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	236	104	354
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	26	32	27

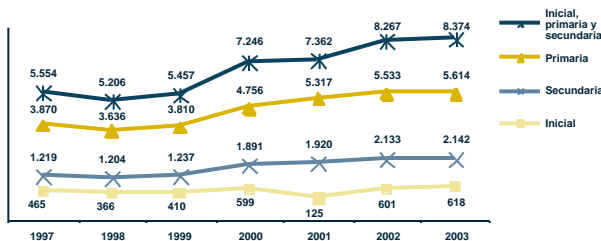
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	20
Pública y privada	25	20

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	327	291	618
Primaria	2.996	2.618	5.614
Secundaria	1.163	979	2.142
Total	4.486	3.888	8.374

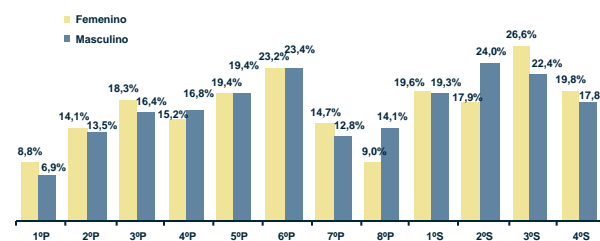
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



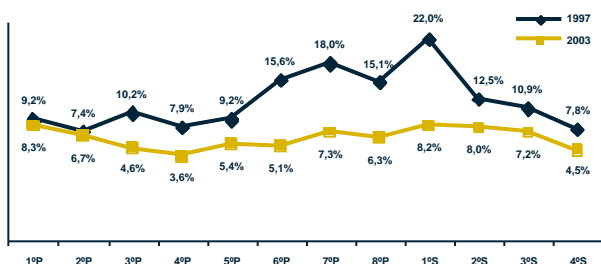
Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



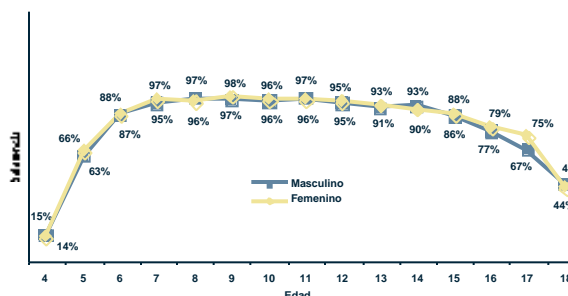
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Machacamarca

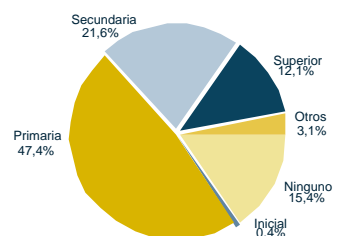
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.180	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-2,40%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.543	
Incidencia de pobreza (NBI)	62,3%	
		Español
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		52,5%
	Sólo castellano	935
Número de personas por el idioma que hablan	Castellano y nativo	2.398
	Sólo nativo	281

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,68	5,47	6,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,9%	26,7%	16,5%
Cobertura neta en el nivel primario	87,0%	91,5%	89,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	70,1%	70,9%	70,5%
Tasa de término a 8º de primaria	89,8%	66,1%	78,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	84,4%	74,5%	79,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



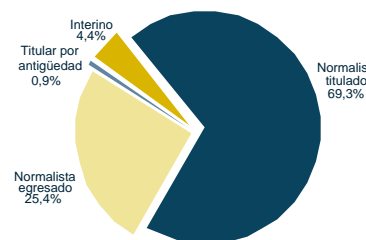
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	69	43	114
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	12	20	13

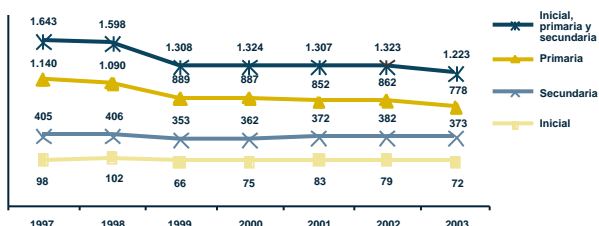
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	10
Pública y privada	11	10

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	38	34	72
Primaria	397	381	778
Secundaria	211	162	373
Total	646	577	1.223

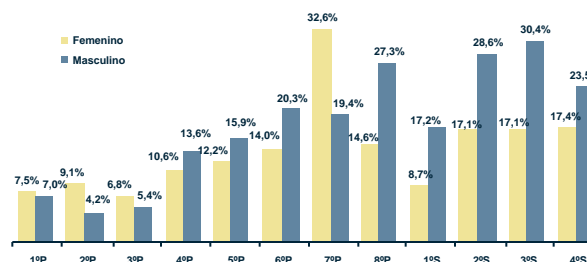
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



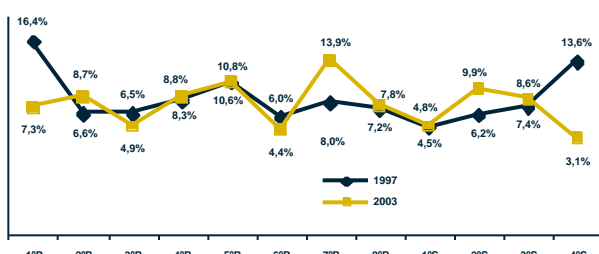
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



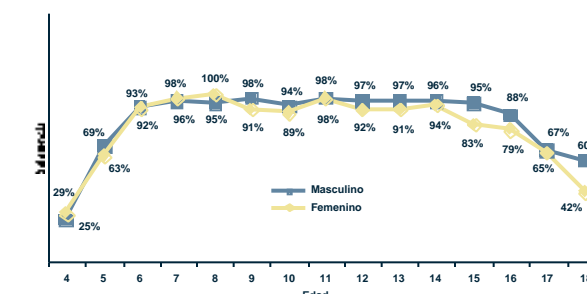
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Salinas de Garcí Mendoza

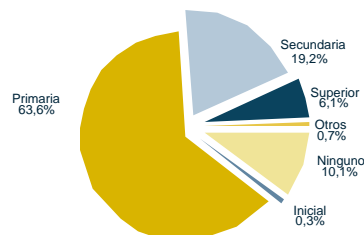
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	8.723	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,48%	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.630	Español
Incidencia de pobreza (NBI)	96,7%	46,8%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		1.198
		Castellano y nativo
		5.580
		Sólo nativo
		684

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,26	4,51	5,91
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,0%	18,6%	11,1%
Cobertura neta en el nivel primario	79,3%	77,4%	78,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	36,0%	23,0%	29,8%
Tasa de término a 8º de primaria	69,4%	77,0%	73,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,8%	32,8%	42,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



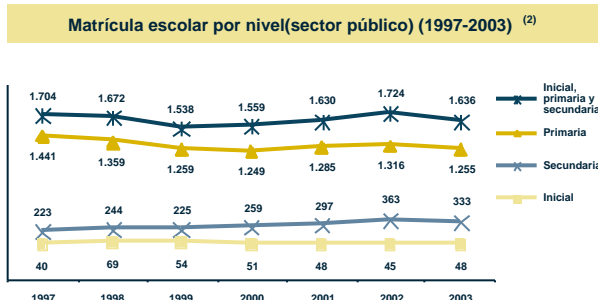
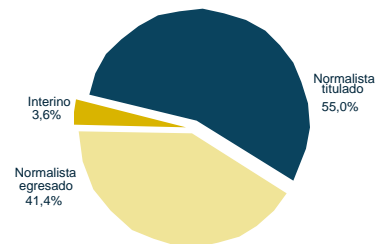
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	81	28	111
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	10	18	11

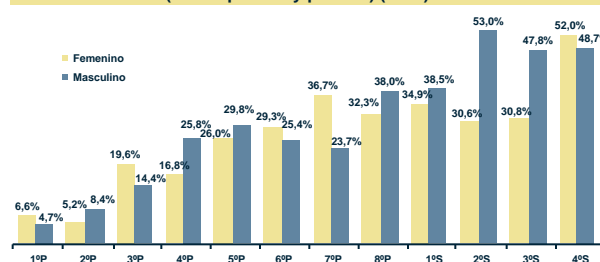
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	35
Pública y privada	35	35

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	18	30	48
Primaria	616	639	1.255
Secundaria	203	130	333
Total	837	799	1.636

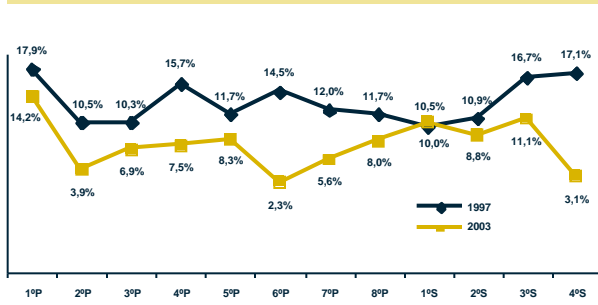
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



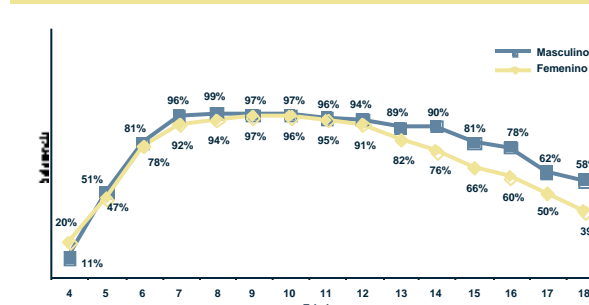
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Pampa Aullagas

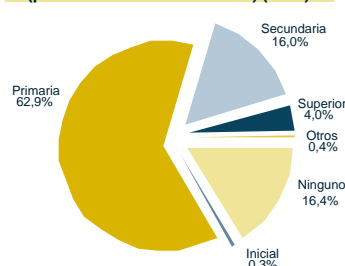
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.975	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 44,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,69%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 308 Castellano y nativo 1.887 Sólo nativo 272
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.046		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,22	3,47	4,91
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,7%	33,8%	19,7%
Cobertura neta en el nivel primario	60,3%	60,5%	60,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	32,1%	26,1%	29,0%
Tasa de término a 8º de primaria	69,4%	31,0%	52,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	100,0%	68,8%	85,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



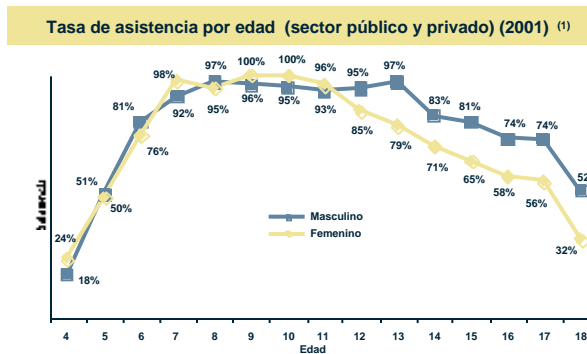
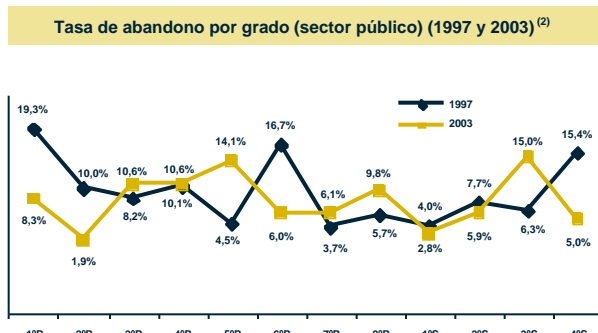
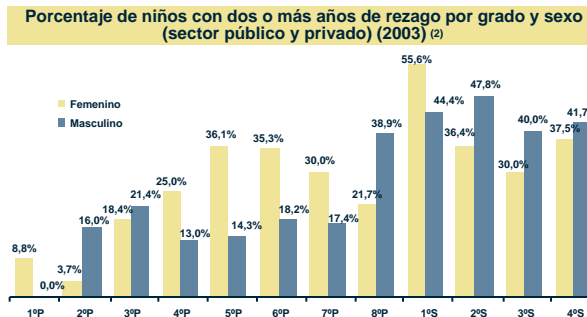
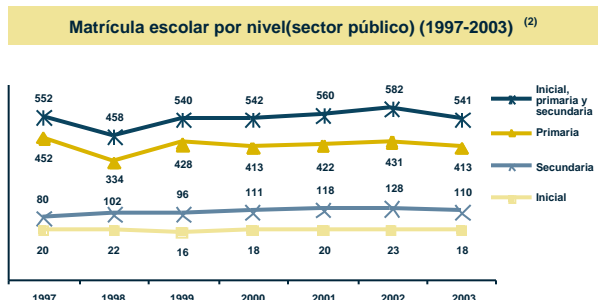
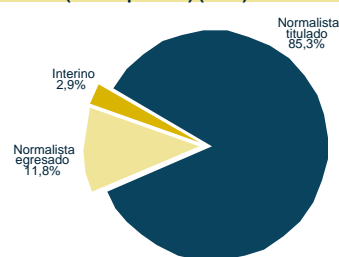
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	25	8	34
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	11	18	12

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	8	8
Pública y privada	8	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	11	7	18
Primaria	204	209	413
Secundaria	63	47	110
Total	278	263	541

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Sabaya

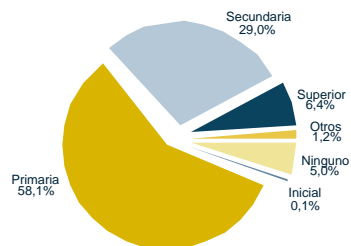
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.684	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	8,80%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.436	
Incidencia de pobreza (NBI)	95,2%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		55,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		1.247
		Castellano y nativo
		2.536
		Sólo nativo
		183

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,18	5,82	7,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,1%	10,9%	6,3%
Cobertura neta en el nivel primario	41,0%	39,5%	40,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,7%	12,0%	12,9%
Tasa de término a 8° de primaria	18,8%	23,7%	20,9%
Tasa de término a 4° de secundaria	3,1%	4,3%	3,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001)<sup>(1)</sup>



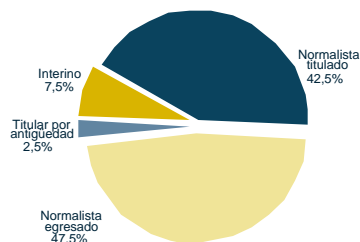
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	30	8	40
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	9	15	9

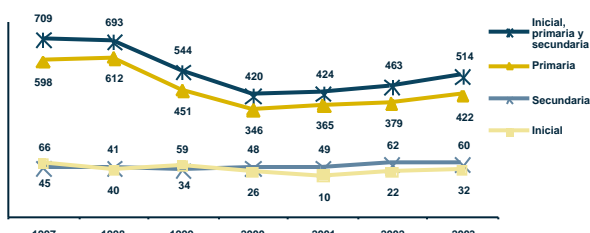
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	11
Pública y privada	11	11

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	17	15	32
Primaria	215	207	422
Secundaria	33	27	60
Total	265	249	514

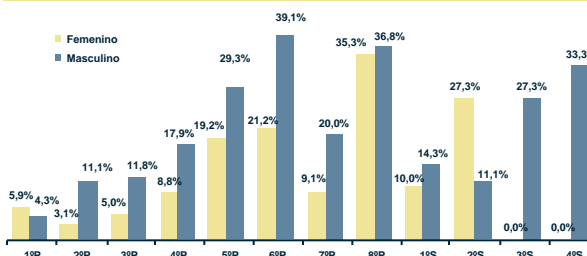
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003)<sup>(3)</sup>



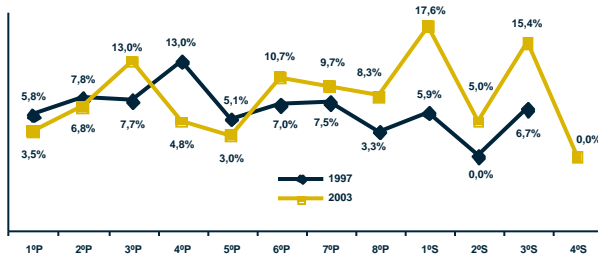
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003)<sup>(2)</sup>



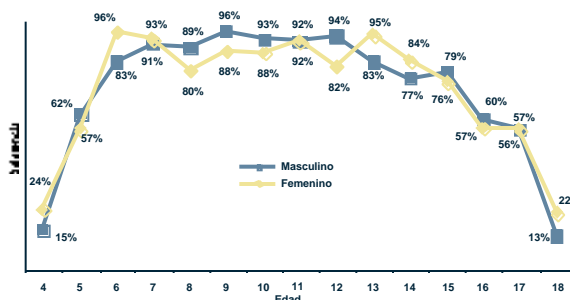
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001)<sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Oruro Municipio Coipasa

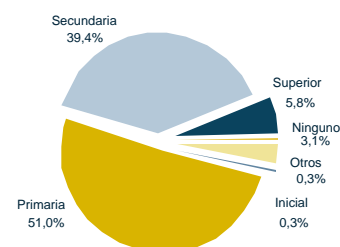
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	616	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 63,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,50%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 224 Castellano y nativo 272 Sólo nativo 9
Población en edad escolar (4 a 18 años)	249		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,05	6,76	7,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,0%	5,6%	3,8%
Cobertura neta en el nivel primario	71,8%	85,3%	78,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	41,2%	63,3%	51,6%
Tasa de término a 8° de primaria	66,7%	50,0%	60,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	28,6%	30,0%	29,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



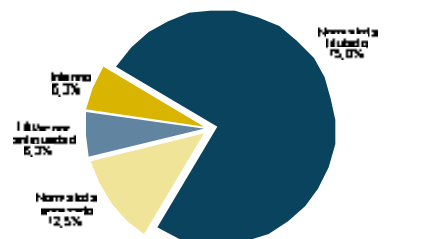
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	11	4	16
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	11	12	11

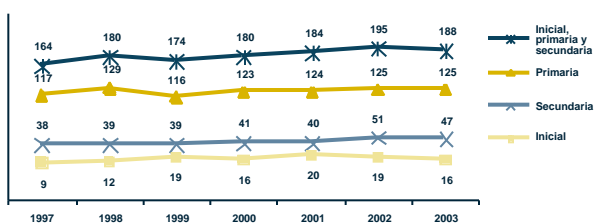
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	3	3
Pública y privada	3	3

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	7	9	16
Primaria	59	66	125
Secundaria	26	21	47
Total	92	96	188

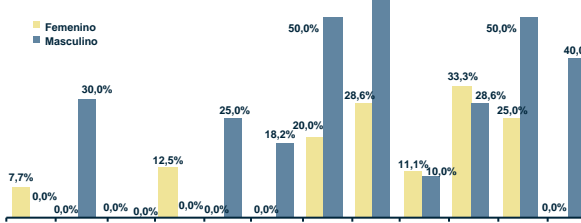
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



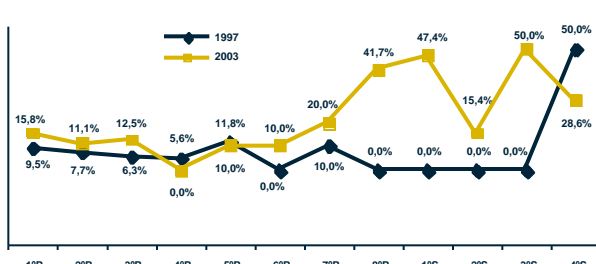
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



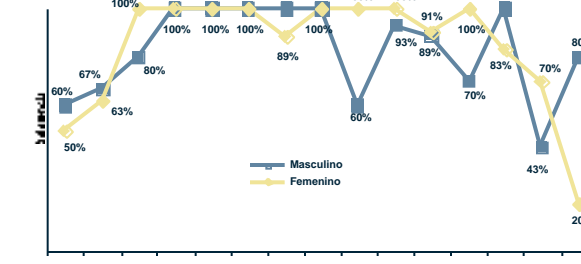
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Chipaya

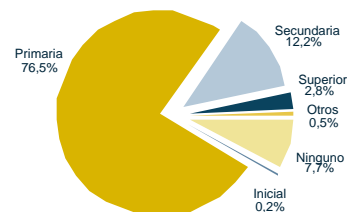
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	1.814	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,53%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	735	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,3%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	50,2%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	17
	Castellano y nativo	1.123
	Sólo nativo	290

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,85	4,34	5,63
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,6%	19,4%	10,3%
Cobertura neta en el nivel primario	65,9%	72,6%	69,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,0%	4,0%	12,8%
Tasa de término a 8° de primaria	35,5%	16,0%	26,8%
Tasa de término a 4° de secundaria	14,8%	14,3%	14,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001)<sup>(1)</sup>



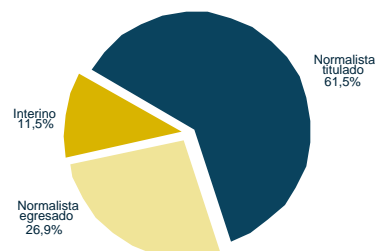
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	19	5	26
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
43	25	14	24

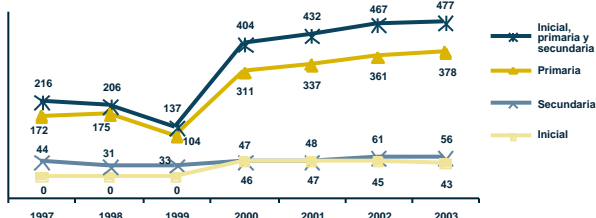
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	3	3
Pública y privada	3	3

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	22	21	43
Primaria	190	188	378
Secundaria	45	11	56
Total	257	220	477

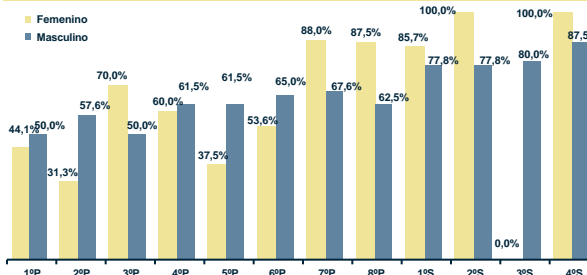
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003)<sup>(3)</sup>



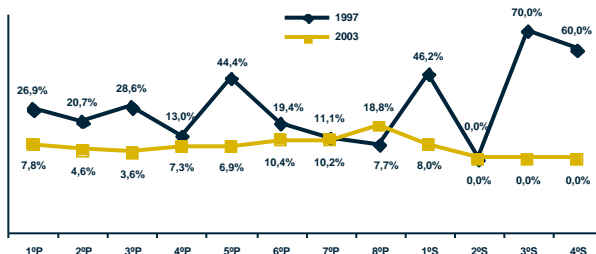
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003)<sup>(2)</sup>



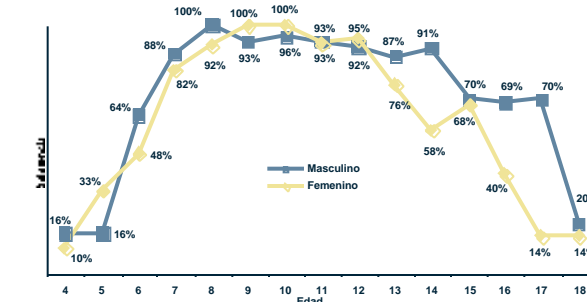
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001)<sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Toledo

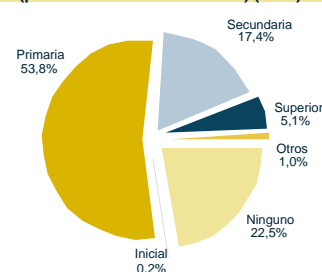
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	7.763	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,59%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.200	
Incidencia de pobreza (NBI)	89,8%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 42,4%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 1.090 Castellano y nativo 4.555 Sólo nativo 1.142

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,31	3,60	4,94
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,9%	36,0%	21,6%
Cobertura neta en el nivel primario	66,0%	66,2%	66,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,8%	14,6%	18,7%
Tasa de término a 8º de primaria	47,3%	36,0%	41,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	20,9%	18,0%	19,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



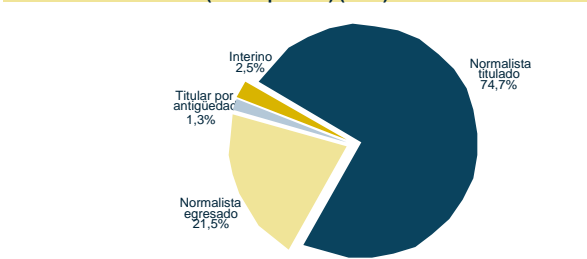
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	63	15	79
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	10	15	11

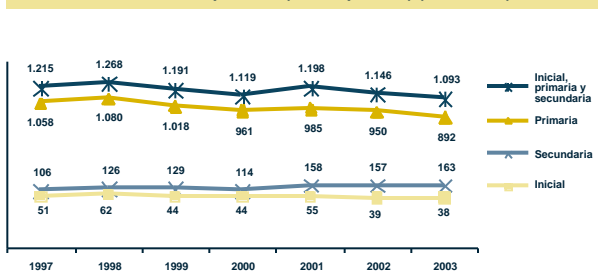
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	17	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	18	20	38
Primaria	438	454	892
Secundaria	101	62	163
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>536</b>	<b>1.093</b>

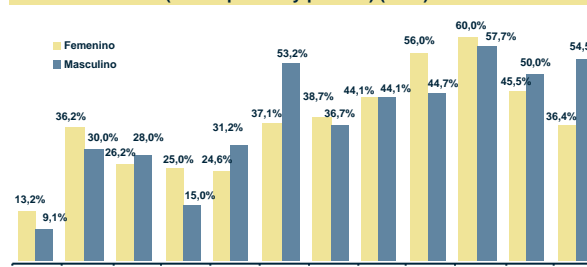
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



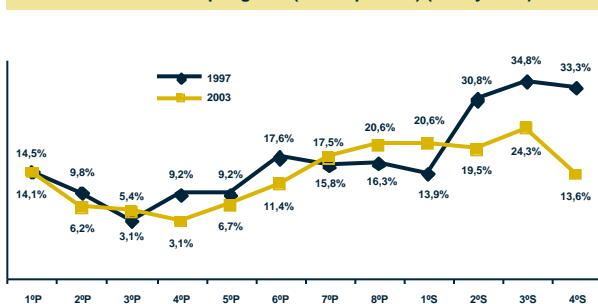
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



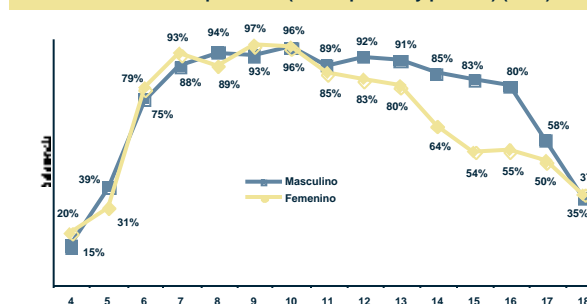
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Eucaliptus

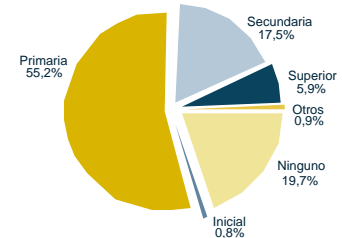
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.424	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,78%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.240	
Incidencia de pobreza (NBI)	91,7%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 48,9%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 878
		Castellano y nativo 2.869
		Sólo nativo 839

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,64	3,91	5,23
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,0%	33,4%	21,1%
Cobertura neta en el nivel primario	85,8%	95,6%	90,6%
Cobertura neta en el nivel secundaria	58,1%	50,9%	54,6%
Tasa de término a 8º de primaria	82,1%	77,5%	80,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	70,8%	37,1%	54,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



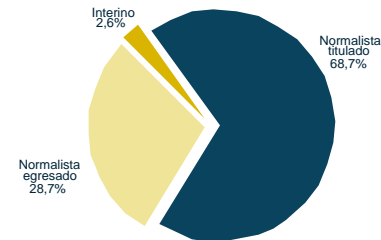
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	78	33	115
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	24	42	26

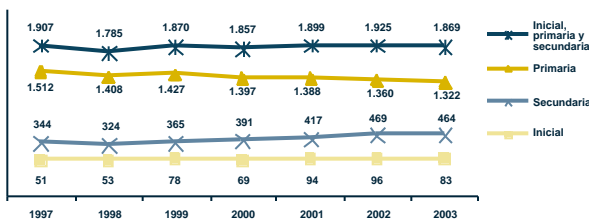
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	11
Pública y privada	11	11

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	38	45	83
Primaria	663	659	1.322
Secundaria	257	207	464
Total	958	911	1.869

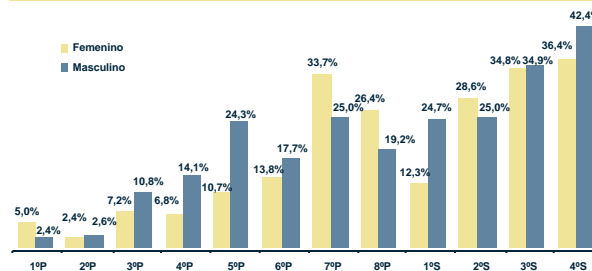
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



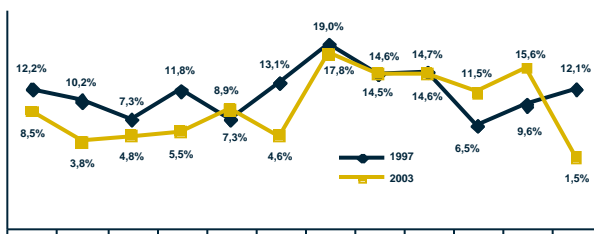
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



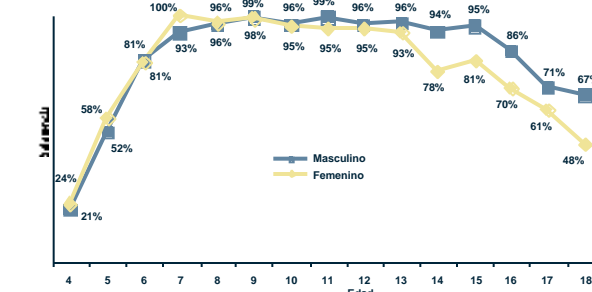
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Andamarca (Santiago de Andamarca)

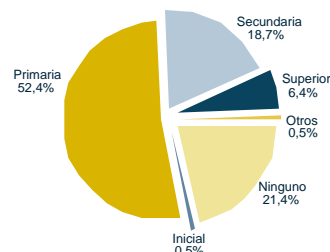
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.588	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,57%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.264	
Incidencia de pobreza (NBI)	96,1%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Aimara 44,1%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 248
		Castellano y nativo 2.973
		Sólo nativo 750

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,82	3,75	5,28
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,5%	37,1%	23,3%
Cobertura neta en el nivel primario	64,4%	77,8%	71,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	56,2%	36,6%	46,5%
Tasa de término a 8º de primaria	61,4%	66,0%	63,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	65,6%	44,8%	55,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

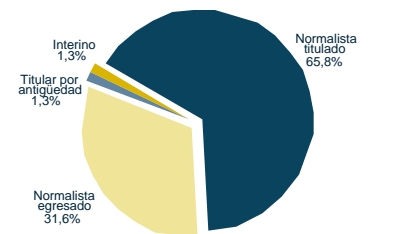


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	51	22	76
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	9	19	9

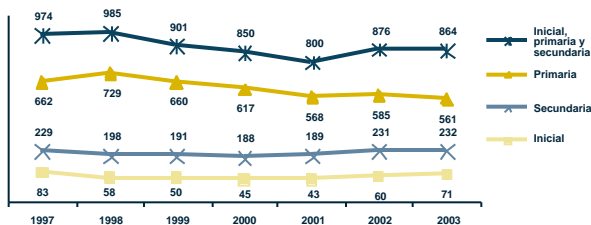
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	17	17

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

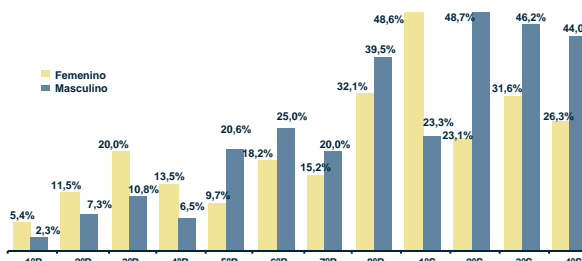


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	37	34	71
Primaria	283	278	561
Secundaria	133	99	232
Total	453	411	864

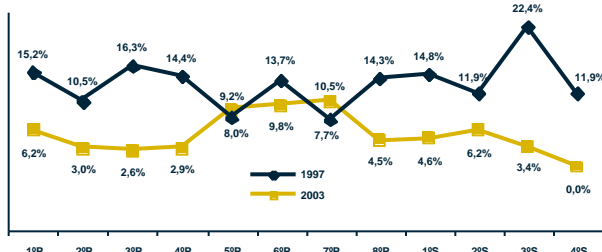
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



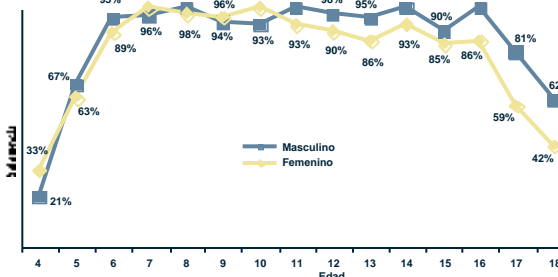
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Belén de Andamarca

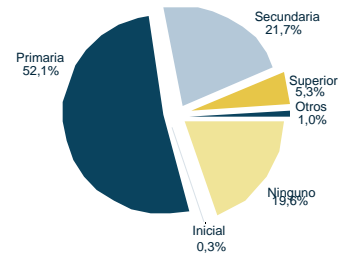
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	1.548	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,48%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	381	
Incidencia de pobreza (NBI)	97,4%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Aimara 46,0%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 104 Castellano y nativo 948 Sólo nativo 280

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,86	4,08	5,52
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,1%	31,8%	17,5%
Cobertura neta en el nivel primario	67,0%	75,0%	70,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	97,7%	50,0%	74,7%
Tasa de término a 8º de primaria	46,7%	150,0%	82,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	70,0%	50,0%	62,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**

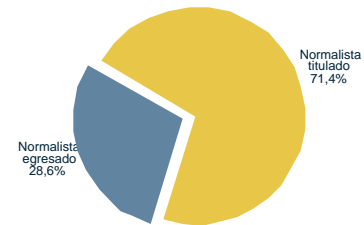


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	18	10	28
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	8	11	8

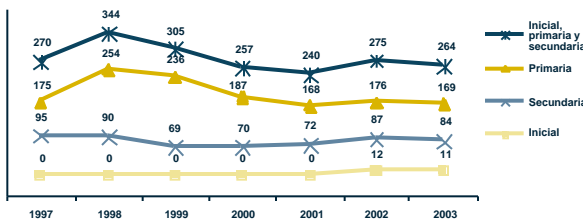
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	5	5
Pública y privada	5	5

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**

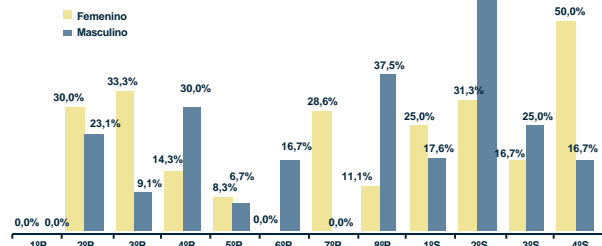


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	6	5	11
Primaria	94	75	169
Secundaria	48	36	84
Total	148	116	264

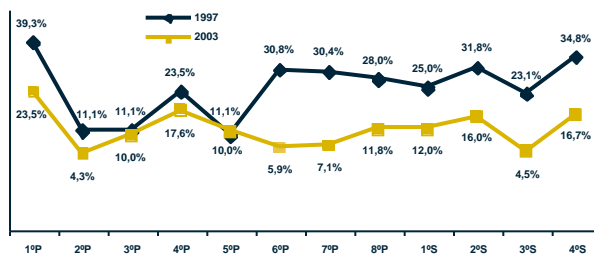
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



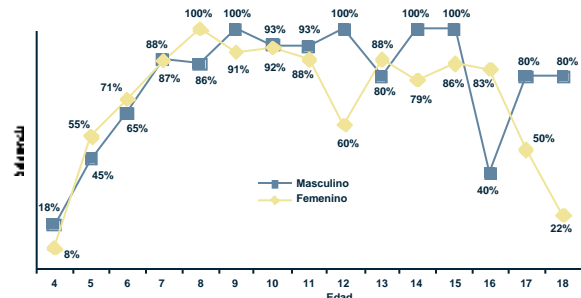
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Totora

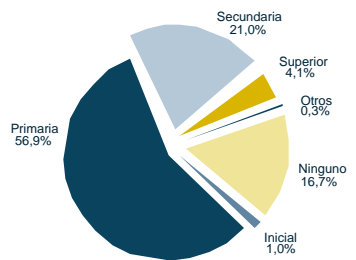
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.941	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,18%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.863	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		Aimara 56,1%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano Castellano y nativo Sólo nativo	102 2.948 1.136

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,62	3,81	5,28
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,8%	33,7%	19,6%
Cobertura neta en el nivel primario	98,5%	98,1%	98,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,6%	50,2%	55,1%
Tasa de término a 8° de primaria	89,4%	76,3%	83,2%
Tasa de término a 4° de secundaria	87,9%	53,1%	70,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



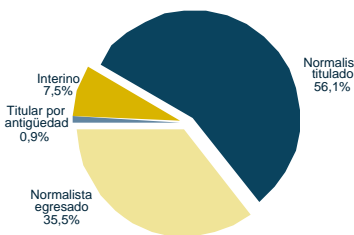
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	82	25	107
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	10	16	11

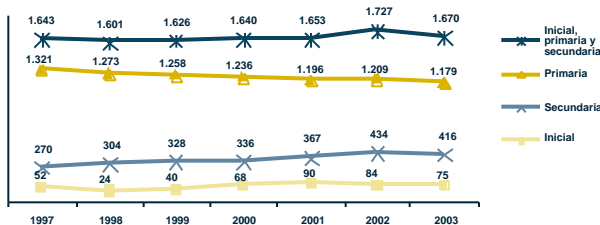
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	30
Pública y privada	30	30

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	47	28	75
Primaria	578	601	1.179
Secundaria	248	168	416
Total	873	797	1.670

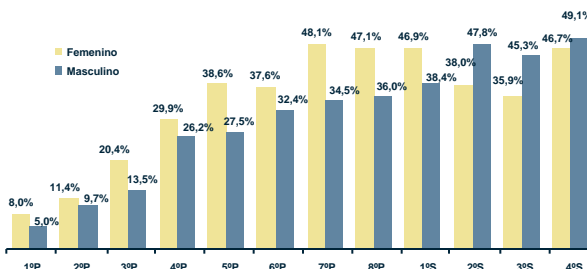
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



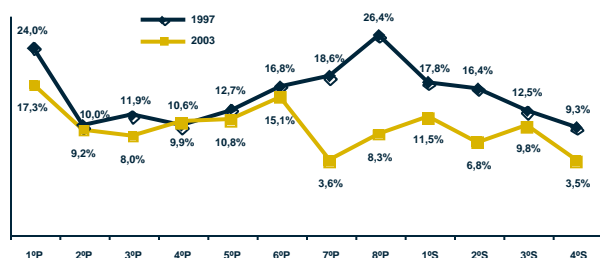
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



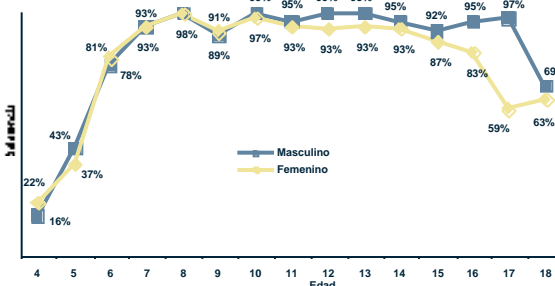
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Oruro Municipio Santiago de Huari

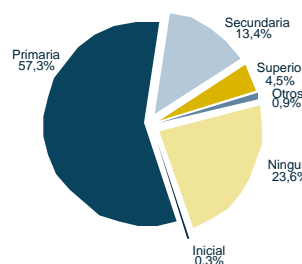
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.221	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 38,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,04%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.335 Castellano y nativo 5.651 Sólo nativo 1.830
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.140		
Incidencia de pobreza (NBI)	87,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,67	3,21	4,57
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,7%	43,4%	24,7%
Cobertura neta en el nivel primario	86,9%	94,6%	90,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	39,5%	34,9%	37,3%
Tasa de término a 8º de primaria	75,0%	56,0%	66,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	39,5%	35,3%	37,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



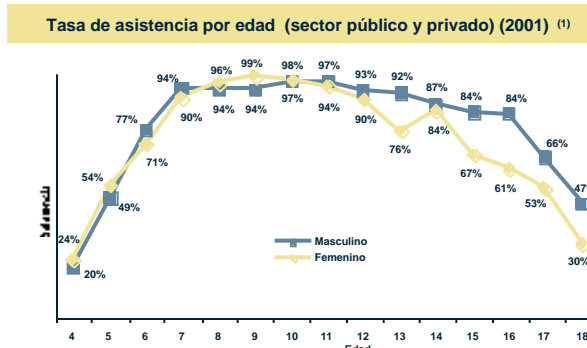
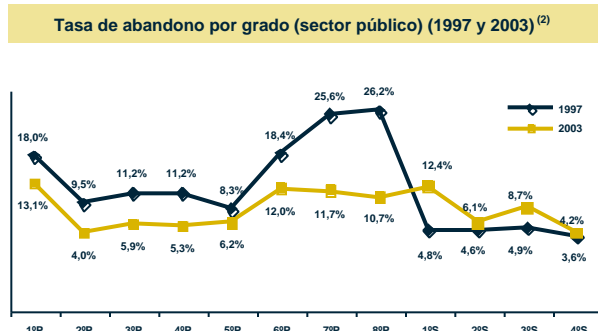
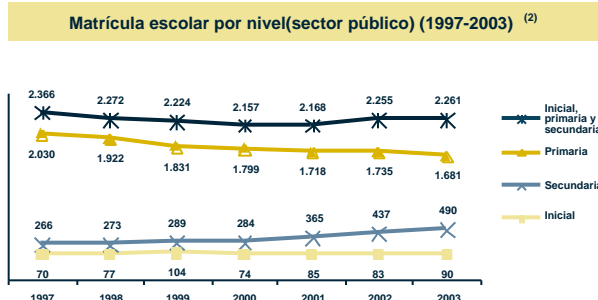
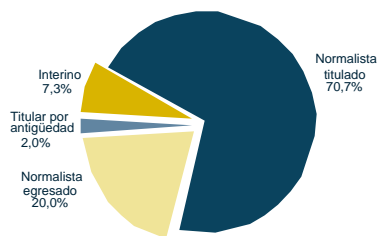
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	114	33	150
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	11	20	13

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	30
Pública y privada	31	31

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	64	62	126
Primaria	954	895	1.849
Secundaria	281	209	490
Total	1.299	1.166	2.465

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio La Rivera

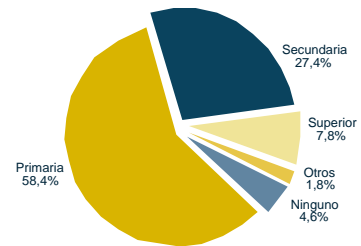
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	390	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,14%	Aimara
Población en edad escolar (4 a 18 años)	134	58,9%
Incidencia de pobreza (NBI)	95,1%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 113
		Castellano y nativo 218
		Sólo nativo 4

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,72	6,94	7,37
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,4%	14,0%	8,2%
Cobertura neta en el nivel primario	102,8%	80,0%	90,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	68,4%	84,6%	75,0%
Tasa de término a 8° de primaria	100,0%	300,0%	150,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	66,7%	n.a.	200,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



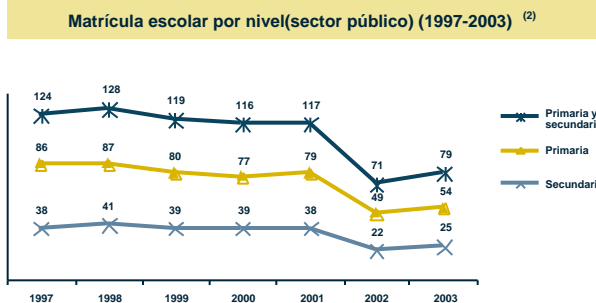
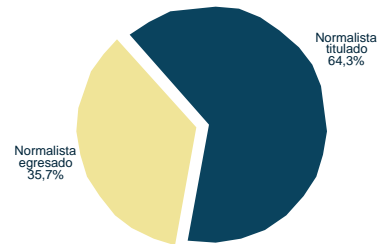
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	10	4	14
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	7	6	7

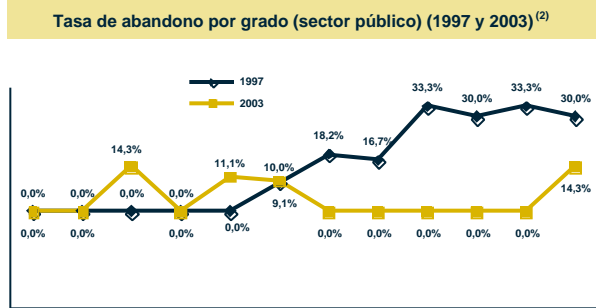
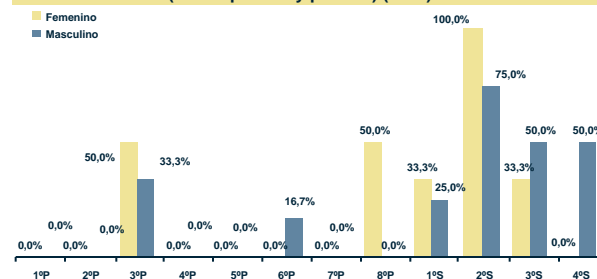
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	1	1
Pública y privada	1	1

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	24	30	54
Secundaria	12	13	25
Total	36	43	79

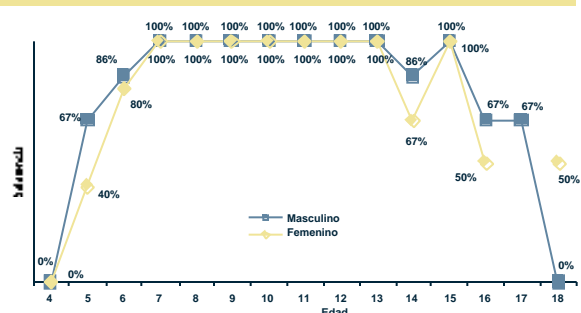
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Todos Santos

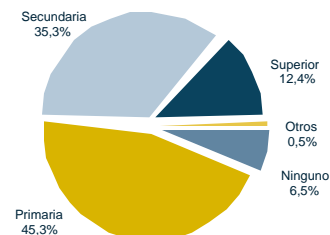
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	387	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,60%		61,1%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	154	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 133
Incidencia de pobreza (NBI)	99,2%		Castellano y nativo 189
			Sólo nativo 12

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,12	7,10	8,13
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,9%	10,2%	6,5%
Cobertura neta en el nivel primario	63,6%	90,7%	77,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	62,5%	58,8%	60,6%
Tasa de término a 8º de primaria	225,0%	20,0%	111,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	100,0%	166,7%	128,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

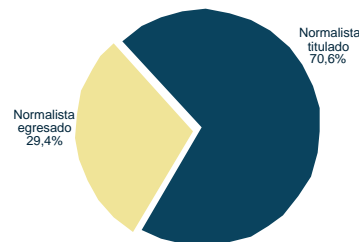


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	10	6	17
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	9	8	8

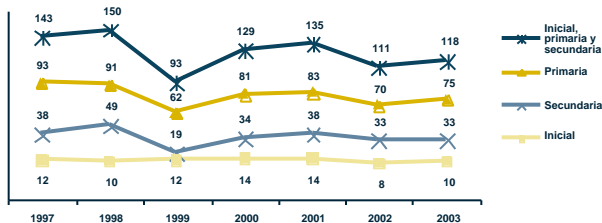
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	2	2
Pública y privada	2	2

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

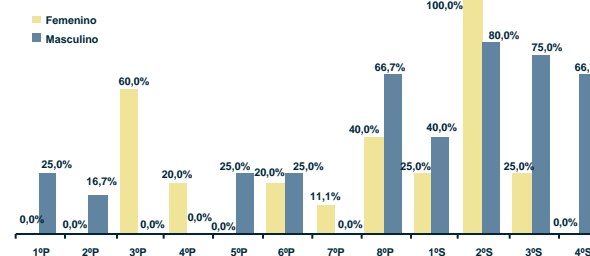


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	5	5	10
Primaria	35	40	75
Secundaria	20	13	33
Total	60	58	118

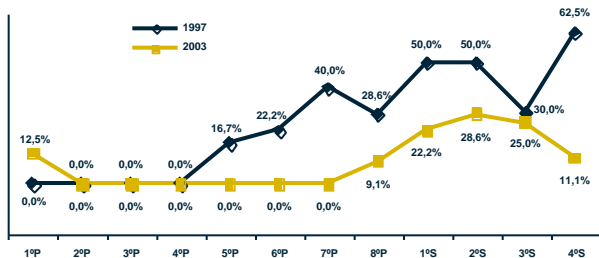
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



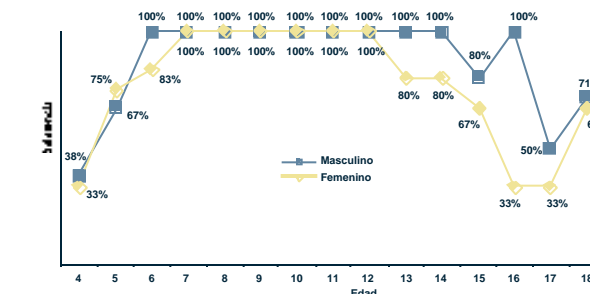
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Carangas

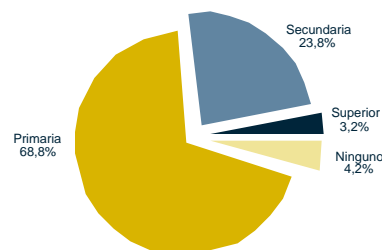
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	353	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 73,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	8,28%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 197 Castellano y nativo 96 Sólo nativo 1
Población en edad escolar (4 a 18 años)	124		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,71	5,55	6,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,0%	7,5%	4,2%
Cobertura neta en el nivel primario	50,0%	42,4%	46,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	25,0%	50,0%	37,5%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
0	0	0	0	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
n.a.	4	n.a.	4	

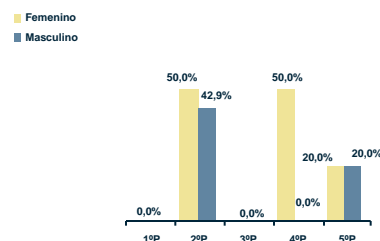
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	2	2
Pública y privada	2	2

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	21	16	37
Secundaria	0	0	0
Total	21	16	37

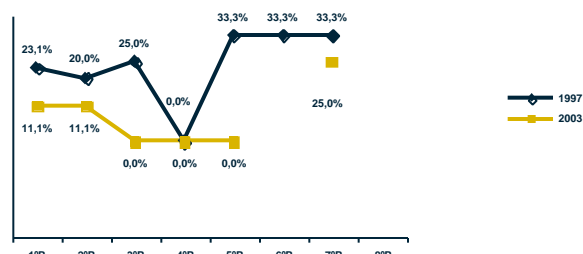
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



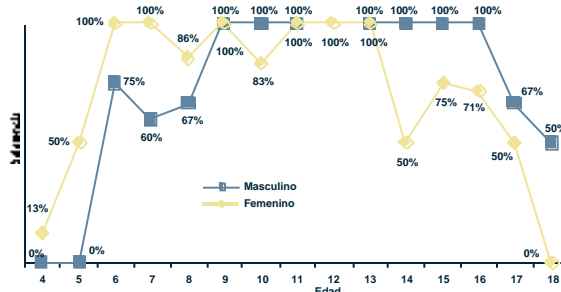
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Oruro Municipio Huayllamarca (Santiago de Huayllamarca)

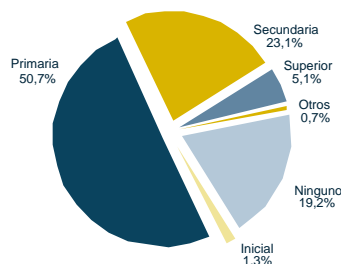
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.790	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Aimara 49,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,80%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 356 Castellano y nativo 3.623 Sólo nativo 1.079
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.778		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,06	3,77	5,49
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,8%	36,1%	21,3%
Cobertura neta en el nivel primario	83,7%	85,4%	84,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,2%	54,3%	51,3%
Tasa de término a 8° de primaria	97,0%	62,7%	81,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	49,2%	64,3%	53,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



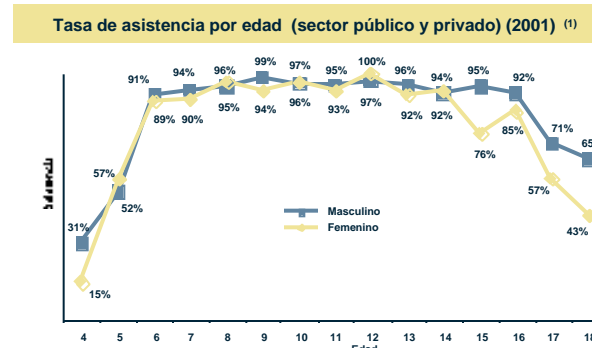
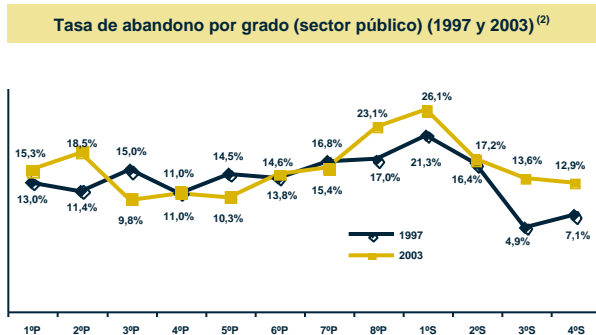
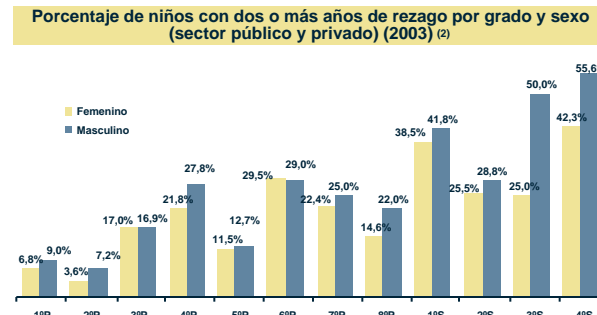
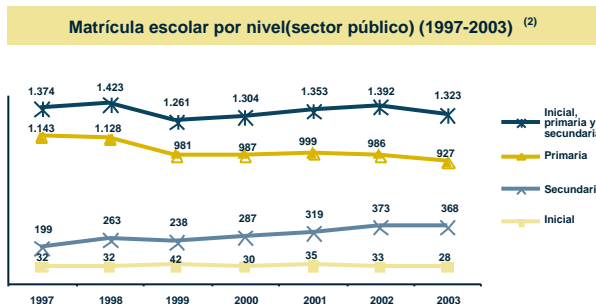
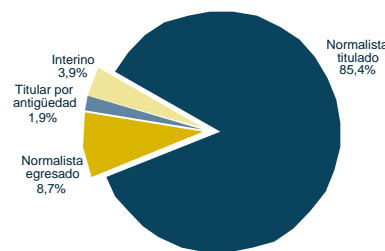
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	72	29	103
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	10	16	11

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	16	12	28
Primaria	502	425	927
Secundaria	207	161	368
Total	725	598	1.323

**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Potosí

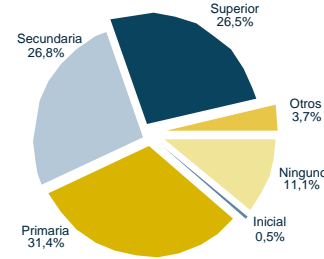
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	145.057	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 58,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,75%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 44.290 Castellano y nativo 70.827 Sólo nativo 7.844
Población en edad escolar (4 a 18 años)	54.174		
Incidencia de pobreza (NBI)	56,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,03	8,09	8,98
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,4%	19,1%	12,4%
Cobertura neta en el nivel primario	102,1%	105,4%	103,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	69,1%	65,5%	67,3%
Tasa de término a 8º de primaria	87,0%	86,5%	86,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	67,5%	62,9%	65,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



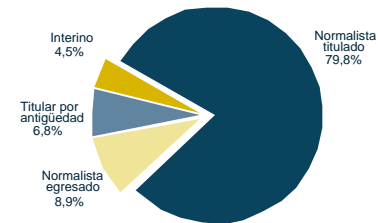
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
186	1.466	480	2.132
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	29	37	30

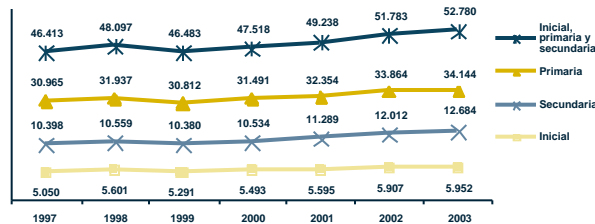
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	159	93
Pública y privada	171	105

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	3.083	3.123	6.206
Primaria	18.134	17.743	35.877
Secundaria	7.312	6.838	14.150
Total	28.529	27.704	56.233

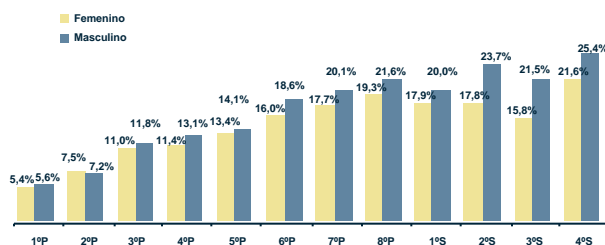
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



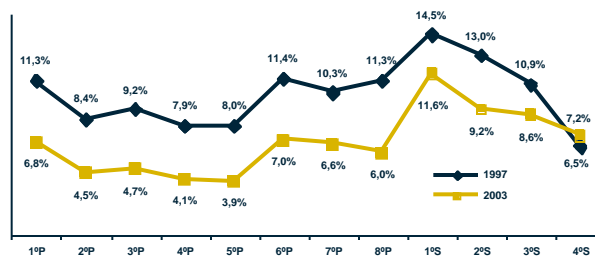
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



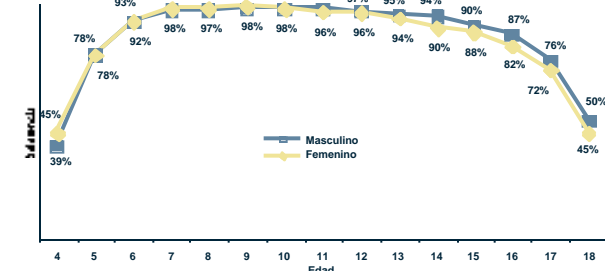
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Tinguipaya

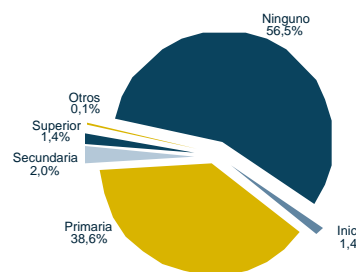
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	21.794	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,35%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.372	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,3%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua 77,4%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 121
		Castellano y nativo 4.834
		Sólo nativo 12.492

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,55	0,92	1,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	38,2%	77,2%	58,4%
Cobertura neta en el nivel primario	98,3%	78,6%	88,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	6,8%	2,7%	4,6%
Tasa de término a 8º de primaria	32,1%	12,4%	22,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	6,7%	2,5%	4,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



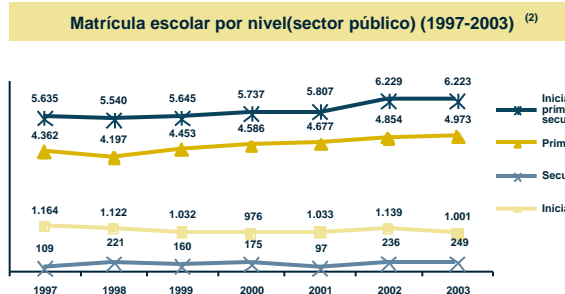
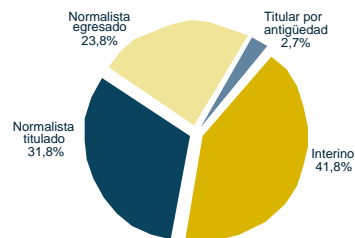
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	237	15	261
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	11	17	11

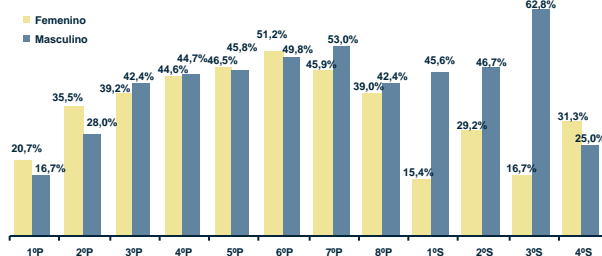
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	109	109
Pública y privada	109	109

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	533	468	1.001
Primaria	2.812	2.161	4.973
Secundaria	165	84	249
Total	3.510	2.713	6.223

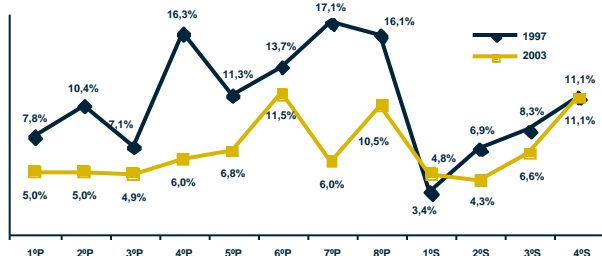
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



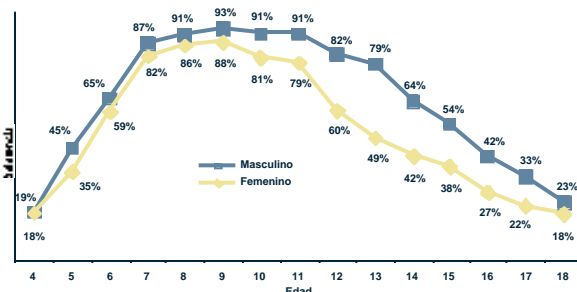
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Potosí Municipio Yocalla

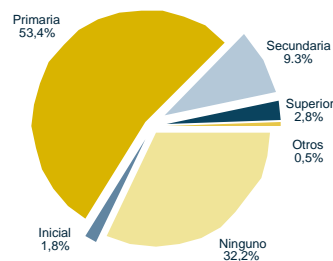
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.046	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 55,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,56%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 365 Castellano y nativo 4.744 Sólo nativo 1.820
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.933		
Incidencia de pobreza (NBI)	83,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,13	2,59	3,80
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,9%	49,8%	33,1%
Cobertura neta en el nivel primario	92,9%	88,8%	90,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	47,3%	44,1%	45,9%
Tasa de término a 8º de primaria	75,2%	53,9%	64,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	56,3%	52,5%	54,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



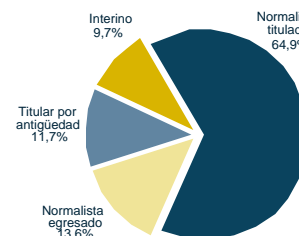
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	114	34	154
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	10	18	10

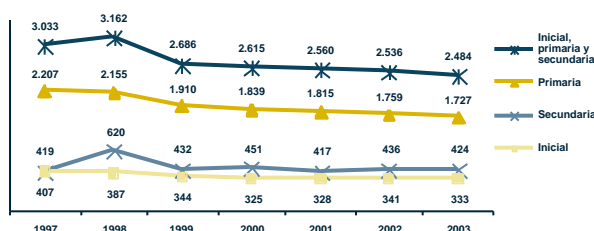
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	37
Pública y privada	37	37

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	181	152	333
Primaria	936	791	1.727
Secundaria	266	158	424
Total	1.383	1.101	2.484

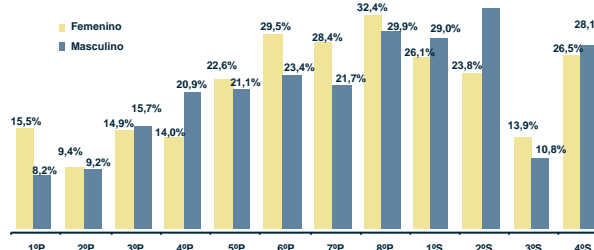
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



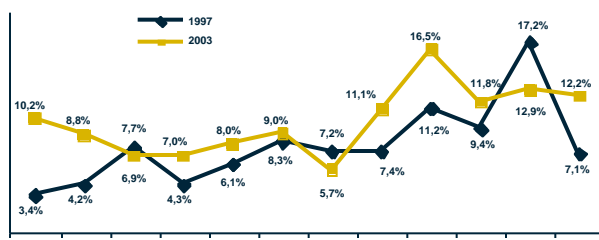
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



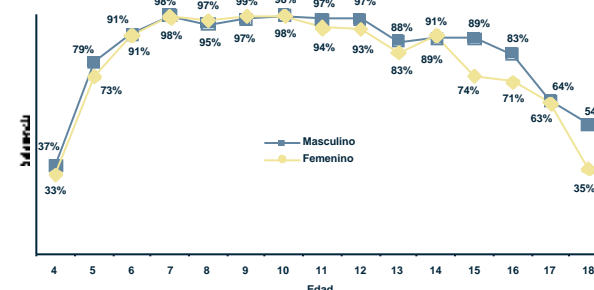
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Urmiri

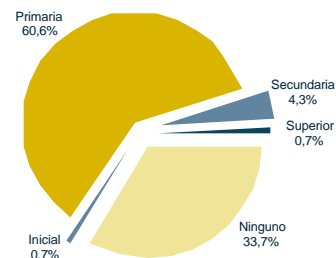
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.025	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 40,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,09%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 30 Castellano y nativo 1.184 Sólo nativo 502
Población en edad escolar (4 a 18 años)	702		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,20	2,17	3,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,3%	54,7%	35,3%
Cobertura neta en el nivel primario	80,7%	76,7%	78,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,5%	11,6%	21,1%
Tasa de término a 8º de primaria	20,0%	77,3%	46,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	45,0%	25,0%	39,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



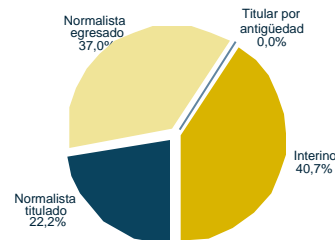
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	26	0	27
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	9	13	9

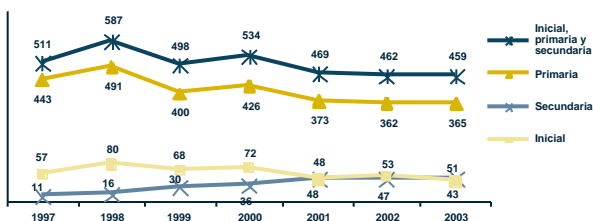
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	23	20	43
Primaria	189	176	365
Secundaria	39	12	51
Total	251	208	459

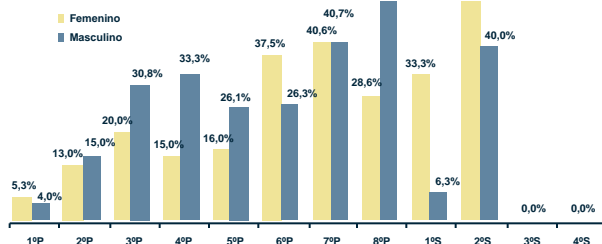
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



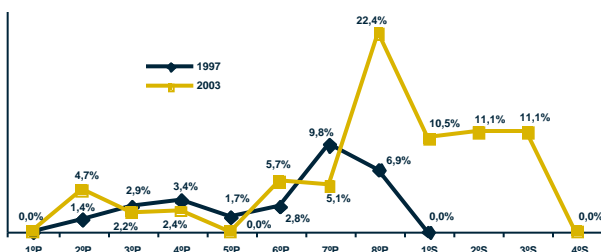
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



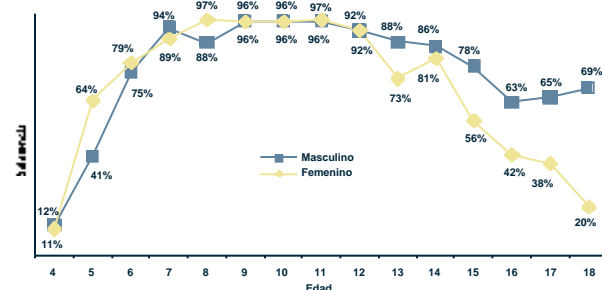
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Uncía

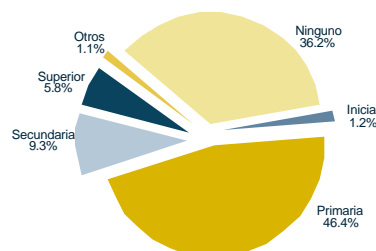
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	25.180	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 44.4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0.18%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.843 Castellano y nativo 11.464 Sólo nativo 7.306
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.850		
Incidencia de pobreza (NBI)	84.2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4.73	2.89	3.76
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	21.7%	55.3%	39.3%
Cobertura neta en el nivel primario	87.7%	85.1%	86.4%
Cobertura neta en el nivel secundario	34.0%	30.9%	32.5%
Tasa de término a 8º de primaria	64.8%	45.7%	55.4%
Tasa de término a 4º de secundaria	36.4%	34.2%	35.3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



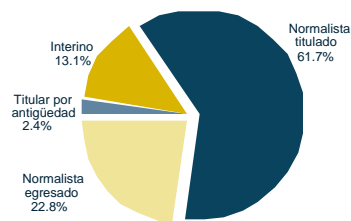
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	269	49	337
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	18	33	18

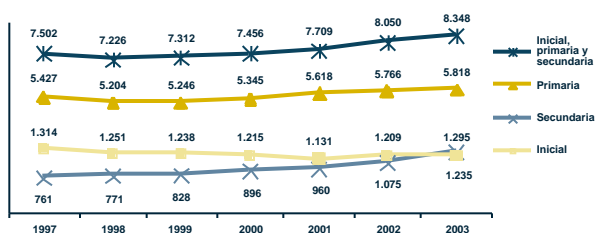
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	73	71
Pública y privada	73	71

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	630	605	1.235
Primaria	3.109	2.709	5.818
Secundaria	752	543	1.295
Total	4.491	3.857	8.348

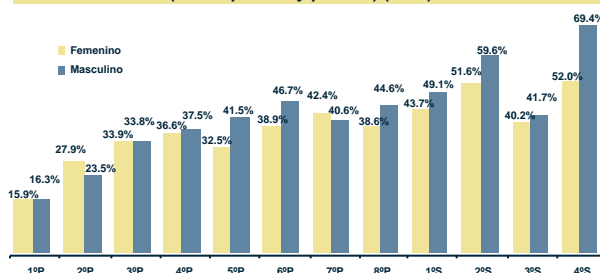
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



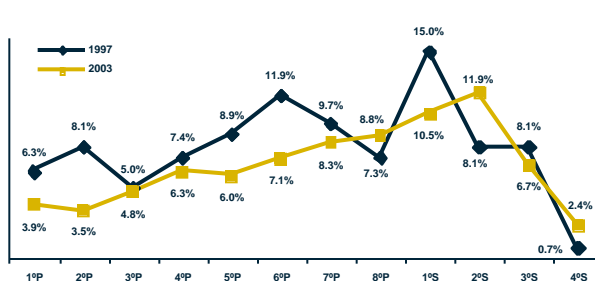
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



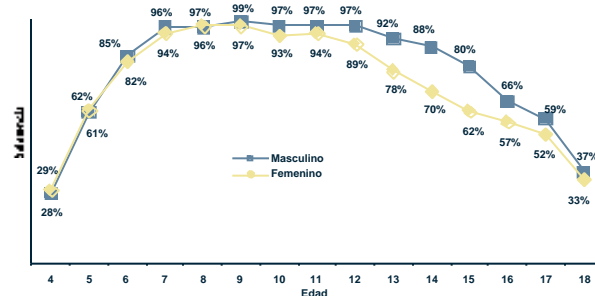
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Chayanta

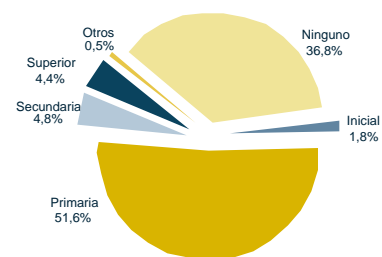
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	14.165	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 54,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,99%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 253 Castellano y nativo 6.156 Sólo nativo 5.121
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.190		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,44	2,06	3,20
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	19,0%	60,8%	40,8%
Cobertura neta en el nivel primario	86,5%	79,7%	83,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,7%	21,2%	21,5%
Tasa de término a 8º de primaria	49,2%	32,3%	41,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,8%	25,3%	36,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



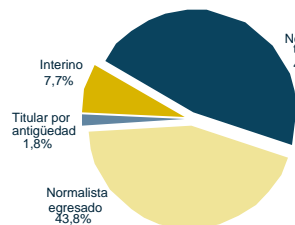
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	144	12	169
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	19	37	17

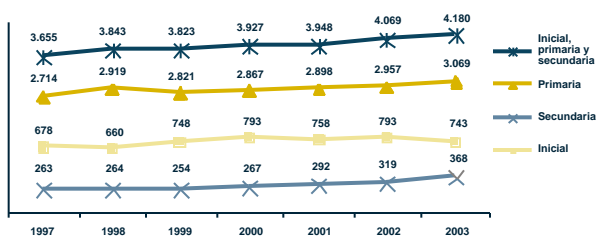
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	39	39
Pública y privada	39	39

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	396	347	743
Primaria	1.645	1.424	3.069
Secundaria	215	153	368
Total	2.256	1.924	4.180

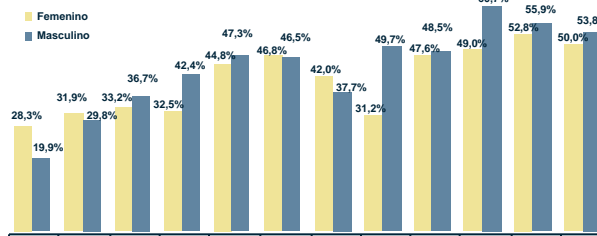
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



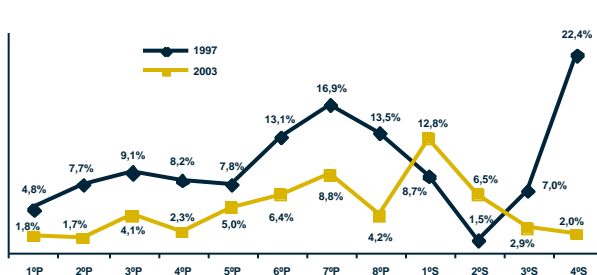
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



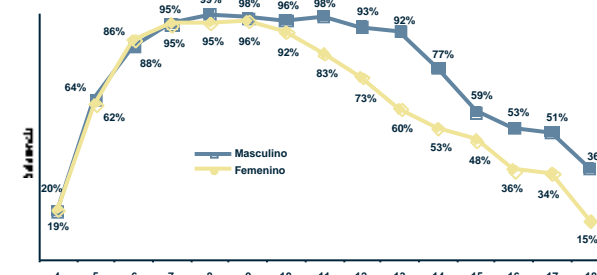
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Llallagua

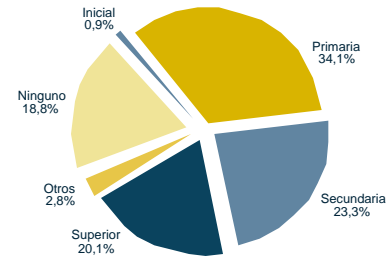
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	36.909	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,84%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.356	
Incidencia de pobreza (NBI)	54,1%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 47,8%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 7.811
		Castellano y nativo 18.272
		Sólo nativo 5.002

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,28	6,53	7,33
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,6%	29,3%	19,9%
Cobertura neta en el nivel primario	100,5%	100,1%	100,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	70,0%	62,6%	66,3%
Tasa de término a 8º de primaria	74,8%	77,7%	76,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	66,6%	71,3%	69,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

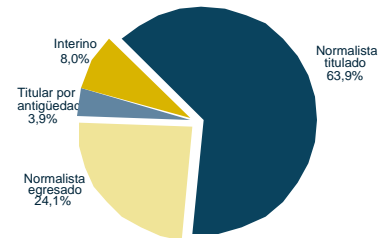


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	353	99	485
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	26	43	27

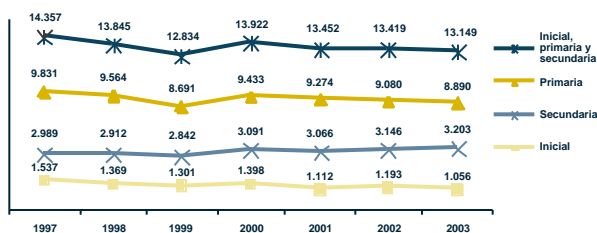
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	48	44
Pública y privada	48	44

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

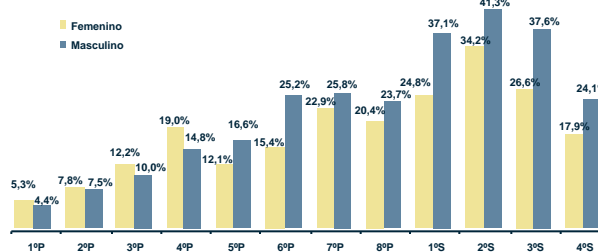


Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	552	504	1.056
Primaria	4.557	4.333	8.890
Secundaria	1.684	1.519	3.203
Total	6.793	6.356	13.149

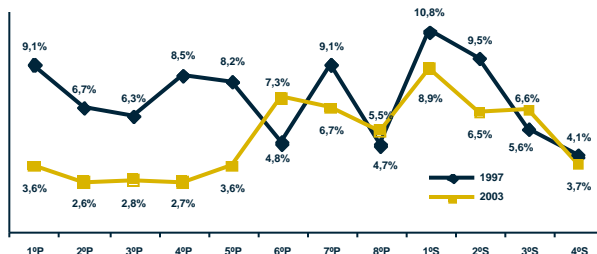
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



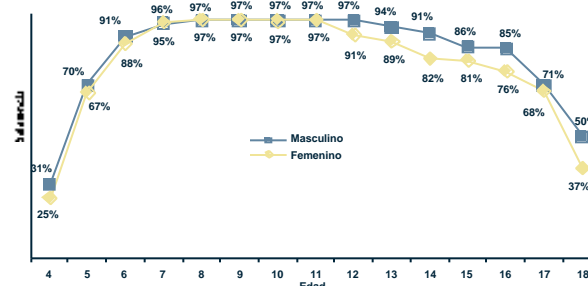
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Betanzos

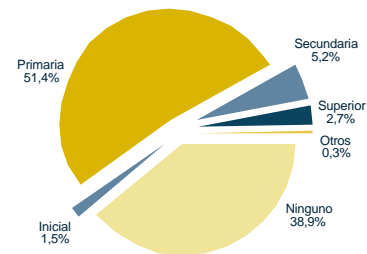
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	36.308	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,41%		63,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.551	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 619
Incidencia de pobreza (NBI)	94,4%		Castellano y nativo 15.657
			Sólo nativo 13.237

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,06	2,18	3,05
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,1%	55,6%	41,9%
Cobertura neta en el nivel primario	87,1%	84,8%	86,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,4%	17,0%	23,3%
Tasa de término a 8º de primaria	55,8%	40,8%	48,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	20,3%	11,0%	15,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



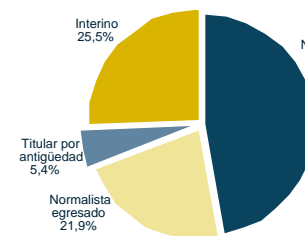
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
24	412	30	466	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	15	26	15	

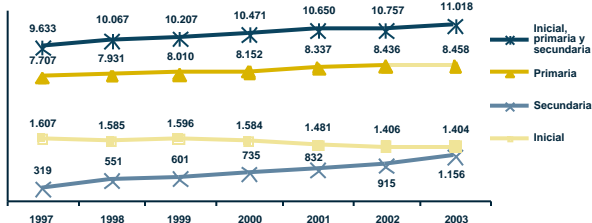
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	106	106
Pública y privada	106	106

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	691	713	1.404
Primaria	4.438	4.020	8.458
Secundaria	701	455	1.156
Total	5.830	5.188	11.018

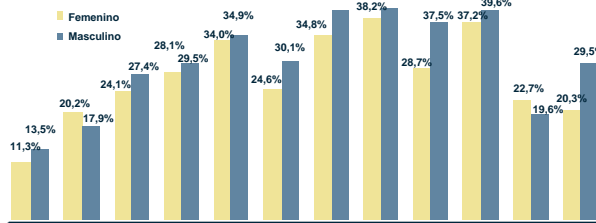
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



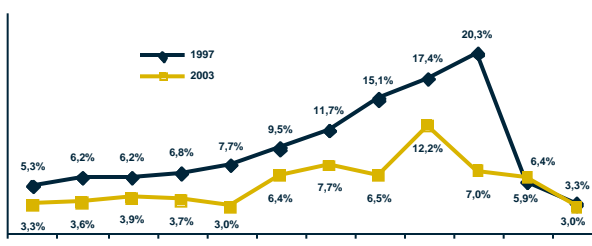
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



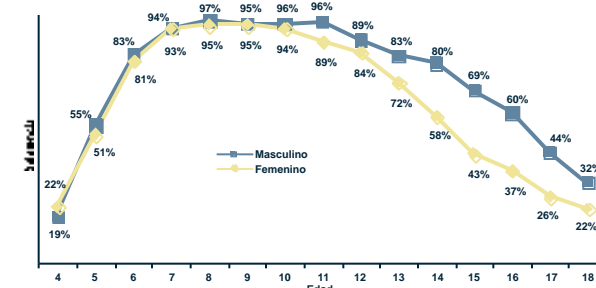
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Chaquí

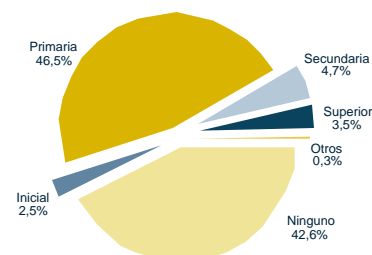
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.644	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 61,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,66%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 239 Castellano y nativo 4.700 Sólo nativo 3.176
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.551		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,93	2,13	2,90
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	24,7%	58,8%	44,3%
Cobertura neta en el nivel primario	96,5%	94,6%	95,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	53,1%	25,5%	40,1%
Tasa de término a 8º de primaria	77,0%	49,6%	63,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	34,9%	21,3%	29,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



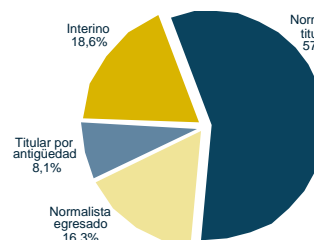
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	137	29	172
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	13	19	13

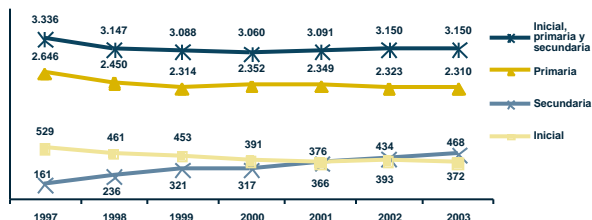
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	35
Pública y privada	35	35

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	194	178	372
Primaria	1.183	1.127	2.310
Secundaria	321	147	468
Total	1.698	1.452	3.150

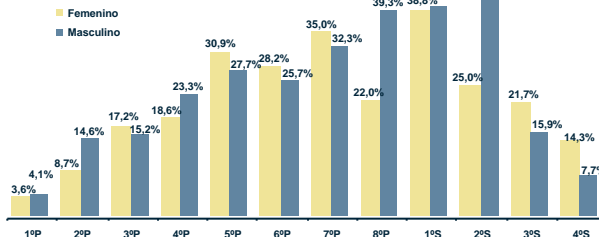
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



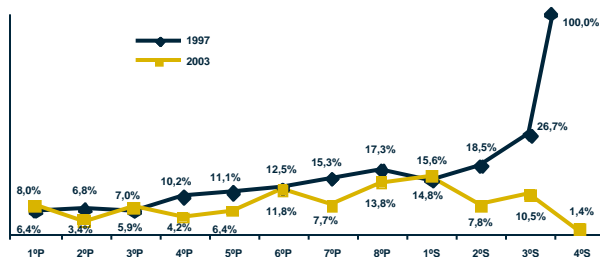
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



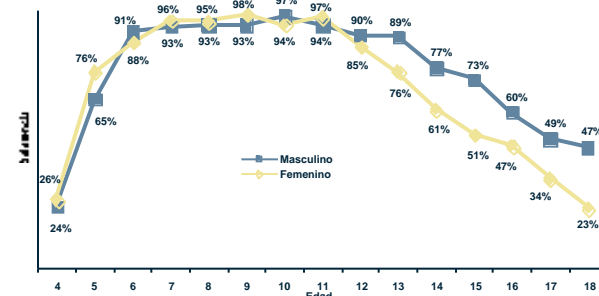
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Potosí Municipio Tacobamba

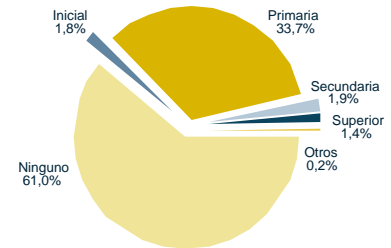
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.754	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 78,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,91%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 42 Castellano y nativo 2.641 Sólo nativo 7.542
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.831		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,25	0,87	1,52
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	45,7%	78,1%	62,7%
Cobertura neta en el nivel primario	71,1%	65,3%	68,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	8,2%	3,4%	5,8%
Tasa de término a 8º de primaria	18,1%	7,8%	13,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	1,1%	2,8%	1,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



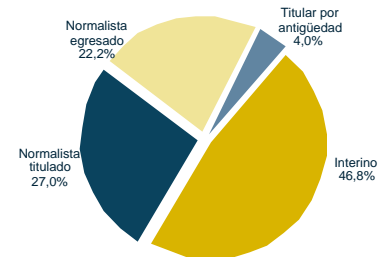
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
5	114	7	126	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	10	9	10	

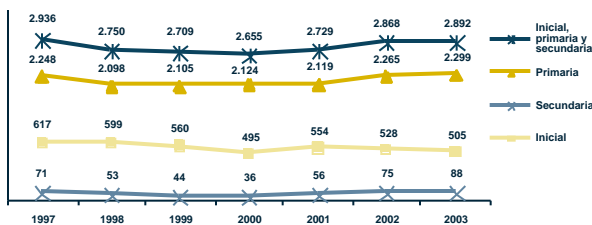
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	49	49
Pública y privada	49	49

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	272	233	505
Primaria	1.253	1.046	2.299
Secundaria	64	24	88
Total	1.589	1.303	2.892

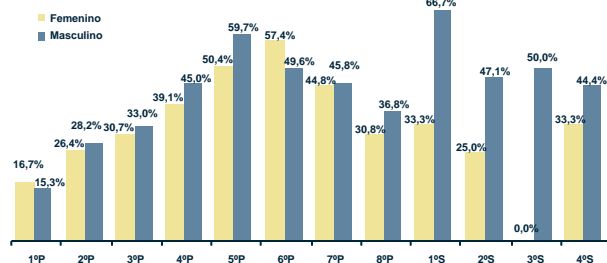
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



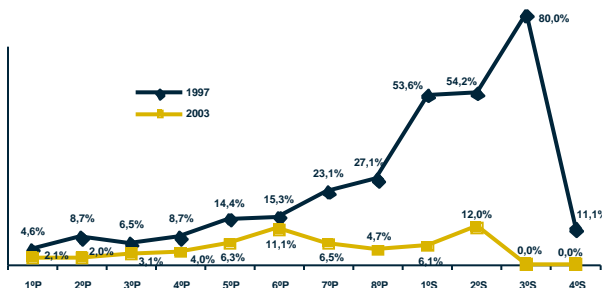
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



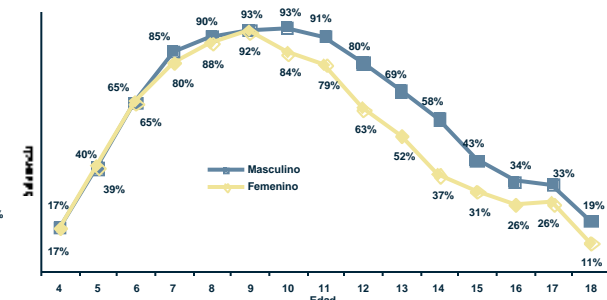
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Colquechaca

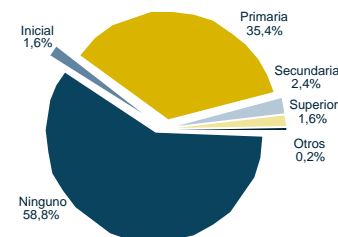
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	31.037	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 73,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,94%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 180 Castellano y nativo 7.802 Sólo nativo 16.637
Población en edad escolar (4 a 18 años)	11.922		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,49	0,97	1,69
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	42,0%	79,4%	61,6%
Cobertura neta en el nivel primario	71,8%	57,9%	65,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	8,0%	5,8%	6,9%
Tasa de término a 8º de primaria	7,8%	8,7%	8,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	7,9%	6,8%	7,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



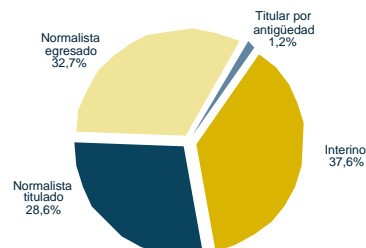
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	228	10	245
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	15	22	13

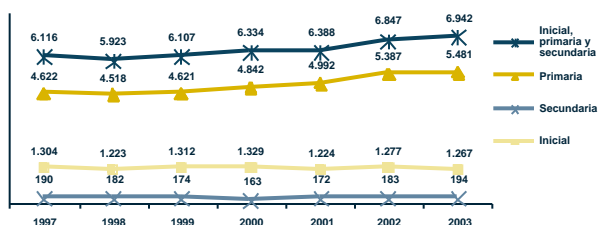
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	96	96
Pública y privada	96	96

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	660	607	1.267
Primaria	3.123	2.358	5.481
Secundaria	102	92	194
Total	3.885	3.057	6.942

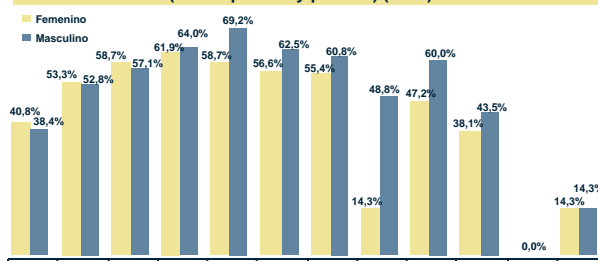
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



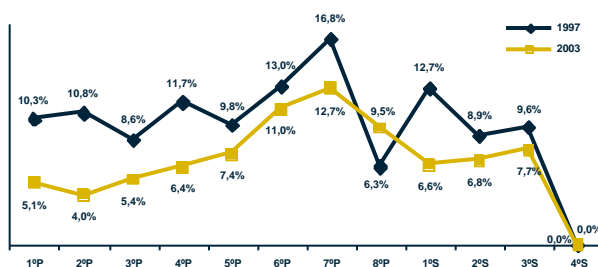
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



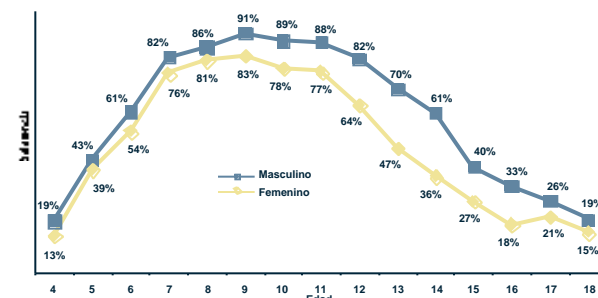
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Ravelo

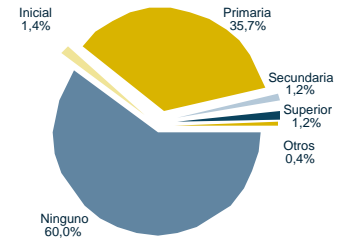
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	20.536	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 78,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,35%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 65 Castellano y nativo 4.374 Sólo nativo 11.950
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.592		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,21	0,92	1,55
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	45,8%	75,7%	61,1%
Cobertura neta en el nivel primario	77,4%	72,9%	75,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	4,4%	3,2%	3,8%
Tasa de término a 8º de primaria	13,0%	8,1%	10,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	2,8%	0,7%	1,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



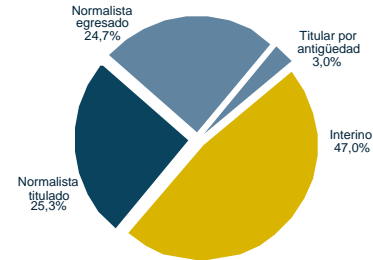
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	159	0	166	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	15	13	14	

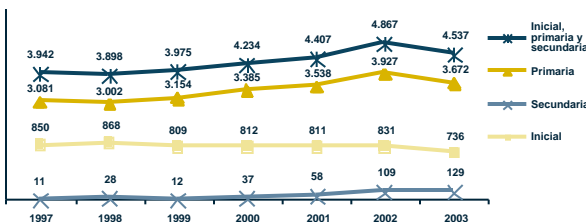
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	59	59
Pública y privada	59	59

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	377	359	736
Primaria	2.052	1.620	3.672
Secundaria	87	42	129
Total	2.516	2.021	4.537

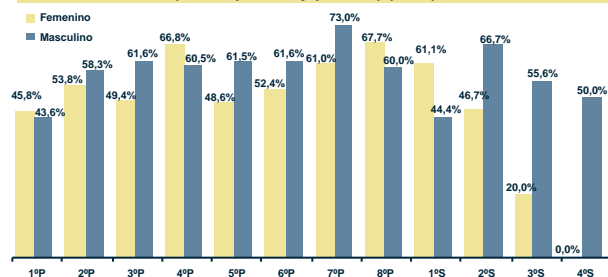
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



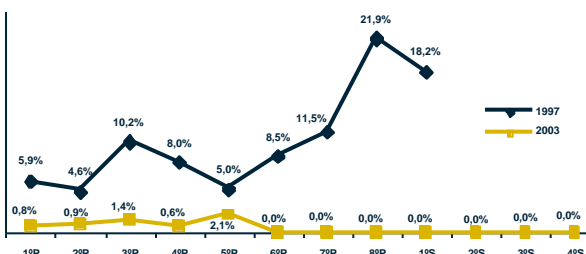
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



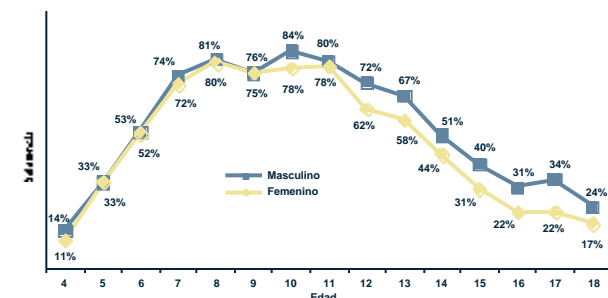
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Pocoata

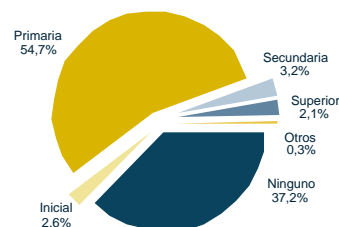
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	20.116	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,82%		62,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.254	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 127 Castellano y nativo 6.545
Incidencia de pobreza (NBI)	97,9%		Sólo nativo 9.741

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,49	1,78	2,59
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,3%	62,0%	45,0%
Cobertura neta en el nivel primario	107,3%	99,3%	103,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	36,1%	21,0%	28,8%
Tasa de término a 8º de primaria	48,5%	18,1%	32,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	23,6%	15,7%	19,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



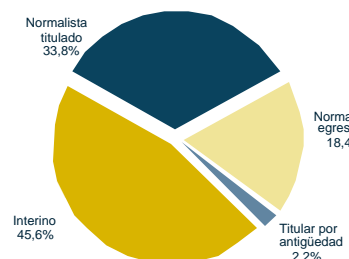
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	243	20	272
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	13	27	12

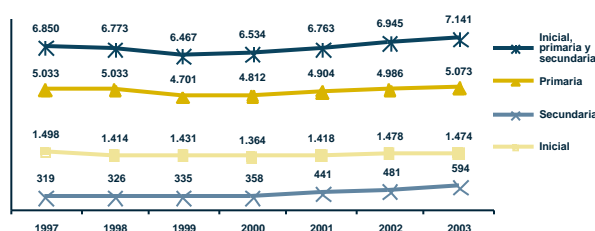
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	98	98
Pública y privada	98	98

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	773	701	1.474
Primaria	2.698	2.375	5.073
Secundaria	390	204	594
Total	3.861	3.280	7.141

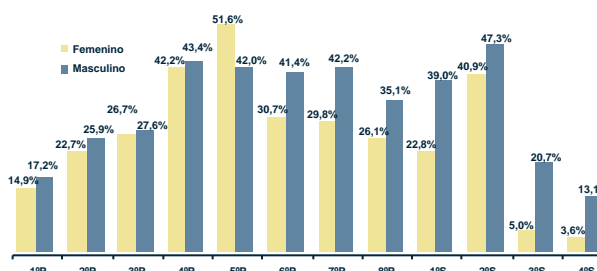
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



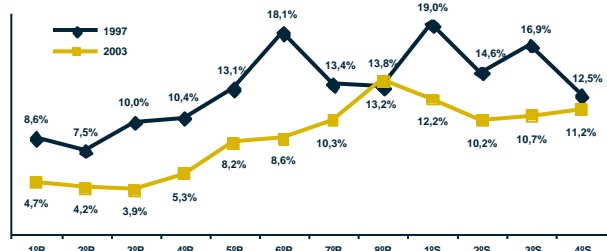
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



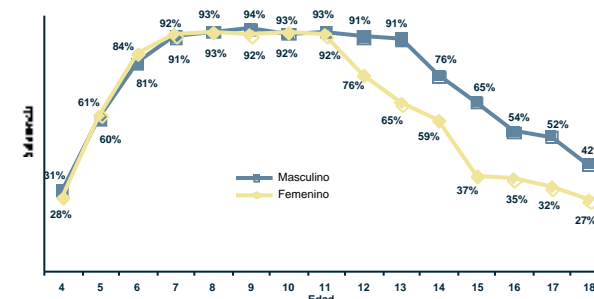
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Ocurí

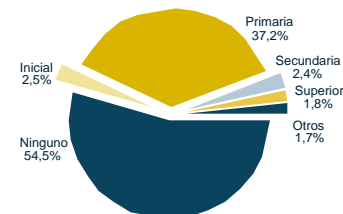
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	18.516	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,75%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.084	
Incidencia de pobreza (NBI)	98,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua	77,4%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	159
	Castellano y nativo	3.958
	Sólo nativo	10.464

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	2,76	1,14	1,92
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	39,3%	79,5%	60,1%
Cobertura neta en el nivel primario	78,2%	63,3%	71,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	3,6%	1,1%	2,3%
Tasa de término a 8º de primaria	5,6%	6,0%	5,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



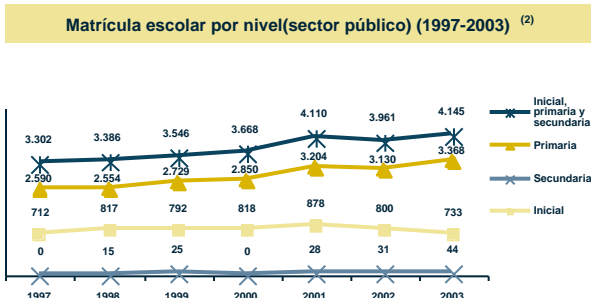
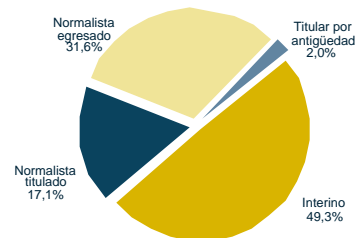
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	144	0	152
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	15	15	14

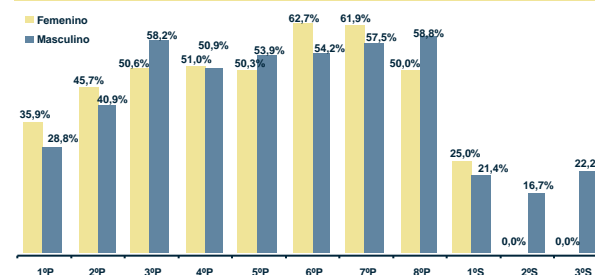
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	53	53
Pública y privada	53	53

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	383	350	733
Primaria	1.867	1.501	3.368
Secundaria	29	15	44
Total	2.279	1.866	4.145

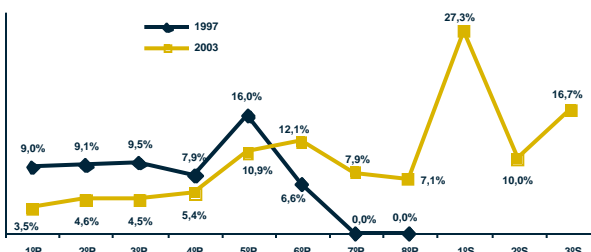
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



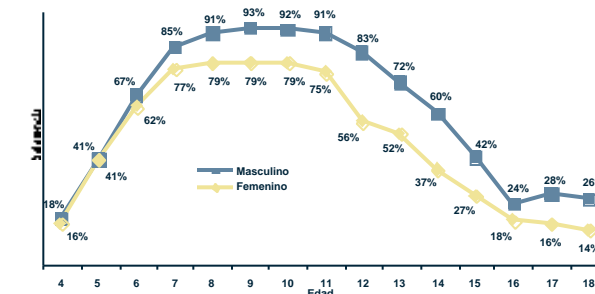
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio San Pedro de Buena Vista

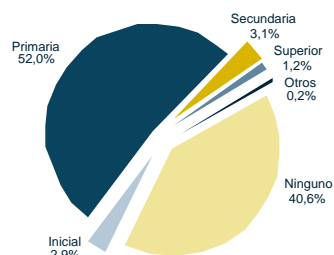
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	27.639	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 69,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,46%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 72 Castellano y nativo 5.390 Sólo nativo 16.721
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.786		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,10	1,57	2,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	33,2%	65,8%	49,8%
Cobertura neta en el nivel primario	86,4%	77,8%	82,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	16,3%	6,8%	11,6%
Tasa de término a 8º de primaria	30,6%	11,1%	21,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,2%	7,4%	7,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



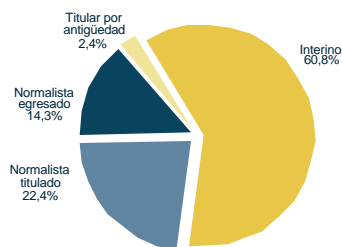
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	272	2	286
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	15	37	13

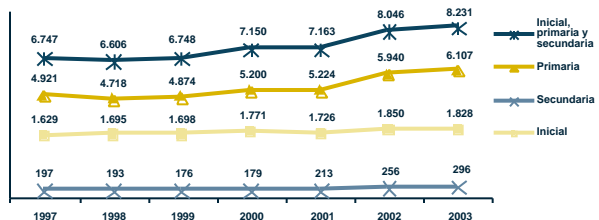
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	119	119
Pública y privada	119	119

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	945	883	1.828
Primaria	3.351	2.756	6.107
Secundaria	212	84	296
Total	4.508	3.723	8.231

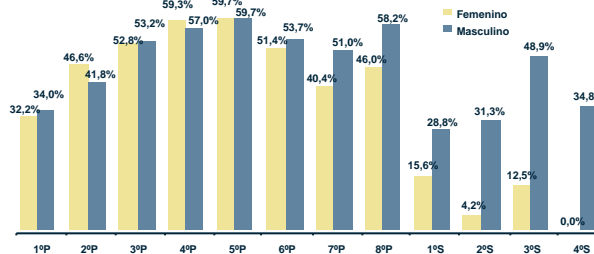
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



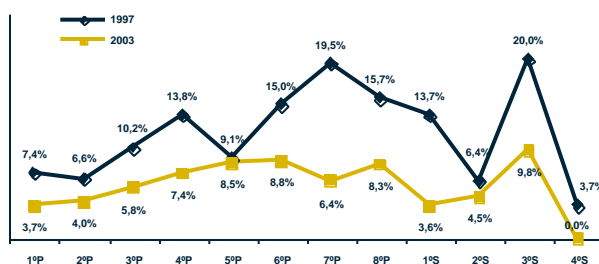
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



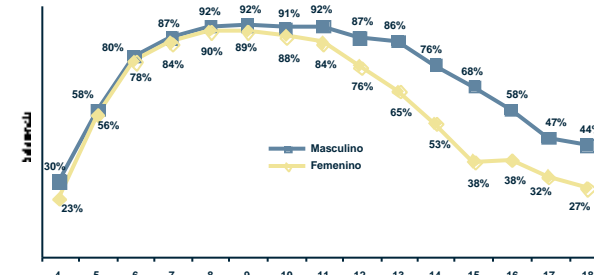
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Toro Toro

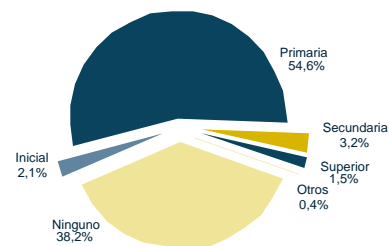
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.535	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 70,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,43%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 44 Castellano y nativo 2.684 Sólo nativo 5.699
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.713		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,57	1,90	2,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	29,9%	59,1%	45,0%
Cobertura neta en el nivel primario	87,7%	85,8%	86,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	39,2%	21,6%	31,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

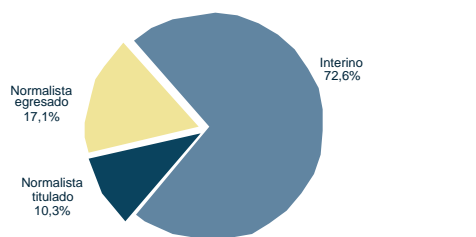


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	111	0	117	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	11	42	10	

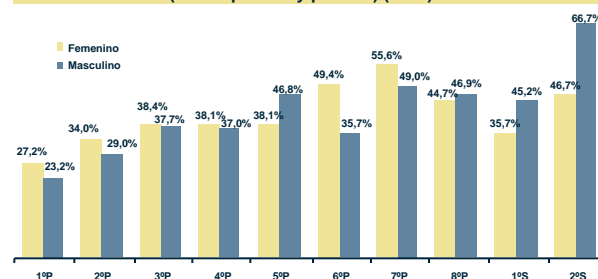
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	54
Pública y privada	54	54

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

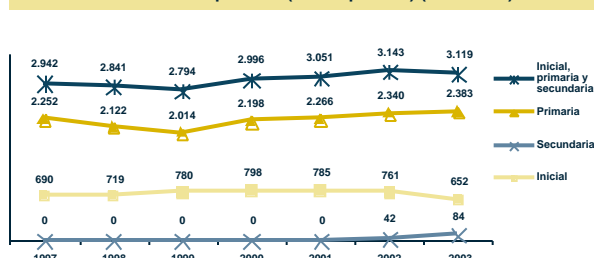


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	342	310	652
Primaria	1.285	1.098	2.383
Secundaria	55	29	84
Total	1.682	1.437	3.119

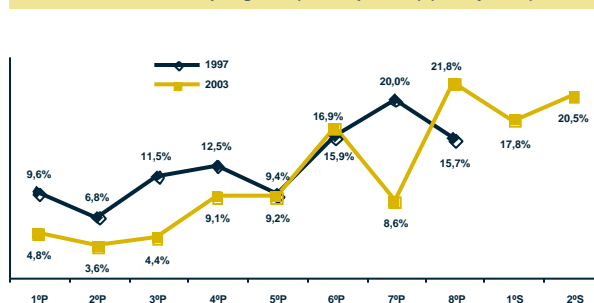
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



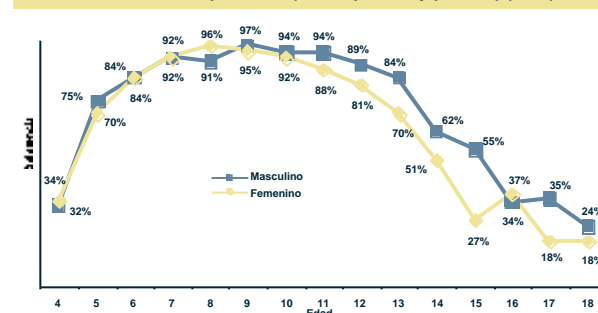
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



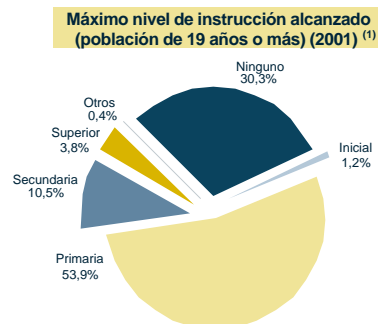
# Potosí Municipio Cotagaita

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	24.025	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 53,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,21%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.783
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.235		Castellano y nativo 13.948
Incidencia de pobreza (NBI)	93,2%		Sólo nativo 4.310

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,50	3,06	4,15
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,3%	51,3%	33,5%
Cobertura neta en el nivel primario	98,8%	93,5%	96,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	39,0%	29,7%	34,4%
Tasa de término a 8º de primaria	58,9%	54,1%	56,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	39,9%	30,9%	35,4%

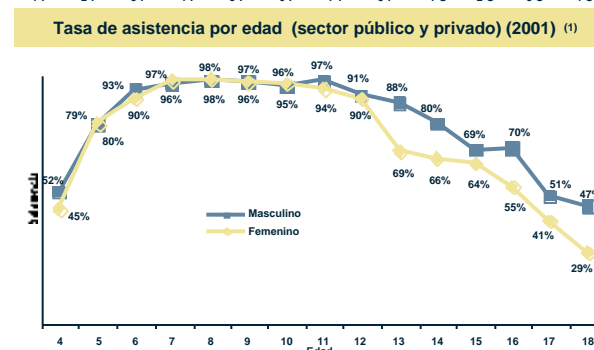
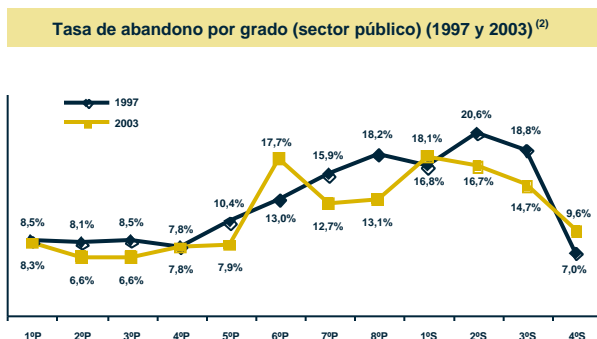
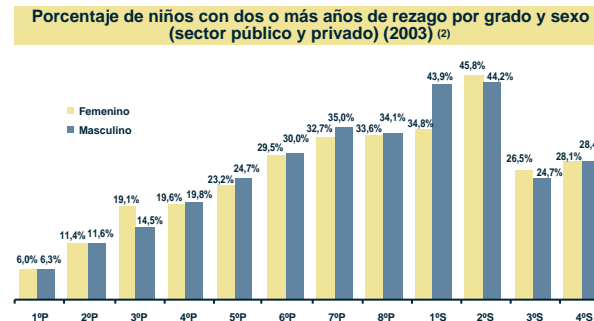
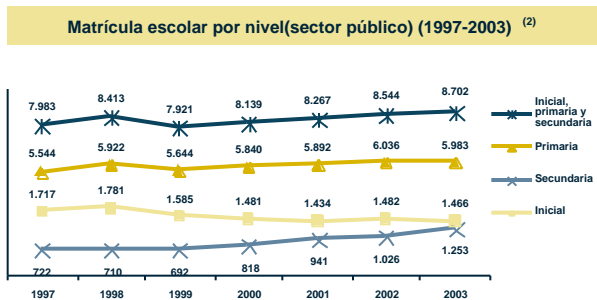
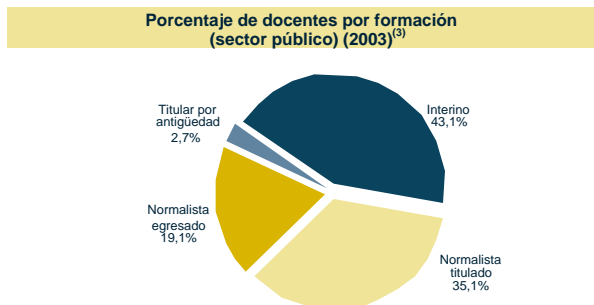


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
26	352	67	445	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	10	19	10	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	122	122
Pública y privada	122	122

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	699	767	1.466
Primaria	3.100	2.883	5.983
Secundaria	736	517	1.253
Total	4.535	4.167	8.702



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Vitichi

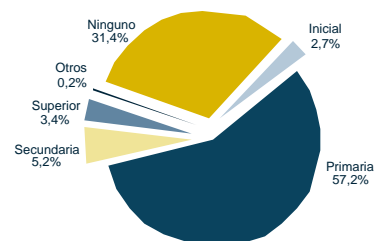
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.298	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 61,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-2,13%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 163 Castellano y nativo 5.627 Sólo nativo 3.681
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.283		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,08	2,50	3,61
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,4%	50,5%	33,7%
Cobertura neta en el nivel primario	101,0%	95,6%	98,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	41,8%	18,6%	30,2%
Tasa de término a 8º de primaria	95,2%	55,3%	74,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,4%	12,5%	27,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



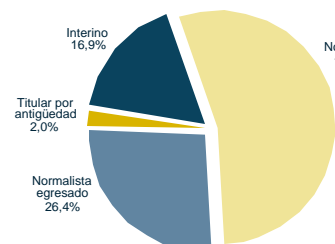
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	165	29	201	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	13	22	12	

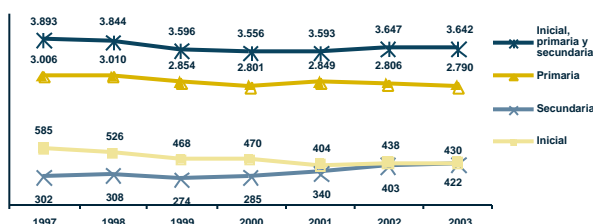
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	45	45
Pública y privada	45	45

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	217	205	422
Primaria	1.445	1.345	2.790
Secundaria	288	142	430
Total	1.950	1.692	3.642

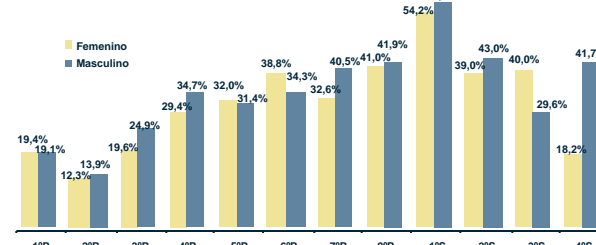
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



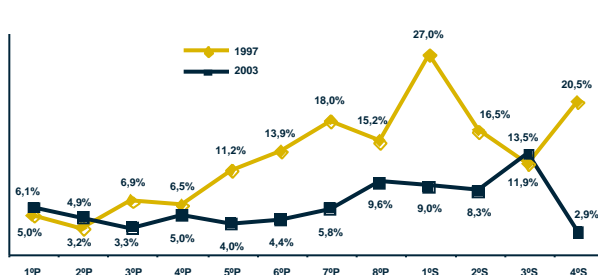
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



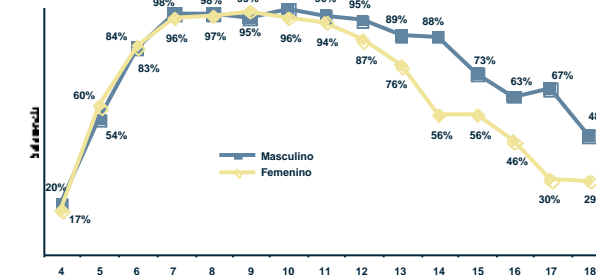
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Sacaca (Villa de Sacaca)

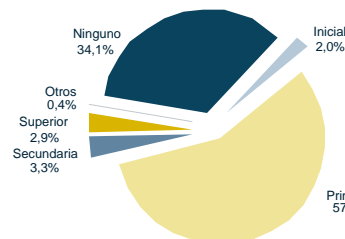
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	18.725	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,19%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.765	
Incidencia de pobreza (NBI)	95,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua	52,3%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	201
	Castellano y nativo	5.638
	Sólo nativo	9.225

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,76	1,95	2,83
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	24,0%	62,5%	43,8%
Cobertura neta en el nivel primario	87,2%	76,8%	82,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	30,7%	6,9%	19,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



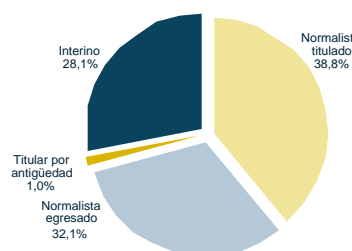
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	181	9	196
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	15	28	15

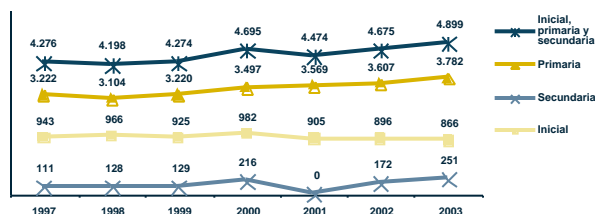
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	74	74
Pública y privada	74	74

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	451	415	866
Primaria	2.152	1.630	3.782
Secundaria	175	76	251
Total	2.778	2.121	4.899

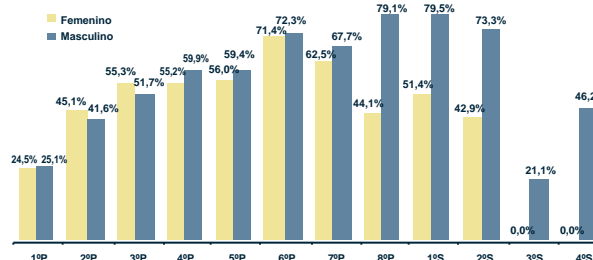
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



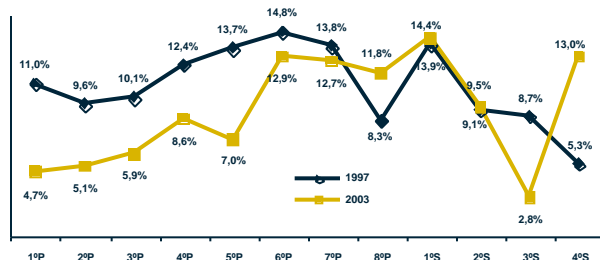
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



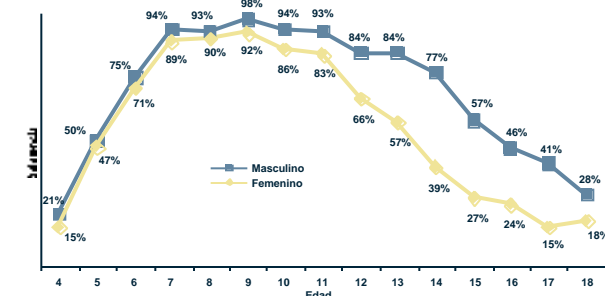
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Caripuyo

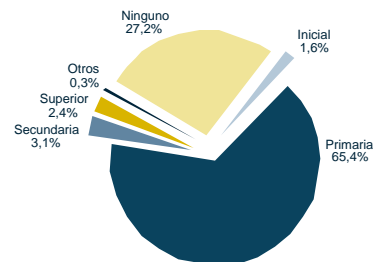
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.030	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,01%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.281	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,0%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Aimara
		39,3%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		48
		Castellano y nativo
		4.537
		Sólo nativo
		2.676

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,67	2,11	3,38
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,4%	55,7%	35,1%
Cobertura neta en el nivel primario	89,5%	81,6%	85,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,5%	4,3%	13,1%
Tasa de término a 8º de primaria	69,7%	22,6%	46,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	17,2%	1,3%	8,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



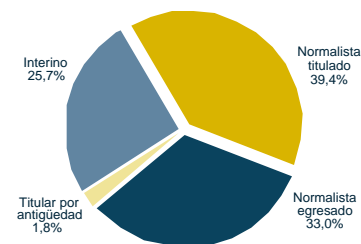
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	99	7	109
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	12	22	11

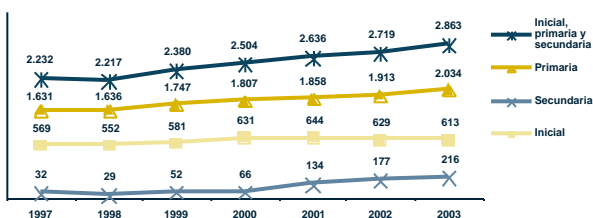
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	42	42
Pública y privada	42	42

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	311	302	613
Primaria	1.060	974	2.034
Secundaria	173	43	216
Total	1.544	1.319	2.863

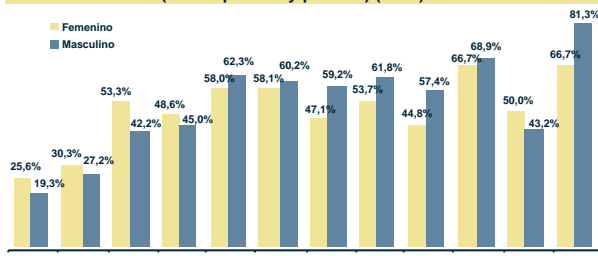
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



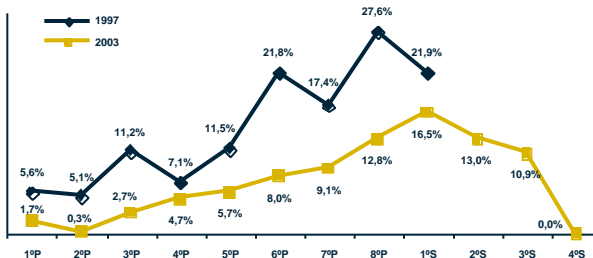
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



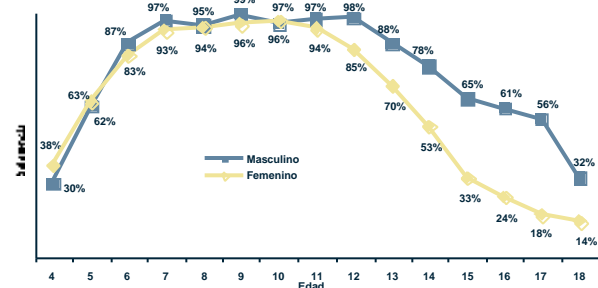
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Tupiza

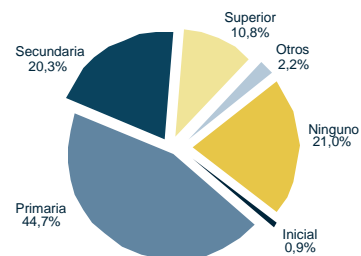
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	38.337	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 64,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,48%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 16.099 Castellano y nativo 15.435 Sólo nativo 1.191
Población en edad escolar (4 a 18 años)	15.406		
Incidencia de pobreza (NBI)	57,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,44	5,24	6,20
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,2%	34,6%	22,6%
Cobertura neta en el nivel primario	97,4%	95,1%	96,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	44,1%	52,5%	48,2%
Tasa de término a 8º de primaria	84,2%	75,3%	79,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,4%	61,8%	52,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



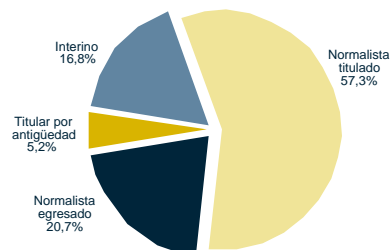
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
39	539	129	707
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	12	29	13

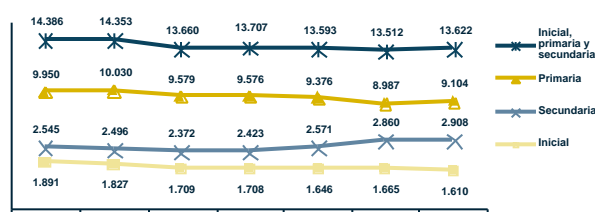
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	131	120
Pública y privada	135	124

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	827	806	1.633
Primaria	4.719	4.520	9.239
Secundaria	1.413	1.604	3.017
Total	6.959	6.930	13.889

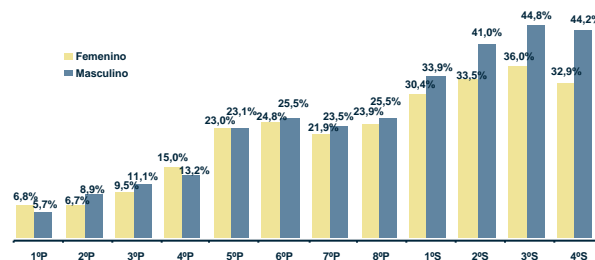
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



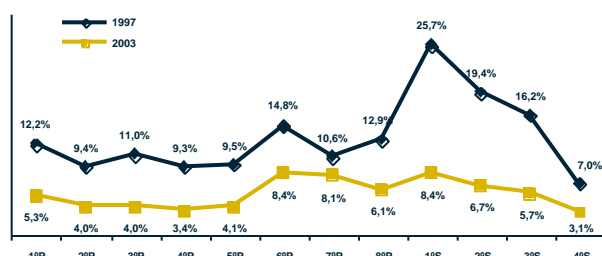
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



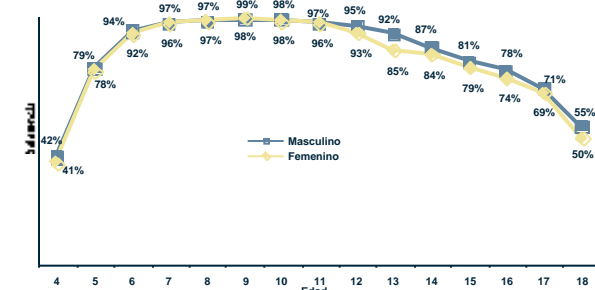
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Atocha

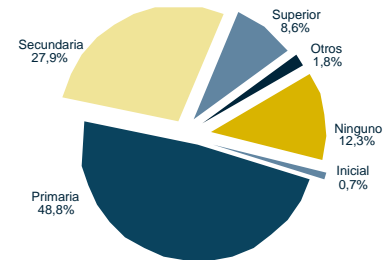
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.536	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-2,68%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.882	
Incidencia de pobreza (NBI)	56,9%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	59,4%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	2.994
	Castellano y nativo	4.544
	Sólo nativo	374

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,94	5,82	6,85
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,6%	24,3%	14,8%
Cobertura neta en el nivel primario	102,3%	107,6%	104,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	68,3%	66,0%	67,1%
Tasa de término a 8° de primaria	81,0%	94,4%	87,3%
Tasa de término a 4° de secundaria	64,0%	61,1%	62,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



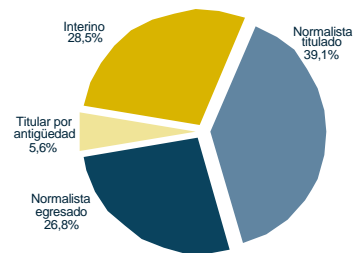
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	128	39	179
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	19	30	21

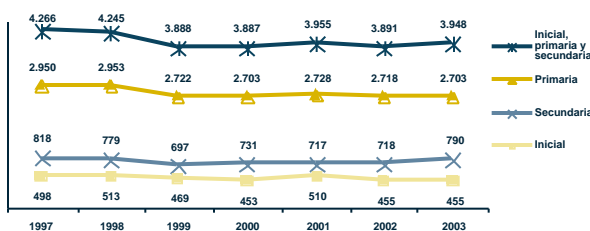
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	20
Pública y privada	23	20

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	234	221	455
Primaria	1.392	1.311	2.703
Secundaria	433	357	790
Total	2.059	1.889	3.948

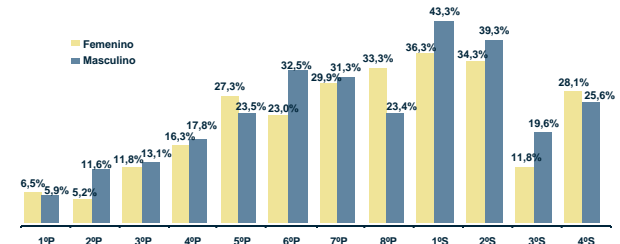
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



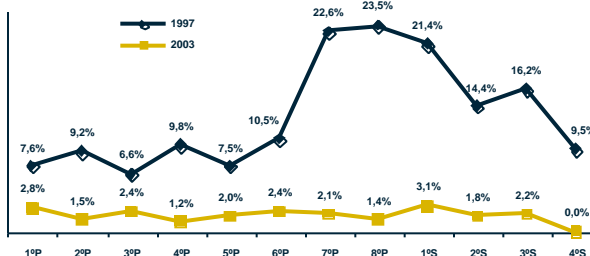
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



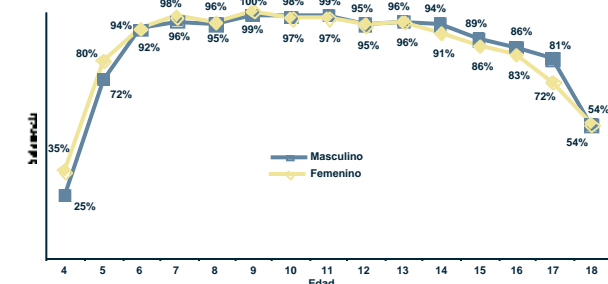
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Colcha "K" (Villa Martín)

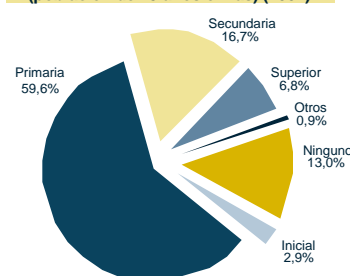
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.645	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,39%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 742
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.446		Castellano y nativo 6.324
Incidencia de pobreza (NBI)	88,8%		Sólo nativo 733

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,19	4,68	5,92
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,0%	23,2%	14,7%
Cobertura neta en el nivel primario	91,3%	95,1%	93,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	44,3%	34,1%	39,6%
Tasa de término a 8º de primaria	90,6%	82,9%	86,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	45,5%	20,5%	34,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



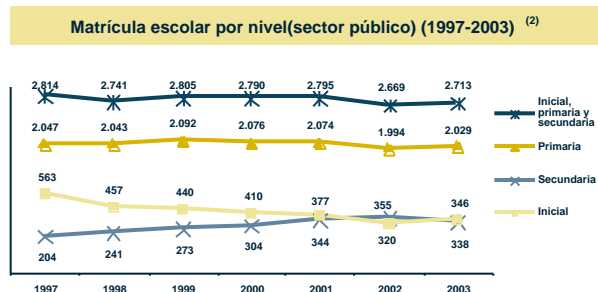
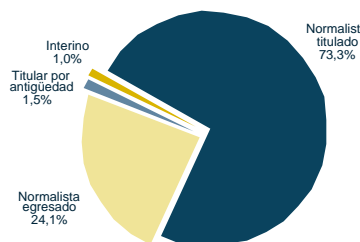
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	157	38	195
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	8	12	9

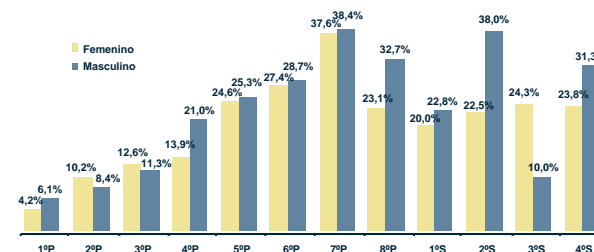
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	44	43
Pública y privada	44	43

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	182	164	346
Primaria	1.041	988	2.029
Secundaria	195	143	338
Total	1.418	1.295	2.713

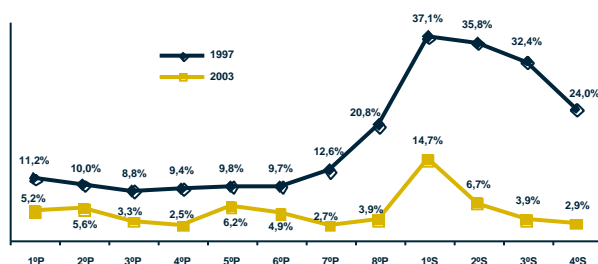
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



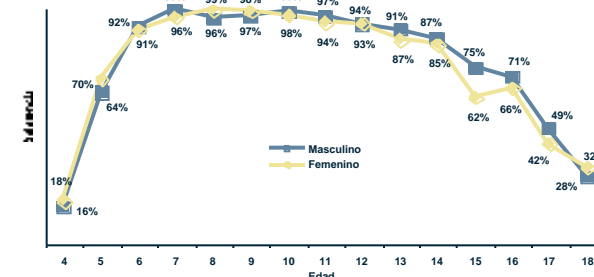
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Potosí Municipio San Pedro de Quemes

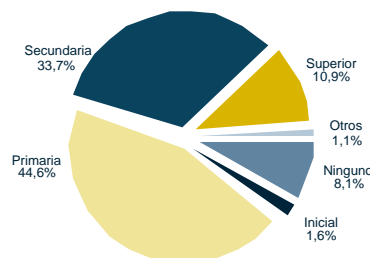
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	815	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,55%		72,0%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	249	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 434
Incidencia de pobreza (NBI)	95,4%		Castellano y nativo 220
			Sólo nativo 1

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,79	6,31	7,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,8%	13,8%	8,4%
Cobertura neta en el nivel primario	82,6%	88,1%	85,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,6%	36,8%	32,8%
Tasa de término a 8º de primaria	100,0%	50,0%	75,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	75,0%	42,9%	54,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



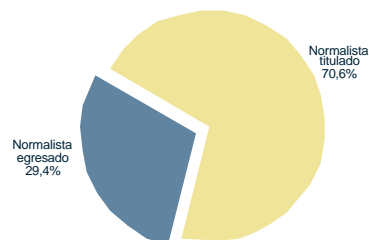
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	10	7	17
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	8	8	8

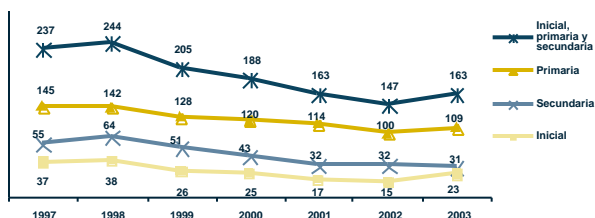
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	4	3
Pública y privada	4	3

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	11	12	23
Primaria	57	52	109
Secundaria	13	18	31
Total	81	82	163

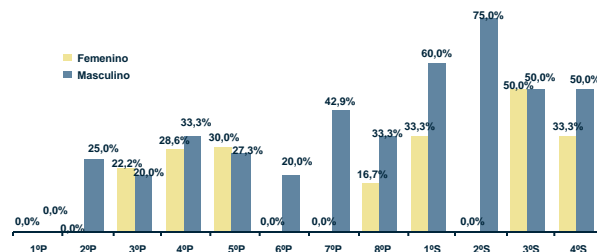
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



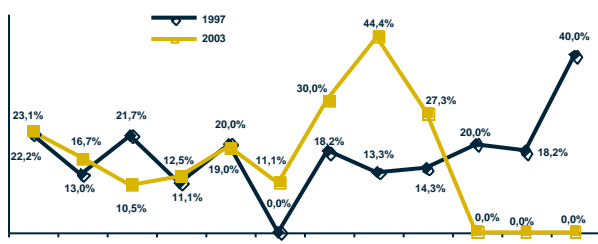
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



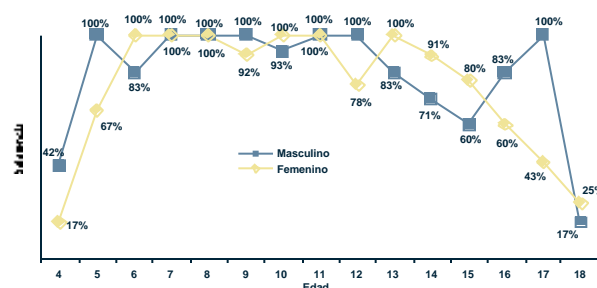
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio San Pablo de Lípez

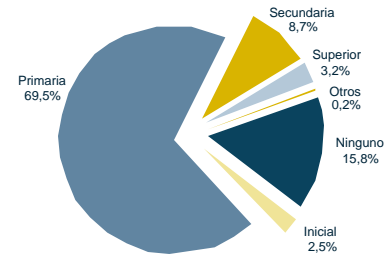
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.523	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 52,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,49%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 444 Castellano y nativo 1.348 Sólo nativo 238
Población en edad escolar (4 a 18 años)	953		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,64	3,55	4,61
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,2%	31,5%	18,7%
Cobertura neta en el nivel primario	82,8%	85,7%	84,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,9%	9,6%	11,8%
Tasa de término a 8º de primaria	51,6%	19,4%	35,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



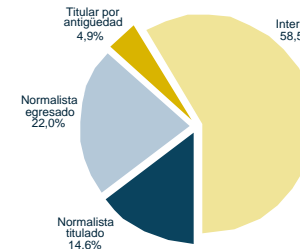
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	36	2	41
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	7	7	7

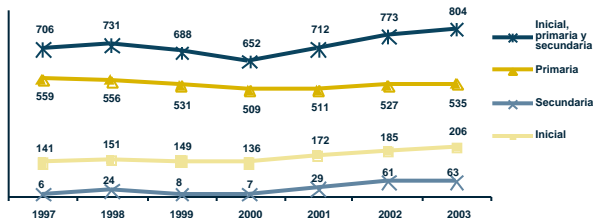
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	14
Pública y privada	14	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	104	102	206
Primaria	280	255	535
Secundaria	42	21	63
Total	426	378	804

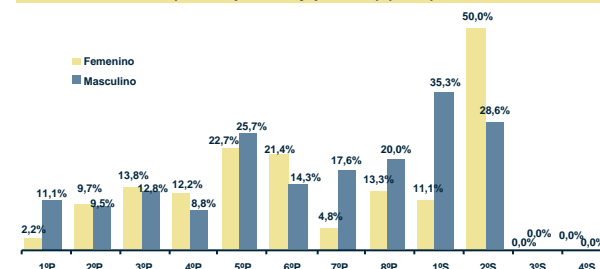
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



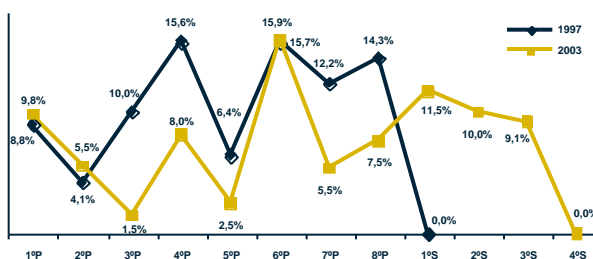
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



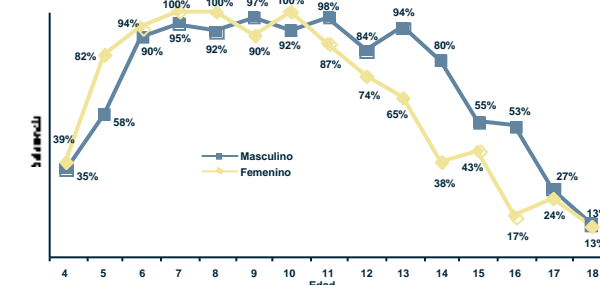
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Mojinete

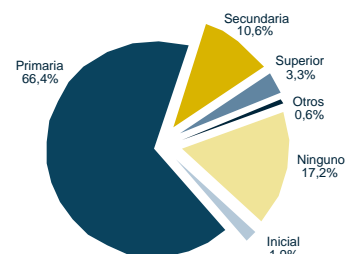
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	716	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 52,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,26%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 29 Castellano y nativo 476 Sólo nativo 77
Población en edad escolar (4 a 18 años)	271		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,26	3,35	4,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,4%	37,9%	21,1%
Cobertura neta en el nivel primario	92,1%	92,7%	92,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,5%	42,4%	40,0%
Tasa de término a 8° de primaria	36,4%	22,2%	30,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	40,0%	18,2%	25,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



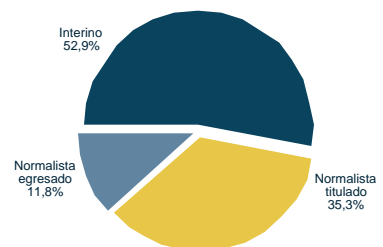
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	17	0	17
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	5	8	5

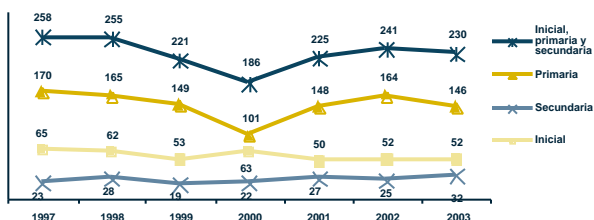
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	23	29	52
Primaria	62	84	146
Secundaria	14	18	32
Total	99	131	230

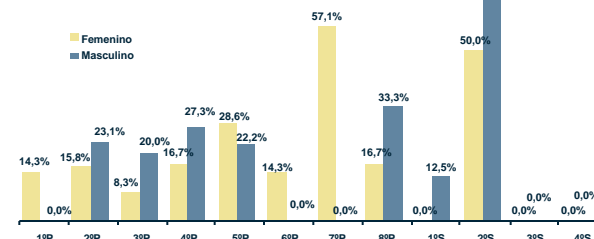
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



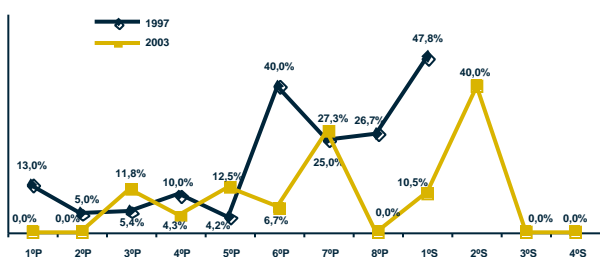
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



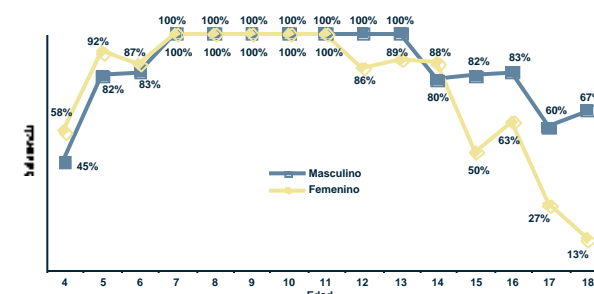
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(3)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio San Antonio de Esmeruoco

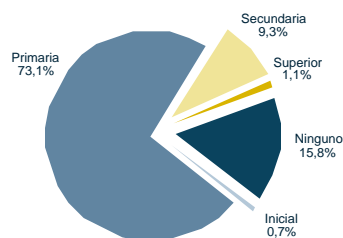
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	1.666	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,40%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	618	
Incidencia de pobreza (NBI)	99,8%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua 51,2%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 92
		Castellano y nativo 1.081
		Sólo nativo 162

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,41	3,32	4,35
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,7%	36,0%	21,1%
Cobertura neta en el nivel primario	63,9%	75,9%	69,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	16,7%	12,3%	14,4%
Tasa de término a 8º de primaria	36,0%	72,2%	51,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	72,7%	12,5%	37,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



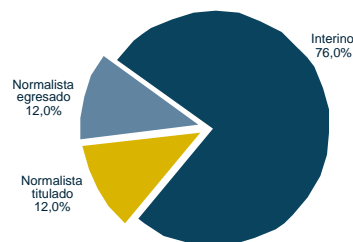
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	20	4	25
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	8	9	8

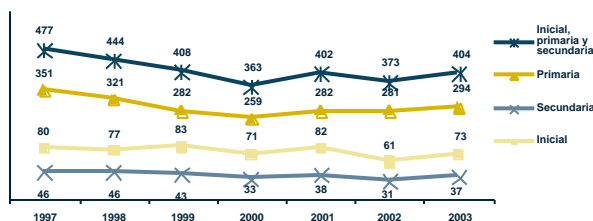
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	7	7
Pública y privada	7	7

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	39	34	73
Primaria	135	159	294
Secundaria	21	16	37
Total	195	209	404

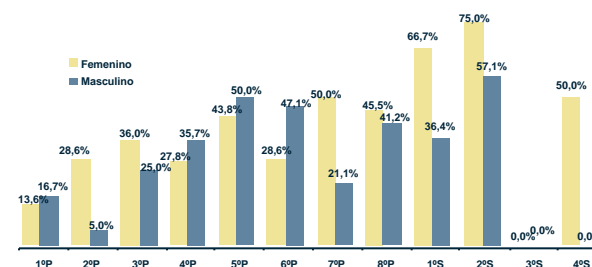
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



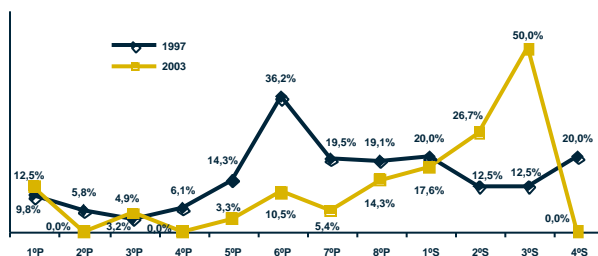
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



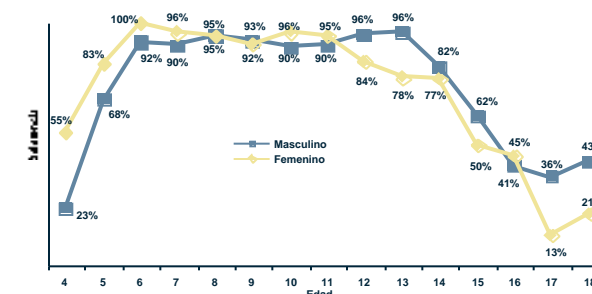
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Puna (Villa Talavera)

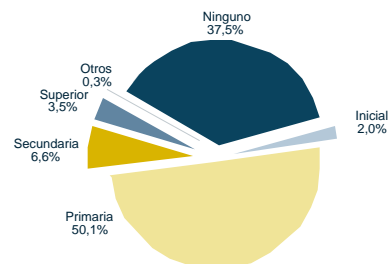
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	41.775	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,23%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	16.532	
Incidencia de pobreza (NBI)	94,4%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Quechua
		65,1%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		541
		Castellano y nativo
		17.256
		Sólo nativo
		16.269

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,61	2,29	3,30
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	23,4%	57,6%	42,7%
Cobertura neta en el nivel primario	84,6%	79,3%	82,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,2%	19,5%	26,2%
Tasa de término a 8º de primaria	53,7%	36,0%	45,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	36,7%	19,2%	27,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



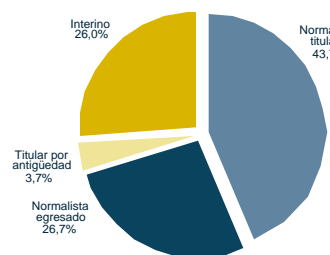
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
23	501	76	600	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
9	13	25	13	

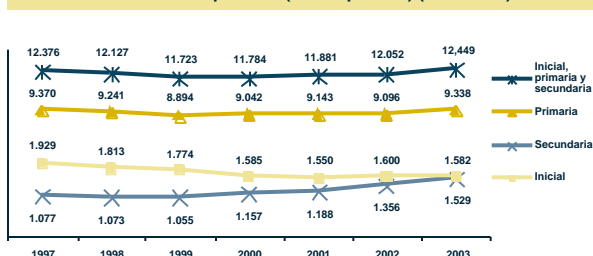
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	152	150
Pública y privada	152	150

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	815	767	1.582
Primaria	5.018	4.320	9.338
Secundaria	987	542	1.529
Total	6.820	5.629	12.449

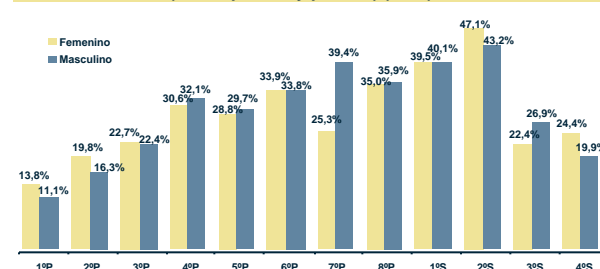
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



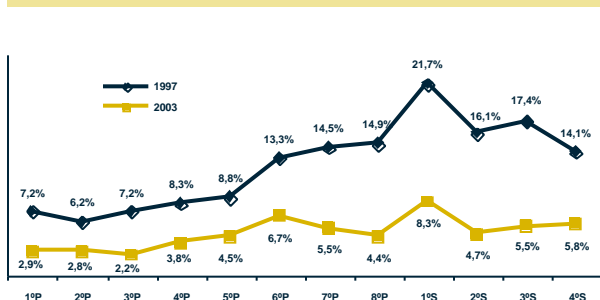
**Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



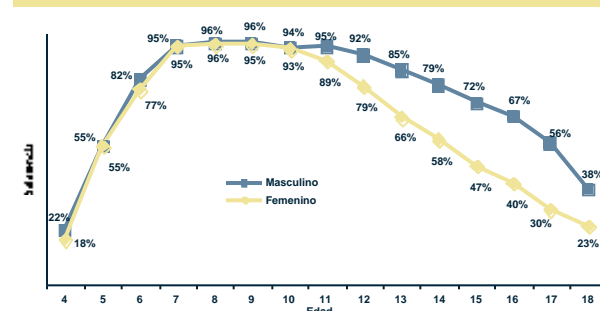
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Caiza "D"

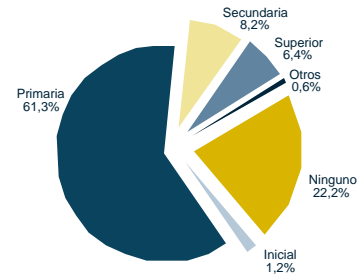
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.637	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 56,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,26%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 438 Castellano y nativo 5.599 Sólo nativo 2.218
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.536		
Incidencia de pobreza (NBI)	85,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,00	3,30	4,54
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,4%	42,3%	27,1%
Cobertura neta en el nivel primario	114,0%	107,0%	110,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	53,4%	32,6%	43,3%
Tasa de término a 8º de primaria	93,4%	88,2%	91,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	57,8%	34,1%	46,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



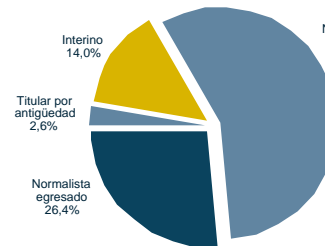
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	145	40	193
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	14	29	14

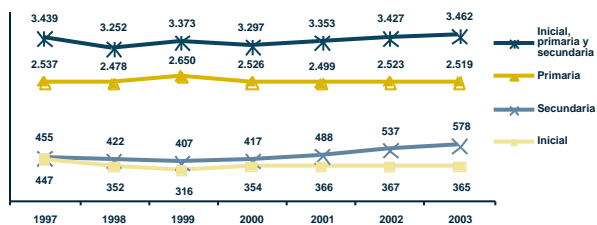
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	36
Pública y privada	36	36

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	209	156	365
Primaria	1.324	1.195	2.519
Secundaria	331	247	578
Total	1.864	1.598	3.462

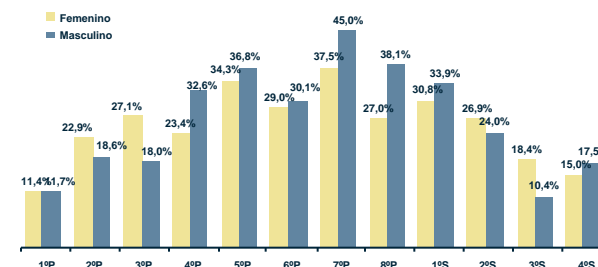
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



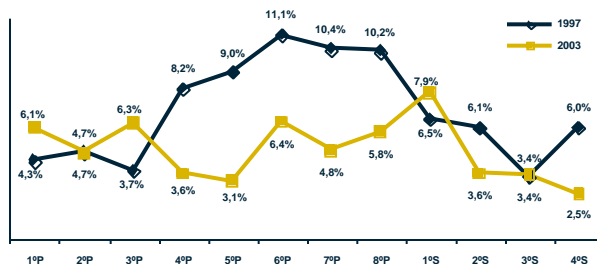
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



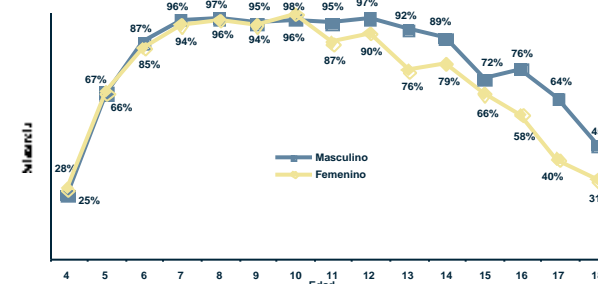
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Uyuni

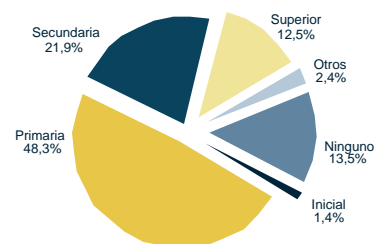
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.705	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,53%		53,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.440	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	58,3%		Castellano y nativo
			Sólo nativo
			5.975
			8.785
			977

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,85	5,94	6,82
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,4%	23,8%	15,8%
Cobertura neta en el nivel primario	107,9%	109,0%	108,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	75,2%	73,4%	74,4%
Tasa de término a 8º de primaria	90,5%	89,8%	90,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	79,0%	84,2%	81,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) <sup>(1)</sup>



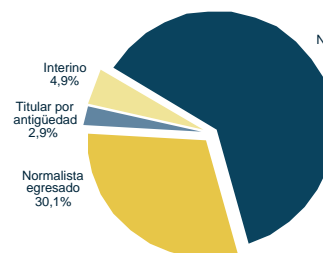
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	256	114	385
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	16	29	18

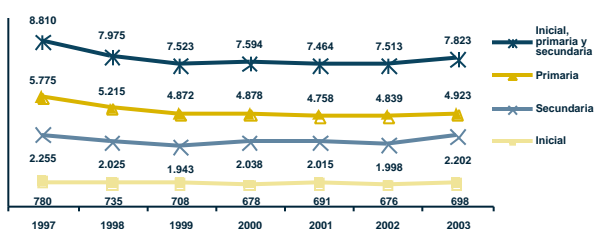
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	63	58
Pública y privada	63	58

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	332	366	698
Primaria	2.470	2.453	4.923
Secundaria	1.203	999	2.202
Total	4.005	3.818	7.823

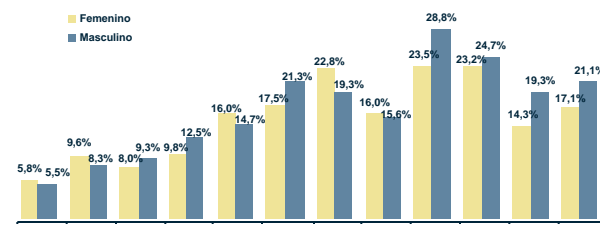
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



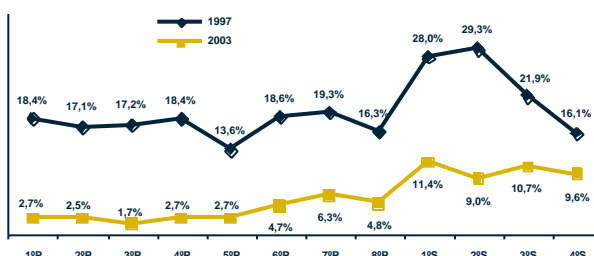
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



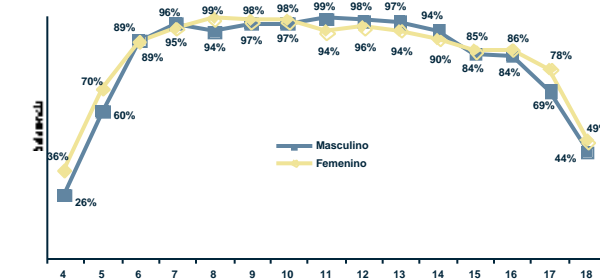
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Potosí Municipio Tomave

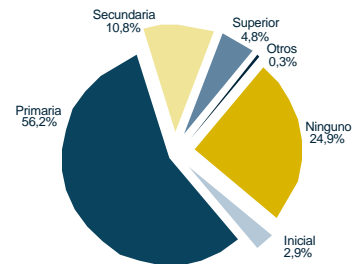
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.764	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 51,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,66%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 719 Castellano y nativo 7.869 Sólo nativo 2.133
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.668		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,62	3,15	4,27
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,6%	44,6%	29,1%
Cobertura neta en el nivel primario	80,4%	84,7%	82,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	58,0%	41,3%	49,7%
Tasa de término a 8º de primaria	82,5%	59,6%	69,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	52,0%	37,6%	45,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



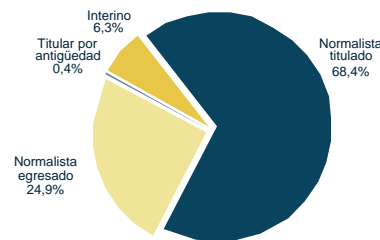
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	179	58	237
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	10	18	11

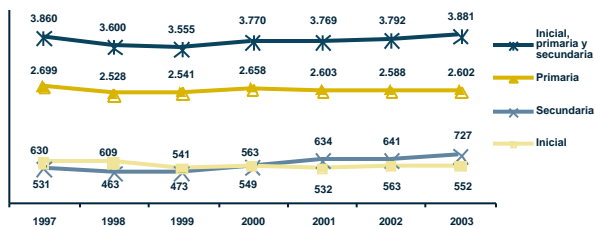
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	69	67
Pública y privada	69	67

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	269	283	552
Primaria	1.407	1.195	2.602
Secundaria	404	323	727
Total	2.080	1.801	3.881

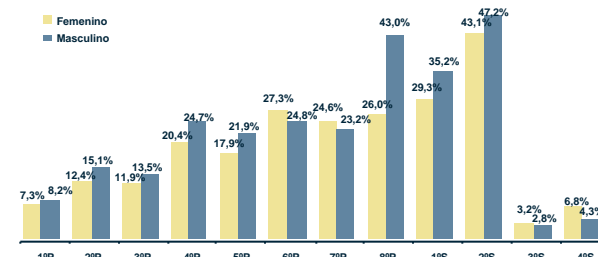
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



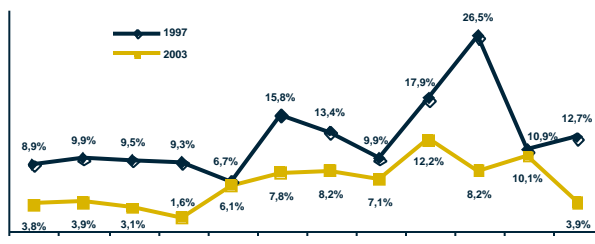
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



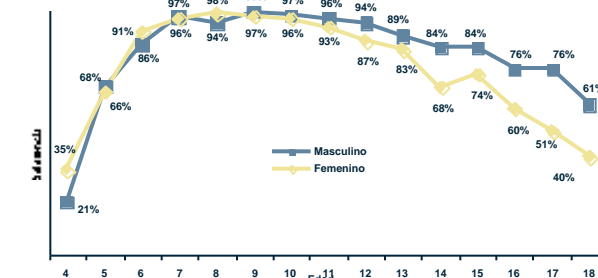
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Porco

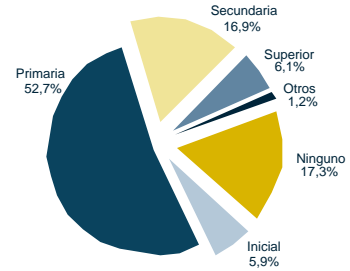
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5,959	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,41%		50,6%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2,326	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 916 Castellano y nativo 3,223
Incidencia de pobreza (NBI)	71,1%		Sólo nativo 724

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,57	4,17	5,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,4%	29,1%	19,7%
Cobertura neta en el nivel primario	85,7%	87,1%	86,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	60,1%	52,8%	56,4%
Tasa de término a 8° de primaria	66,3%	53,7%	60,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	103,4%	39,6%	62,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



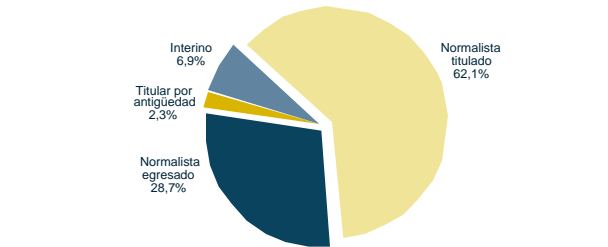
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	65	13	87
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	15	23	17

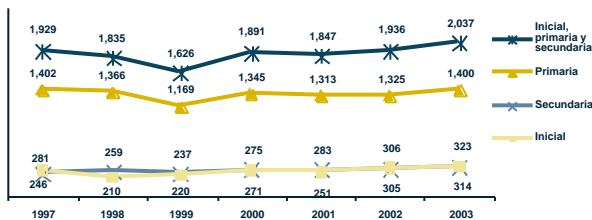
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	12	12
Pública y privada	12	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	158	156	314
Primaria	712	688	1,400
Secundaria	164	159	323
Total	1,034	1,003	2,037

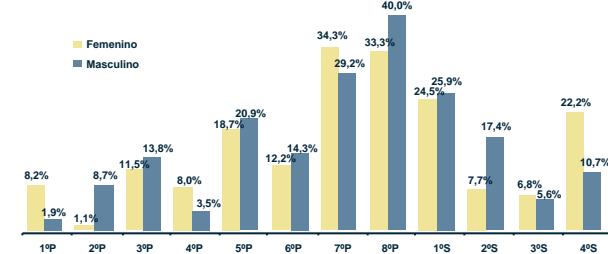
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



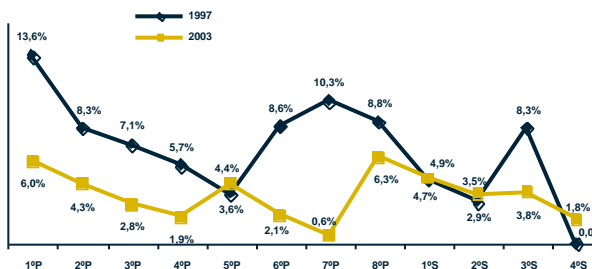
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



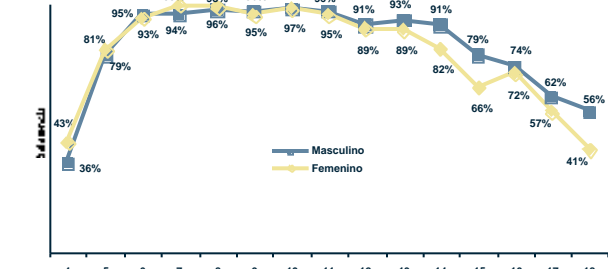
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP, Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Arampampa

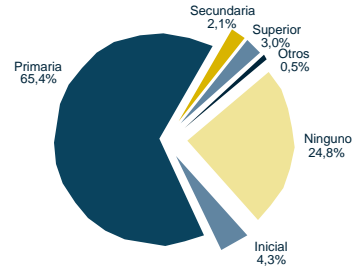
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.859	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 73,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,50%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 24 Castellano y nativo 1.308 Sólo nativo 2.586
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1,716		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,75	2,29	3,02
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	19,2%	54,8%	37,1%
Cobertura neta en el nivel primario	93,8%	97,8%	95,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	7,9%	14,0%	10,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



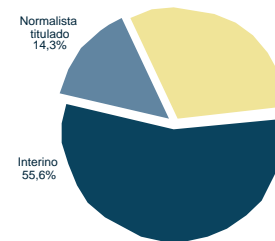
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	58	0	63
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	11	12	10

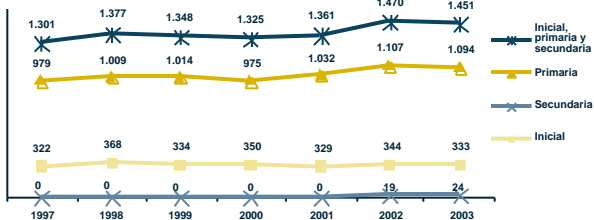
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	26	26
Pública y privada	26	26

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	184	149	333
Primaria	638	456	1.094
Secundaria	19	5	24
Total	841	610	1.451

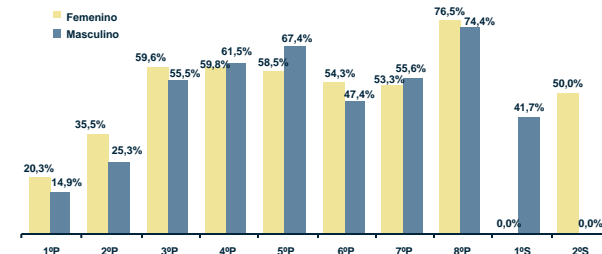
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



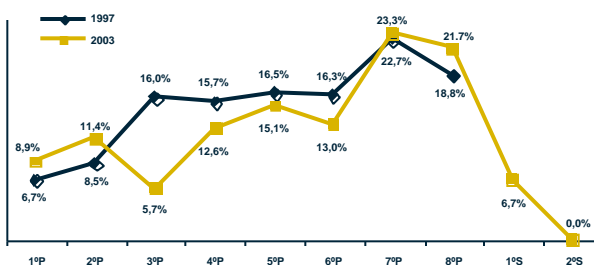
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



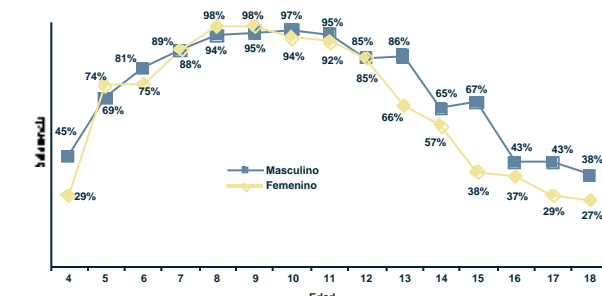
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

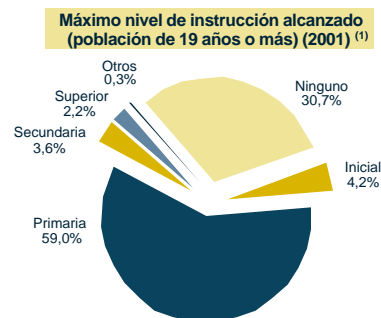
# Potosí Municipio Acasio

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.764	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,10%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.235	
Incidencia de pobreza (NBI)	97,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua	76,6%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	23
	Castellano y nativo	1.316
	Sólo nativo	3.278

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,36	2,30	3,29
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	27,7%	60,8%	44,9%
Cobertura neta en el nivel primario	72,4%	68,5%	70,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,7%	9,8%	15,0%
Tasa de término a 8º de primaria	51,9%	16,7%	33,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%



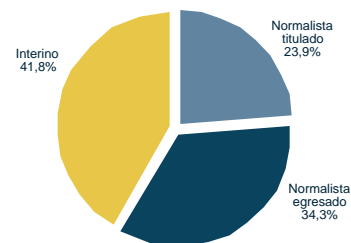
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	60	5	67	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	13	23	12	

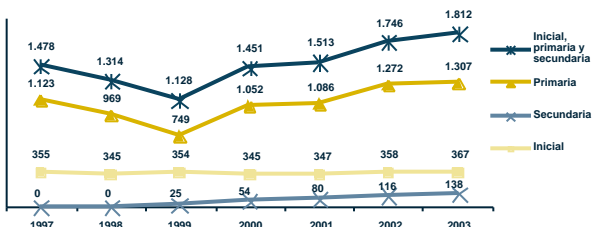
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	25
Pública y privada	25	25

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	192	175	367
Primaria	721	586	1.307
Secundaria	102	36	138
Total	1.015	797	1.812

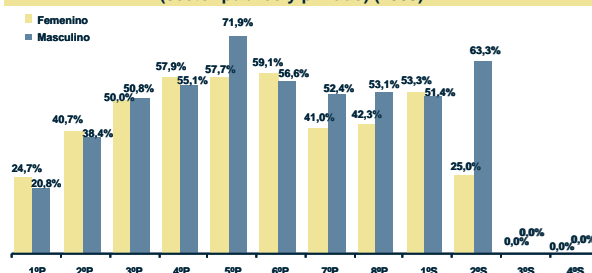
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>		
---	--	--



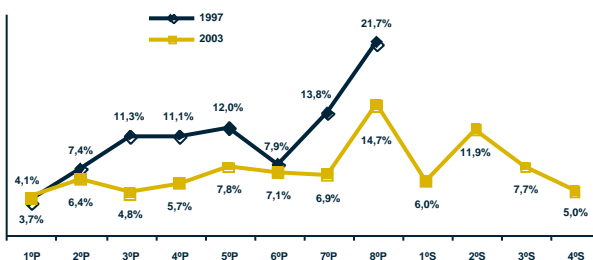
### Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



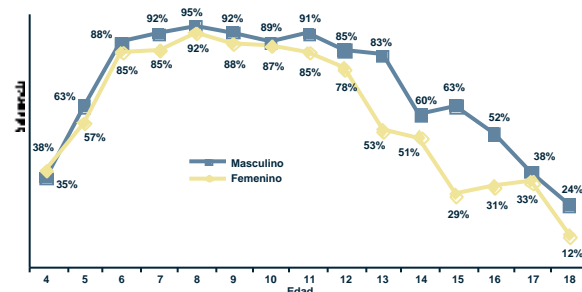
### Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



### Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



### Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Llica

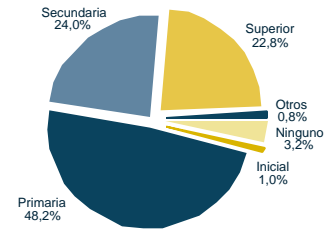
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2.901	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,83%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	929	
Incidencia de pobreza (NBI)	88,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		Español 58,7%
Número de personas por el idioma que hablan		Sólo castellano 901 Castellano y nativo 1.559 Sólo nativo 81

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,69	7,35	8,55
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	1,0%	6,5%	3,7%
Cobertura neta en el nivel primario	101,1%	109,5%	105,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	62,6%	56,8%	59,7%
Tasa de término a 8º de primaria	94,7%	97,1%	95,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	60,7%	50,0%	55,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



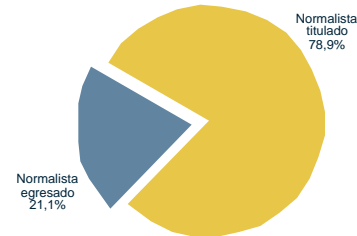
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	75	15	90
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	7	16	8

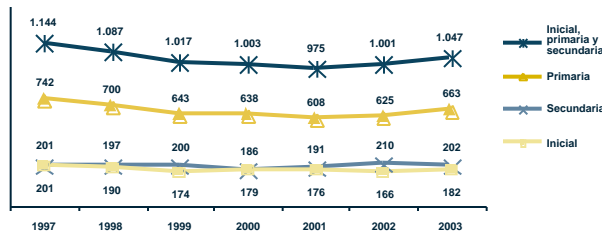
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	21
Pública y privada	21	21

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	103	79	182
Primaria	334	329	663
Secundaria	99	103	202
Total	536	511	1.047

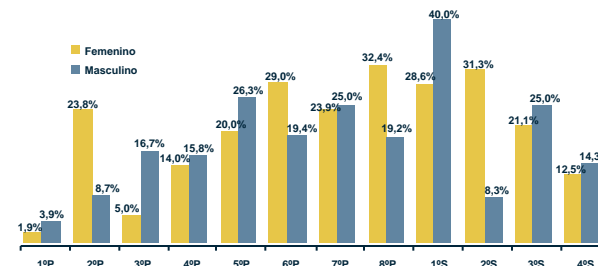
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



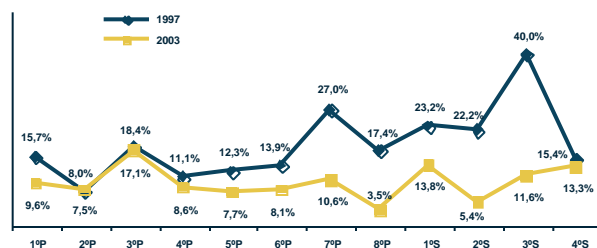
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



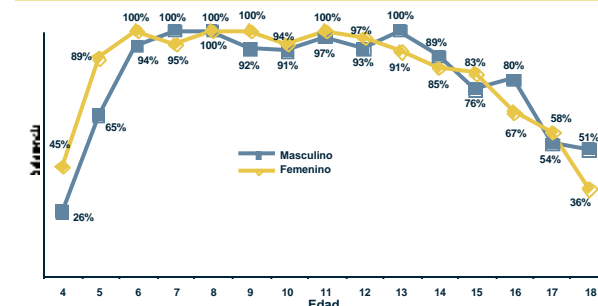
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Tahua

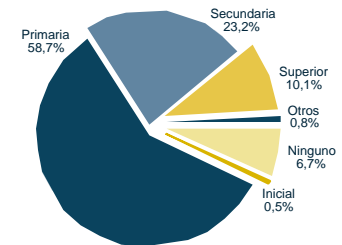
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.166	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 55,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,99%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 543 Castellano y nativo 1.231 Sólo nativo 56
Población en edad escolar (4 a 18 años)	740		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,25	5,95	7,12
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,5%	15,8%	9,0%
Cobertura neta en el nivel primario	71,1%	78,3%	74,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	28,3%	21,1%	24,6%
Tasa de término a 8º de primaria	75,0%	53,8%	64,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	57,1%	23,8%	37,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



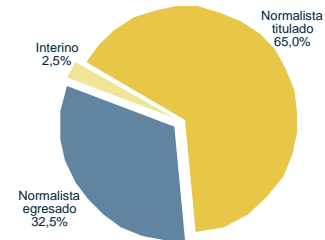
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	35	5	40
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	5	15	6

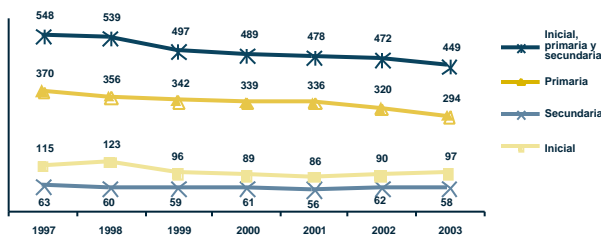
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	13	13
Pública y privada	13	13

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	48	49	97
Primaria	151	143	294
Secundaria	34	24	58
Total	233	216	449

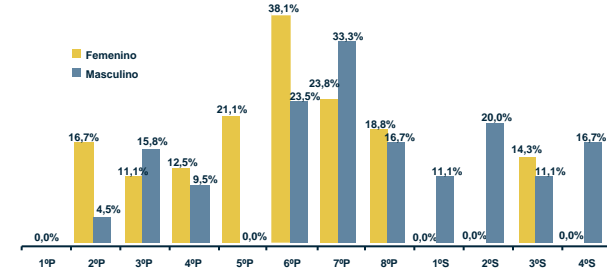
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



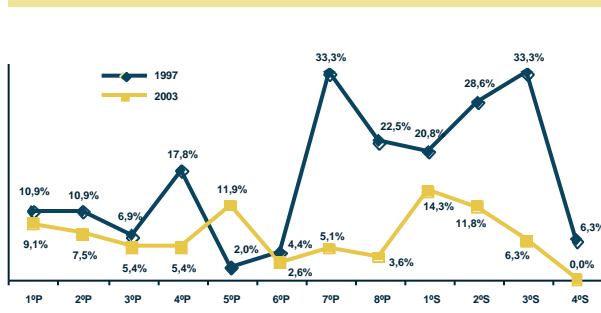
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



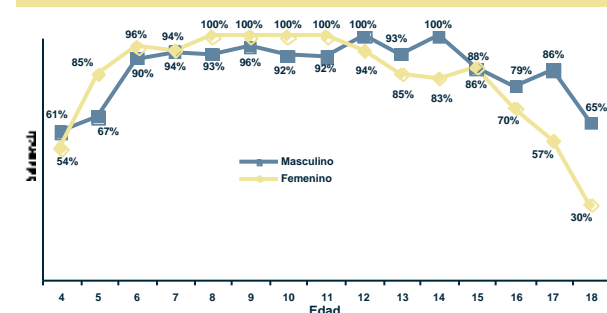
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Potosí Municipio Villazón

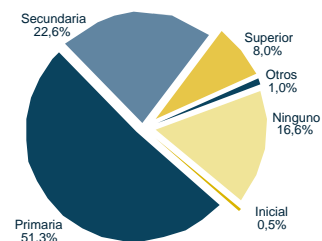
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	36.266	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,44%		67,3%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	15.216	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 16.994 Castellano y nativo 12.285 Sólo nativo 948
Incidencia de pobreza (NBI)	60,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,27	5,22	6,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	28,3%	19,0%
Cobertura neta en el nivel primario	93,6%	94,0%	93,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	55,7%	48,5%	52,1%
Tasa de término a 8º de primaria	74,2%	61,2%	67,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	56,5%	51,3%	53,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



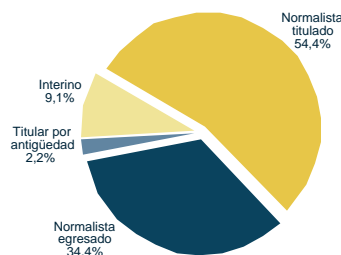
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
20	426	104	550
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	18	33	19

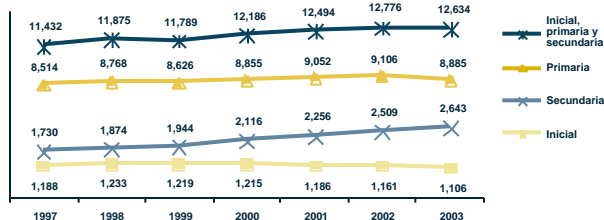
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	62
Pública y privada	71	65

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	557	612	1.169
Primaria	4.817	4.499	9.316
Secundaria	1.501	1.357	2.858
Total	6.875	6.468	13.343

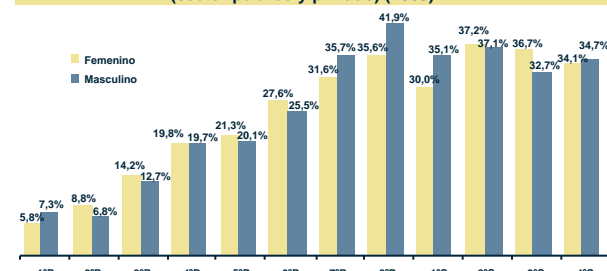
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



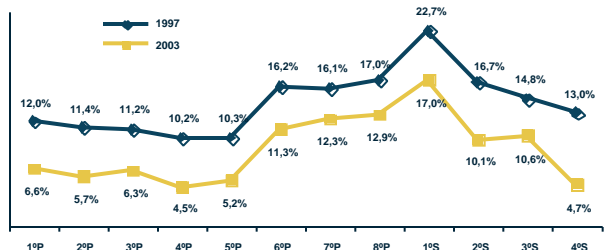
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



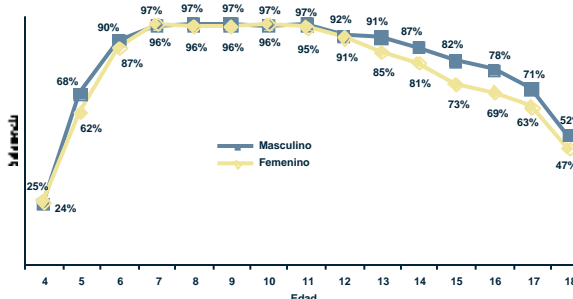
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Potosí Municipio San Agustín

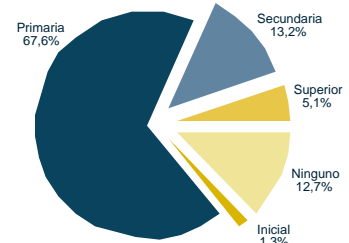
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.640	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Quechua 52,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,40%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 48 Castellano y nativo 1.130 Sólo nativo 193
Población en edad escolar (4 a 18 años)	595		
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,71	4,43	5,48
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,3%	23,8%	14,4%
Cobertura neta en el nivel primario	93,8%	87,5%	90,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	66,7%	42,9%	53,8%
Tasa de término a 8º de primaria	90,5%	116,7%	102,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	118,2%	57,1%	84,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



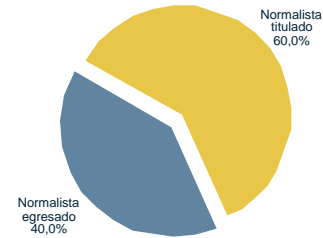
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	25	10	35
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	12	9

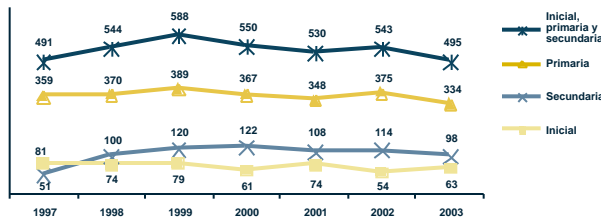
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	8	8
Pública y privada	8	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	27	36	63
Primaria	159	175	334
Secundaria	55	43	98
Total	241	254	495

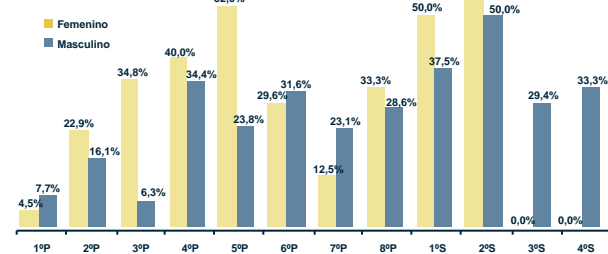
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



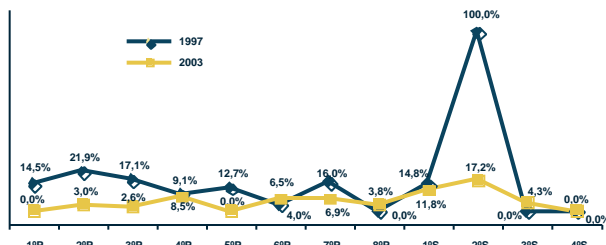
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



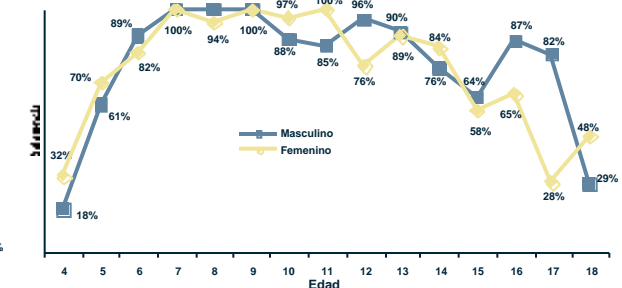
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Tarija

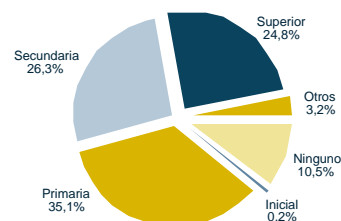
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	153.457	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,77%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	54.607	
Incidencia de pobreza (NBI)	31,3%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	85,3%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	114.421
	Castellano y nativo	17.121
	Sólo nativo	954

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,45	8,16	8,76
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,3%	16,8%	11,4%
Cobertura neta en el nivel primario	95,5%	96,9%	96,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	57,7%	58,5%	58,2%
Tasa de término a 8º de primaria	75,3%	77,0%	76,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	54,4%	56,4%	55,4%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



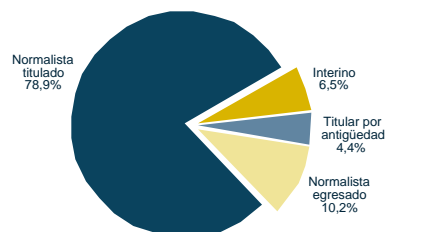
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
115	1.022	344	1.481
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	28	37	29

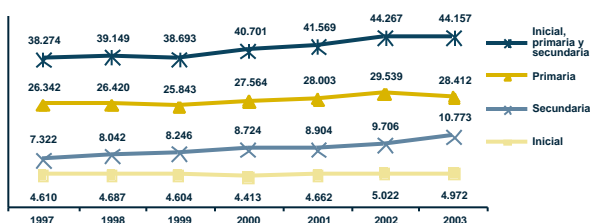
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	155	111
Pública y privada	172	127

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	2.769	2.700	5.469
Primaria	15.757	15.464	31.221
Secundaria	5.945	6.310	12.255
Total	24.471	24.474	48.945

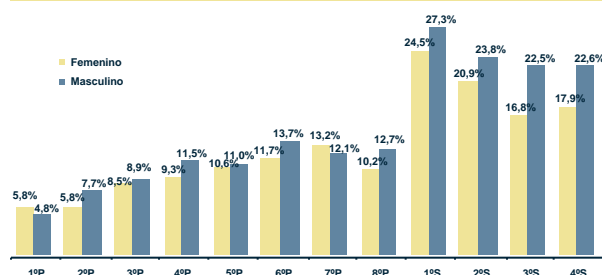
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



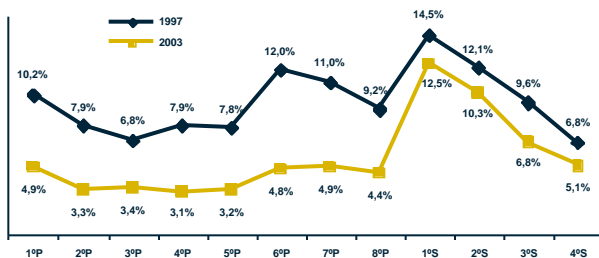
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



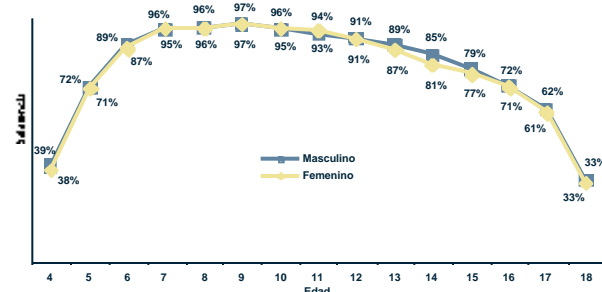
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Padcaya

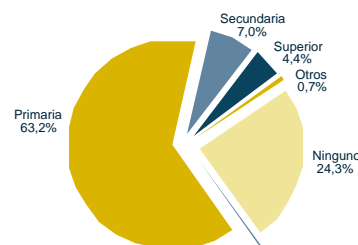
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	19.260	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,13%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.755	
Incidencia de pobreza (NBI)	88,1%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 96,5%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 15.252
		Castellano y nativo 490
		Sólo nativo 39

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,47	3,35	3,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,8%	37,7%	25,9%
Cobertura neta en el nivel primario	79,7%	80,1%	79,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	15,3%	17,3%	16,2%
Tasa de término a 8º de primaria	38,4%	31,0%	34,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,0%	22,1%	18,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	223	23	253
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	11	26	11

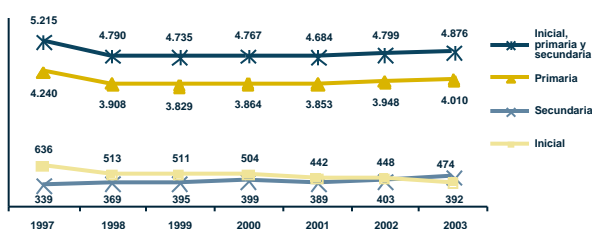
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	79	78
Pública y privada	79	78

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

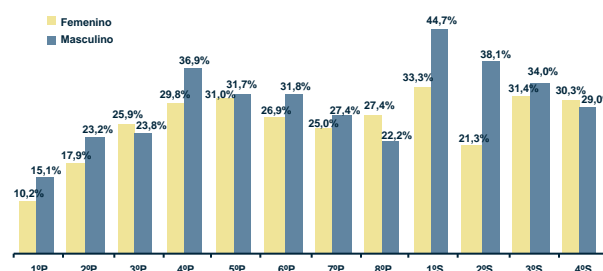


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	203	189	392
Primaria	2.073	1.937	4.010
Secundaria	244	230	474
Total	2.520	2.356	4.876

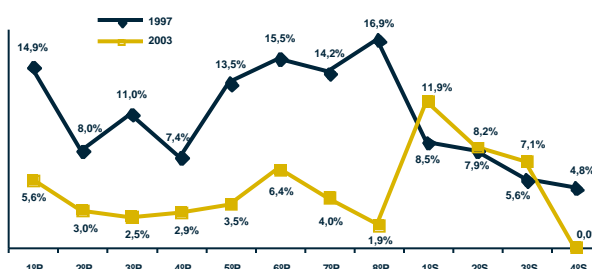
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



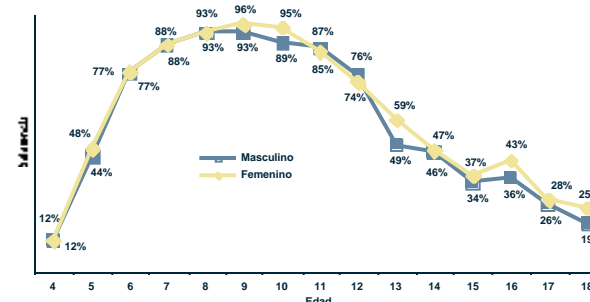
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Bermejo

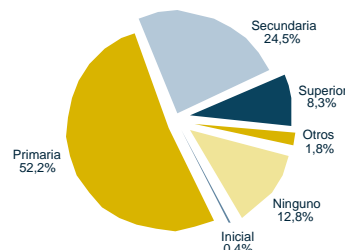
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	33.310	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,12%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	12.472	
Incidencia de pobreza (NBI)	43,2%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		83,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		23.078
		Castellano y nativo
		4.623
		Sólo nativo
		309

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,04	5,97	6,52
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,1%	21,3%	14,0%
Cobertura neta en el nivel primario	80,6%	86,8%	83,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,5%	47,8%	43,0%
Tasa de término a 8º de primaria	58,1%	69,1%	63,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	35,0%	48,6%	41,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



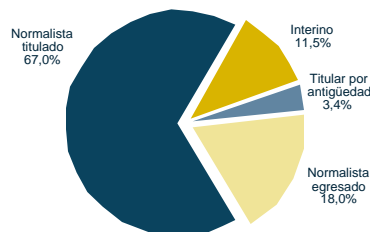
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	190	52	261
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	28	34	29

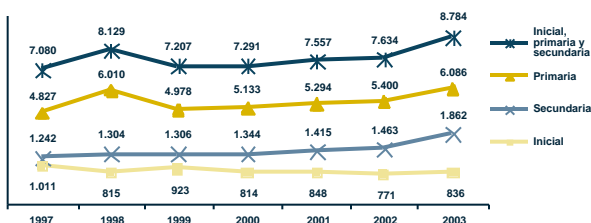
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	21
Pública y privada	27	23

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	479	410	889
Primaria	3.302	3.145	6.447
Secundaria	956	1.070	2.026
Total	4.737	4.625	9.362

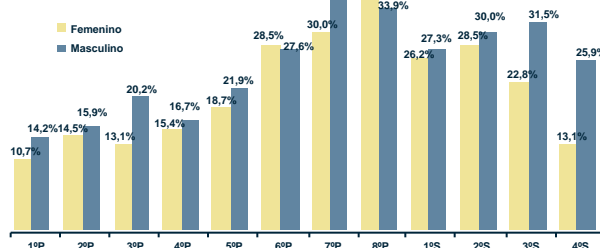
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



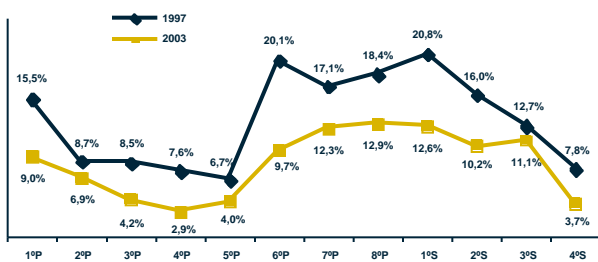
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



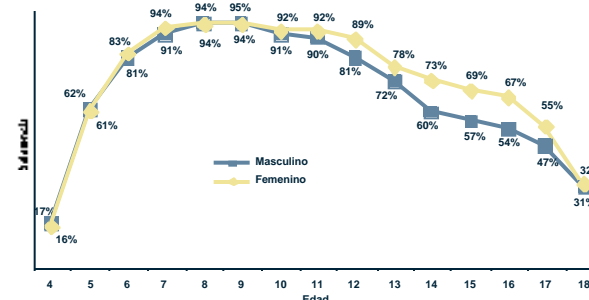
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Yacuiba

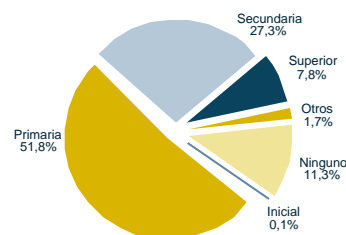
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	83.518	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,16%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	32.048	
Incidencia de pobreza (NBI)	48,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 78,4%	
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 52.015	
	Castellano y nativo 14.631	
	Sólo nativo 1.454	

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,50	6,21	6,84
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,3%	17,6%	12,1%
Cobertura neta en el nivel primario	87,0%	89,8%	88,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,1%	46,7%	47,4%
Tasa de término a 8º de primaria	64,6%	71,2%	67,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	38,1%	43,6%	40,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



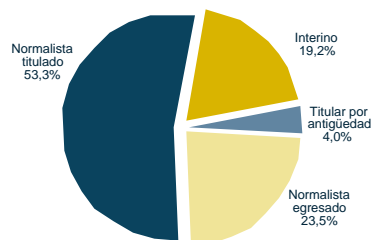
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
40	601	162	803	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
30	29	35	30	

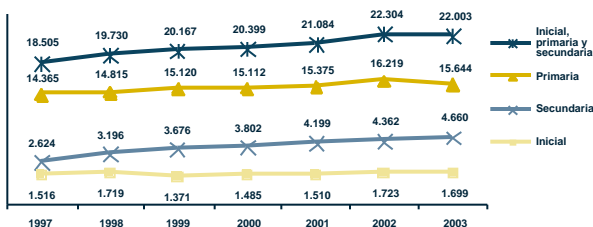
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	74	58
Pública y privada	79	61

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	871	927	1.798
Primaria	8.379	8.192	16.571
Secundaria	2.580	2.612	5.192
Total	11.830	11.731	23.561

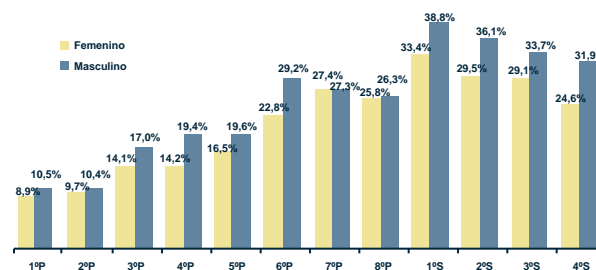
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



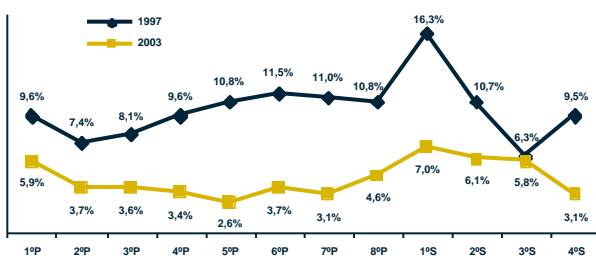
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



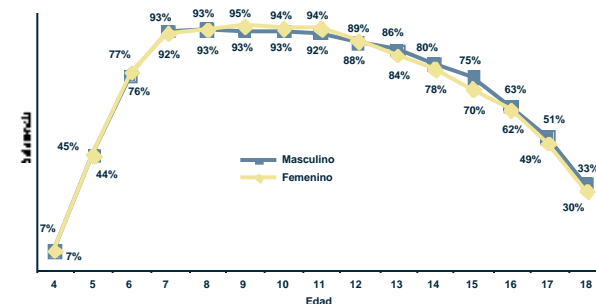
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Caraparí

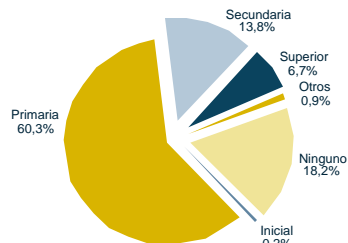
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	9.035	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,57%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.395	
Incidencia de pobreza (NBI)	86,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	88,9%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	6.556
	Castellano y nativo	723
	Sólo nativo	122

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,87	4,39	5,25
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,0%	33,3%	21,4%
Cobertura neta en el nivel primario	96,2%	100,4%	98,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,8%	35,4%	27,7%
Tasa de término a 8º de primaria	63,3%	46,2%	55,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	22,5%	34,0%	26,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



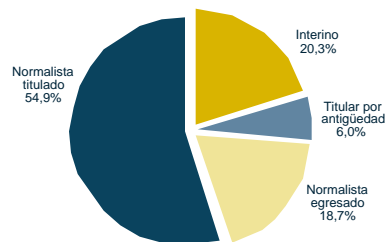
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	147	29	182
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	9	18	9

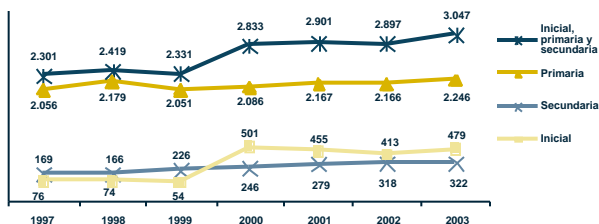
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	42	40
Pública y privada	42	40

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	234	245	479
Primaria	1.218	1.028	2.246
Secundaria	171	151	322
Total	1.623	1.424	3.047

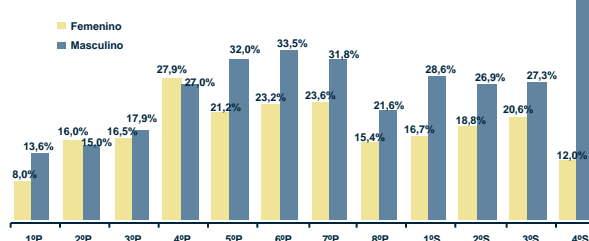
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



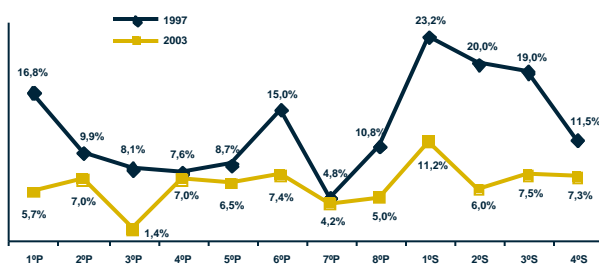
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



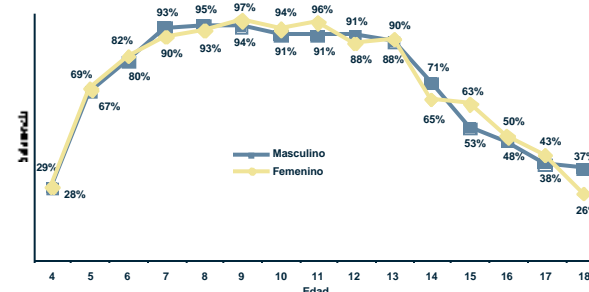
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Villamontes

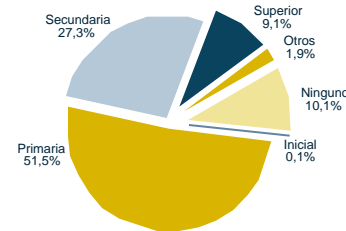
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	23.765	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 82,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,10%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 16.226 Castellano y nativo 3.013 Sólo nativo 642
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.398		
Incidencia de pobreza (NBI)	55,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,54	6,47	7,02
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,6%	16,0%	11,1%
Cobertura neta en el nivel primario	88,5%	93,8%	91,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	41,7%	53,7%	47,2%
Tasa de término a 8° de primaria	64,2%	68,6%	66,5%
Tasa de término a 4° de secundaria	28,6%	45,9%	35,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



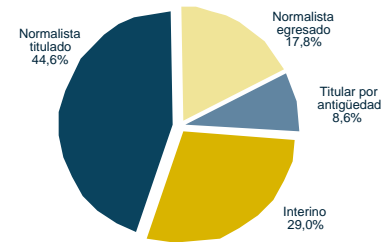
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	248	51	314
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	24	33	26

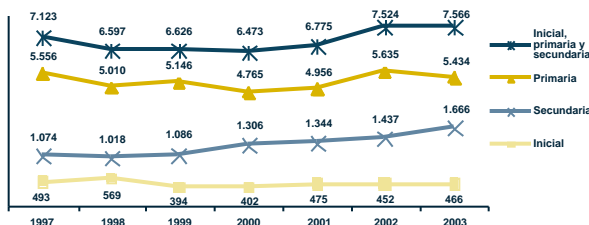
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	44	38
Pública y privada	46	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	257	231	488
Primaria	2.885	2.816	5.701
Secundaria	931	893	1.824
Total	4.073	3.940	8.013

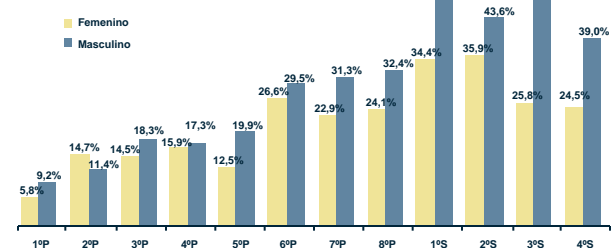
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



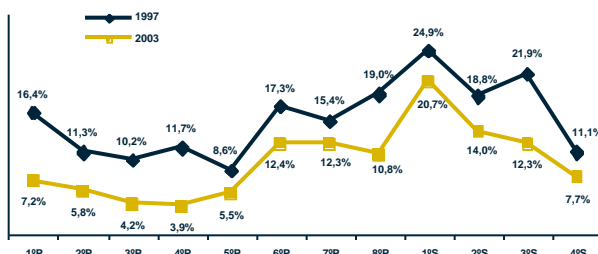
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



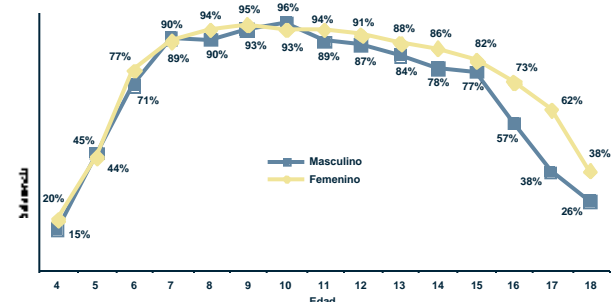
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



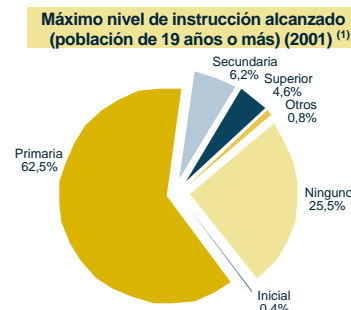
# Tarija Municipio Uriondo (Concepción)

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	12.331	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,06%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.989	
Incidencia de pobreza (NBI)	79,9%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	97,0%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	10.081
	Castellano y nativo	277
	Sólo nativo	25

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,54	3,47	3,99
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,9%	39,2%	27,8%
Cobertura neta en el nivel primario	87,4%	88,3%	87,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,0%	28,8%	23,1%
Tasa de término a 8° de primaria	33,3%	39,0%	36,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	17,5%	32,4%	24,5%

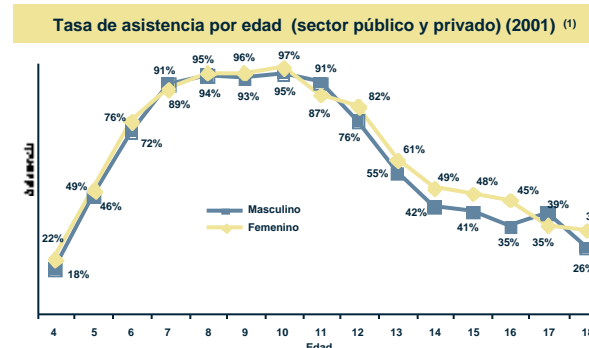
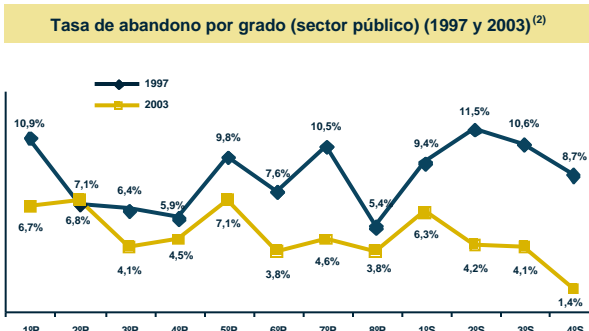
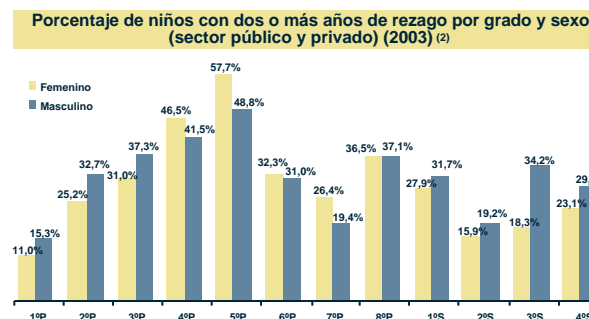
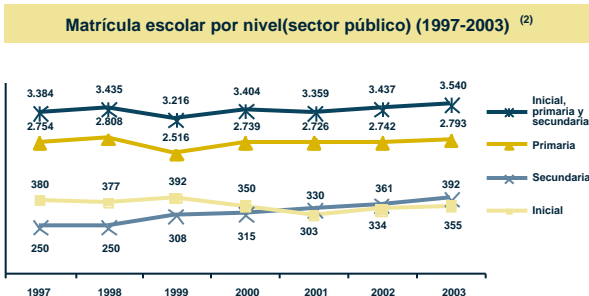
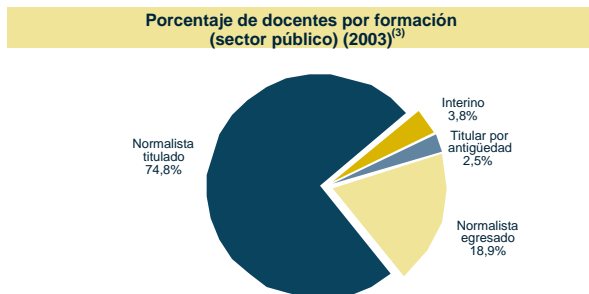


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	135	18	159	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	14	33	15	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	41	40
Pública y privada	41	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	167	188	355
Primaria	1.401	1.392	2.793
Secundaria	181	211	392
Total	1.749	1.791	3.540



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Yunchará

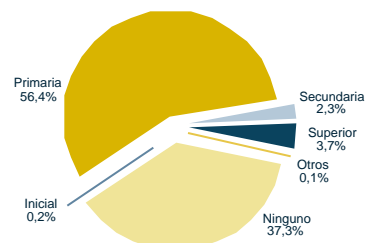
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.173	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,29%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.049	
Incidencia de pobreza (NBI)	98,7%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 96,6%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 4.095
		Castellano y nativo 134
		Sólo nativo 12

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,41	2,03	2,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,1%	55,8%	39,7%
Cobertura neta en el nivel primario	90,1%	84,8%	87,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	14,0%	4,2%	8,4%
Tasa de término a 8° de primaria	19,1%	22,2%	20,6%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

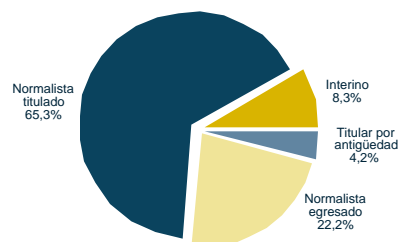


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	62	10	72
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	7	13	7

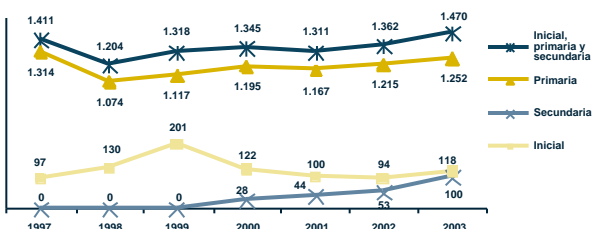
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	35
Pública y privada	35	35

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

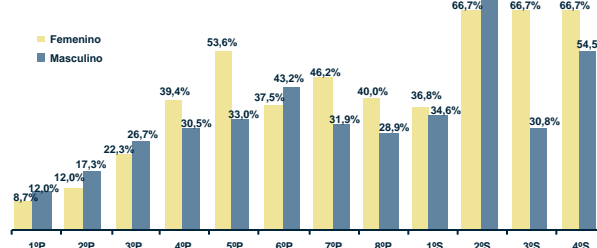


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	62	56	118
Primaria	639	613	1.252
Secundaria	60	40	100
Total	761	709	1.470

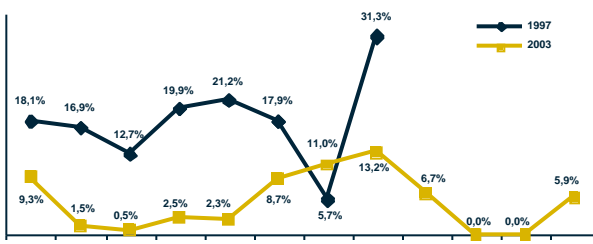
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



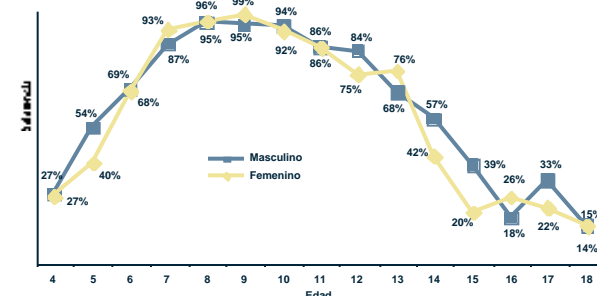
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Villa San Lorenzo

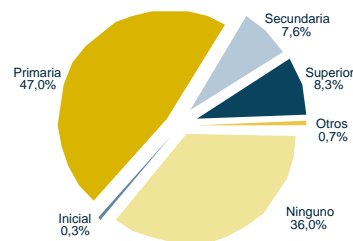
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	21.375	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,52%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.666	
Incidencia de pobreza (NBI)	75,6%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	97,2%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	17.276
	Castellano y nativo	400
	Sólo nativo	46

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,42	3,63	3,99
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	26,9%	46,5%	37,4%
Cobertura neta en el nivel primario	90,3%	87,0%	88,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	22,1%	21,6%	21,8%
Tasa de término a 8º de primaria	40,3%	56,5%	47,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,5%	22,6%	22,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	249	46	301	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	13	46	14	

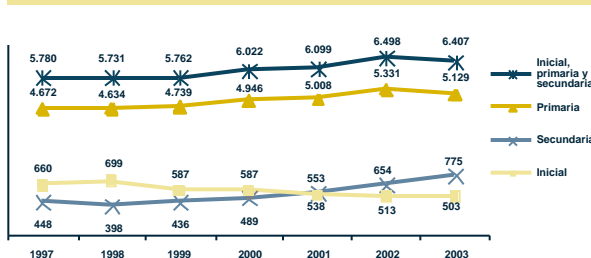
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	80	77
Pública y privada	80	77

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>

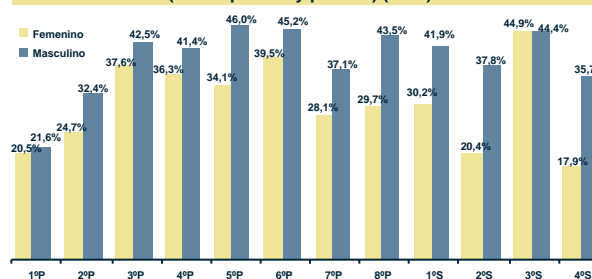


Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	240	263	503
Primaria	2.639	2.490	5.129
Secundaria	389	386	775
Total	3.268	3.139	6.407

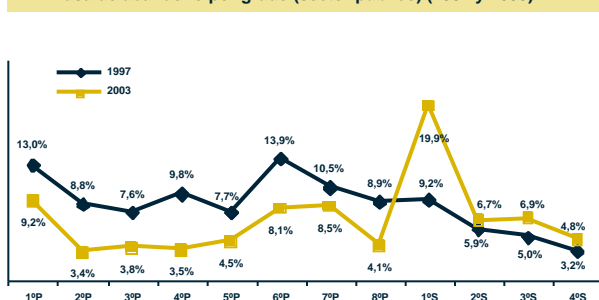
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



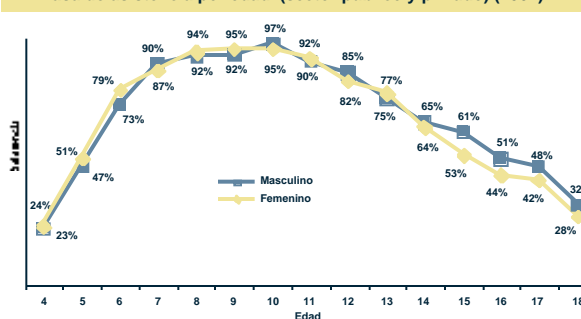
Porcentaje de niños con más de dos años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio El Puente

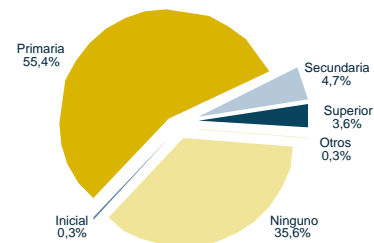
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.663	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 96,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,63%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 8.514 Castellano y nativo 252 Sólo nativo 29
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.523		
Incidencia de pobreza (NBI)	87,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	3,93	2,42	3,12
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,8%	50,4%	36,7%
Cobertura neta en el nivel primario	93,1%	90,5%	91,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	17,7%	11,5%	14,5%
Tasa de término a 8º de primaria	37,4%	35,0%	36,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,0%	20,5%	19,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



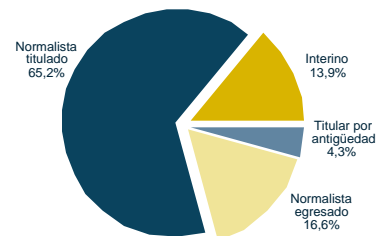
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	174	13	187
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	10	26	10

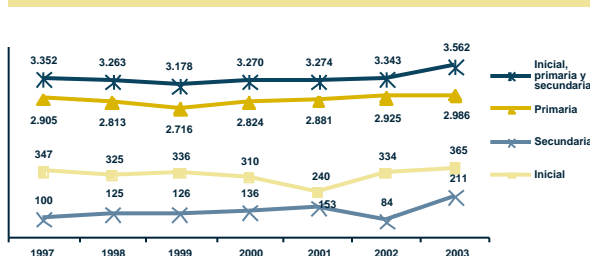
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	53
Pública y privada	54	53

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	183	182	365
Primaria	1.538	1.448	2.986
Secundaria	116	95	211
Total	1.837	1.725	3.562

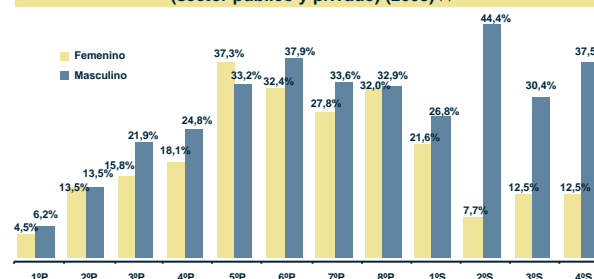
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



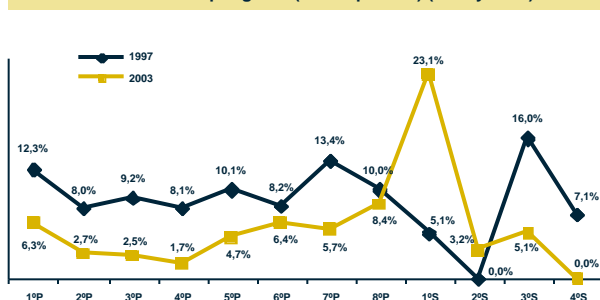
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



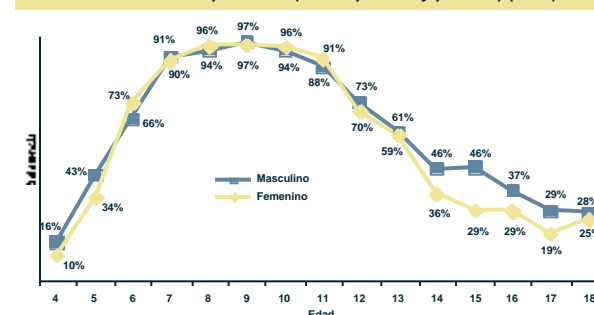
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Tarija Municipio Entre Ríos

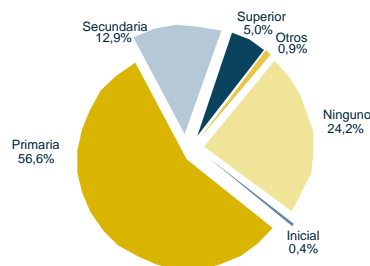
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	19.339	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,92%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.499	
Incidencia de pobreza (NBI)	90,6%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	86,8%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	13.778
	Castellano y nativo	1.948
	Sólo nativo	293

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,36	3,67	4,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	17,8%	38,2%	26,5%
Cobertura neta en el nivel primario	92,3%	94,9%	93,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	13,6%	19,2%	16,2%
Tasa de término a 8º de primaria	43,9%	48,2%	45,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	6,5%	16,7%	10,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



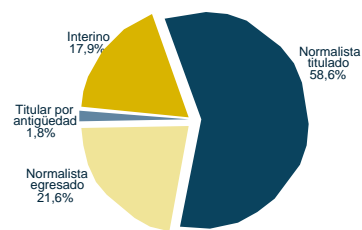
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	243	26	273
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	11	19	12

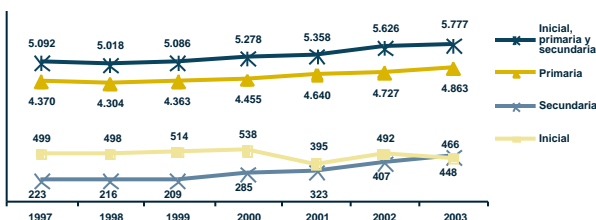
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	79	76
Pública y privada	79	76

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	229	219	448
Primaria	2.501	2.362	4.863
Secundaria	245	221	466
Total	2.975	2.802	5.777

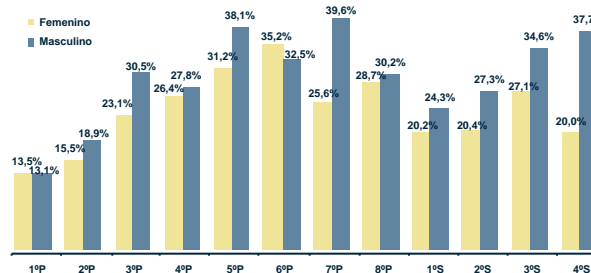
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



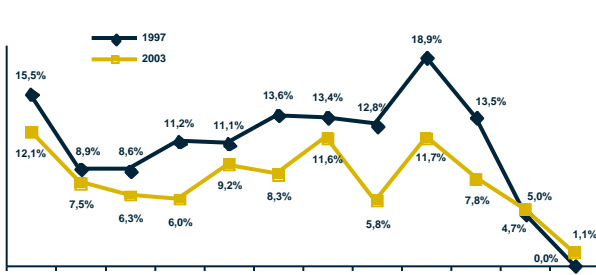
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



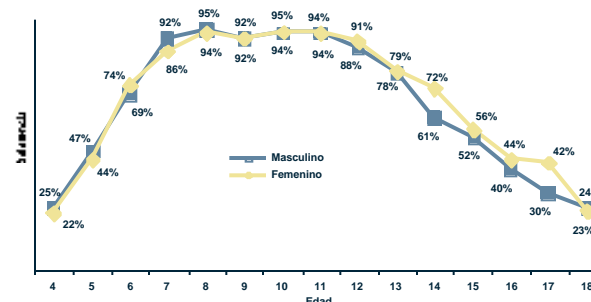
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Santa Cruz de la Sierra

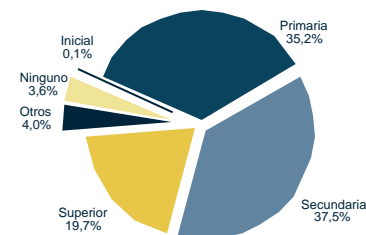
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.135.526	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 80,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,08%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 795.503 Castellano y nativo 152.182 Sólo nativo 8.275
Población en edad escolar (4 a 18 años)	407.266		
Incidencia de pobreza (NBI)	19,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	10,14	8,92	9,50
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,1%	6,6%	4,4%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	100,8%	100,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	63,9%	61,3%	62,6%
Tasa de término a 8º de primaria	83,1%	83,4%	83,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	57,3%	54,8%	56,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



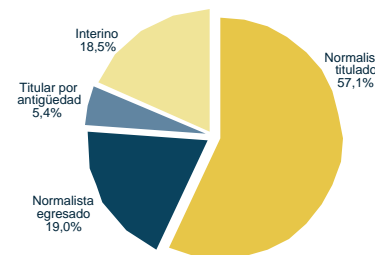
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
521	6.870	1.712	9.103
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	35	38	36

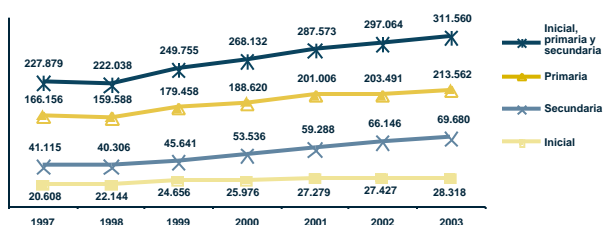
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	685	349
Pública y privada	874	530

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	17.245	16.670	33.915
Primaria	128.095	125.674	253.769
Secundaria	46.610	47.060	93.670
Total	191.950	189.404	381.354

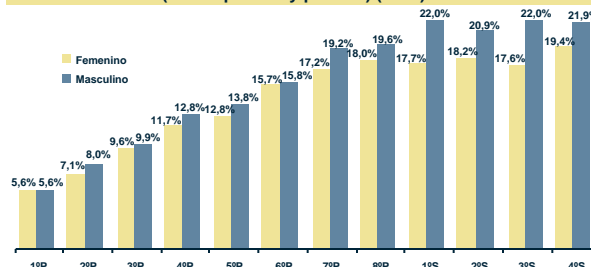
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



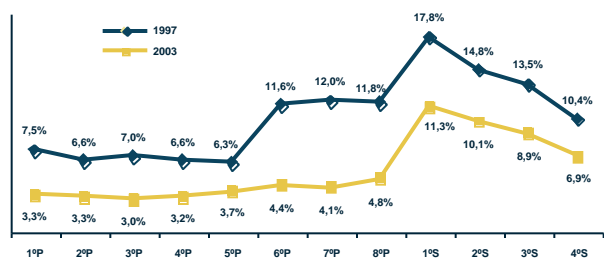
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



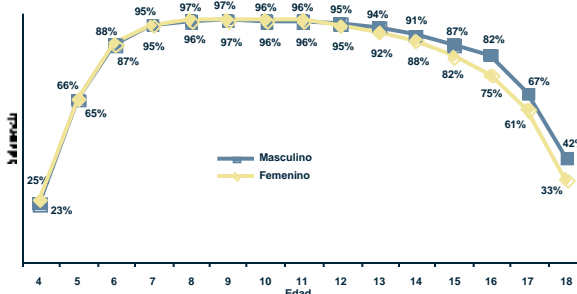
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Cotoca

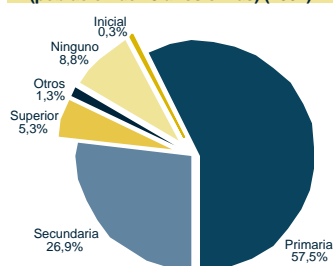
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	36.425	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 81,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,82%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 23.122 Castellano y nativo 5.386 Sólo nativo 709
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.380		
Incidencia de pobreza (NBI)	44,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,02	6,14	6,60
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,3%	15,5%	10,6%
Cobertura neta en el nivel primario	92,2%	93,1%	92,6%
Cobertura neta en el nivel secundaria	33,2%	37,3%	35,2%
Tasa de término a 8º de primaria	69,8%	64,9%	67,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	26,3%	32,8%	29,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



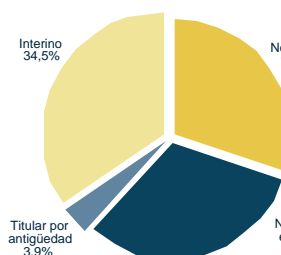
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	304	39	359
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	29	29	29

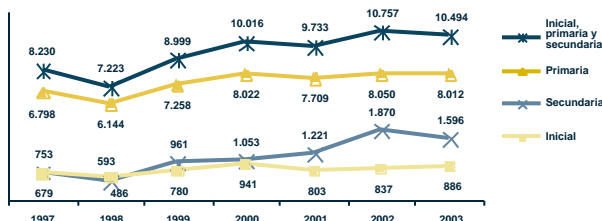
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	28
Pública y privada	43	33

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	502	492	994
Primaria	4.565	4.113	8.678
Secundaria	979	897	1.876
Total	6.046	5.502	11.548

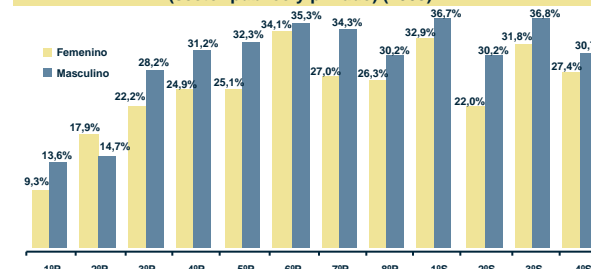
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



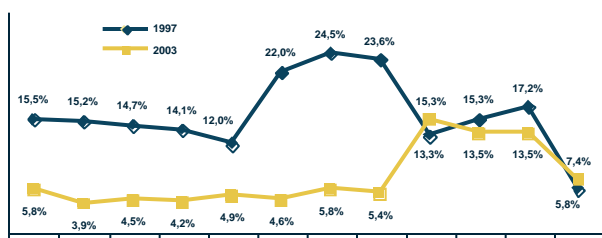
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



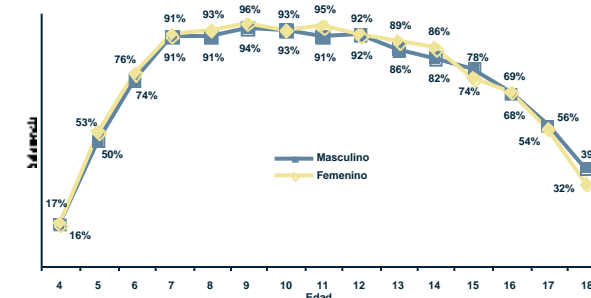
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Ayacucho (Porongo)

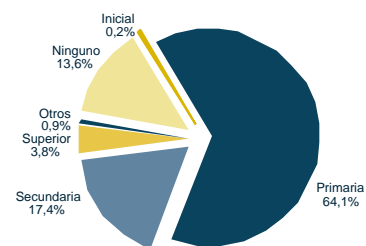
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.085	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 85,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,16%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.740 Castellano y nativo 1.224 Sólo nativo 212
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.225		
Incidencia de pobreza (NBI)	79,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,61	5,04	5,37
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,8%	21,2%	15,7%
Cobertura neta en el nivel primario	92,0%	94,5%	93,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,8%	21,9%	20,2%
Tasa de término a 8º de primaria	41,0%	34,6%	38,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	12,0%	11,0%	11,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



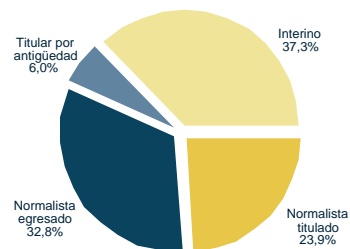
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	126	7	134
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	14	19	15

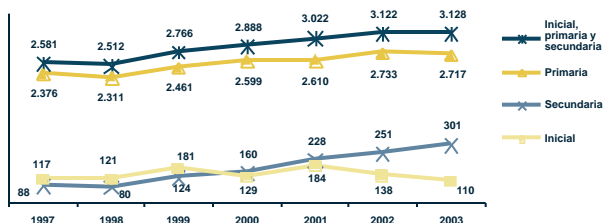
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	36	34
Pública y privada	36	34

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	54	56	110
Primaria	1.463	1.254	2.717
Secundaria	169	132	301
Total	1.686	1.442	3.128

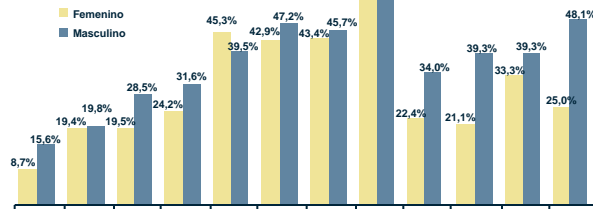
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



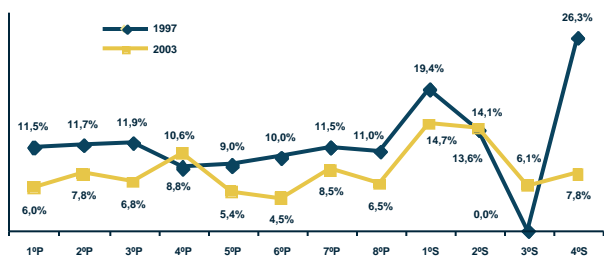
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



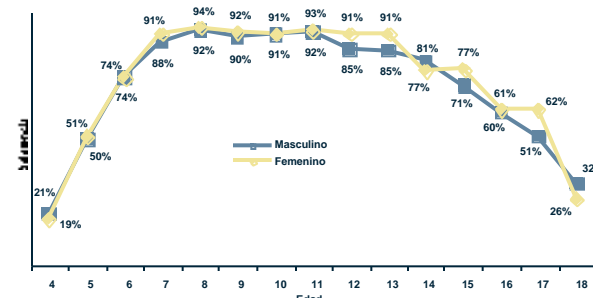
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio La Guardia

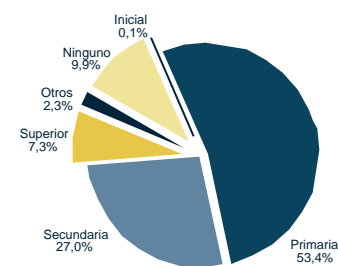
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	39.552	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	6,22%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	15.682	
Incidencia de pobreza (NBI)	41,9%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		80,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		25.644
		Castellano y nativo
		6.089
		Sólo nativo
		663

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,34	6,27	6,81
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,0%	17,4%	12,1%
Cobertura neta en el nivel primario	99,2%	98,1%	98,7%
Cobertura neta en el nivel secundaria	35,1%	34,3%	34,7%
Tasa de término a 8º de primaria	64,9%	68,0%	66,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	25,8%	29,3%	27,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

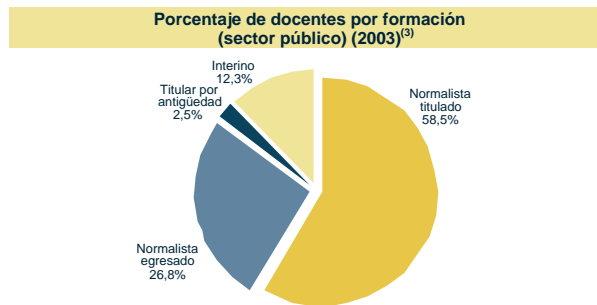


## III) Situación actual de la educación

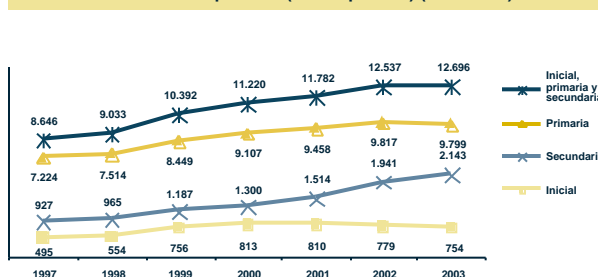
Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	328	63	407
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
34	29	38	31

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	41	34
Pública y privada	45	38

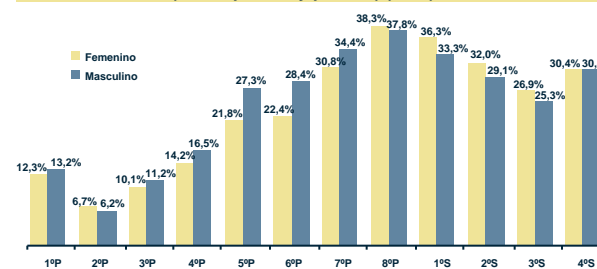
Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	420	391	811
Primaria	5.241	5.020	10.261
Secundaria	1.118	1.133	2.251
Total	6.779	6.544	13.323



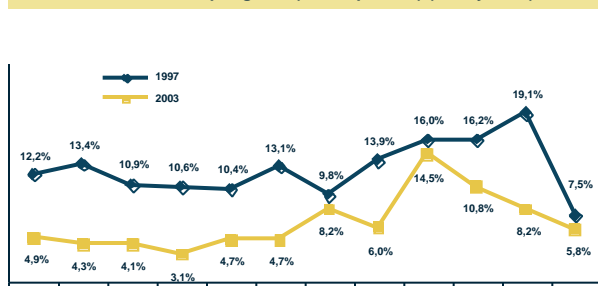
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



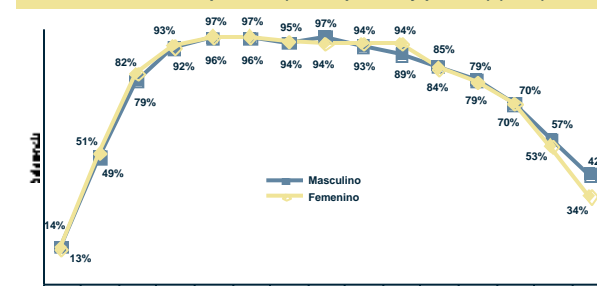
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP, Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación),

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio El Torno

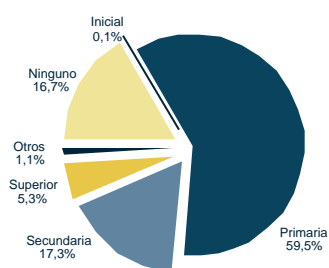
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	37.961	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,26%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	15.473	75,7%
Incidencia de pobreza (NBI)	61,7%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		Castellano y nativo
		Sólo nativo
		22.200
		8.027
		1.178

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,77	4,84	5,32
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,9%	27,7%	19,5%
Cobertura neta en el nivel primario	106,8%	106,0%	106,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	40,0%	42,2%	41,0%
Tasa de término a 8º de primaria	63,0%	69,7%	66,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	37,8%	48,2%	42,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



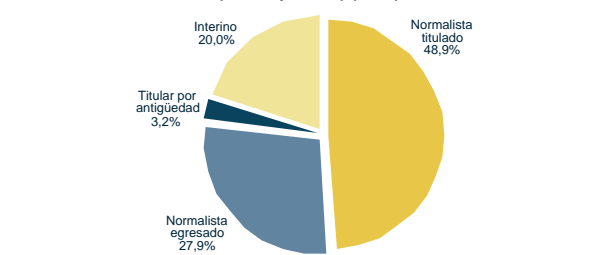
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	408	78	501
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
31	24	34	26

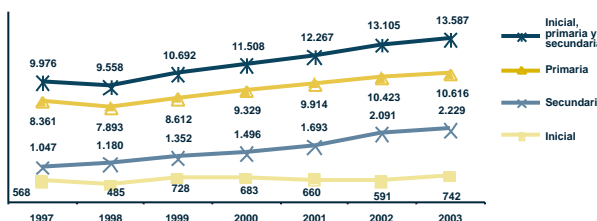
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	61	52
Pública y privada	65	55

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	438	358	796
Primaria	5.746	5.417	11.163
Secundaria	1.286	1.207	2.493
Total	7.470	6.982	14.452

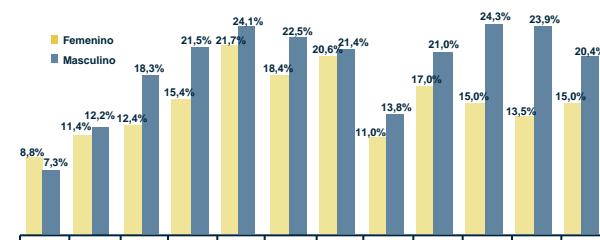
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



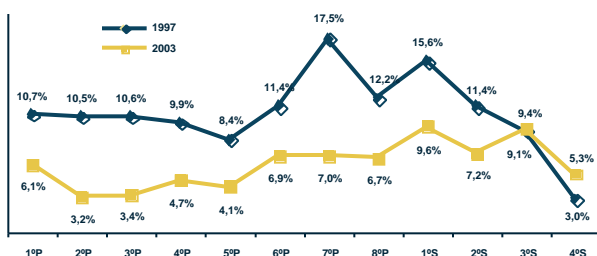
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



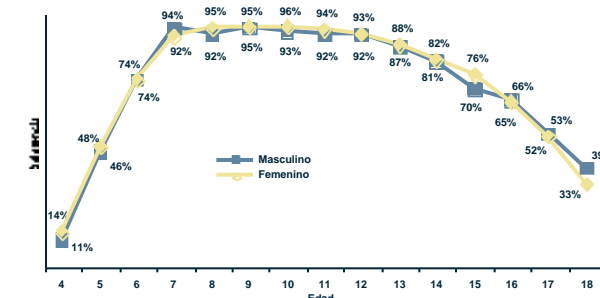
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Warnes

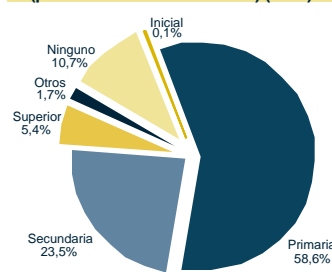
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	41.570	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 81,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,89%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 26.638 Castellano y nativo 6.286 Sólo nativo 739
Población en edad escolar (4 a 18 años)	16.349		
Incidencia de pobreza (NBI)	53,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,73	5,81	6,31
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,6%	18,2%	12,5%
Cobertura neta en el nivel primario	91,1%	94,3%	92,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	29,9%	35,9%	32,8%
Tasa de término a 8º de primaria	58,1%	55,0%	56,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	22,6%	27,6%	25,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



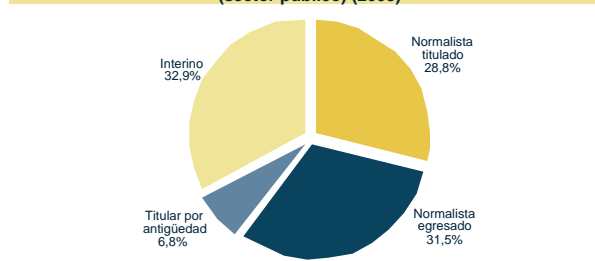
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	381	41	438
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	23	29	24

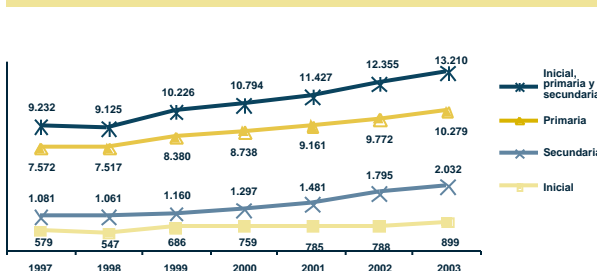
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	58
Pública y privada	72	62

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	495	499	994
Primaria	5.479	5.171	10.650
Secundaria	1.077	1.097	2.174
Total	7.051	6.767	13.818

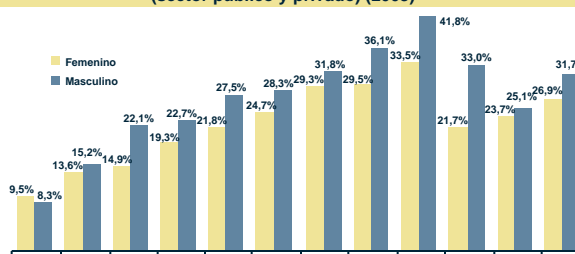
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



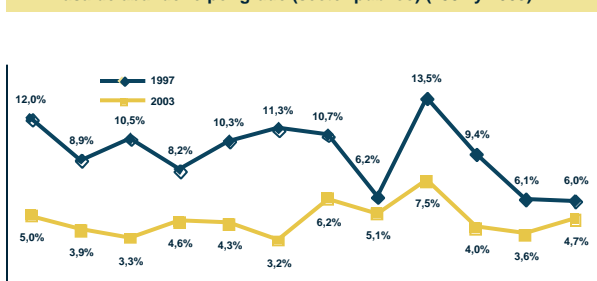
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



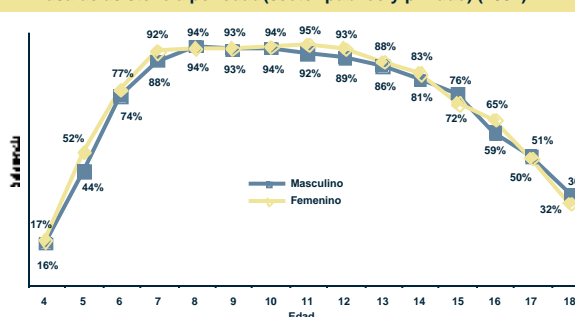
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Okinawa Uno

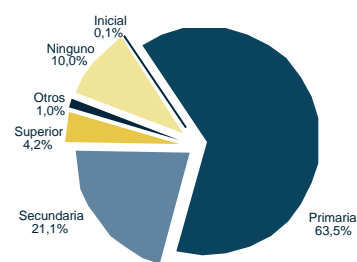
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	11,661	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,00%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4,822	81,7%
Incidencia de pobreza (NBI)	73,5%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		7.894
		Castellano y nativo
		1.137
		Sólo nativo
		160

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,40	5,55	6,02
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,8%	16,4%	12,2%
Cobertura neta en el nivel primario	123,7%	124,8%	124,2%
Cobertura neta en el nivel secundaria	42,3%	43,8%	43,1%
Tasa de término a 8º de primaria	95,4%	103,1%	99,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	59,4%	45,7%	52,6%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



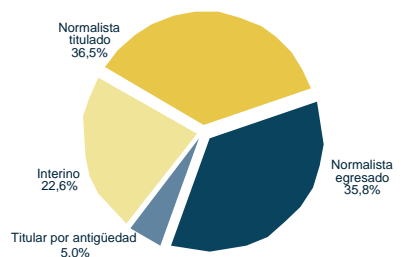
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	136	16	159
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	23	37	25

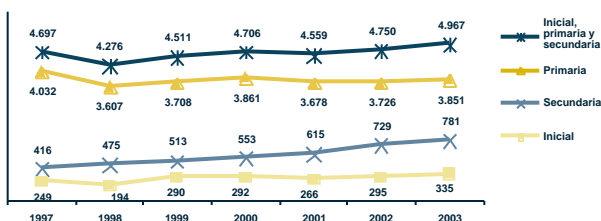
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	19	16
Pública y privada	20	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	180	155	335
Primaria	2.009	1.917	3.926
Secundaria	377	404	781
Total	2.566	2.476	5.042

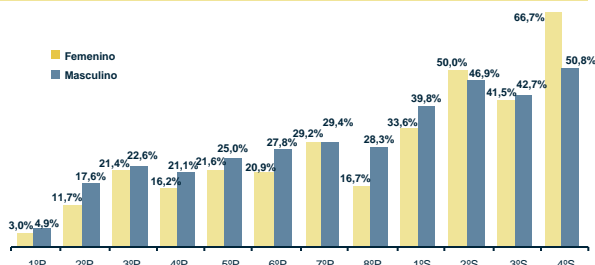
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



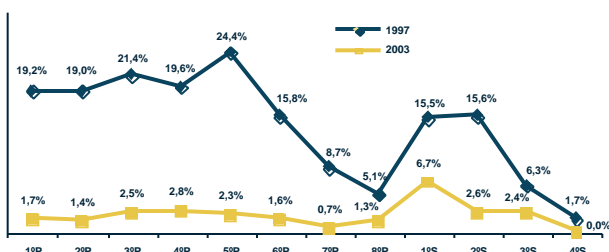
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



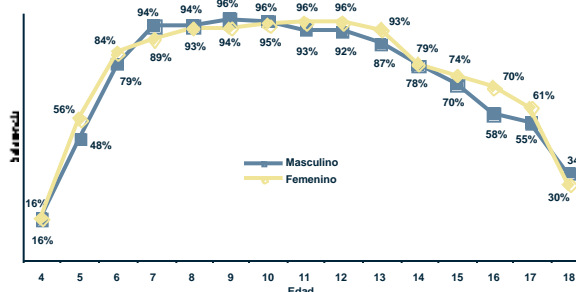
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Ignacio de Velasco

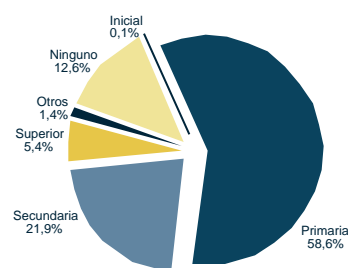
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	41.412	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,92%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	17.856	
Incidencia de pobreza (NBI)	75,2%	
		Español
		90,3%
	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano
		29.912
		Castellano y nativo
		2.357
		Sólo nativo
		263

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,68	5,60	6,15
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,2%	20,1%	14,0%
Cobertura neta en el nivel primario	97,8%	99,0%	98,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	31,2%	31,7%	31,4%
Tasa de término a 8º de primaria	62,6%	51,2%	56,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	27,5%	30,8%	29,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



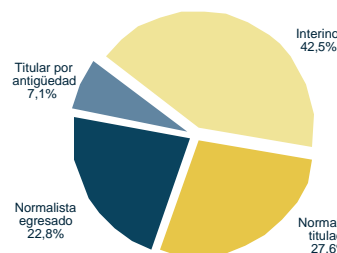
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	469	50	536
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
31	18	30	20

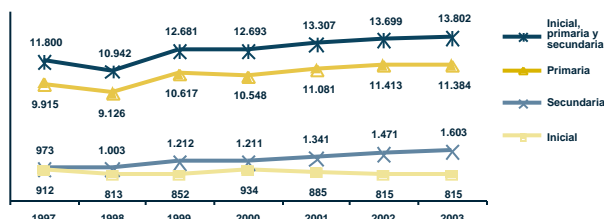
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	105	100
Pública y privada	109	102

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	416	399	815
Primaria	6.094	5.750	11.844
Secundaria	981	962	1.943
Total	7.491	7.111	14.602

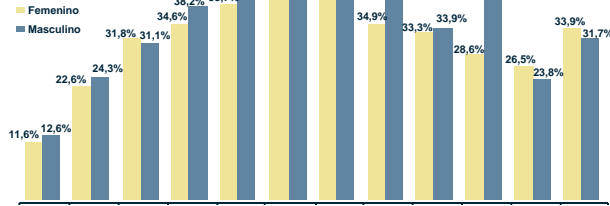
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



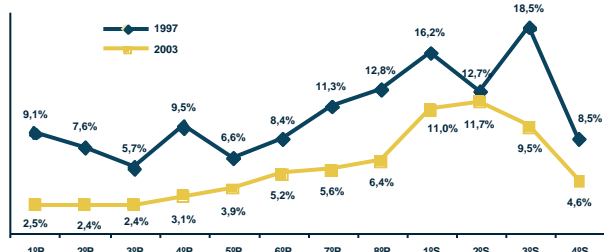
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



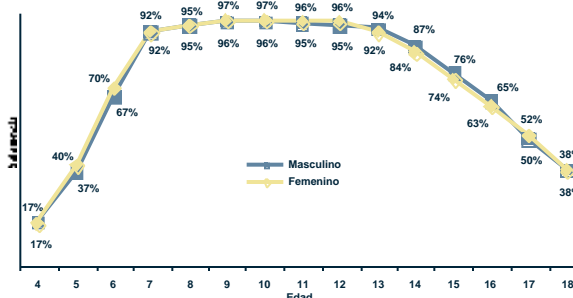
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Miguel de Velasco

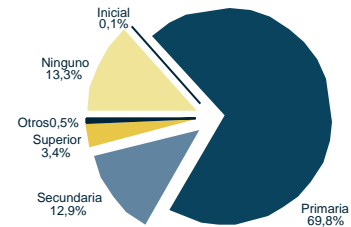
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10,273	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 94,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,14%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.725 Castellano y nativo 408 Sólo nativo 24
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.554		
Incidencia de pobreza (NBI)	84,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,67	4,60	5,14
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,1%	23,2%	16,0%
Cobertura neta en el nivel primario	103,0%	99,6%	101,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,8%	32,8%	35,4%
Tasa de término a 8º de primaria	61,3%	68,2%	64,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	30,5%	41,7%	35,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



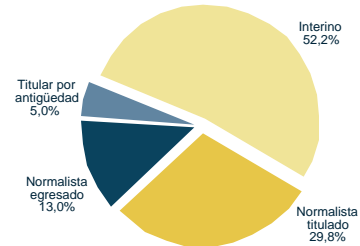
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	135	19	161
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	18	46	19

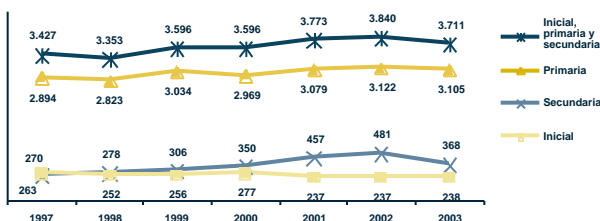
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	35
Pública y privada	37	35

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	126	112	238
Primaria	1.600	1.505	3.105
Secundaria	208	160	368
Total	1.934	1.777	3.711

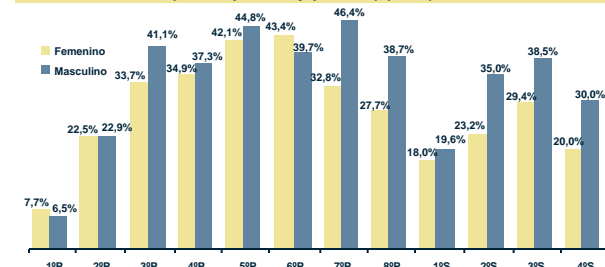
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



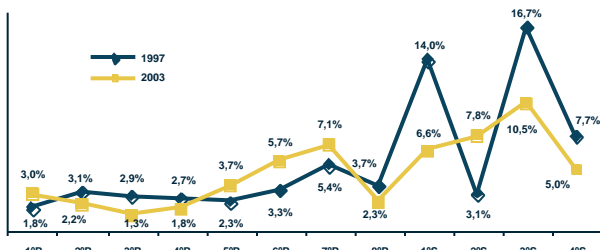
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



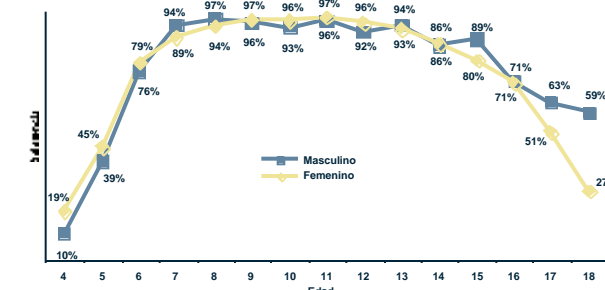
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio San Rafael

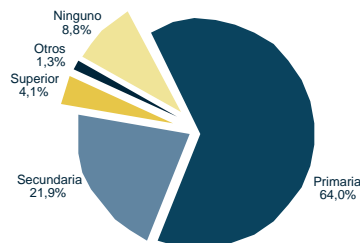
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.017	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,90%		94,9%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.930	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.747
Incidencia de pobreza (NBI)	86,4%		Castellano y nativo 131
			Sólo nativo 9

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,81	5,59	6,31
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,9%	18,6%	10,4%
Cobertura neta en el nivel primario	92,6%	93,6%	93,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,6%	28,3%	24,6%
Tasa de término a 8º de primaria	42,7%	37,7%	40,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	17,0%	11,9%	14,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



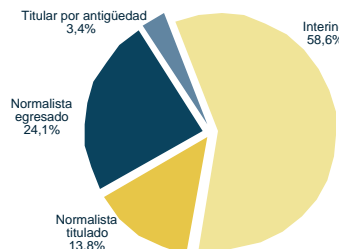
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	51	6	58
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	15	28	16

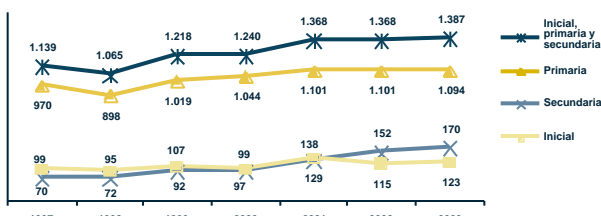
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	12	12
Pública y privada	12	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	54	69	123
Primaria	581	513	1.094
Secundaria	93	77	170
Total	728	659	1.387

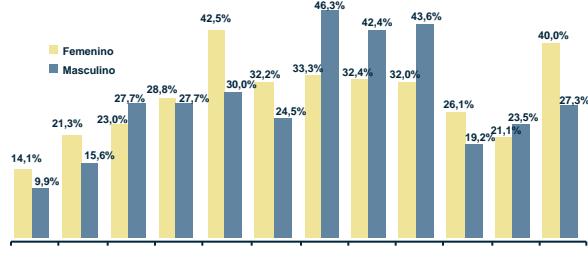
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



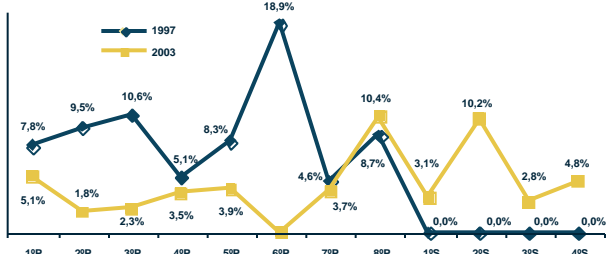
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



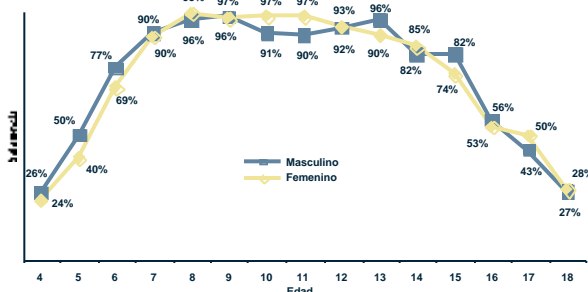
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Buena Vista

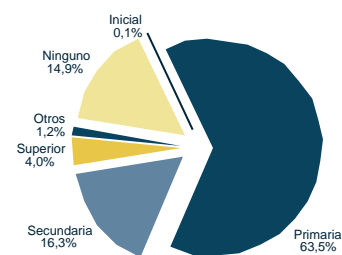
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	13.273	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 75,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,24%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.651 Castellano y nativo 2.705 Sólo nativo 537
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.505		
Incidencia de pobreza (NBI)	71,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,66	4,75	5,26
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,0%	27,7%	19,0%
Cobertura neta en el nivel primario	107,7%	112,7%	110,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,9%	29,7%	28,7%
Tasa de término a 8º de primaria	65,7%	63,3%	64,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	24,8%	17,1%	21,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



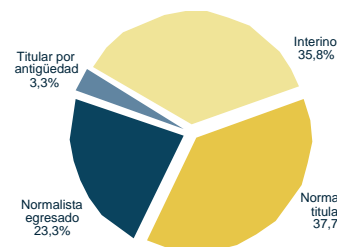
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	183	23	215
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	16	29	17

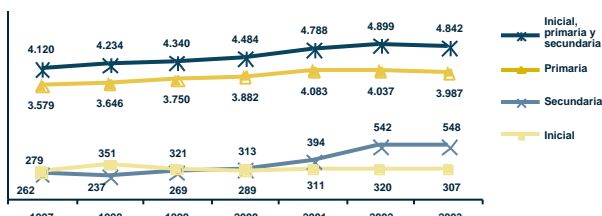
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	39
Pública y privada	40	39

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	160	147	307
Primaria	2.056	1.931	3.987
Secundaria	323	225	548
Total	2.539	2.303	4.842

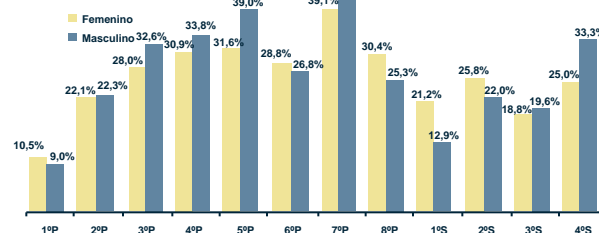
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



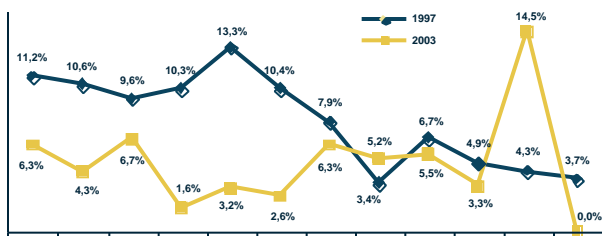
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



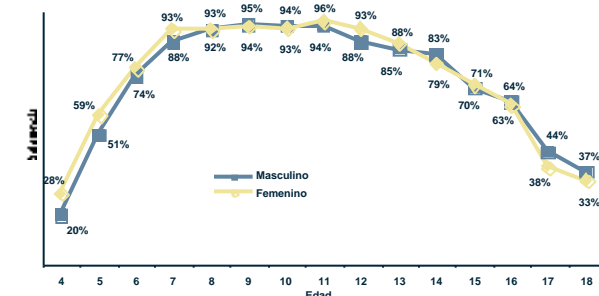
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Carlos

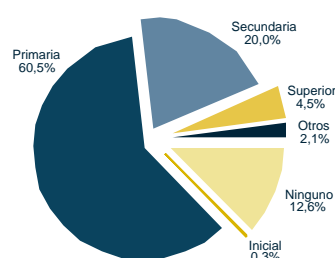
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	25.633	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,61%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.529	76,4%
Incidencia de pobreza (NBI)	64,9%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 15.374
		Castellano y nativo 4.646
		Sólo nativo 751

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,17	5,33	5,80
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,1%	22,9%	15,2%
Cobertura neta en el nivel primario	96,5%	96,5%	96,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	35,7%	38,6%	37,0%
Tasa de término a 8º de primaria	60,7%	63,9%	62,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	28,7%	29,7%	29,2%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



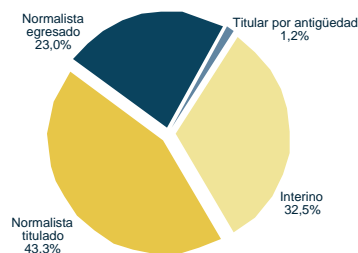
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	268	48	326
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
23	21	26	22

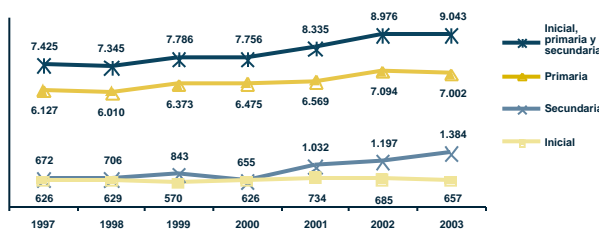
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	54	49
Pública y privada	54	49

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	337	320	657
Primaria	3.712	3.290	7.002
Secundaria	721	663	1.384
Total	4.770	4.273	9.043

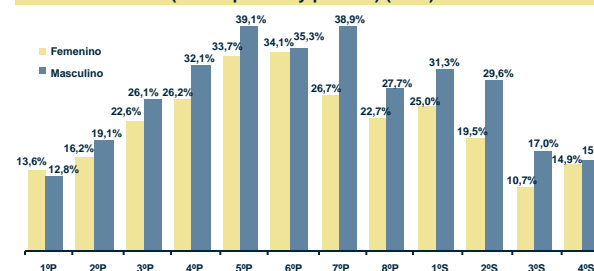
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



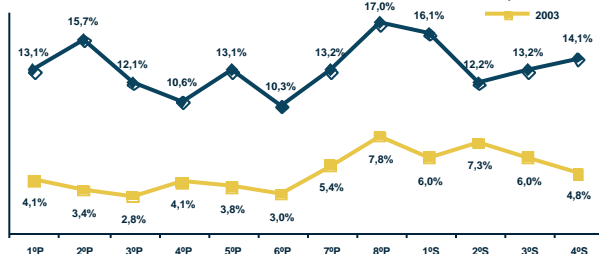
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



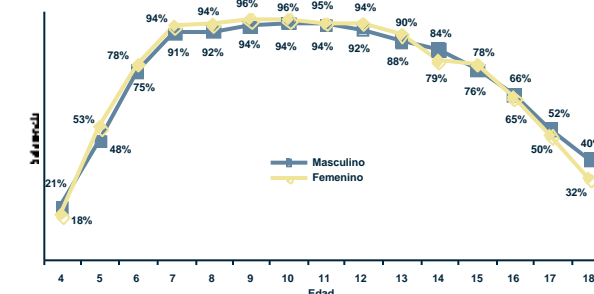
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Yapacaní

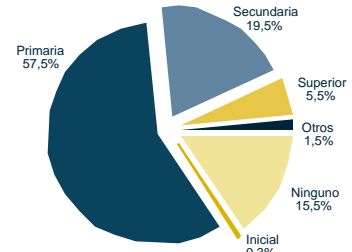
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	31.538	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 62,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,73%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 12.061 Castellano y nativo 11.935 Sólo nativo 1.762
Población en edad escolar (4 a 18 años)	12.820		
Incidencia de pobreza (NBI)	71,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,25	4,78	5,60
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,7%	28,5%	18,0%
Cobertura neta en el nivel primario	103,2%	103,7%	103,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	49,8%	45,9%	47,9%
Tasa de término a 8º de primaria	76,8%	79,0%	77,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,8%	45,6%	46,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



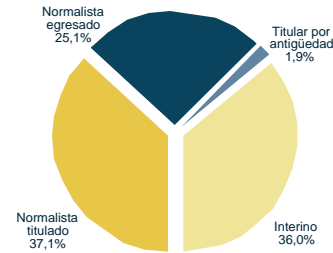
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	7	343	25	375
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	30	21	53	24

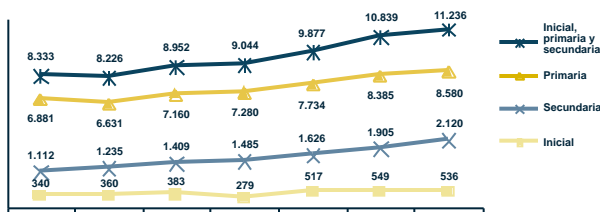
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	71	67
Pública y privada	74	70

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	319	277	596
Primaria	4.696	4.352	9.048
Secundaria	1.245	1.093	2.338
Total	6.260	5.722	11.982

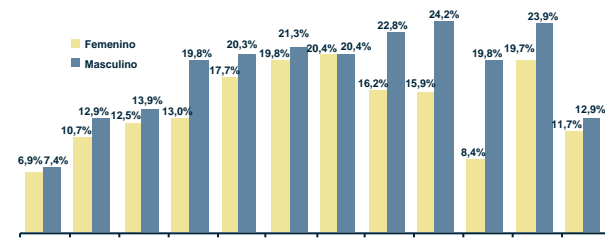
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



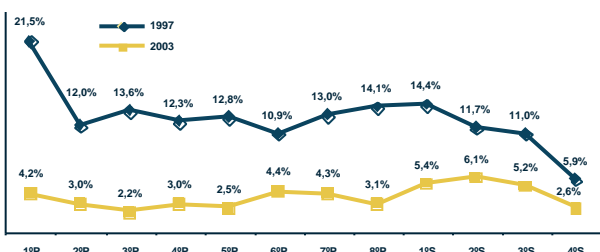
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



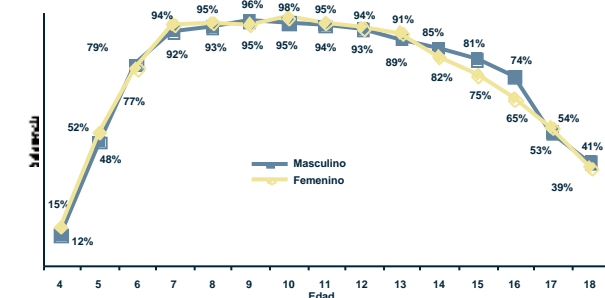
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San José de Chiquitos

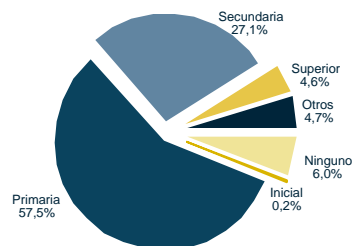
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.599	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 77,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,60%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 10.678 Castellano y nativo 576 Sólo nativo 94
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.057		
Incidencia de pobreza (NBI)	64,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,32	6,48	6,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,2%	10,0%	7,0%
Cobertura neta en el nivel primario	78,8%	83,7%	81,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	30,5%	39,4%	34,6%
Tasa de término a 8° de primaria	57,3%	51,3%	54,3%
Tasa de término a 4° de secundaria	22,4%	39,0%	29,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



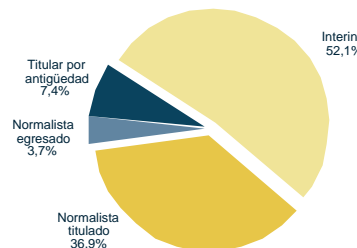
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	184	22	217
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	20	32	22

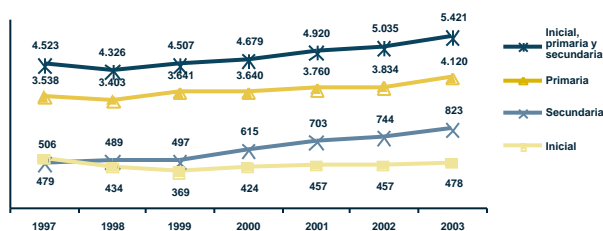
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	28	27
Pública y privada	28	27

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	253	225	478
Primaria	2.101	2.019	4.120
Secundaria	442	381	823
Total	2.796	2.625	5.421

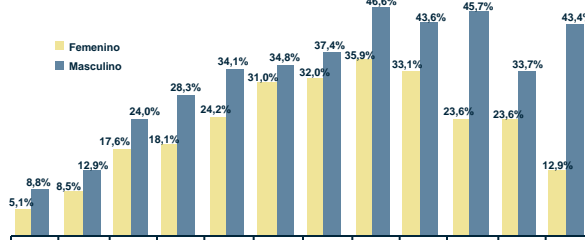
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



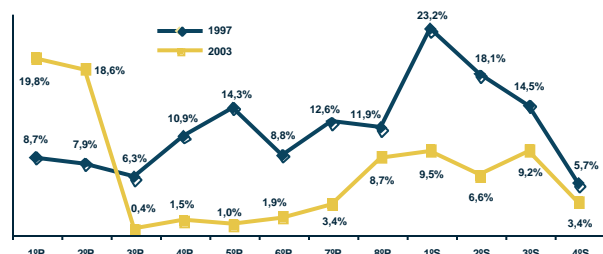
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



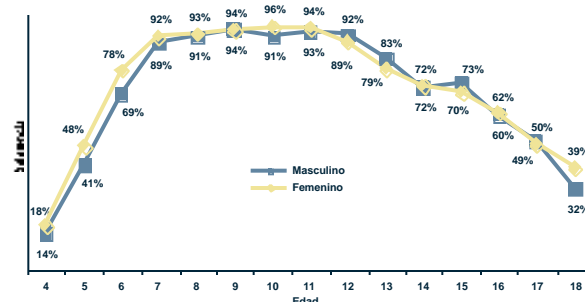
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Paillón

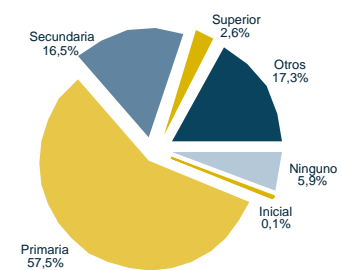
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	27.915	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	8,29%		54,8%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	11.362	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 12.930
Incidencia de pobreza (NBI)	66,4%		Castellano y nativo 1.880
			Sólo nativo 293

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,46	5,47	6,01
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,9%	9,4%	6,4%
Cobertura neta en el nivel primario	42,7%	44,7%	43,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	15,7%	18,8%	17,1%
Tasa de término a 8º de primaria	28,6%	29,2%	28,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	13,8%	12,1%	12,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



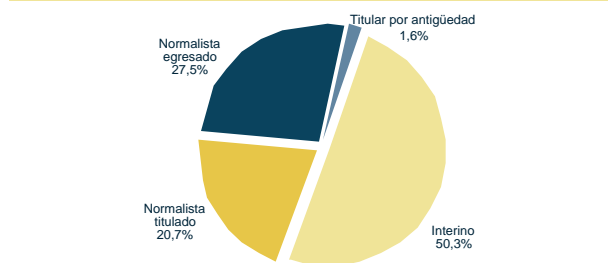
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
6	160	27	193	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
38	21	25	22	

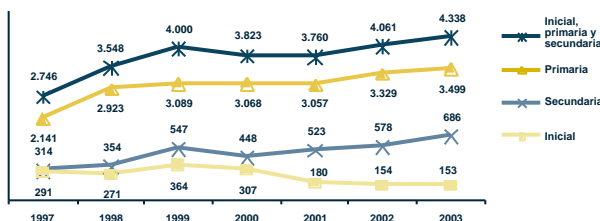
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	19
Pública y privada	22	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	78	75	153
Primaria	1.777	1.722	3.499
Secundaria	360	326	686
Total	2.215	2.123	4.338

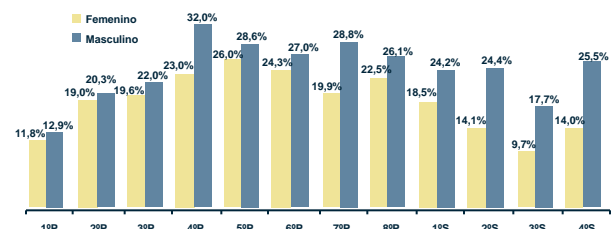
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



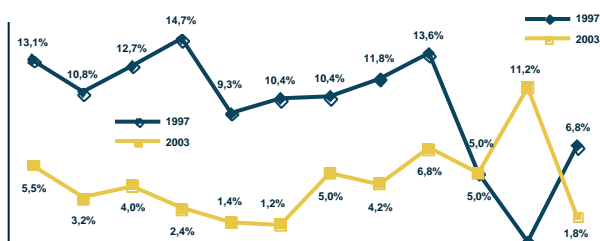
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



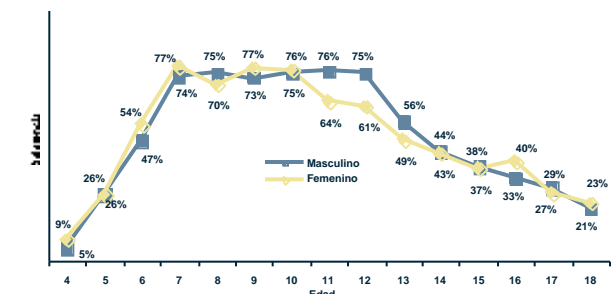
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Roboré

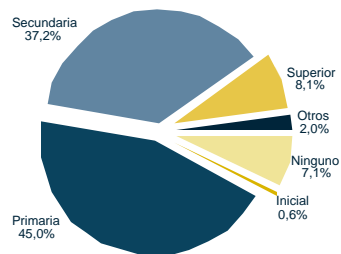
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	15.240	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 90,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,00%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 11.815 Castellano y nativo 832 Sólo nativo 133
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.400		
Incidencia de pobreza (NBI)	53,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,38	7,46	7,94
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,4%	11,3%	8,2%
Cobertura neta en el nivel primario	105,0%	109,5%	107,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,0%	70,8%	63,8%
Tasa de término a 8º de primaria	62,2%	64,8%	63,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,4%	57,9%	46,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



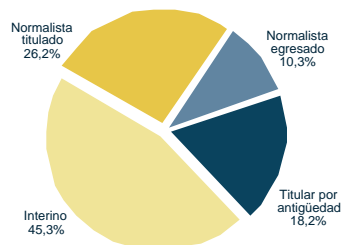
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	233	88	351
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	19	25	20

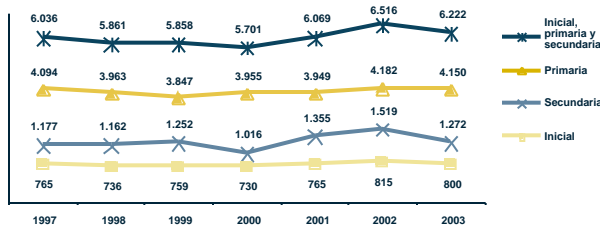
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	50	40
Pública y privada	50	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	431	369	800
Primaria	2.103	2.047	4.150
Secundaria	658	614	1.272
<b>Total</b>	<b>3.192</b>	<b>3.030</b>	<b>6.222</b>

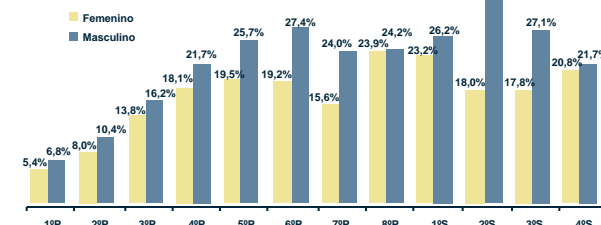
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



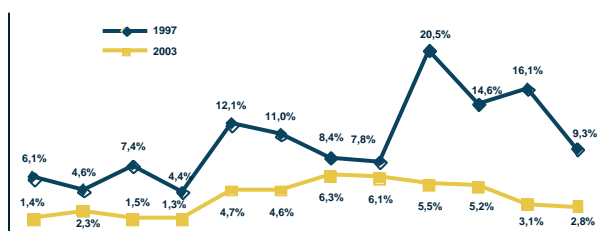
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



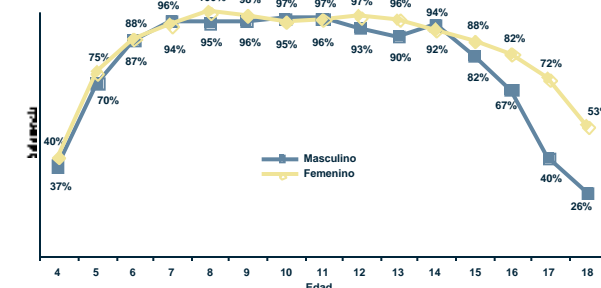
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Portachuelo

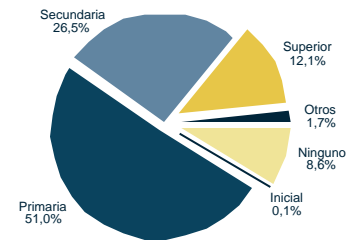
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	22.681	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 91,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,17%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 17.328 Castellano y nativo 1.461 Sólo nativo 152
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.845		
Incidencia de pobreza (NBI)	44,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,42	7,14	7,29
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,4%	13,6%	10,3%
Cobertura neta en el nivel primario	96,8%	96,5%	96,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,5%	47,0%	47,8%
Tasa de término a 8º de primaria	64,2%	74,9%	69,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	35,9%	32,2%	34,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



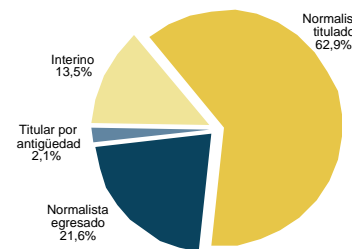
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	253	62	334
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	21	32	23

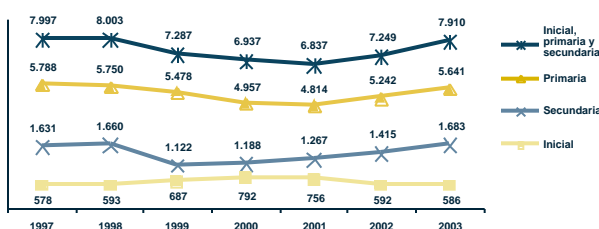
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	44	37
Pública y privada	49	41

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	263	323	586
Primaria	3.214	3.076	6.290
Secundaria	1.072	874	1.946
Total	4.549	4.273	8.822

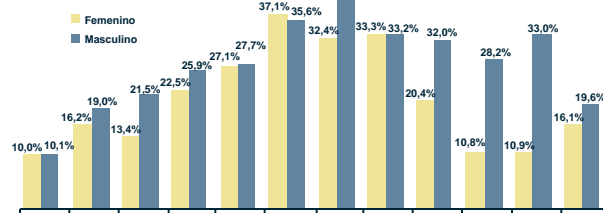
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



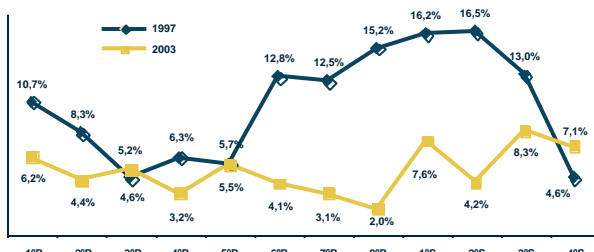
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



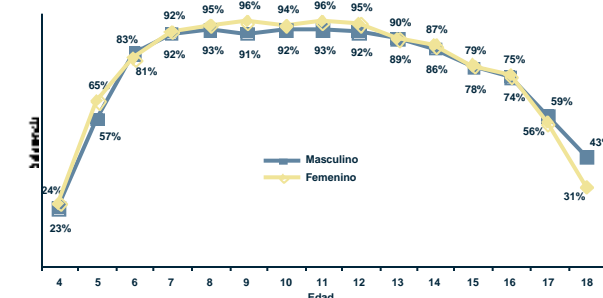
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Santa Rosa del Sara

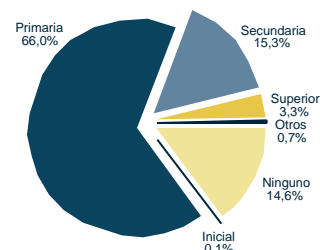
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	15.052	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,26%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.651	74,8%
Incidencia de pobreza (NBI)	85,2%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		8.496
		Castellano y nativo
		3.114
		Sólo nativo
		612

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,42	4,50	5,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,7%	24,6%	16,8%
Cobertura neta en el nivel primario	119,2%	119,1%	119,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,0%	32,3%	24,9%
Tasa de término a 8º de primaria	58,1%	82,5%	68,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	27,1%	28,0%	27,5%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



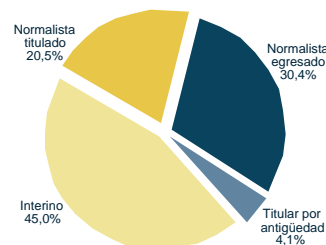
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	147	20	171
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
28	19	21	20

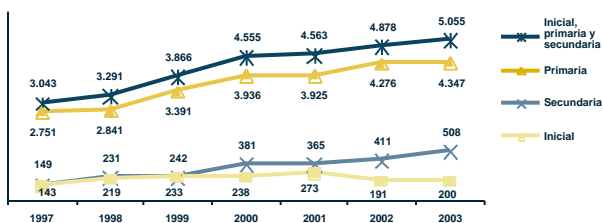
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	35	33
Pública y privada	37	35

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	104	118	222
Primaria	2.389	2.162	4.551
Secundaria	309	268	577
Total	2.802	2.548	5.350

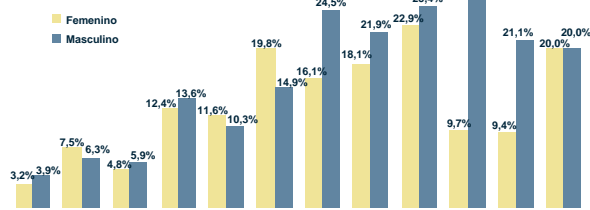
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



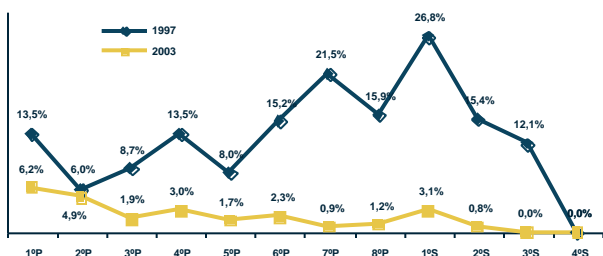
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



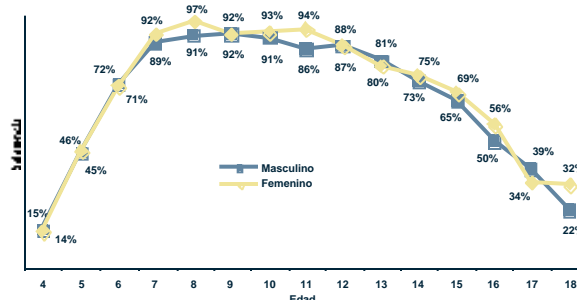
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Lagunillas

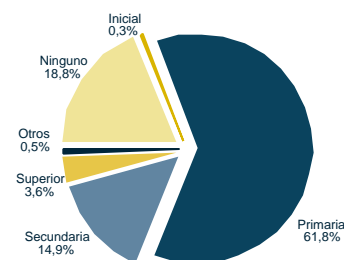
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.283	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 61,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,35%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.881 Castellano y nativo 1.857 Sólo nativo 481
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.153		
Incidencia de pobreza (NBI)	88,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,46	4,32	4,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,7%	31,4%	23,1%
Cobertura neta en el nivel primario	90,4%	95,7%	92,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	15,6%	21,5%	18,1%
Tasa de término a 8º de primaria	67,6%	50,7%	59,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



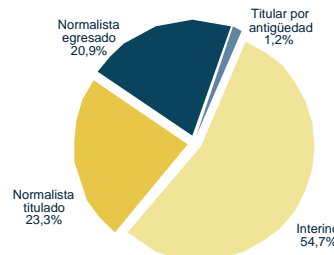
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	75	5	86
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	14	19	14

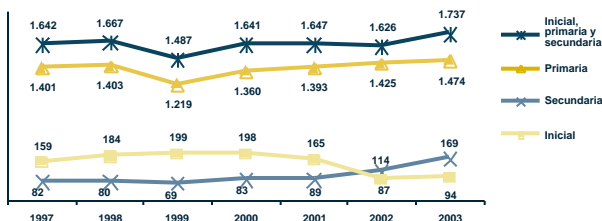
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	20
Pública y privada	21	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	45	49	94
Primaria	757	717	1.474
Secundaria	90	79	169
Total	892	845	1.737

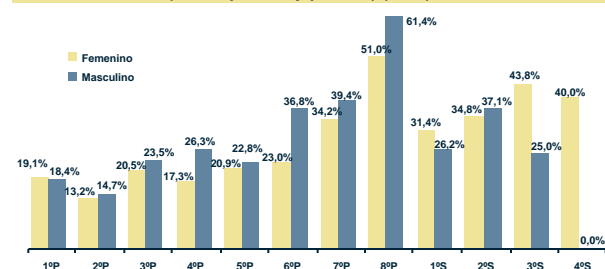
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



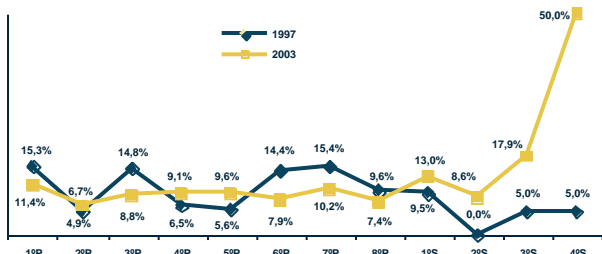
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



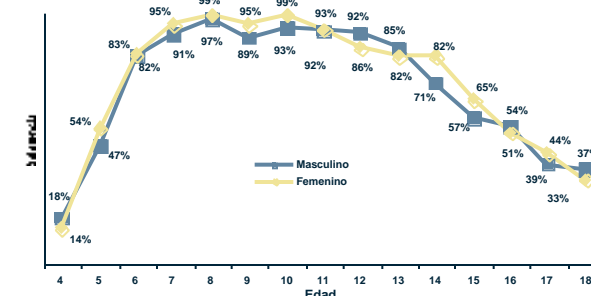
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Charagua

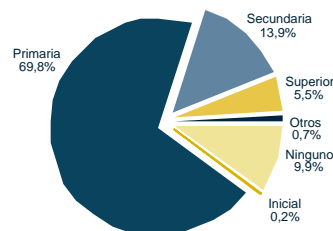
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	24.427	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,85%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	10.616	51,5%
Incidencia de pobreza (NBI)	82,9%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		7.095
		Castellano y nativo
		7.125
		Sólo nativo
		2.391

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,41	4,73	5,58
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,6%	20,5%	13,0%
Cobertura neta en el nivel primario	76,6%	74,5%	75,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	26,3%	26,1%	26,2%
Tasa de término a 8º de primaria	55,2%	46,3%	51,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	22,4%	26,5%	24,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



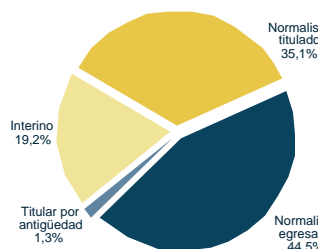
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	277	27	308
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	16	24	17

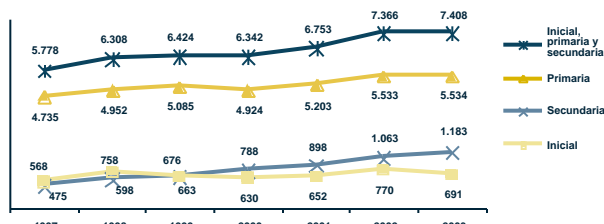
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	59	54
Pública y privada	59	54

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	376	315	691
Primaria	2.956	2.578	5.534
Secundaria	703	480	1.183
Total	4.035	3.373	7.408

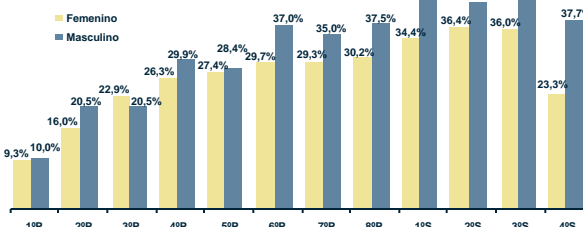
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



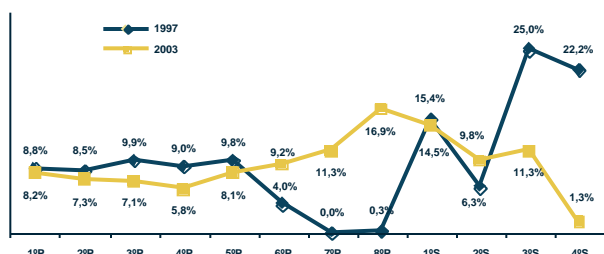
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



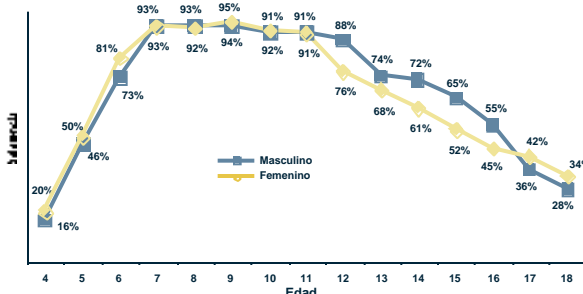
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Cabezas

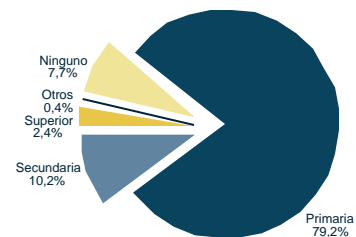
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	22.296	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,05%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.971	
Incidencia de pobreza (NBI)	72,4%	
		Español
	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	56,9%
	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 11.292
		Castellano y nativo 2.115
		Sólo nativo 236

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,59	4,62	5,16
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,8%	13,3%	9,1%
Cobertura neta en el nivel primario	50,5%	49,5%	50,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	10,0%	11,1%	10,5%
Tasa de término a 8º de primaria	23,0%	23,8%	23,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,2%	6,1%	7,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



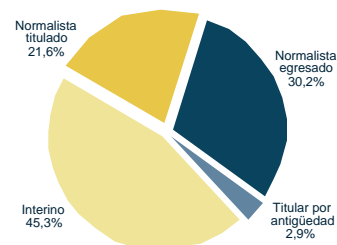
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
0	131	8	139	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
37	19	40	21	

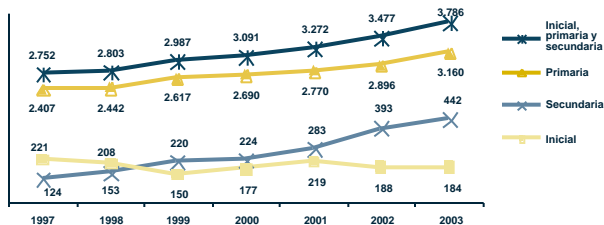
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	37
Pública y privada	38	37

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	82	102	184
Primaria	1.623	1.537	3.160
Secundaria	238	204	442
Total	1.943	1.843	3.786

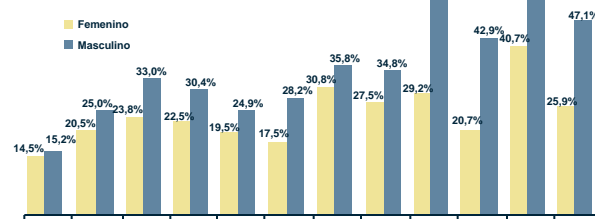
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



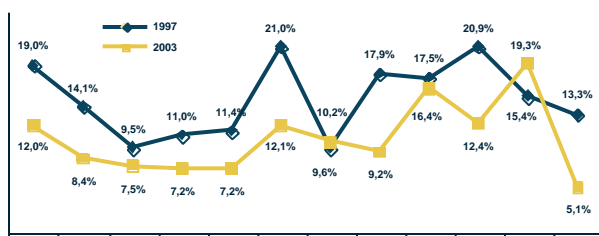
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



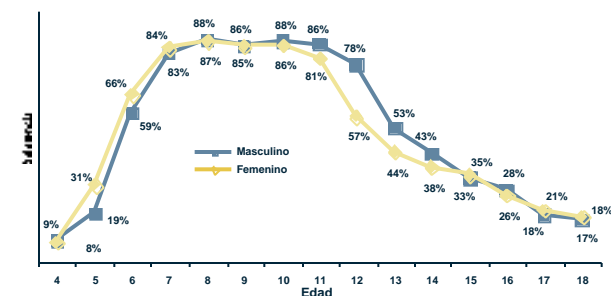
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Cuevo

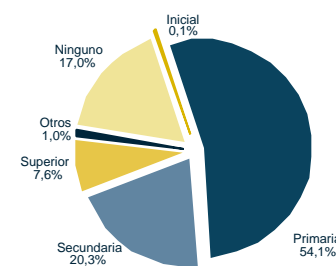
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.406	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,90%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.475	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	71,9%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,46	5,25	5,88
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,1%	25,8%	19,7%
Cobertura neta en el nivel primario	136,6%	138,1%	137,3%
Cobertura neta en el nivel secundaria	43,2%	68,2%	52,4%
Tasa de término a 8º de primaria	90,4%	82,1%	86,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	26,9%	52,8%	35,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



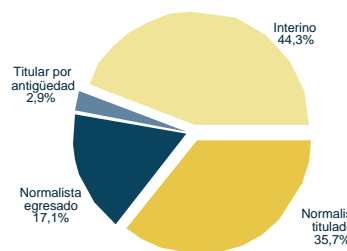
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	61	7	70
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	17	30	18

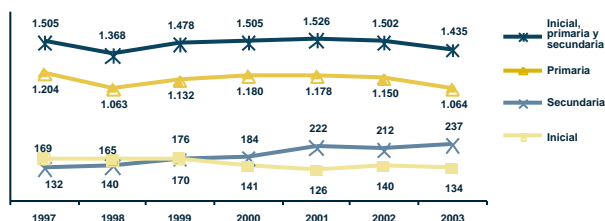
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	12	12
Pública y privada	12	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	56	78	134
Primaria	544	520	1.064
Secundaria	120	117	237
Total	720	715	1.435

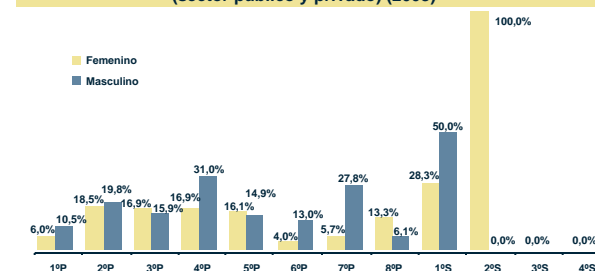
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



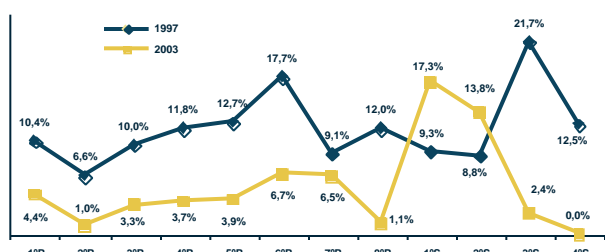
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



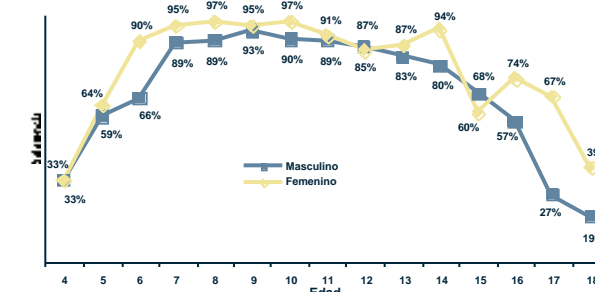
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Gutiérrez

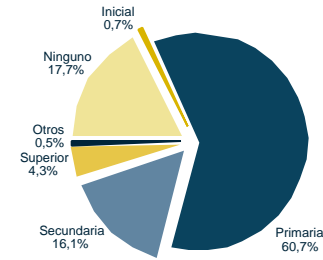
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.393	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 50,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,59%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.878 Castellano y nativo 5.147 Sólo nativo 1.775
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.912		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,83	4,28	5,04
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,5%	32,4%	23,2%
Cobertura neta en el nivel primario	93,8%	93,5%	93,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	39,8%	32,6%	36,4%
Tasa de término a 8º de primaria	67,9%	78,2%	72,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	39,8%	33,0%	36,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



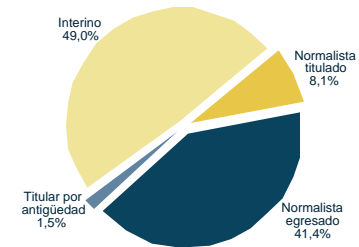
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	181	16	198
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
17	16	25	17

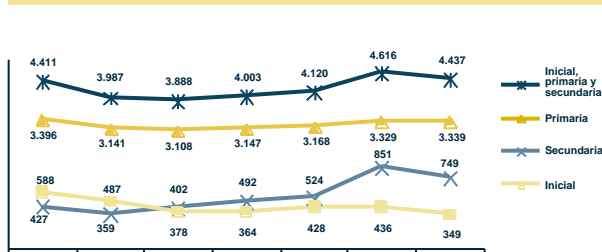
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	41	36
Pública y privada	41	36

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	180	169	349
Primaria	1.711	1.628	3.339
Secundaria	422	327	749
Total	2.313	2.124	4.437

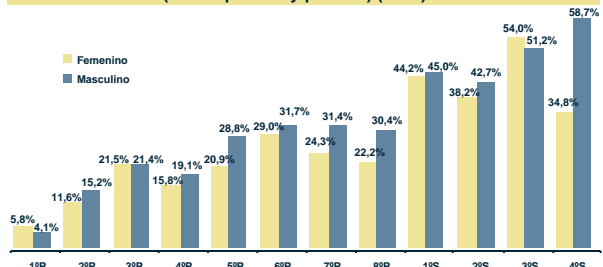
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



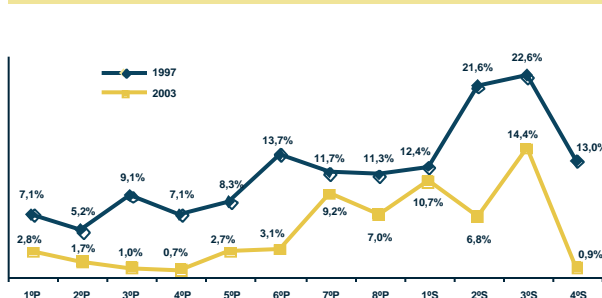
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



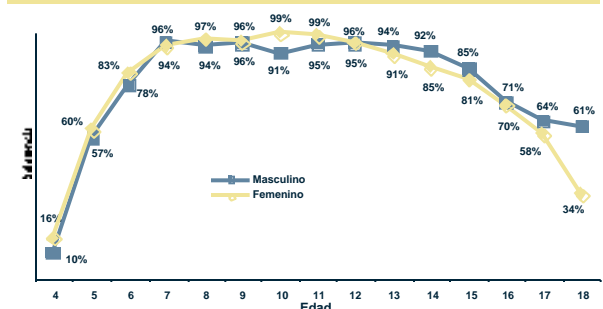
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Camiri

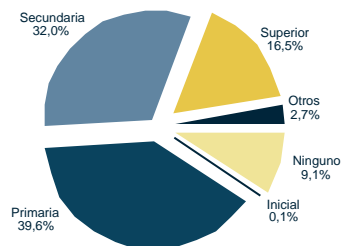
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	30.897	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 81,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,41%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 20.897 Castellano y nativo 4.558 Sólo nativo 811
Población en edad escolar (4 a 18 años)	12.179		
Incidencia de pobreza (NBI)	31,2%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,88	7,65	8,22
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,7%	15,0%	10,7%
Cobertura neta en el nivel primario	102,1%	102,6%	102,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	65,8%	66,5%	66,2%
Tasa de término a 8º de primaria	87,8%	88,5%	88,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	46,2%	60,6%	53,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



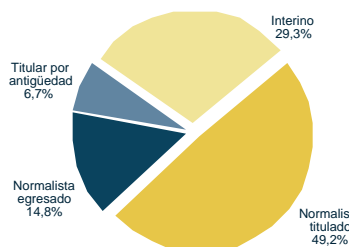
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
22	291	59	372
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	26	39	29

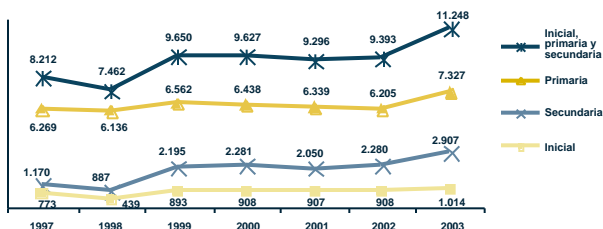
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	42	32
Pública y privada	51	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	557	575	1.132
Primaria	4.272	4.274	8.546
Secundaria	1.827	1.899	3.726
Total	6.656	6.748	13.404

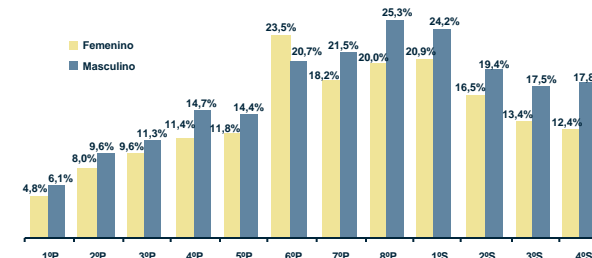
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



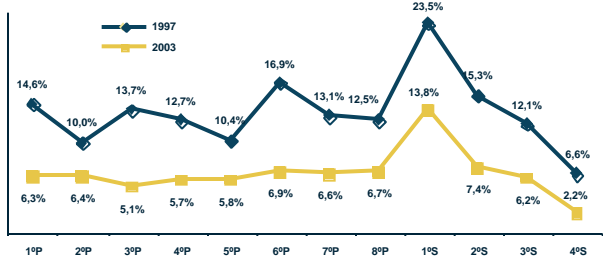
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



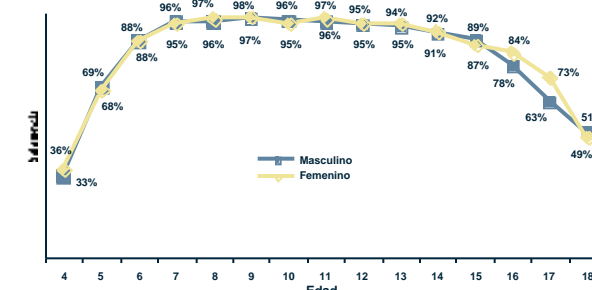
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Boyuibe

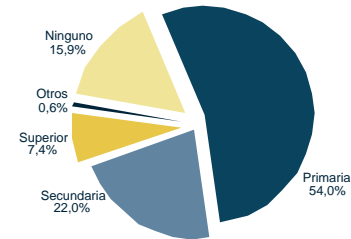
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	4.031	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,81%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.811	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	71,5%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,88	5,18	6,08
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,5%	26,9%	18,2%
Cobertura neta en el nivel primario	92,6%	91,6%	92,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,2%	54,6%	36,3%
Tasa de término a 8° de primaria	84,2%	68,4%	76,3%
Tasa de término a 4° de secundaria	17,4%	55,2%	25,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



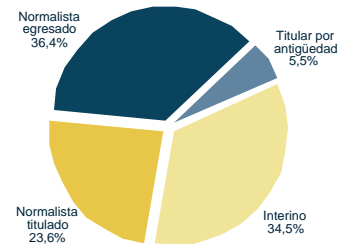
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	1	44	10	55
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	19	19	33	21

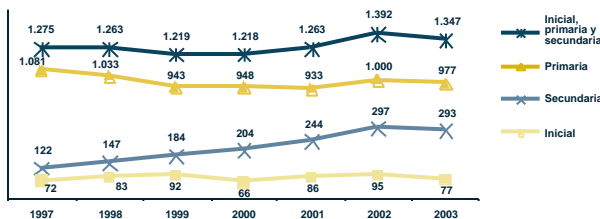
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	10	9
Pública y privada	10	9

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	45	32	77
Primaria	500	477	977
Secundaria	157	136	293
Total	702	645	1.347

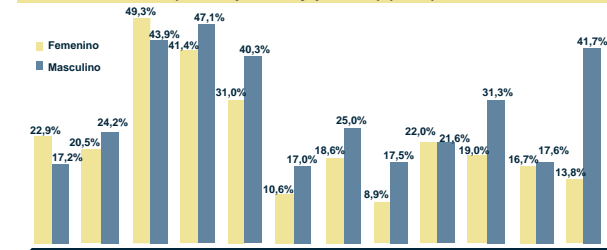
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



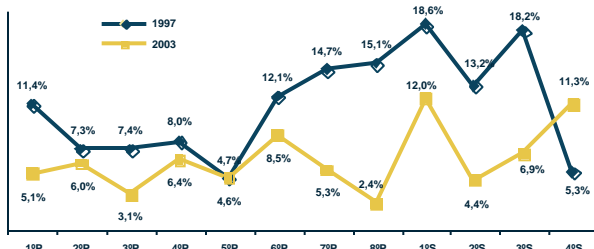
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



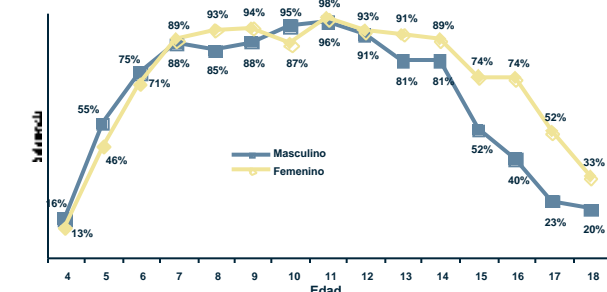
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Vallegrande

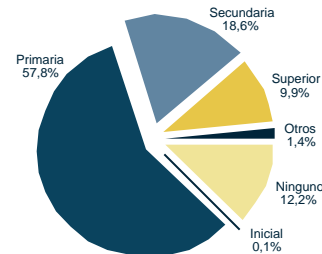
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.837	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 96,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,14%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 14.130 Castellano y nativo 432 Sólo nativo 51
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.131		
Incidencia de pobreza (NBI)	53,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,44	5,93	6,19
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,3%	20,9%	16,0%
Cobertura neta en el nivel primario	131,1%	109,6%	120,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	53,6%	71,8%	62,5%
Tasa de término a 8º de primaria	122,5%	80,4%	101,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	45,9%	59,0%	52,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



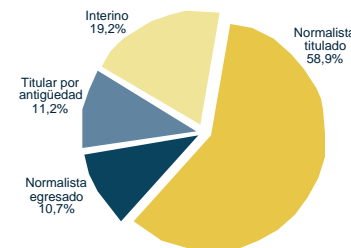
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	305	59	375
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	11	32	13

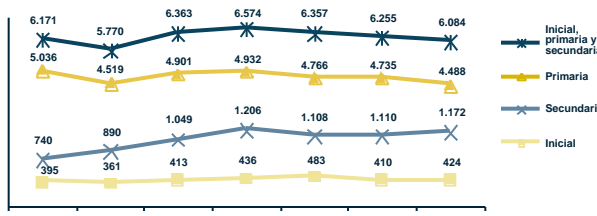
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	91	80
Pública y privada	92	81

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	223	201	424
Primaria	2.602	1.995	4.597
Secundaria	624	577	1.201
Total	3.449	2.773	6.222

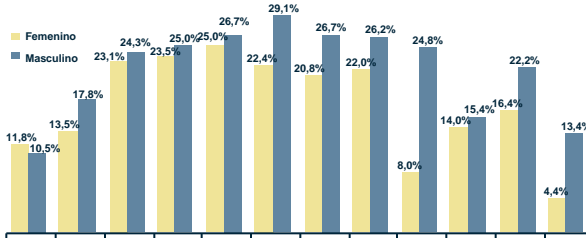
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



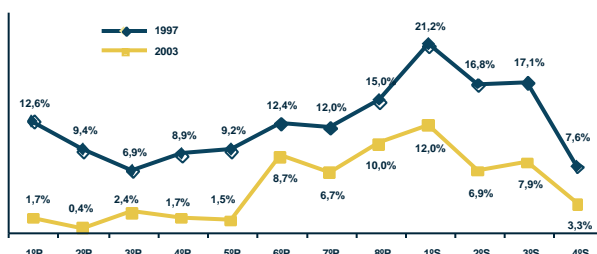
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



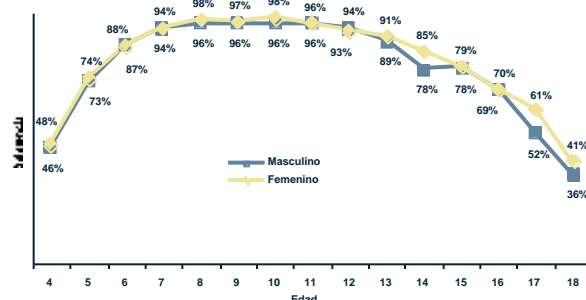
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Trigal

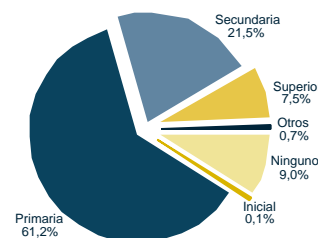
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2.133	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,58%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	781	96,2%
Incidencia de pobreza (NBI)	62,7%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		1.855
		Castellano y nativo
		61
		Sólo nativo
		8

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,02	5,92	6,49
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,0%	19,0%	12,2%
Cobertura neta en el nivel primario	149,8%	157,3%	153,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	46,7%	60,2%	52,4%
Tasa de término a 8º de primaria	126,5%	150,0%	134,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	37,8%	92,9%	52,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



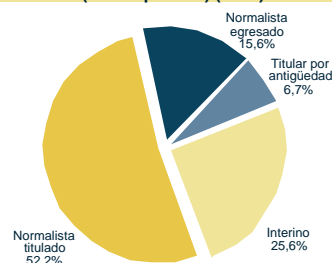
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	79	10	90
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	9	30	10

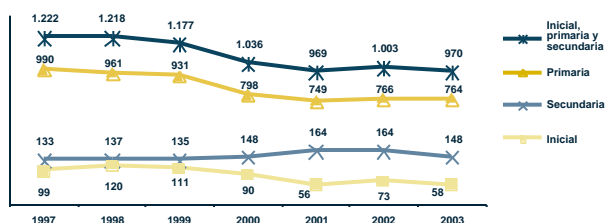
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	21
Pública y privada	22	21

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	25	33	58
Primaria	399	365	764
Secundaria	85	63	148
Total	509	461	970

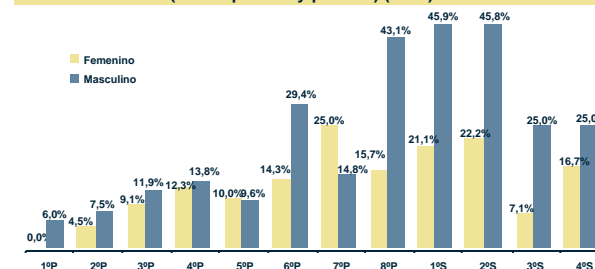
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



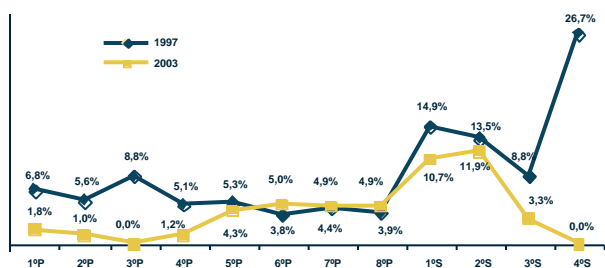
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



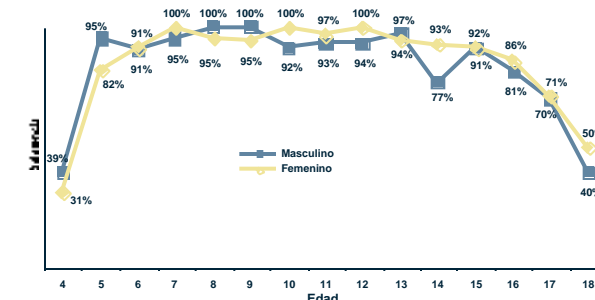
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Moro Moro

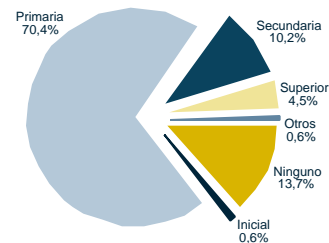
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.366	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,49%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.271	
Incidencia de pobreza (NBI)	85,0%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 97,7%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 2.772 Castellano y nativo 56 Sólo nativo 3

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,38	4,24	4,83
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,1%	34,0%	21,1%
Cobertura neta en el nivel primario	104,3%	111,4%	107,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	26,1%	33,6%	29,3%
Tasa de término a 8º de primaria	81,3%	59,0%	69,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	27,6%	14,3%	21,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



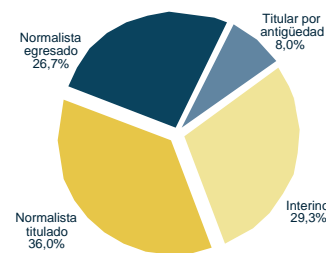
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	67	7	75
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	9	12	9

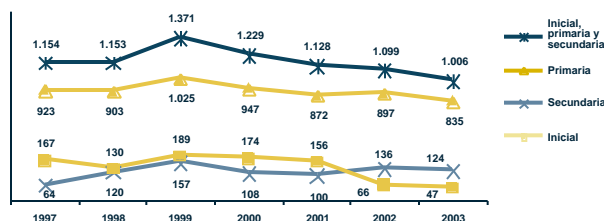
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	19	19
Pública y privada	19	19

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	21	47
Primaria	435	400	835
Secundaria	60	64	124
Total	521	485	1.006

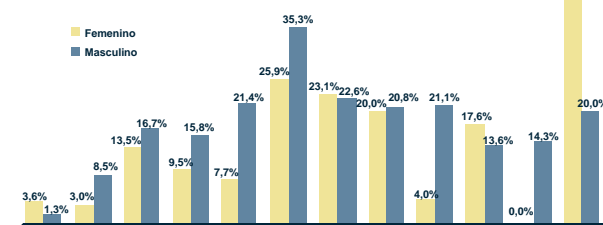
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



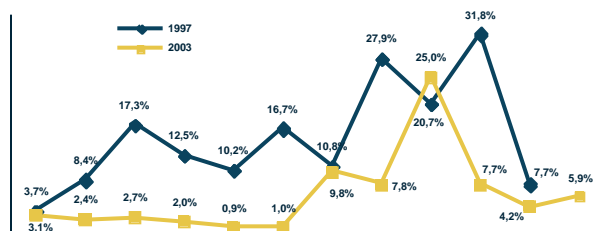
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



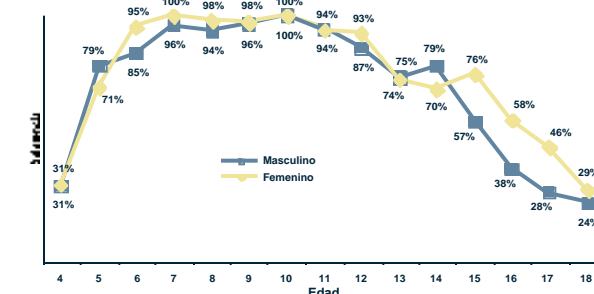
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Postrer Valle

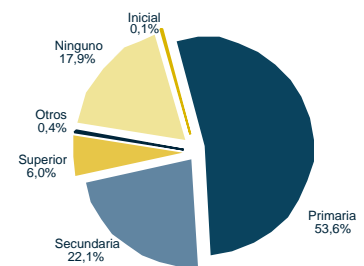
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2,545	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,47%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	947	
Incidencia de pobreza (NBI)	79,8%	
		Español
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Sólo castellano	2.106
	Castellano y nativo	36
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo nativo	12

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,82	5,57	5,71
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,3%	25,8%	19,9%
Cobertura neta en el nivel primario	80,0%	80,2%	80,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,9%	27,8%	34,3%
Tasa de término a 8º de primaria	39,4%	45,5%	42,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	36,4%	29,4%	34,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



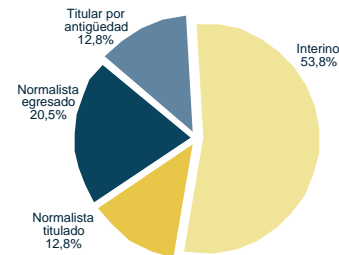
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
2	32	5	39	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	9	27	10	

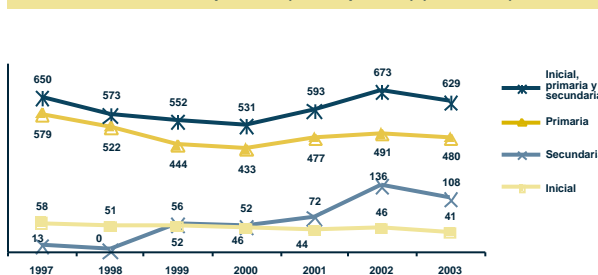
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	13	11
Pública y privada	14	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	22	19	41
Primaria	237	243	480
Secundaria	51	57	108
Total	310	319	629

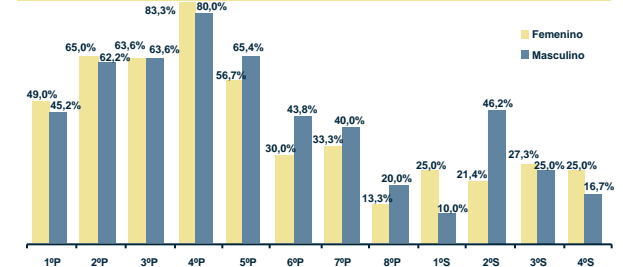
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



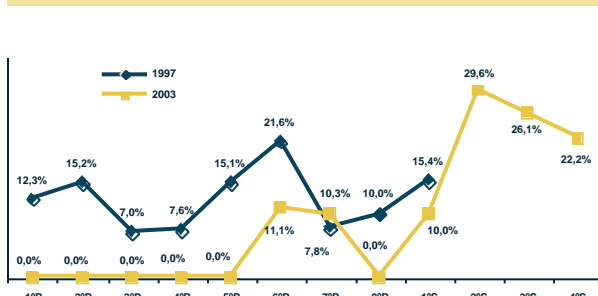
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



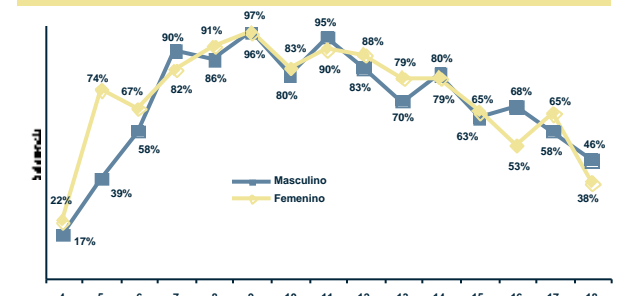
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Pucara

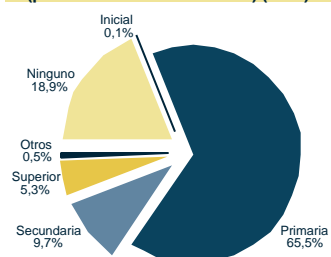
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2.548	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,10%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	957	
Incidencia de pobreza (NBI)	88,8%	
		Español
		97,9%
		Sólo castellano
		2.091
		Castellano y nativo
		33
		Sólo nativo
		8

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,02	4,13	4,62
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	18,6%	33,8%	25,6%
Cobertura neta en el nivel primario	101,8%	101,7%	101,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	9,4%	37,5%	18,8%
Tasa de término a 8° de primaria	38,9%	29,4%	34,3%
Tasa de término a 4° de secundaria	34,5%	6,7%	25,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



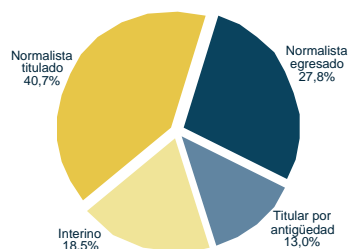
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	45	7	54
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	7	18	7

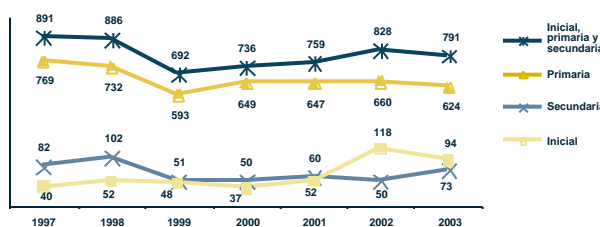
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	20	20
Pública y privada	20	20

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	53	41	94
Primaria	335	289	624
Secundaria	36	37	73
Total	424	367	791

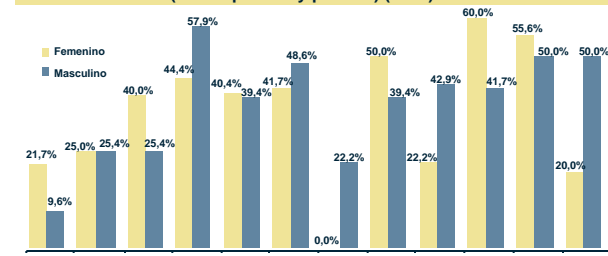
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



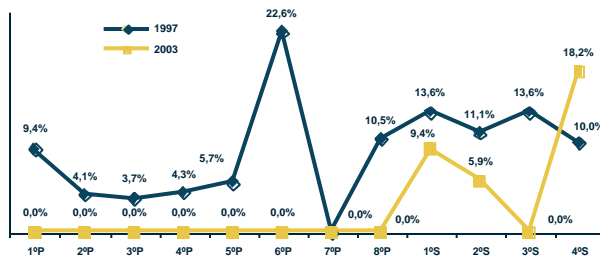
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



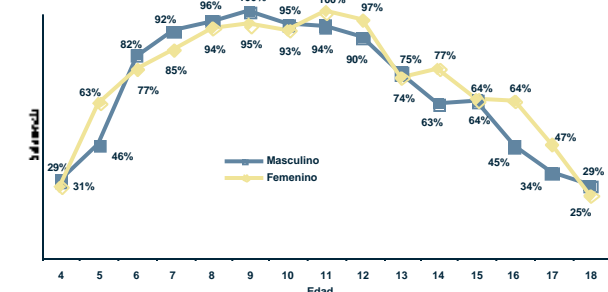
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Samaipata

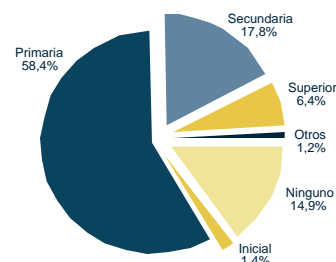
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.739	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 83,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,68%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 6.897 Castellano y nativo 1.249 Sólo nativo 139
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.618		
Incidencia de pobreza (NBI)	55,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,86	5,11	5,52
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,5%	25,7%	19,0%
Cobertura neta en el nivel primario	104,7%	107,0%	105,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	37,2%	48,9%	42,5%
Tasa de término a 8º de primaria	76,5%	73,2%	74,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	30,2%	33,0%	31,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



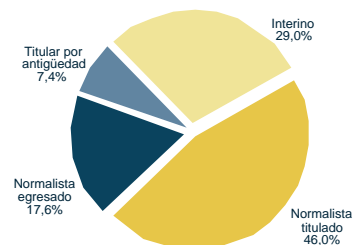
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	134	35	176	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	14	27	15	

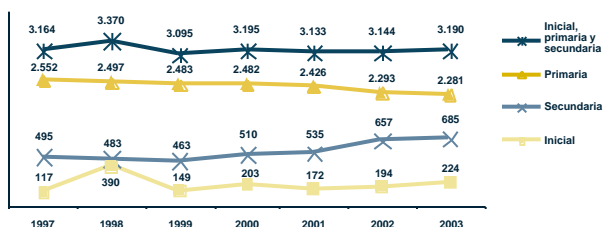
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	37
Pública y privada	40	37

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	109	115	224
Primaria	1.225	1.056	2.281
Secundaria	357	328	685
Total	1.691	1.499	3.190

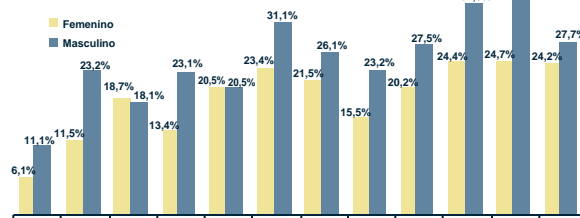
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



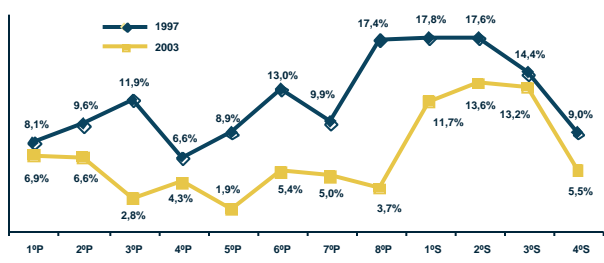
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



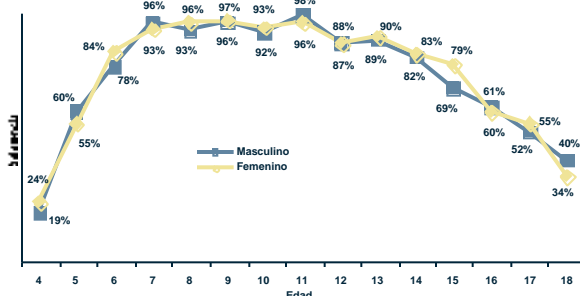
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Pampa Grande

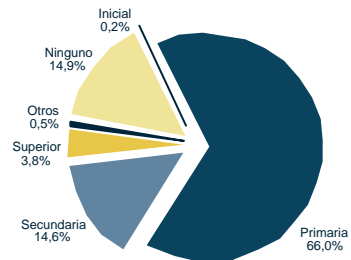
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	7.933	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 76,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,46%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.720 Castellano y nativo 1.570 Sólo nativo 266
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.880		
Incidencia de pobreza (NBI)	70,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,56	4,48	5,07
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,7%	24,3%	16,9%
Cobertura neta en el nivel primario	96,0%	93,0%	94,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,3%	46,7%	38,9%
Tasa de término a 8º de primaria	60,4%	49,5%	55,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	39,7%	59,5%	47,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



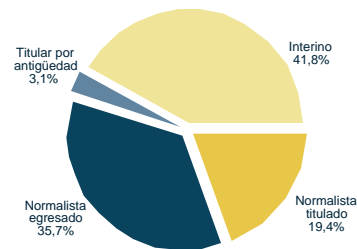
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	78	16	98
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	23	31	24

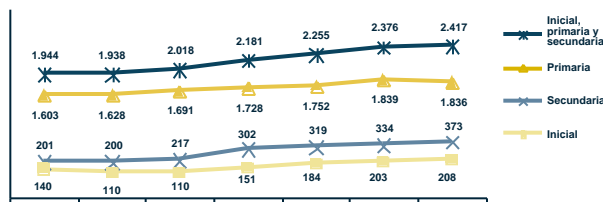
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	16	14
Pública y privada	16	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	111	97	208
Primaria	951	885	1.836
Secundaria	195	178	373
Total	1.257	1.160	2.417

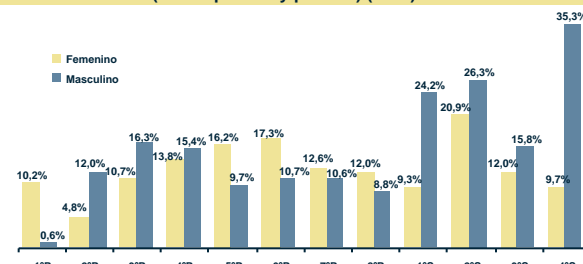
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



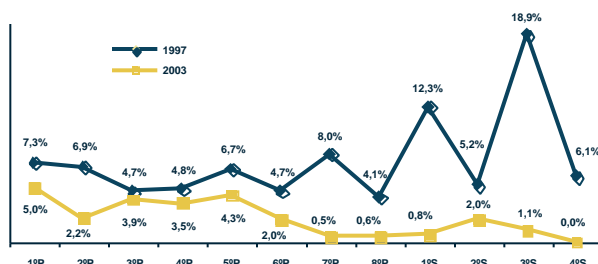
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



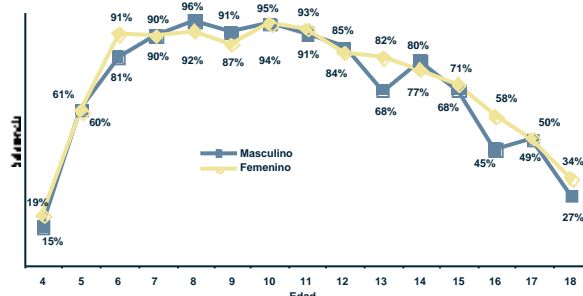
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Mairana

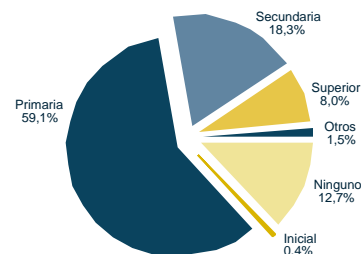
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	7.747	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,17%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.905	77,4%
Incidencia de pobreza (NBI)	55,8%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 4.810
		Castellano y nativo 1.349
		Sólo nativo 368

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,37	5,49	5,96
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,6%	21,3%	14,5%
Cobertura neta en el nivel primario	121,8%	127,5%	124,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	51,7%	62,0%	56,4%
Tasa de término a 8º de primaria	100,9%	118,0%	108,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	37,5%	60,6%	47,9%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



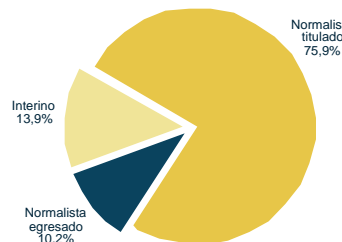
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	109	21	137
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	18	33	21

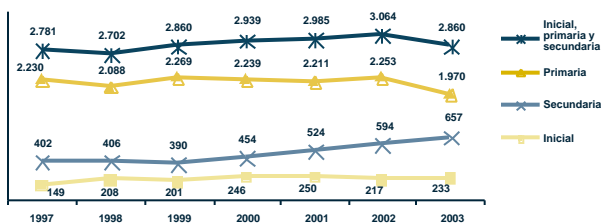
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	17
Pública y privada	21	17

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	129	104	233
Primaria	973	997	1.970
Secundaria	334	323	657
Total	1.436	1.424	2.860

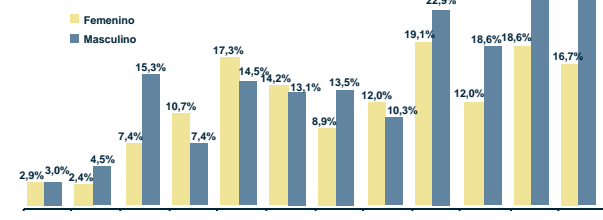
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



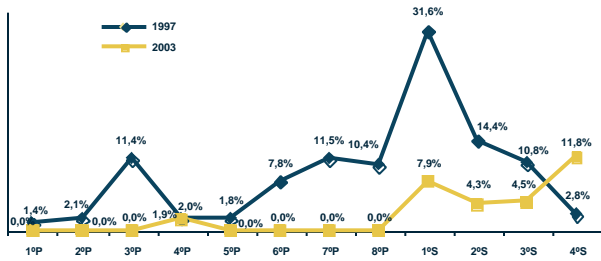
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



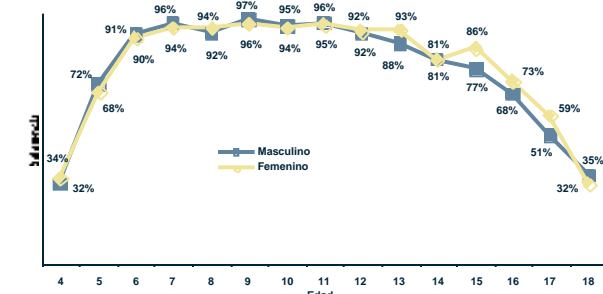
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Quirusillas

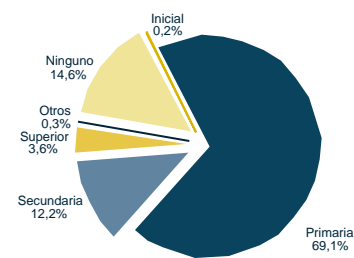
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.028	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 92,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,21%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.531 Castellano y nativo 115 Sólo nativo 17
Población en edad escolar (4 a 18 años)	742		
Incidencia de pobreza (NBI)	82,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,09	4,44	4,80
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,4%	23,7%	19,6%
Cobertura neta en el nivel primario	98,5%	89,6%	94,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	26,5%	49,3%	36,1%
Tasa de término a 8º de primaria	61,1%	56,5%	58,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	16,7%	66,7%	30,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



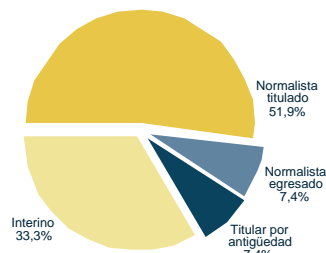
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	22	4	27
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
11	12	22	13

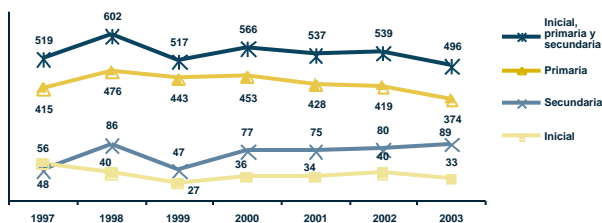
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	8	8
Pública y privada	8	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	19	14	33
Primaria	211	163	374
Secundaria	40	49	89
Total	270	226	496

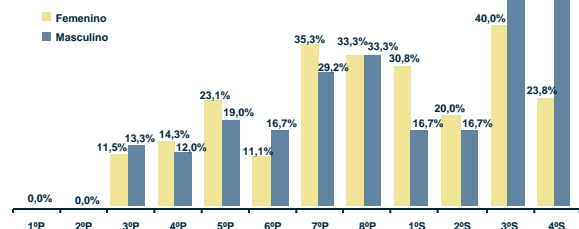
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



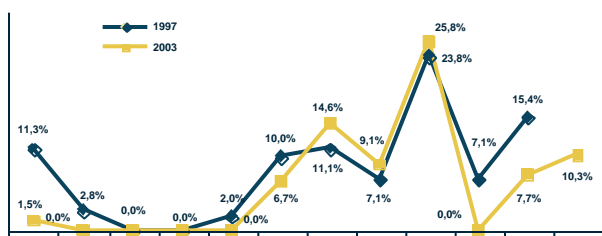
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



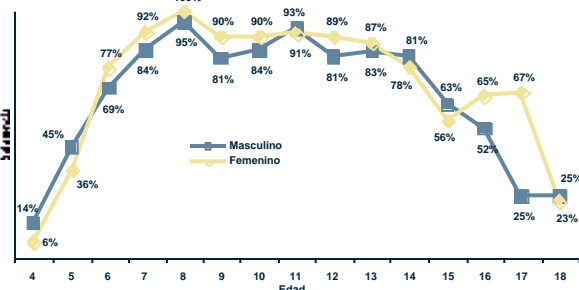
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Montero

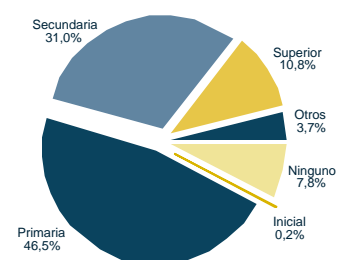
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	80.341	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,41%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	32.132	79,4%
Incidencia de pobreza (NBI)	29,0%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		51.442
		Castellano y nativo
		14.020
		Sólo nativo
		1.373

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,36	7,17	7,75
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	4,4%	13,6%	9,2%
Cobertura neta en el nivel primario	110,0%	110,3%	110,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	68,3%	68,0%	68,2%
Tasa de término a 8º de primaria	100,2%	95,1%	97,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	59,2%	62,6%	61,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



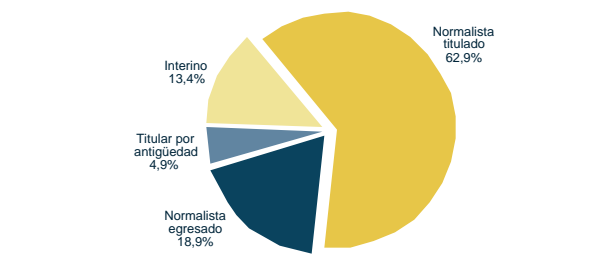
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
56	596	207	859
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	35	41	36

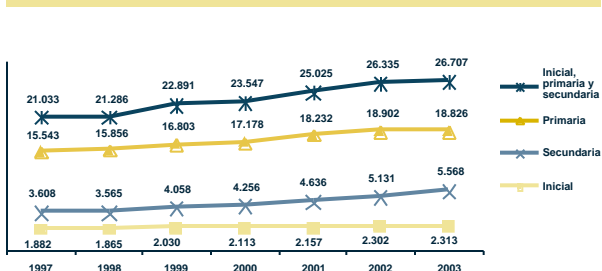
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	68	43
Pública y privada	82	53

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.330	1.402	2.732
Primaria	10.981	10.718	21.699
Secundaria	3.708	3.799	7.507
Total	16.019	15.919	31.938

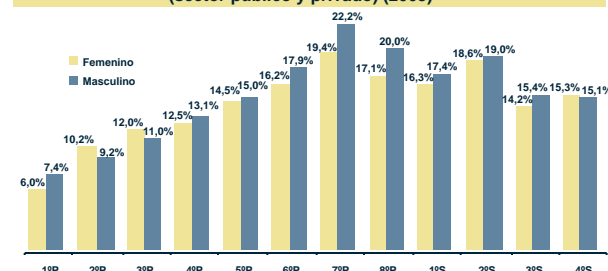
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



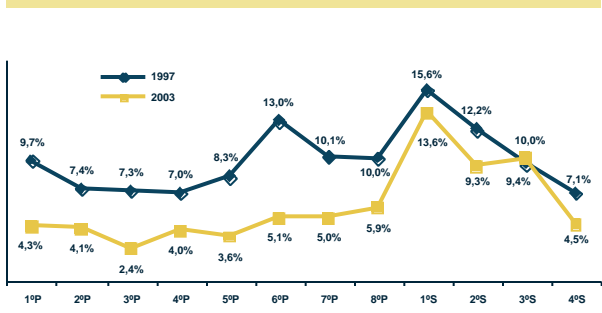
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



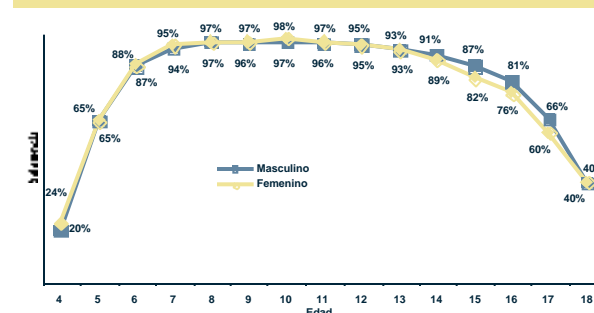
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Agustín Saavedra

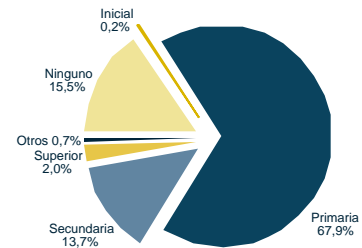
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	16.592	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,83%		70,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	6.197	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 8,034
Incidencia de pobreza (NBI)	70,9%		Castellano y nativo 4.105
			Sólo nativo 854

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,13	4,16	4,71
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,9%	27,6%	18,1%
Cobertura neta en el nivel primario	96,3%	98,5%	97,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	25,2%	34,1%	29,1%
Tasa de término a 8º de primaria	42,9%	48,6%	45,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	11,1%	20,3%	15,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001)<sup>(1)</sup>**



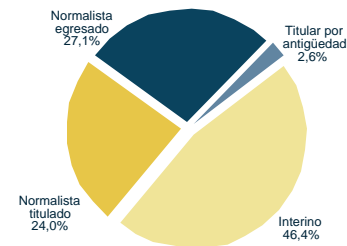
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	154	28	192
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
28	24	27	25

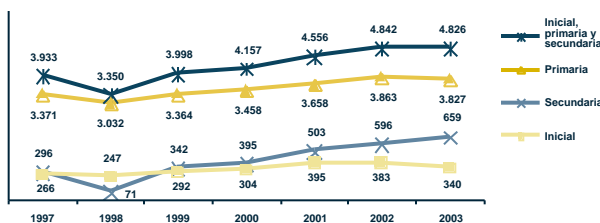
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	29	26
Pública y privada	29	26

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	168	172	340
Primaria	1.898	1.929	3.827
Secundaria	344	315	659
Total	2.410	2.416	4.826

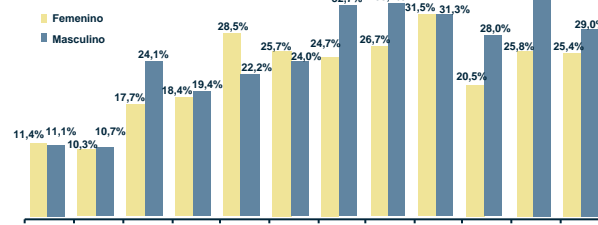
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003)<sup>(3)</sup>**



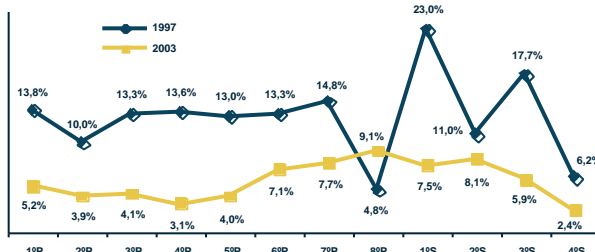
**Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003)<sup>(2)</sup>**



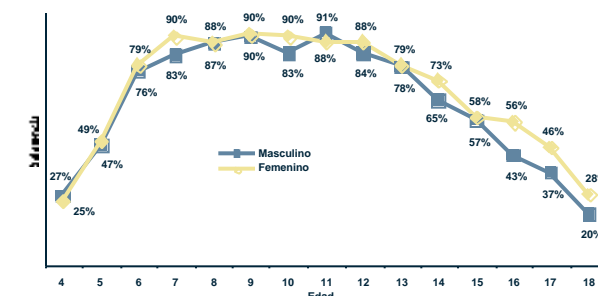
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003)<sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003)<sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001)<sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Mineros

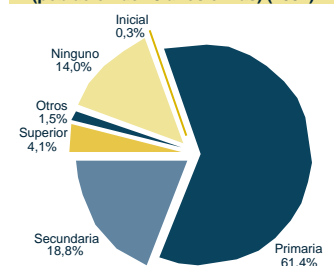
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	45.853	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,09%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	18.009	70,4%
Incidencia de pobreza (NBI)	66,8%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		Castellano y nativo
		Sólo nativo
		23.177
		12.491
		1.628

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,97	4,84	5,49
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,3%	25,9%	16,5%
Cobertura neta en el nivel primario	96,1%	97,1%	96,6%
Cobertura neta en el nivel secundaria	30,7%	36,1%	33,2%
Tasa de término a 8º de primaria	63,8%	64,9%	64,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	23,4%	33,0%	27,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



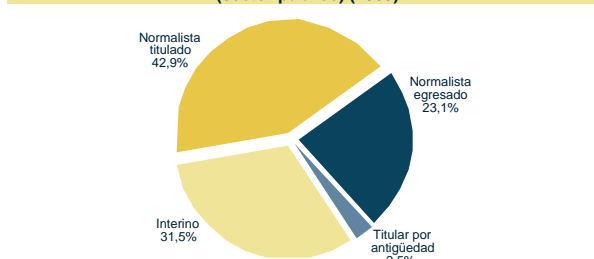
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
21	455	86	562
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	22	32	23

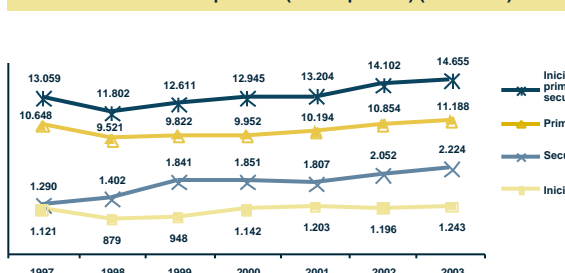
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	75	63
Pública y privada	77	65

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	664	621	1.285
Primaria	5.910	5.600	11.510
Secundaria	1.205	1.137	2.342
Total	7.779	7.358	15.137

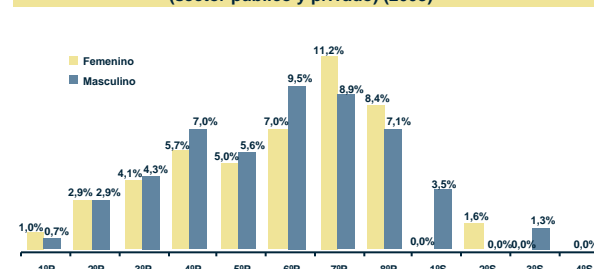
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



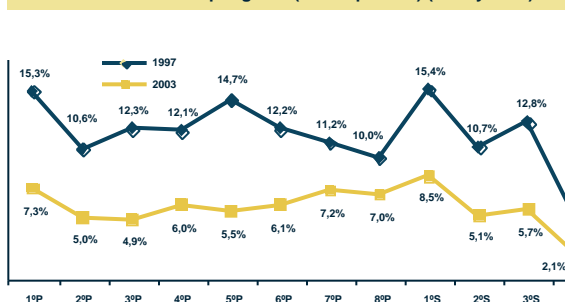
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



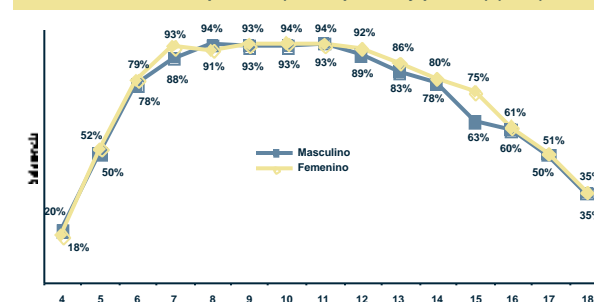
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Concepción

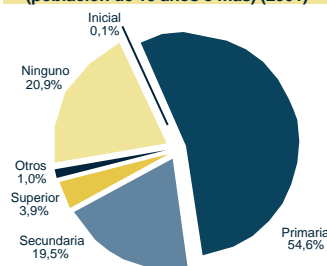
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	14.522	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 88,1%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,18%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 10.040 Castellano y nativo 1.242 Sólo nativo 112
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.891		
Incidencia de pobreza (NBI)	84,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,91	4,51	5,31
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	16,1%	32,1%	23,0%
Cobertura neta en el nivel primario	98,3%	98,3%	98,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,4%	20,5%	19,4%
Tasa de término a 8º de primaria	41,9%	33,9%	37,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	17,6%	21,8%	19,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



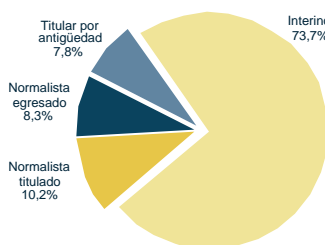
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	182	16	205
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	17	27	18

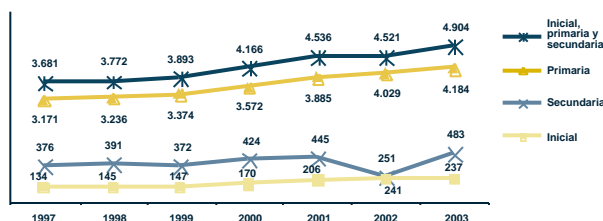
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	37	36
Pública y privada	37	36

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	117	120	237
Primaria	2.192	1.992	4.184
Secundaria	270	213	483
Total	2.579	2.325	4.904

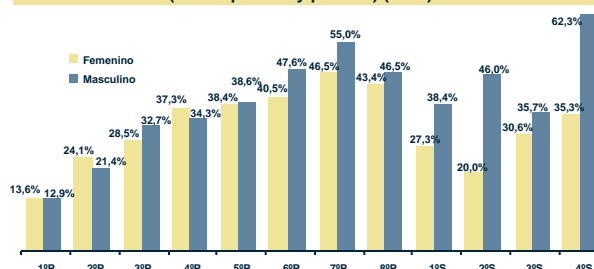
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



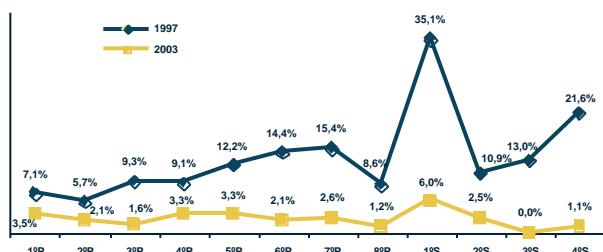
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



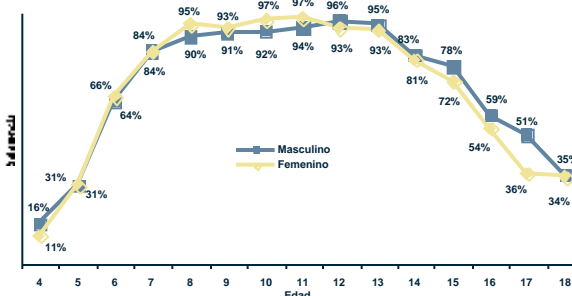
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Javier

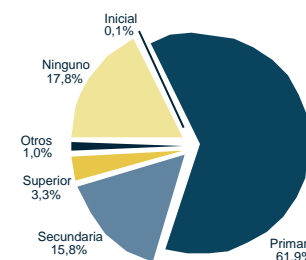
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	11,316	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,88%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4,615	
Incidencia de pobreza (NBI)	82,9%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		Español 92,6%
Número de personas por el idioma que hablan		Sólo castellano 8.269 Castellano y nativo 546 Sólo nativo 31

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,48	4,71	5,15
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,9%	25,2%	19,9%
Cobertura neta en el nivel primario	104,5%	100,4%	102,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	27,3%	28,4%	27,8%
Tasa de término a 8º de primaria	52,0%	44,6%	48,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,8%	13,6%	16,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



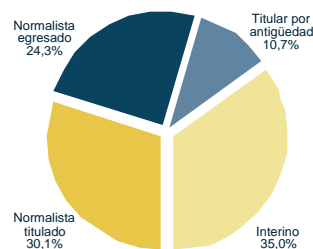
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	93	6	103
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	19	33	21

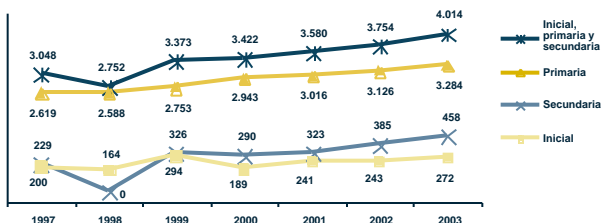
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	21
Pública y privada	22	21

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	133	139	272
Primaria	1.751	1.533	3.284
Secundaria	260	198	458
Total	2.144	1.870	4.014

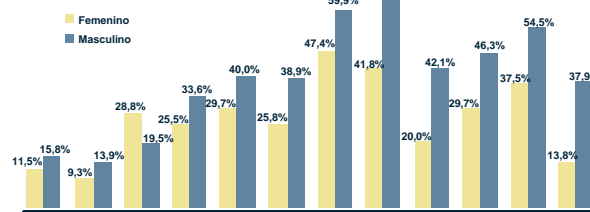
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



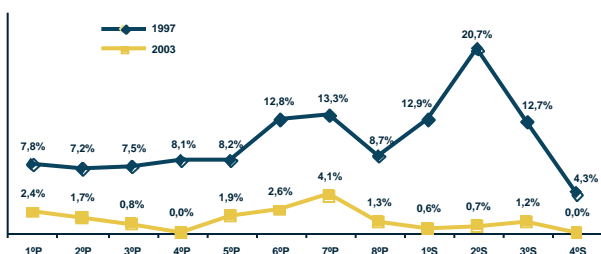
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



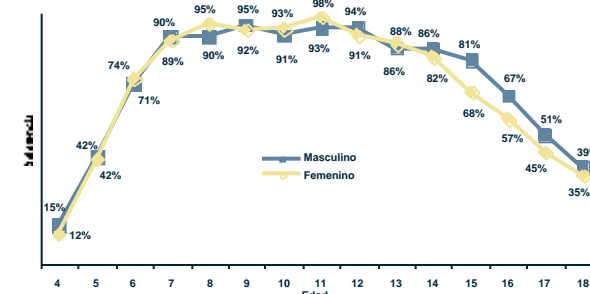
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Ramón

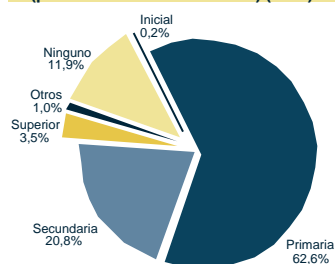
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.660	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 87,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,00%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.948 Castellano y nativo 516 Sólo nativo 44
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.291		
Incidencia de pobreza (NBI)	79,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,34	5,05	5,76
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,8%	18,1%	12,4%
Cobertura neta en el nivel primario	197,6%	192,0%	194,8%
Cobertura neta en el nivel secundaria	74,9%	72,7%	73,8%
Tasa de término a 8º de primaria	126,6%	53,8%	90,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	30,4%	11,5%	19,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



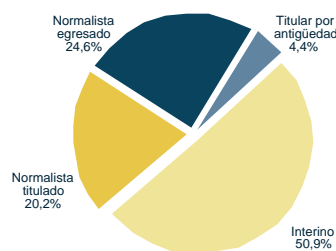
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	110	0	114
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	21	27	21

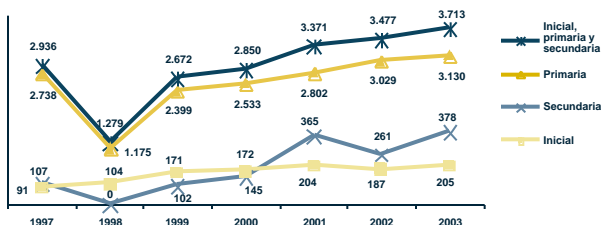
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	21	21
Pública y privada	21	21

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	81	124	205
Primaria	1.615	1.515	3.130
Secundaria	215	163	378
Total	1.911	1.802	3.713

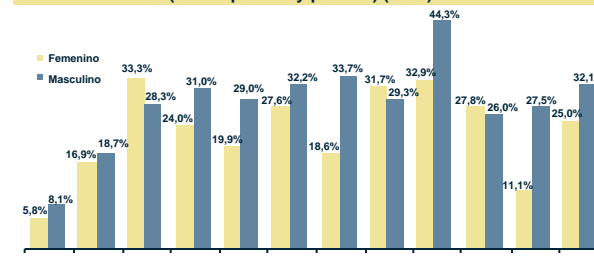
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



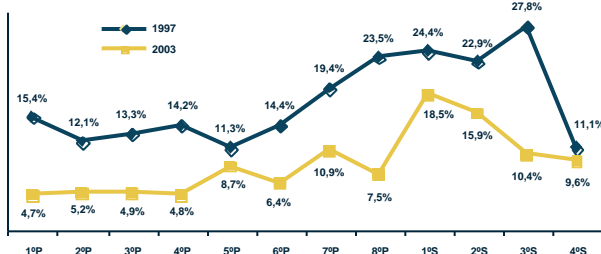
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



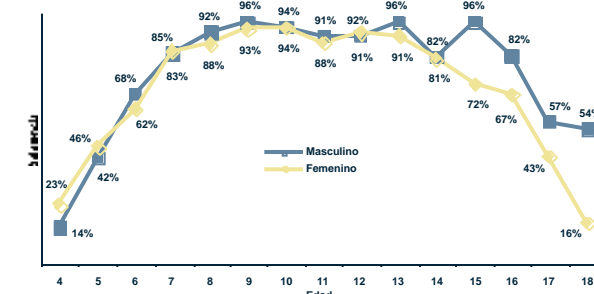
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Julián

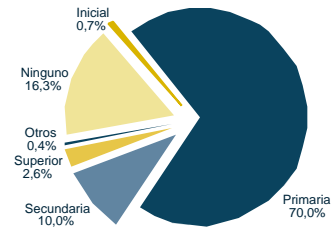
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	56.206	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 60,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,72%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 21.159 Castellano y nativo 17.434 Sólo nativo 2.766
Población en edad escolar (4 a 18 años)	23.015		
Incidencia de pobreza (NBI)	81,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,21	3,72	4,58
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	10,1%	29,6%	18,4%
Cobertura neta en el nivel primario	84,3%	83,8%	84,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	20,6%	20,1%	20,4%
Tasa de término a 8º de primaria	40,8%	37,3%	39,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,6%	9,6%	13,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



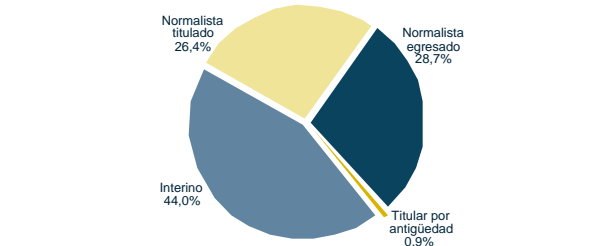
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
16	507	31	554	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
21	20	27	20	

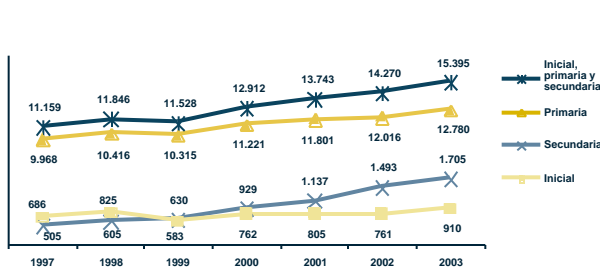
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	119	118
Pública y privada	121	120

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	466	444	910
Primaria	6.769	6.181	12.950
Secundaria	980	754	1.734
Total	8.215	7.379	15.594

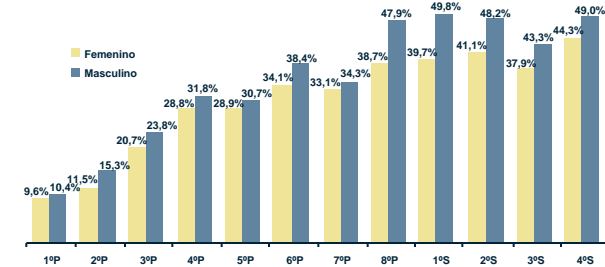
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



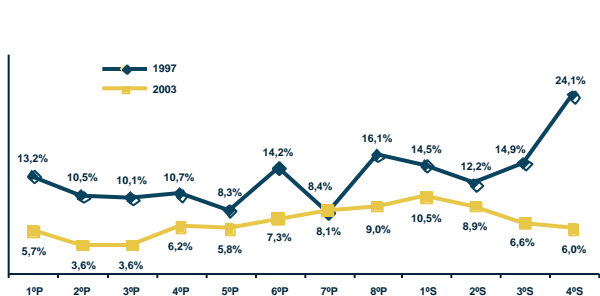
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



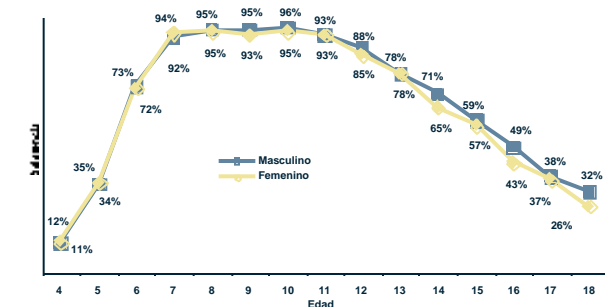
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Antonio de Lomerío

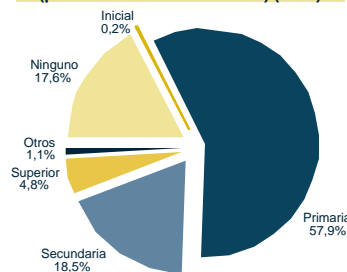
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	6.293	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,00%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.663	
Incidencia de pobreza (NBI)	91,7%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	66,0%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	2.615
	Castellano y nativo	2.074
	Sólo nativo	159

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,37	4,24	5,43
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,3%	35,0%	22,9%
Cobertura neta en el nivel primario	83,9%	89,0%	86,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	30,1%	24,1%	27,4%
Tasa de término a 8° de primaria	57,3%	31,8%	44,8%
Tasa de término a 4° de secundaria	52,7%	22,6%	36,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

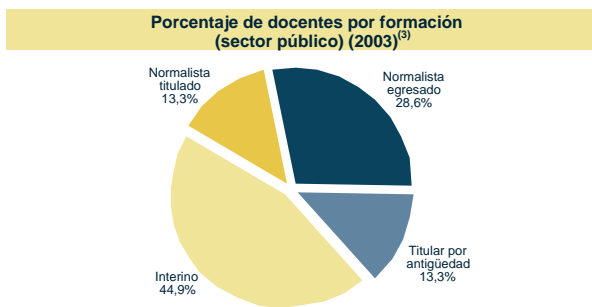


## III) Situación actual de la educación

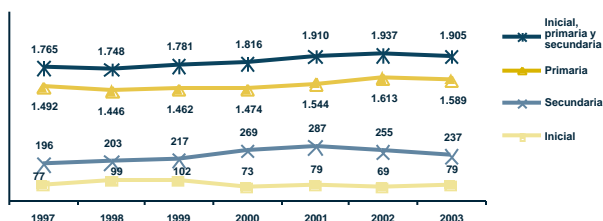
Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	86	10	98
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	13	24	14

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	27	25
Pública y privada	27	25

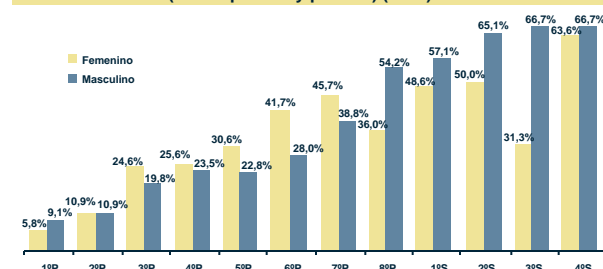
Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	49	30	79
Primaria	871	718	1.589
Secundaria	151	86	237
Total	1.071	834	1.905



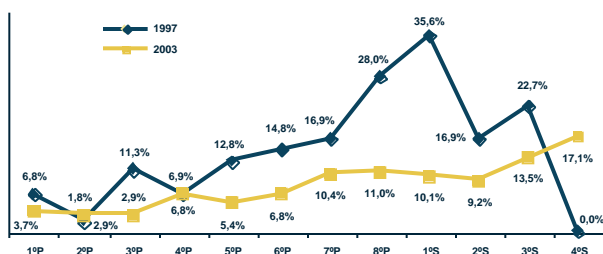
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



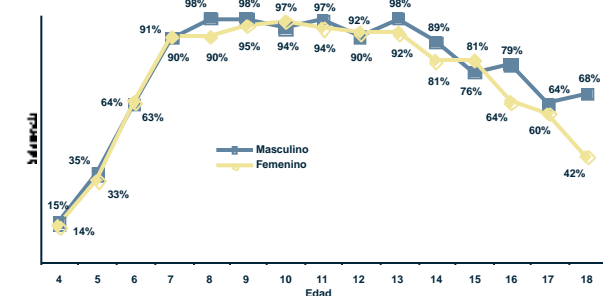
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio San Matías

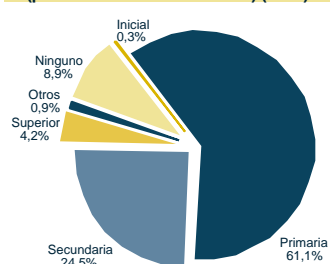
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	13.073	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 86,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,17%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 9.847 Castellano y nativo 520 Sólo nativo 33
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.541		
Incidencia de pobreza (NBI)	76,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,96	5,77	6,41
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,3%	14,1%	9,9%
Cobertura neta en el nivel primario	96,0%	90,9%	93,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	26,2%	29,9%	27,9%
Tasa de término a 8° de primaria	57,1%	58,4%	57,8%
Tasa de término a 4° de secundaria	24,5%	30,7%	27,1%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



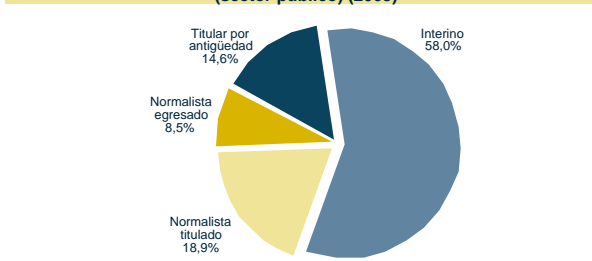
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	177	28	212
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
15	15	22	16

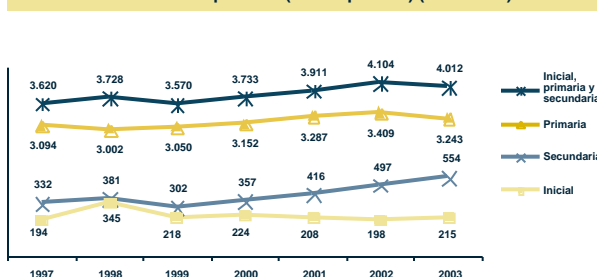
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	38
Pública y privada	42	40

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	89	126	215
Primaria	1.780	1.636	3.416
Secundaria	340	280	620
Total	2.209	2.042	4.251

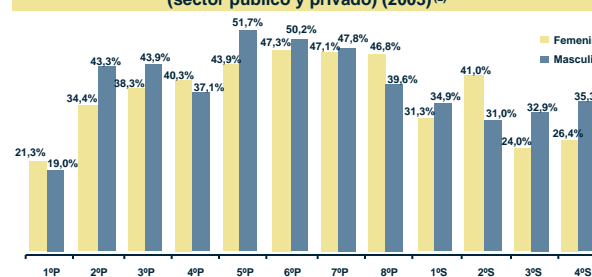
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



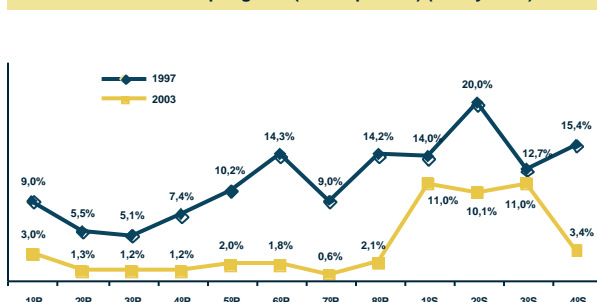
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



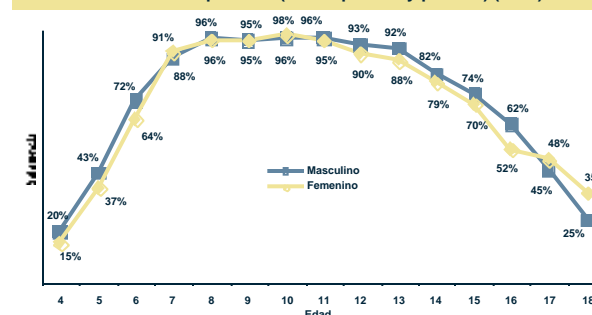
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Comarapa

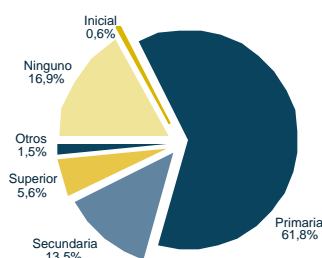
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	14.660	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,30%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.795	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	75,8%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,60	4,35	5,02
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,4%	32,1%	21,1%
Cobertura neta en el nivel primario	100,6%	96,7%	98,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	36,7%	38,9%	37,7%
Tasa de término a 8º de primaria	54,3%	49,0%	51,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	41,6%	35,6%	39,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



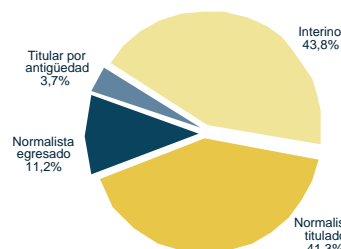
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	209	23	242
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	18	33	20

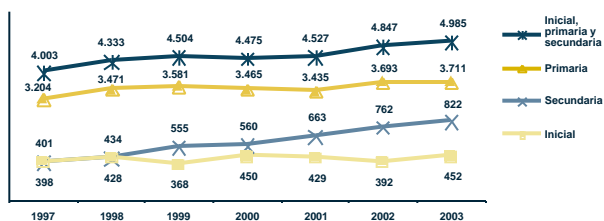
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	43	38
Pública y privada	43	38

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	230	222	452
Primaria	1.954	1.757	3.711
Secundaria	451	371	822
Total	2.635	2.350	4.985

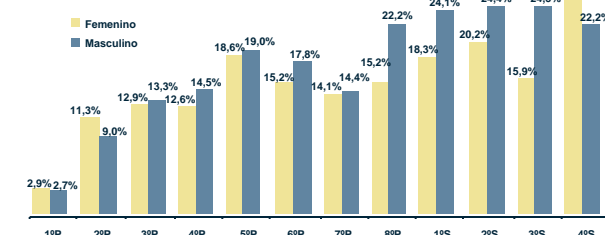
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



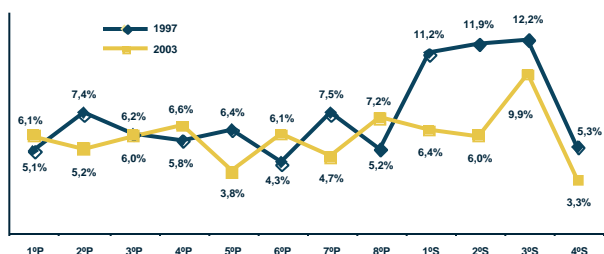
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



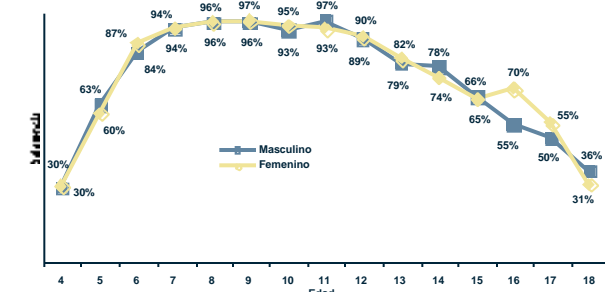
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Santa Cruz Municipio Saipina

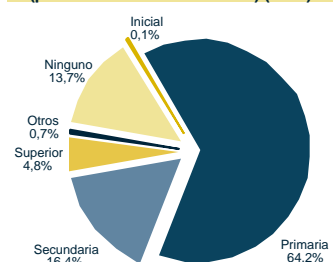
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.350	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,54%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.995	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	73,9%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,16	4,42	5,39
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,3%	30,3%	18,0%
Cobertura neta en el nivel primario	101,1%	98,9%	100,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	30,1%	39,5%	33,8%
Tasa de término a 8º de primaria	79,0%	56,9%	67,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	21,7%	37,2%	27,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



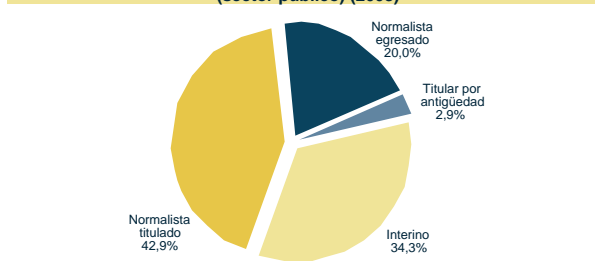
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
1	62	7	70	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
13	17	59	19	

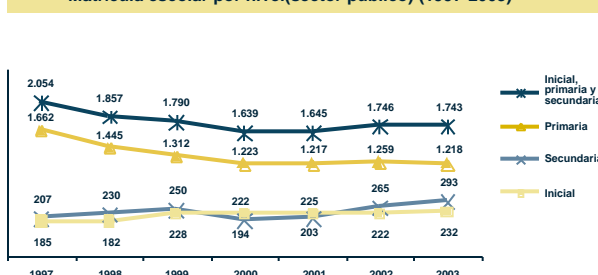
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	15	13
Pública y privada	15	13

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	123	109	232
Primaria	629	589	1.218
Secundaria	163	130	293
Total	915	828	1.743

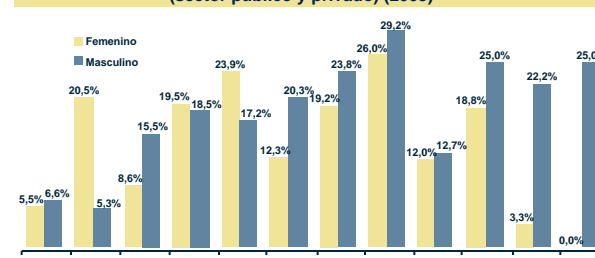
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



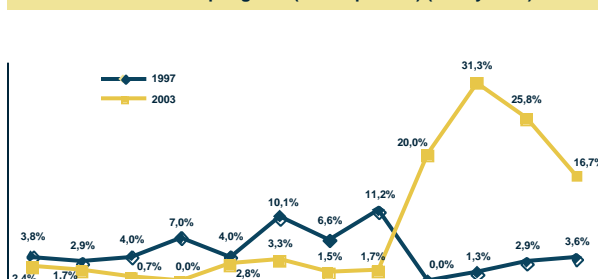
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



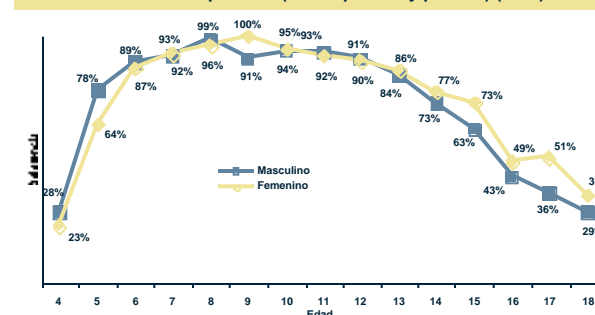
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Puerto Suárez

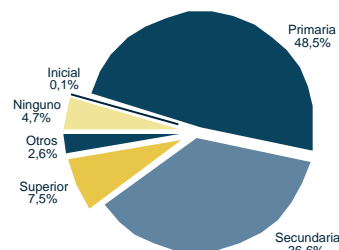
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	20.103	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 83,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,50%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 15.118 Castellano y nativo 1.192 Sólo nativo 180
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.869		
Incidencia de pobreza (NBI)	42,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,47	7,57	8,05
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,0%	7,4%	5,0%
Cobertura neta en el nivel primario	105,0%	107,0%	106,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,7%	49,6%	43,7%
Tasa de término a 8º de primaria	71,5%	87,7%	79,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	27,6%	61,3%	40,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



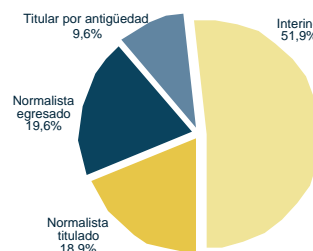
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
18	212	40	270
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
16	18	25	19

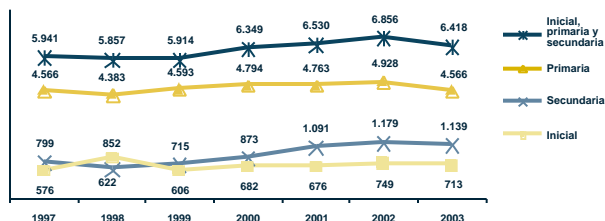
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	40	36
Pública y privada	41	37

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	365	354	719
Primaria	2.343	2.351	4.694
Secundaria	616	596	1.212
Total	3.324	3.301	6.625

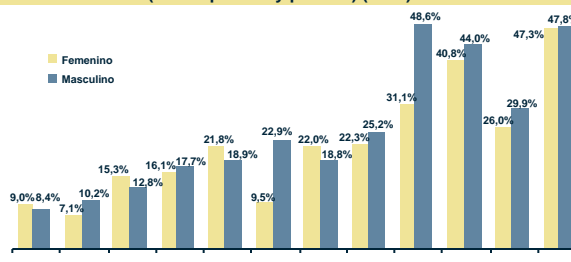
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



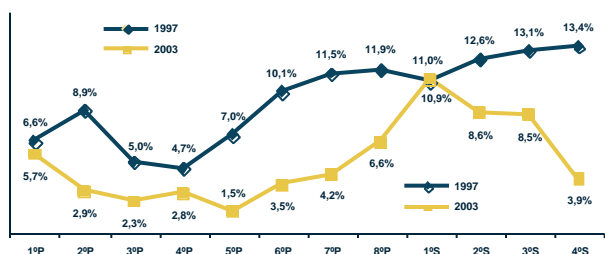
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



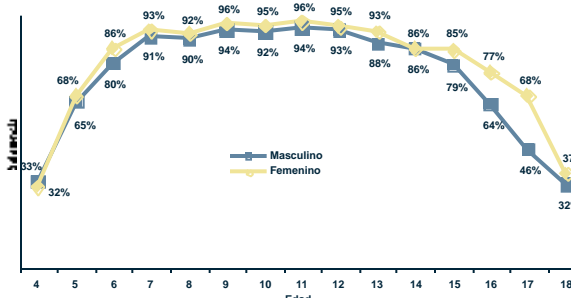
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Puerto Quijarro

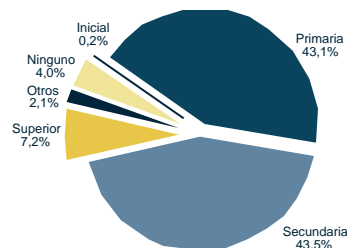
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	12.903	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 73,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,26%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 9.013 Castellano y nativo 1.479 Sólo nativo 103
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.850		
Incidenca de pobreza (NBI)	23,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,97	7,69	8,37
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,4%	6,6%	4,4%
Cobertura neta en el nivel primario	98,3%	100,4%	99,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	46,9%	46,7%	46,8%
Tasa de término a 8º de primaria	102,0%	99,3%	100,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	26,4%	33,6%	29,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



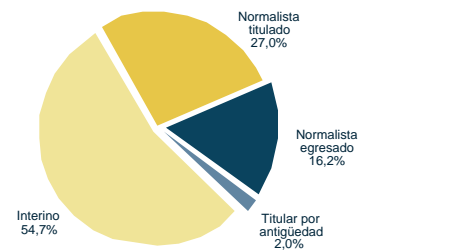
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	129	11	148
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
20	25	33	26

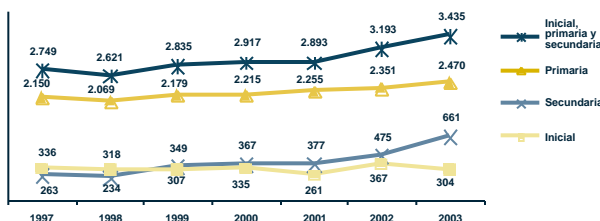
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	10	9
Pública y privada	15	14

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	209	178	387
Primaria	1.545	1.551	3.096
Secundaria	491	480	971
Total	2.245	2.209	4.454

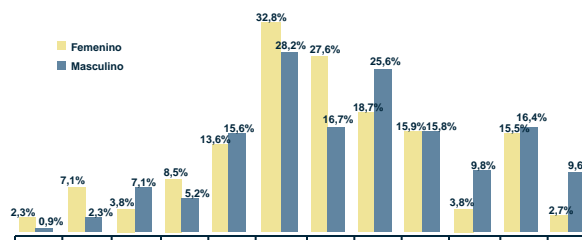
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



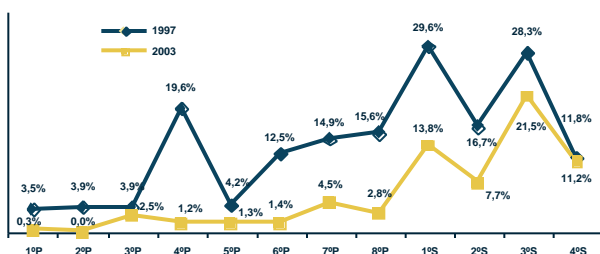
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



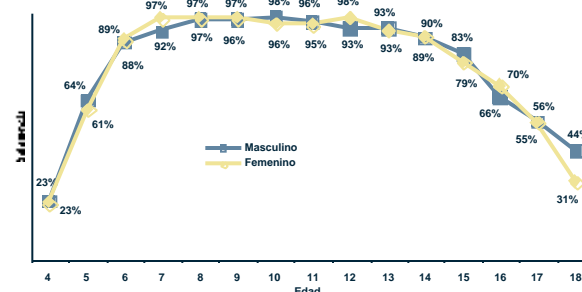
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Ascensión de Guarayos

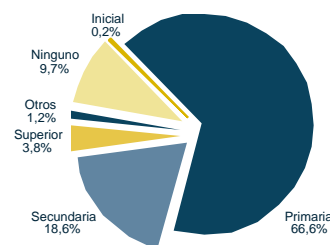
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	16.984	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,56%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	7.280	
Incidencia de pobreza (NBI)	87,5%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español 68,9%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano 8.027 Castellano y nativo 4.332 Sólo nativo 1.073

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,15	5,08	5,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,9%	18,2%	12,7%
Cobertura neta en el nivel primario	93,5%	90,9%	92,2%
Cobertura neta en el nivel secundaria	25,9%	25,0%	25,5%
Tasa de término a 8º de primaria	59,5%	53,6%	56,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,1%	14,1%	16,8%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



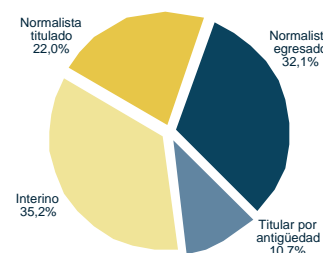
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
6	145	8	159
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
33	28	35	29

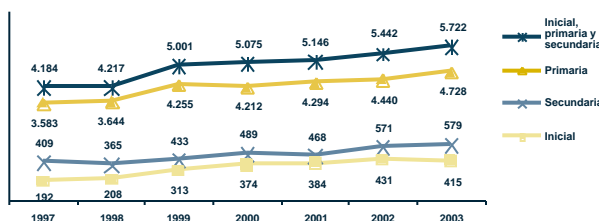
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	20	14
Pública y privada	21	15

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	228	203	431
Primaria	2.502	2.313	4.815
Secundaria	394	274	668
Total	3.124	2.790	5.914

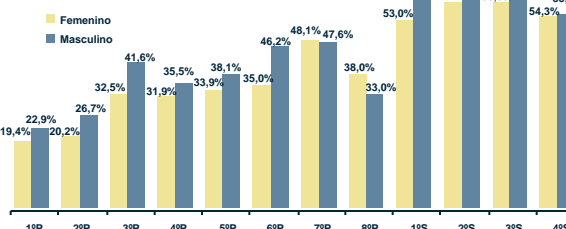
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



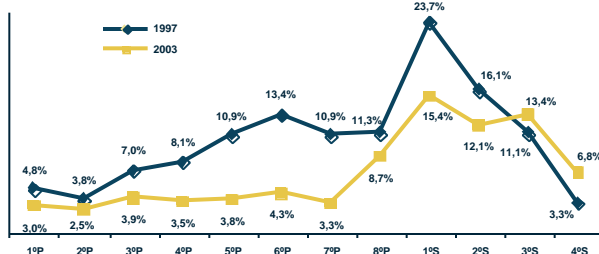
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



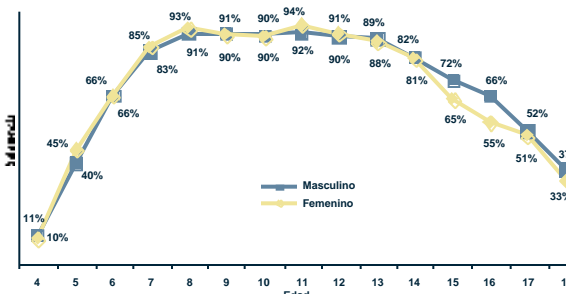
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio Urubichá

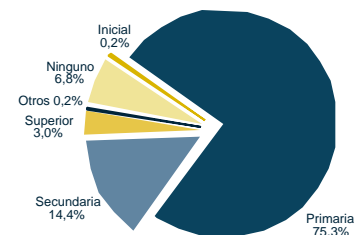
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.960	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Otro Nativo 64,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,50%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 365
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.672		Castellano y nativo 1.885
Incidencia de pobreza (NBI)	97,2%		Sólo nativo 2.363

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,05	4,77	5,41
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,3%	15,6%	11,0%
Cobertura neta en el nivel primario	90,1%	90,0%	90,0%
Cobertura neta en el nivel secundaria	18,7%	12,9%	16,0%
Tasa de término a 8º de primaria	74,0%	59,0%	67,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,2%	5,6%	22,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



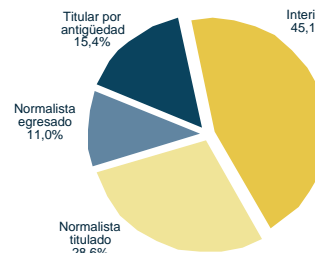
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	81	5	91
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
39	24	28	25

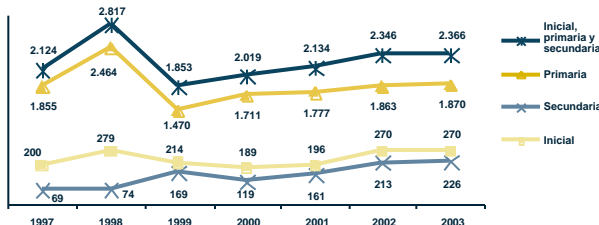
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	15	10
Pública y privada	15	10

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	144	126	270
Primaria	961	909	1.870
Secundaria	144	82	226
Total	1.249	1.117	2.366

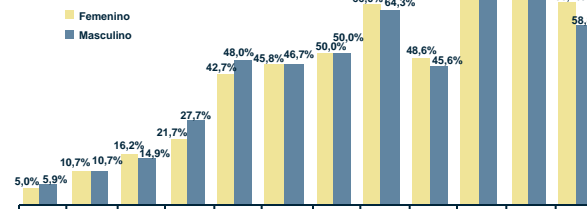
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



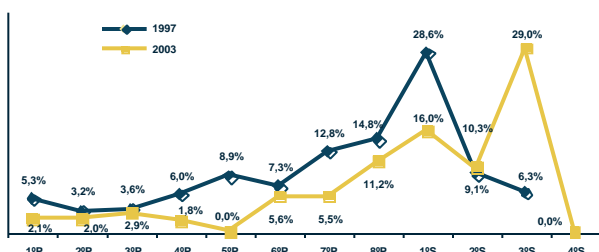
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



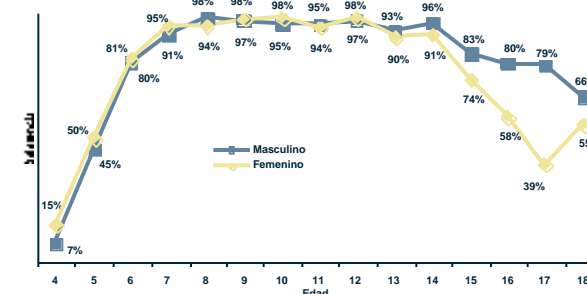
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Santa Cruz Municipio El Puente

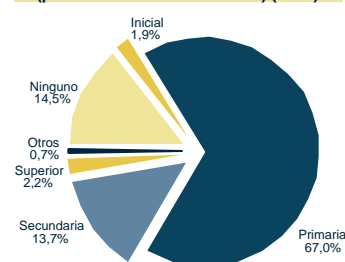
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	8.633	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,83%		71,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.339	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 4.577
Incidencia de pobreza (NBI)	92,3%		Castellano y nativo 1.884
			Sólo nativo 324

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1)</sup> y <sup>(2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,17	3,95	4,70
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	12,0%	31,5%	19,5%
Cobertura neta en el nivel primario	107,5%	108,9%	108,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	21,5%	14,8%	18,6%
Tasa de término a 8º de primaria	46,9%	59,7%	52,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	14,7%	5,3%	11,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



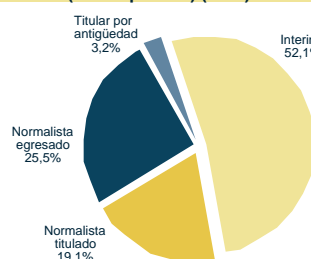
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	2	89	3	94
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	22	17	21	17

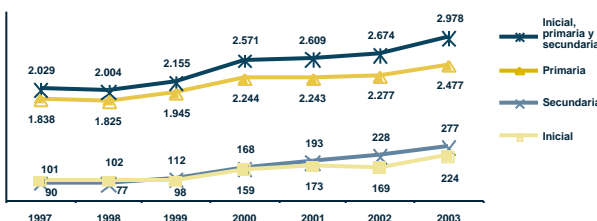
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	26	25
Pública y privada	26	25

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	118	106	224
Primaria	1.294	1.183	2.477
Secundaria	161	116	277
Total	1.573	1.405	2.978

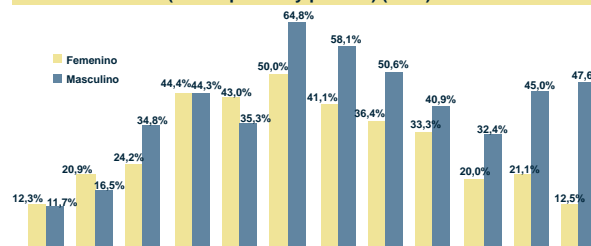
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



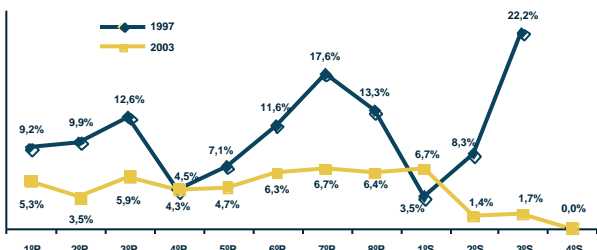
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



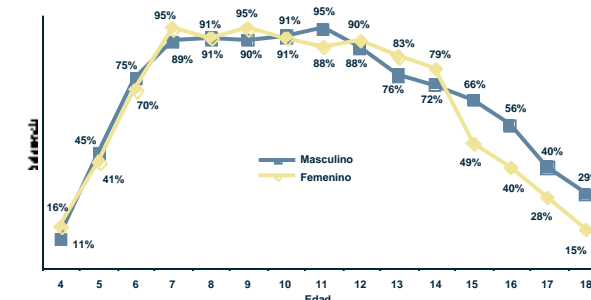
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Trinidad

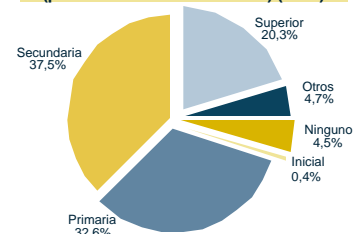
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	79.963	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 90,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,93%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 62.523 Castellano y nativo 4.666 Sólo nativo 390
Población en edad escolar (4 a 18 años)	31.445		
Incidencia de pobreza (NBI)	58,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,98	8,91	9,45
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,0%	7,3%	5,2%
Cobertura neta en el nivel primario	99,7%	98,7%	99,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,9%	59,7%	59,8%
Tasa de término a 8º de primaria	81,7%	84,4%	83,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,4%	53,5%	50,3%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



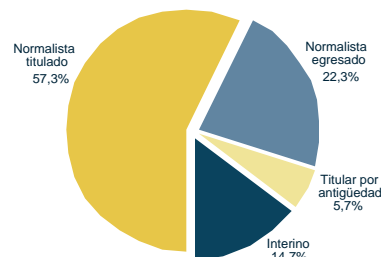
## III) Situación actual de la educación

Docentes y alumnos por aula (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
59	779	198	1.036
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
29	31	35	32

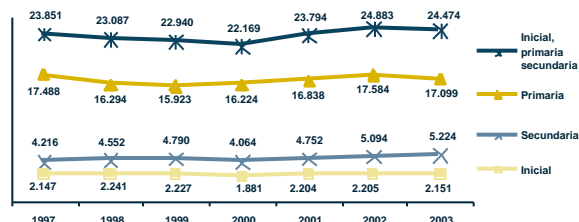
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	64	41
Pública y privada	78	55

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.262	1.311	2.573
Primaria	9.916	9.824	19.740
Secundaria	3.291	3.445	6.736
Total	14.469	14.580	29.049

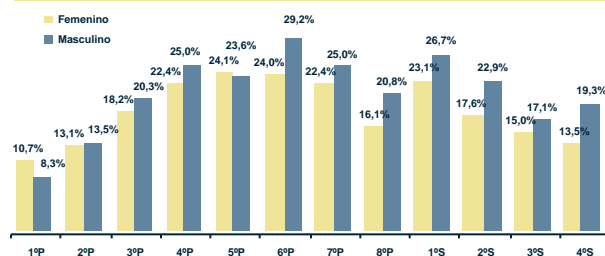
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



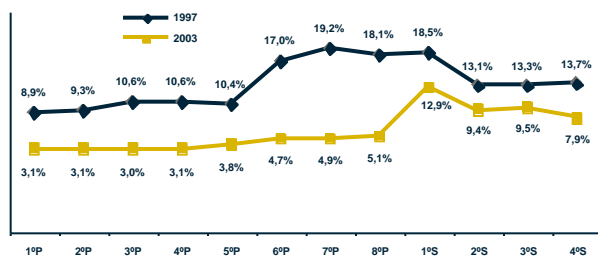
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



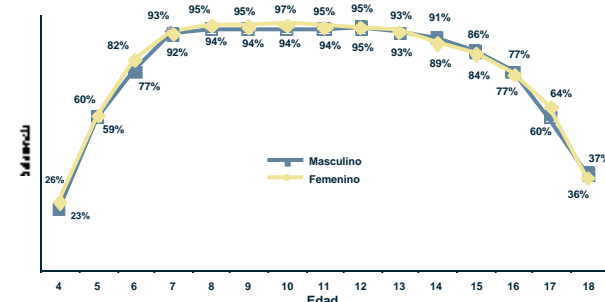
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Beni Municipio San Javier

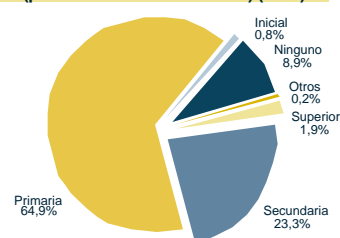
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	2.690	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,30%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.045	
Incidencia de pobreza (NBI)	97,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	96,3%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	2.084
	Castellano y nativo	44
	Sólo nativo	21

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,21	5,11	5,78
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,3%	18,5%	12,9%
Cobertura neta en el nivel primario	163,3%	152,8%	158,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	33,6%	26,3%	30,7%
Tasa de término a 8º de primaria	97,2%	77,1%	87,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	59,3%	45,5%	53,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



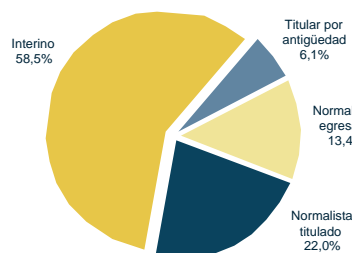
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	66	12	82
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
12	11	10	11

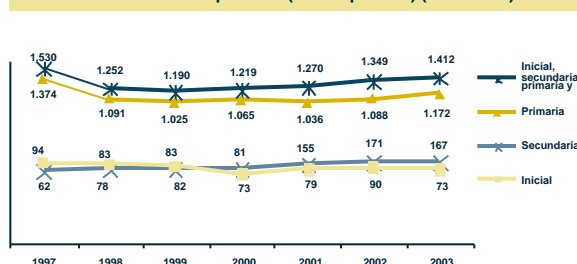
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	22
Pública y privada	22	22

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	30	43	73
Primaria	619	553	1.172
Secundaria	101	66	167
Total	750	662	1.412

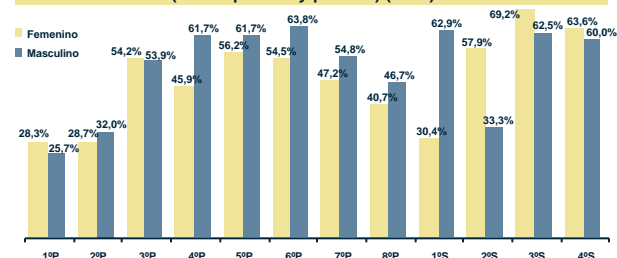
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



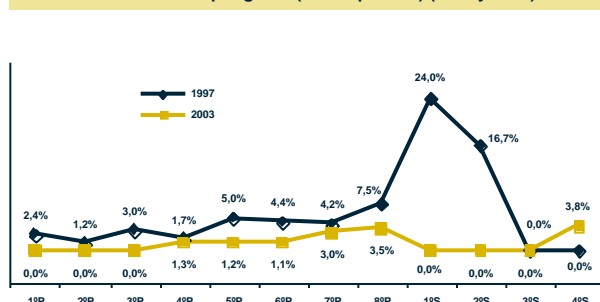
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



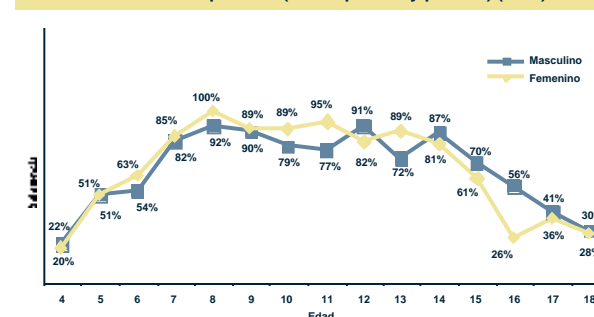
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Sistema de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Riberalta

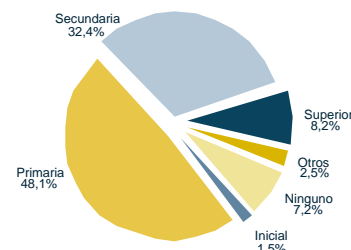
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	75.977	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 93,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,02%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 57.850 Castellano y nativo 2.533 Sólo nativo 436
Población en edad escolar (4 a 18 años)	32.477		
Incidencia de pobreza (NBI)	81,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,88	6,93	7,42
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,1%	11,5%	8,2%
Cobertura neta en el nivel primario	97,8%	96,9%	97,3%
Cobertura neta en el nivel secundaria	39,0%	41,5%	40,2%
Tasa de término a 8º de primaria	63,8%	57,9%	60,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	29,9%	36,9%	32,9%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



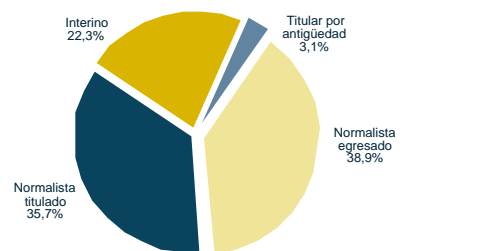
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
68	752	140	960
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	22	31	23

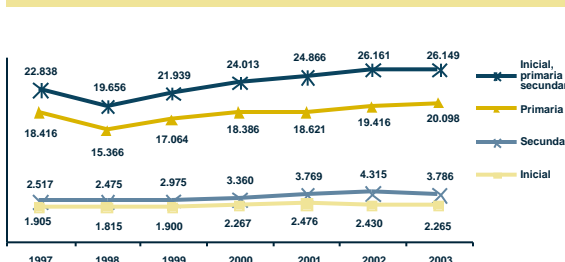
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	131	111
Pública y privada	138	115

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	1.203	1.228	2.431
Primaria	10.775	10.261	21.036
Secundaria	2.202	2.026	4.228
Total	14.180	13.515	27.695

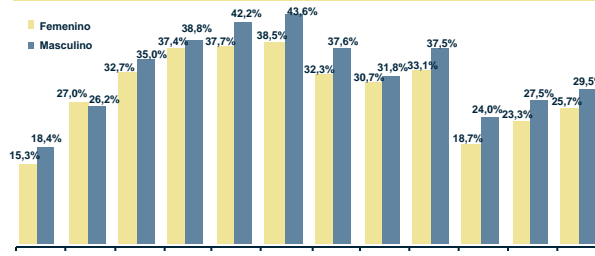
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



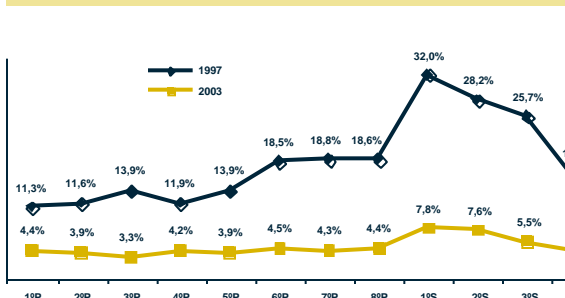
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



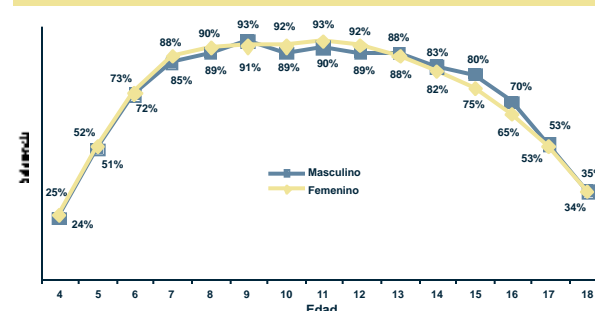
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Puerto Guayaramerín

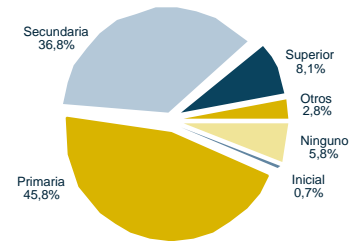
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	40.444	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 89,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,44%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 31.500 Castellano y nativo 1.388 Sólo nativo 147
Población en edad escolar (4 a 18 años)	16.919		
Incidencia de pobreza (NBI)	58,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	8,25	7,45	7,85
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	3,9%	8,5%	6,2%
Cobertura neta en el nivel primario	92,5%	94,6%	93,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	43,6%	49,1%	46,3%
Tasa de término a 8º de primaria	77,4%	77,7%	77,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	44,4%	52,9%	48,3%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



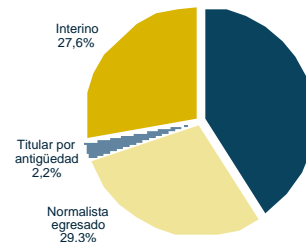
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
26	418	48	492
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
30	26	38	28

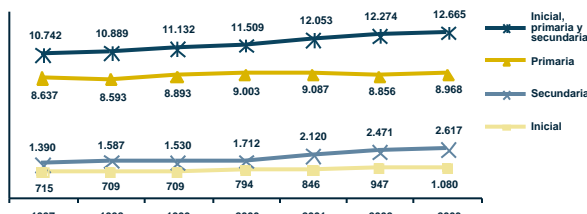
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	50	37
Pública y privada	55	42

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	551	576	1.127
Primaria	5.005	5.035	10.040
Secundaria	1.597	1.560	3.157
Total	7.153	7.171	14.324

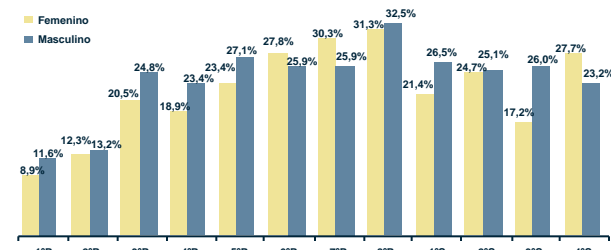
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



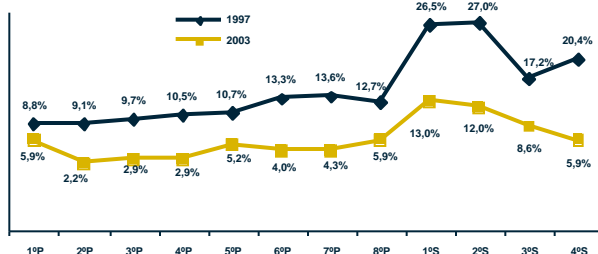
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



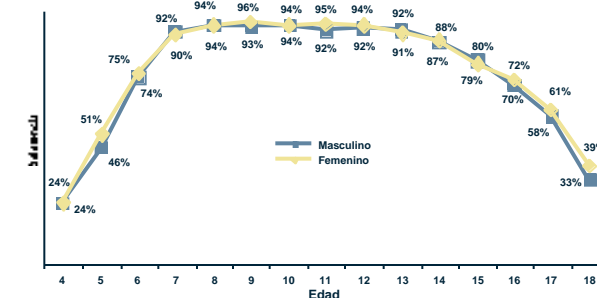
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Reyes

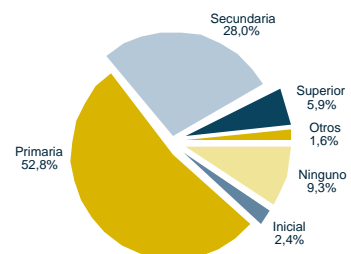
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	11.127	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 92,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	5,18%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 8.543 Castellano y nativo 465 Sólo nativo 103
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.517		
Incidencia de pobreza (NBI)	84,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,17	6,46	6,84
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,0%	13,9%	10,8%
Cobertura neta en el nivel primario	58,1%	51,6%	55,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	18,8%	20,0%	19,3%
Tasa de término a 8° de primaria	2,8%	7,0%	4,9%
Tasa de término a 4° de secundaria	15,6%	22,0%	18,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

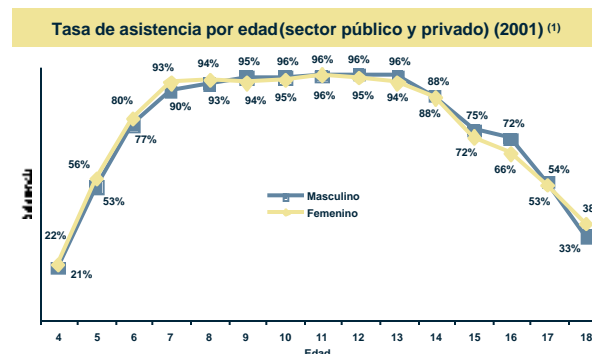
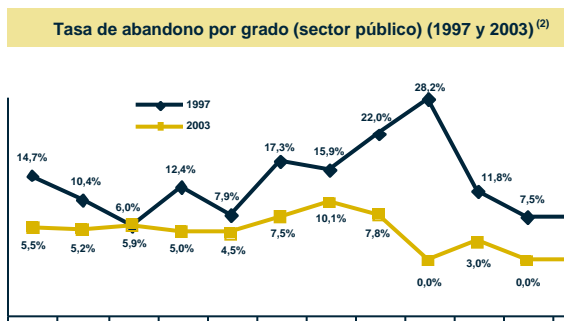
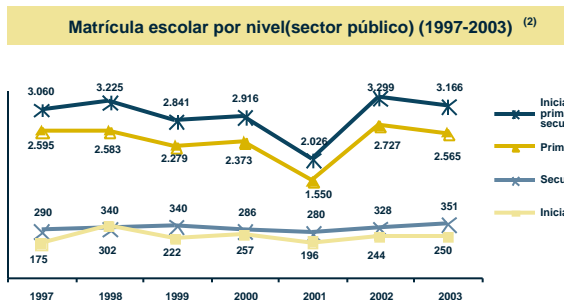
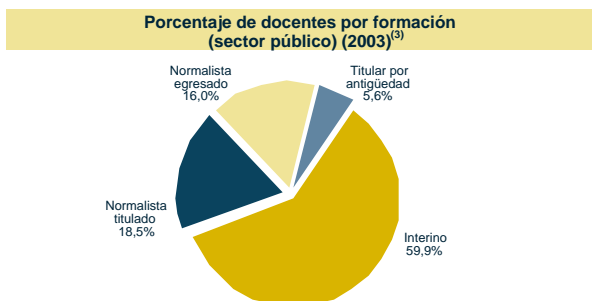


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
3	139	20	162	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
16	15	29	16	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	34	32
Pública y privada	35	33

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	141	112	253
Primaria	1.444	1.222	2.666
Secundaria	222	188	410
Total	1.807	1.522	3.329



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio San Borja

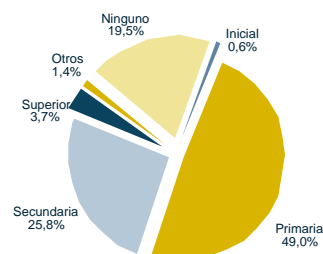
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	34.363	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 72,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,77%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 18.712 Castellano y nativo 5.163 Sólo nativo 3.069
Población en edad escolar (4 a 18 años)	14.105		
Incidencia de pobreza (NBI)	86,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,43	5,17	5,83
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,5%	26,2%	20,5%
Cobertura neta en el nivel primario	92,4%	92,1%	92,2%
Cobertura neta en el nivel secundaria	34,2%	31,3%	32,8%
Tasa de término a 8º de primaria	52,3%	57,9%	54,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	34,4%	31,9%	33,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



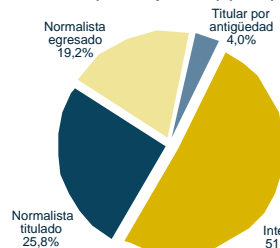
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	299	41	349
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
34	17	30	18

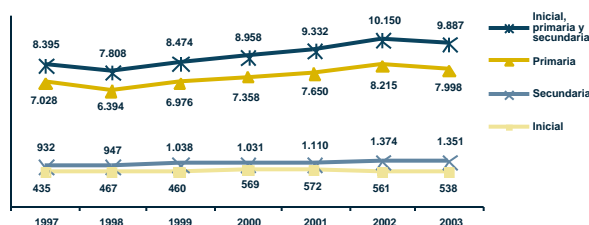
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	86	84
Pública y privada	89	87

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	289	286	575
Primaria	4.483	3.990	8.473
Secundaria	837	722	1.559
Total	5.609	4.998	10.607

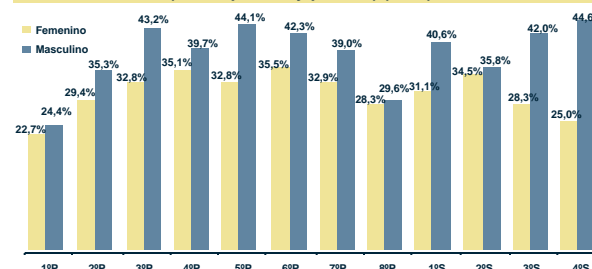
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



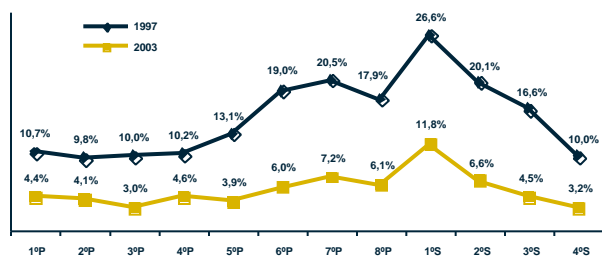
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



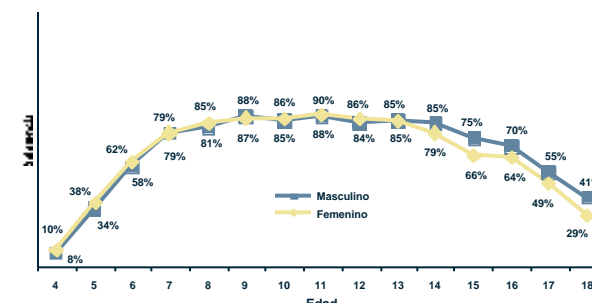
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Santa Rosa

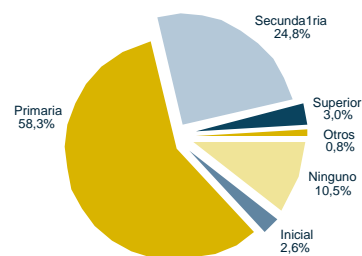
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.016	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 96,3%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,41%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.050 Castellano y nativo 179 Sólo nativo 16
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.814		
Incidencia de pobreza (NBI)	89,8%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,63	5,52	6,11
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,1%	17,2%	12,4%
Cobertura neta en el nivel primario	93,1%	92,7%	92,9%
Cobertura neta en el nivel secundario	9,7%	7,3%	8,6%
Tasa de término a 8° de primaria	69,8%	53,3%	62,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	19,0%	24,4%	21,5%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



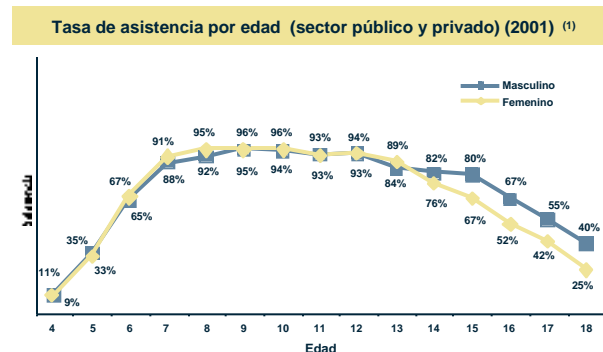
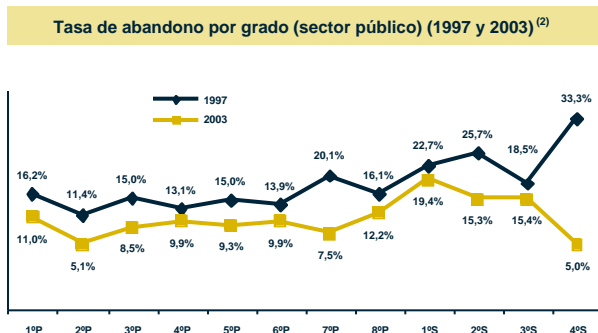
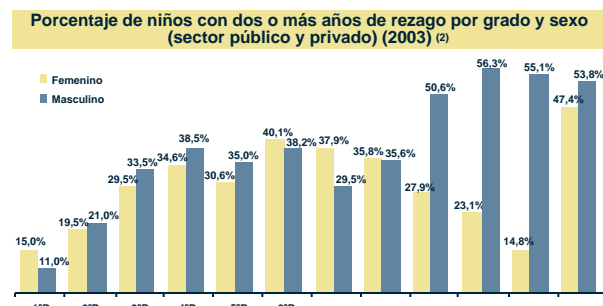
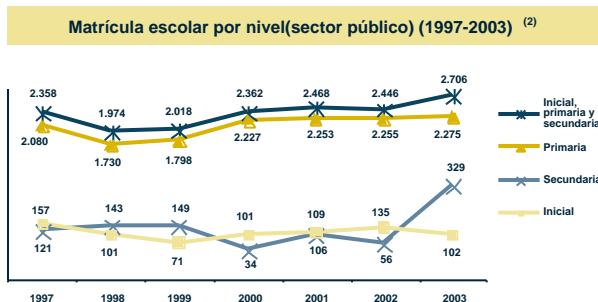
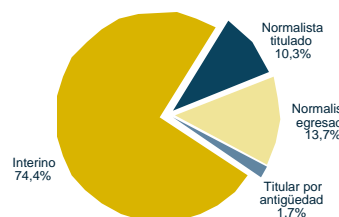
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	105	9	117
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
19	15	22	16

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	23	22
Pública y privada	24	23

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	50	61	111
Primaria	1.245	1.146	2.391
Secundaria	235	140	375
Total	1.530	1.347	2.877

Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Puerto Rurrenabaque

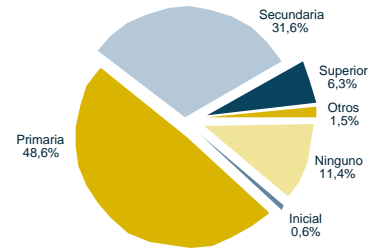
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	13.668	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,44%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	5.556	
Incidencia de pobreza (NBI)	82,5%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		75,2%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		8.074
		Castellano y nativo
		2.589
		Sólo nativo
		439

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,67	6,11	6,98
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,6%	18,2%	12,9%
Cobertura neta en el nivel primario	97,4%	101,9%	99,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	46,9%	41,9%	44,6%
Tasa de término a 8º de primaria	61,0%	71,7%	66,6%
Tasa de término a 4º de secundaria	33,8%	32,3%	33,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



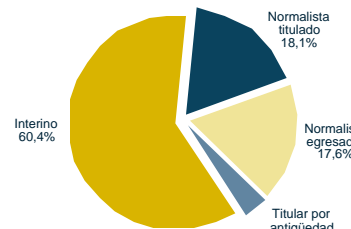
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	154	20	182
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
27	19	28	21

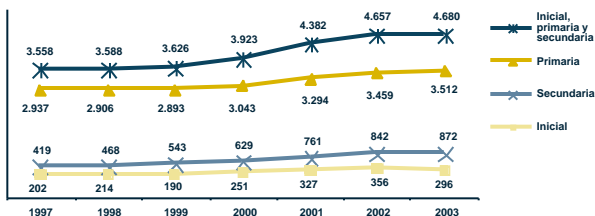
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	27
Pública y privada	30	27

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	154	142	296
Primaria	1.827	1.685	3.512
Secundaria	495	377	872
Total	2.476	2.204	4.680

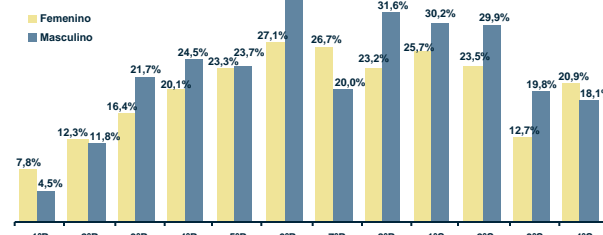
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



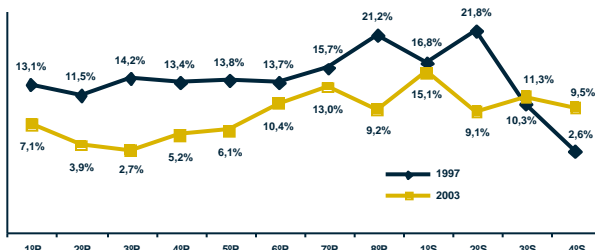
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



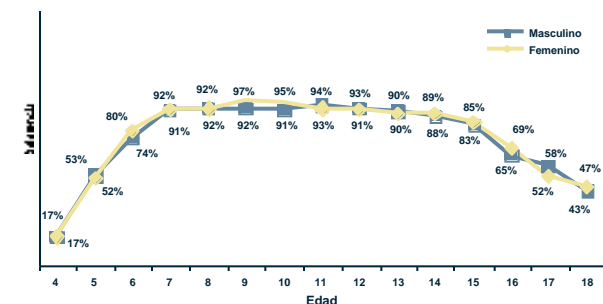
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Beni Municipio Santa Ana del Yacuma

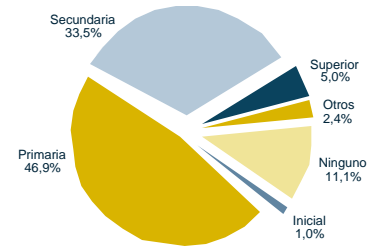
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	18.654	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 92,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,33%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 14.037 Castellano y nativo 895 Sólo nativo 170
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.347		
Incidencia de pobreza (NBI)	68,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,38	6,55	6,97
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,8%	15,0%	11,3%
Cobertura neta en el nivel primario	86,1%	85,5%	85,8%
Cobertura neta en el nivel secundaria	41,9%	44,8%	43,3%
Tasa de término a 8º de primaria	81,3%	72,4%	76,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	40,6%	46,3%	43,4%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



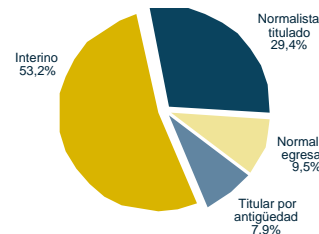
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
14	209	29	252	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
26	20	31	22	

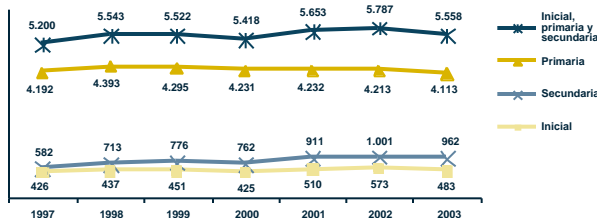
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	33	30
Pública y privada	36	33

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	260	258	518
Primaria	2.395	2.141	4.536
Secundaria	691	558	1.249
Total	3.346	2.957	6.303

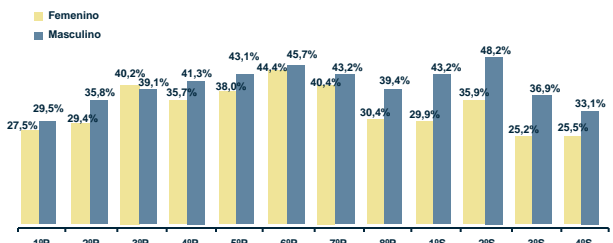
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



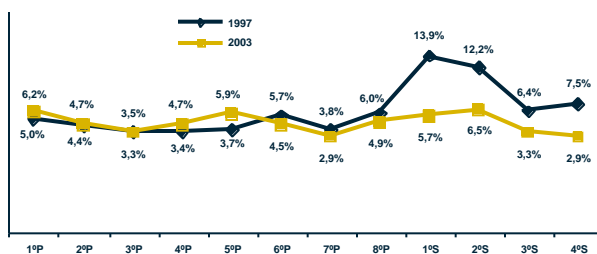
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



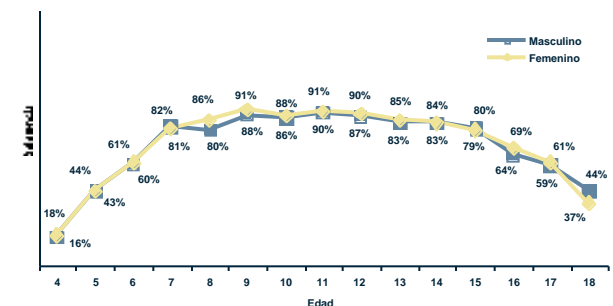
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Exaltación

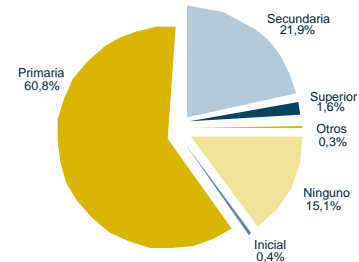
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	9.247	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 93,8%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	9,14%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 6.690 Castellano y nativo 361 Sólo nativo 39
Población en edad escolar (4 a 18 años)	3.849		
Incidencia de pobreza (NBI)	94,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,70	5,09	5,45
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,8%	20,9%	15,5%
Cobertura neta en el nivel primario	25,9%	27,2%	26,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	5,6%	6,2%	5,9%
Tasa de término a 8º de primaria	7,3%	14,7%	9,9%
Tasa de término a 4º de secundaria	4,1%	7,5%	5,6%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



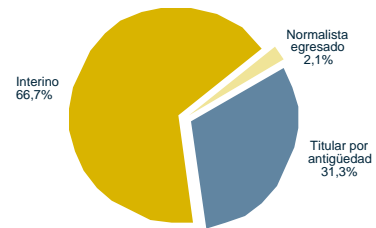
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
2	39	7	48
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
24	12	25	13

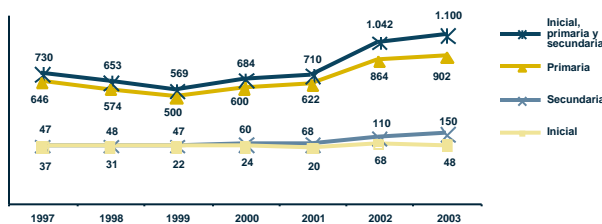
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	15	15
Pública y privada	15	15

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	25	23	48
Primaria	502	400	902
Secundaria	83	67	150
<b>Total</b>	<b>610</b>	<b>490</b>	<b>1.100</b>

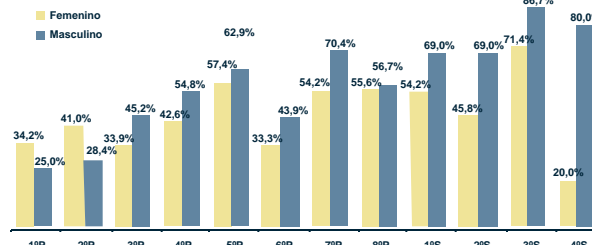
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



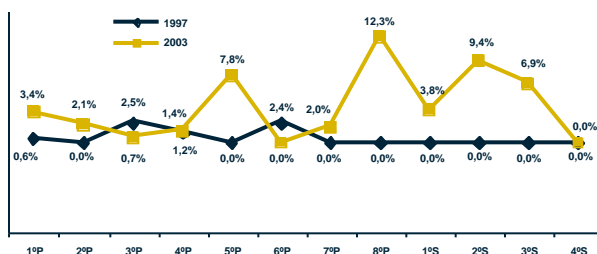
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



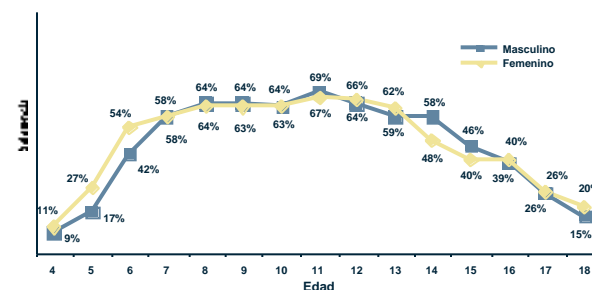
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio San Ignacio

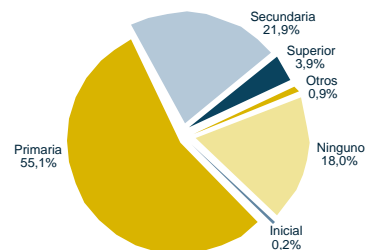
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	21.643	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 78,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,23%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 12.793 Castellano y nativo 3.450 Sólo nativo 851
Población en edad escolar (4 a 18 años)	9.480		
Incidencia de pobreza (NBI)	92,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,06	4,96	5,56
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	14,8%	27,6%	20,6%
Cobertura neta en el nivel primario	100,3%	102,6%	101,4%
Cobertura neta en el nivel secundaria	25,7%	23,3%	24,6%
Tasa de término a 8º de primaria	56,4%	45,7%	51,2%
Tasa de término a 4º de secundaria	19,1%	16,0%	17,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



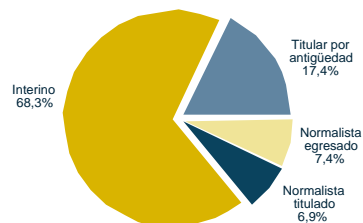
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	365	28	407
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
13	13	24	14

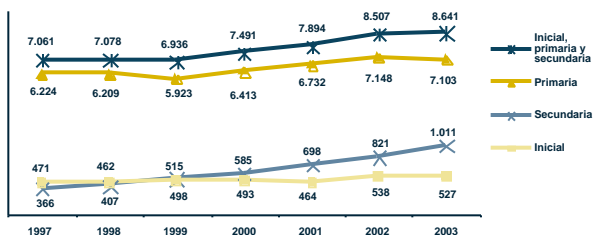
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	95	90
Pública y privada	95	90

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	258	269	527
Primaria	3.769	3.334	7.103
Secundaria	604	407	1.011
Total	4.631	4.010	8.641

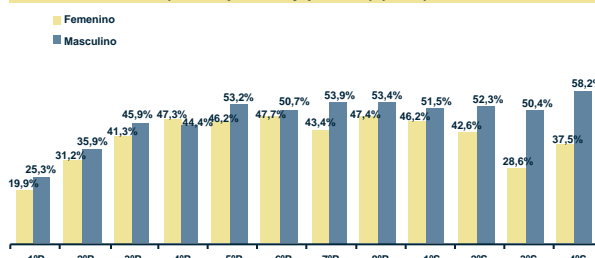
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



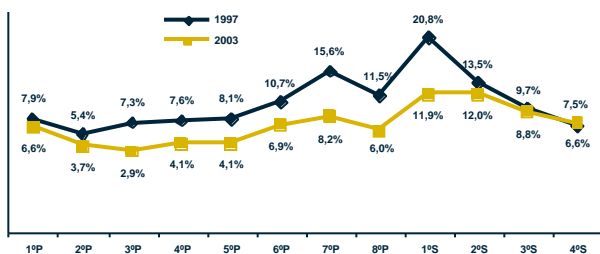
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



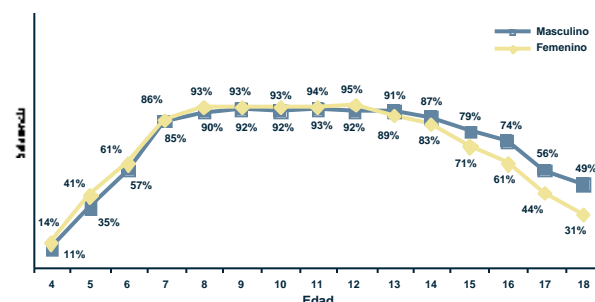
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Loreto

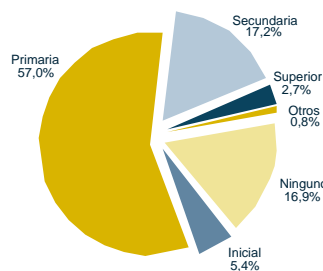
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.859	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,52%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.625	
Incidencia de pobreza (NBI)	96,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	87,2%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	2.584
	Castellano y nativo	256
	Sólo nativo	153

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,23	4,36	4,86
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,1%	26,6%	20,0%
Cobertura neta en el nivel primario	105,6%	99,6%	102,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,4%	19,8%	22,5%
Tasa de término a 8º de primaria	40,0%	15,9%	29,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	8,6%	3,1%	6,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



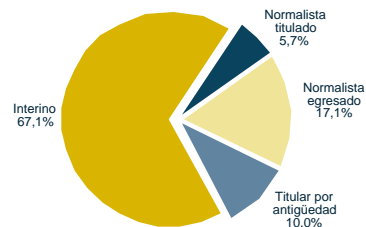
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	57	5	70	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
13	10	10	10	

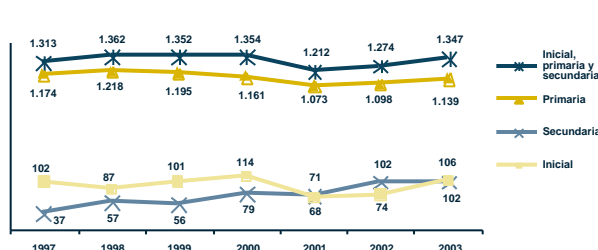
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	26	24
Pública y privada	26	24

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	63	43	106
Primaria	631	508	1.139
Secundaria	61	41	102
Total	755	592	1.347

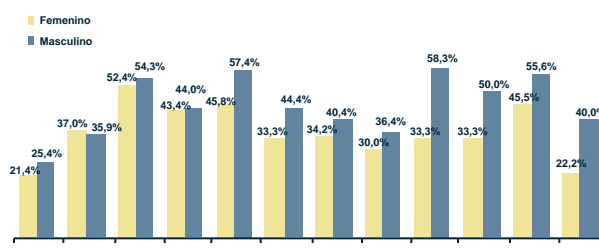
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



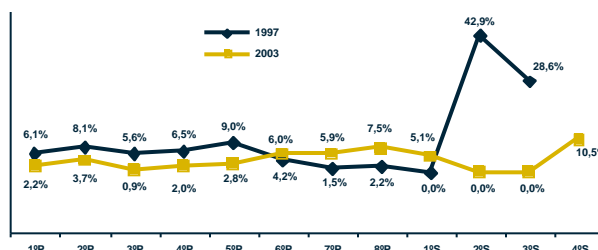
Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



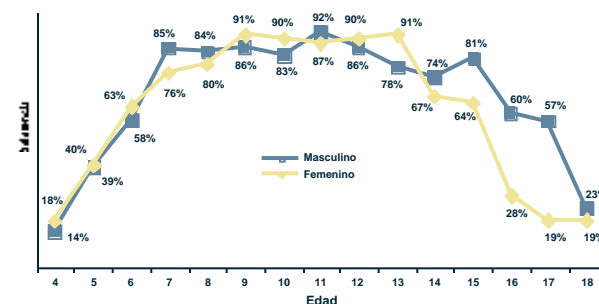
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Loreto

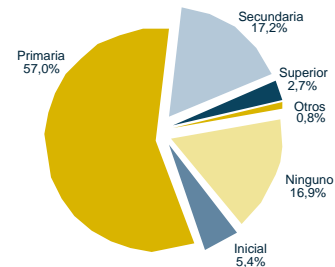
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.859	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,52%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.625	
Incidencia de pobreza (NBI)	96,4%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla		Español 87,2%
Número de personas por el idioma que hablan		Sólo castellano 2.584
		Castellano y nativo 256
		Sólo nativo 153

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,23	4,36	4,86
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	15,1%	26,6%	20,0%
Cobertura neta en el nivel primario	105,6%	99,6%	102,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	24,4%	19,8%	22,5%
Tasa de término a 8° de primaria	40,0%	15,9%	29,3%
Tasa de término a 4° de secundaria	8,6%	3,1%	6,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001)<sup>(1)</sup>



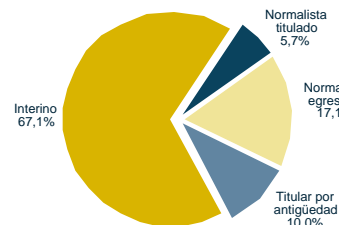
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	57	5	70	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
13	10	10	10	

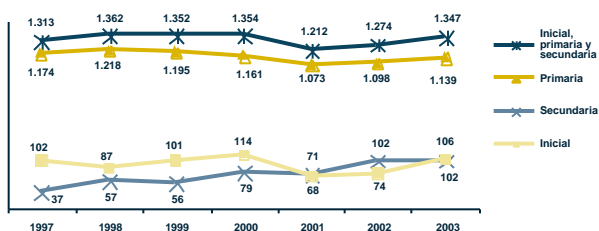
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	26	24
Pública y privada	26	24

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	63	43	106
Primaria	631	508	1.139
Secundaria	61	41	102
Total	755	592	1.347

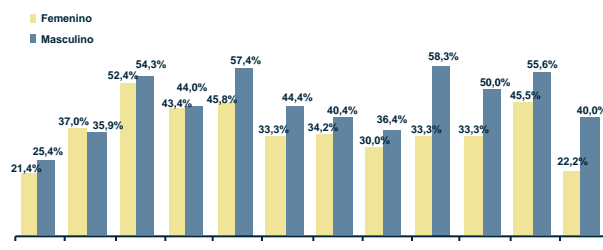
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003)<sup>(3)</sup>



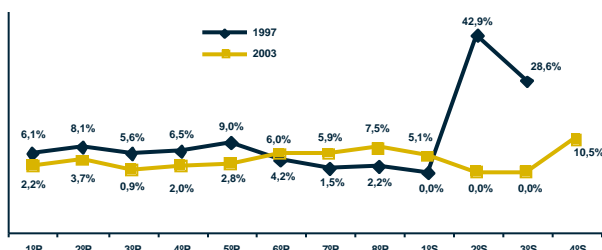
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003)<sup>(2)</sup>



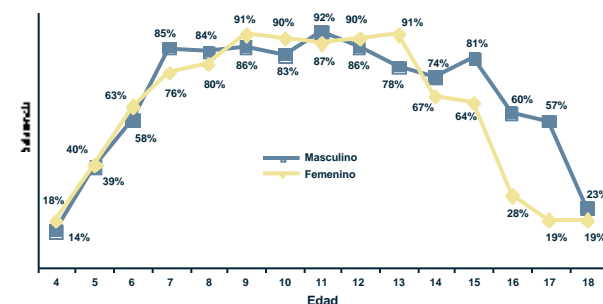
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003)<sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001)<sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio San Andrés

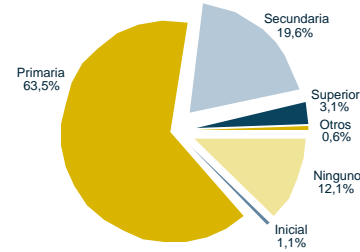
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	10.595	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 90,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,68%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 7.607 Castellano y nativo 530 Sólo nativo 229
Población en edad escolar (4 a 18 años)	4.505		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,5%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,88	5,07	5,54
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,1%	19,7%	14,7%
Cobertura neta en el nivel primario	113,4%	109,9%	111,8%
Cobertura neta en el nivel secundario	31,7%	20,7%	26,9%
Tasa de término a 8º de primaria	53,7%	47,5%	50,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	14,0%	7,2%	11,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



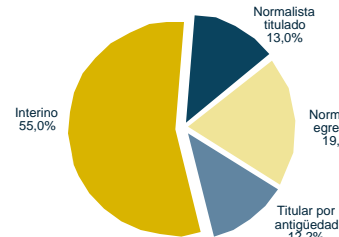
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	216	12	238	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
12	12	14	13	

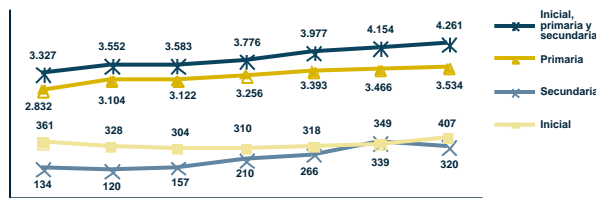
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	44	44
Pública y privada	44	44

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	203	204	407
Primaria	1.909	1.625	3.534
Secundaria	195	125	320
Total	2.307	1.954	4.261

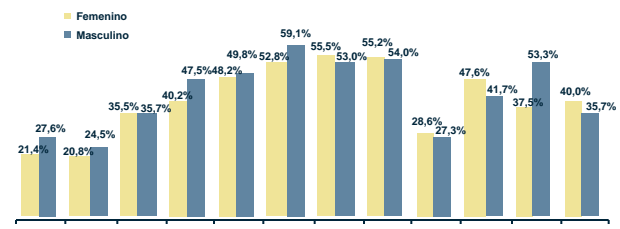
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



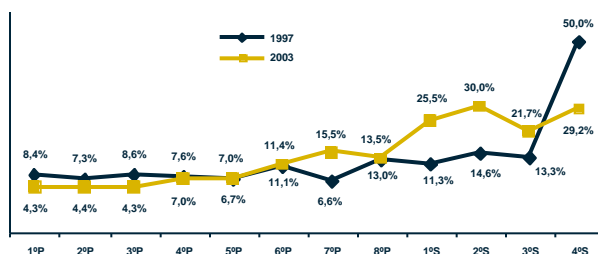
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



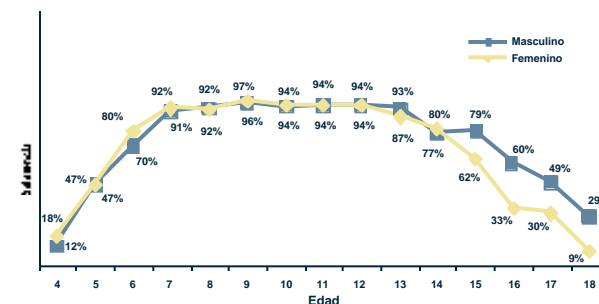
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio San Joaquín

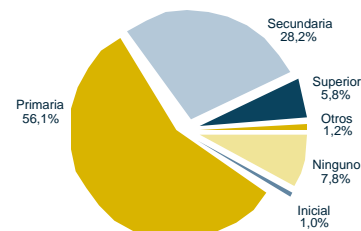
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.452	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,83%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.234	
Incidencia de pobreza (NBI)	80,1%	
Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español	94,6%
Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano	4.335
	Castellano y nativo	149
	Sólo nativo	14

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,96	6,34	6,68
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,7%	14,0%	9,4%
Cobertura neta en el nivel primario	124,5%	126,6%	125,5%
Cobertura neta en el nivel secundario	48,2%	42,7%	45,9%
Tasa de término a 8º de primaria	61,6%	73,0%	66,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	47,1%	31,3%	40,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



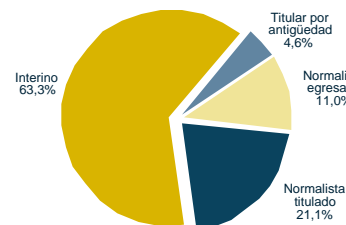
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
7	94	8	109	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
38	15	39	18	

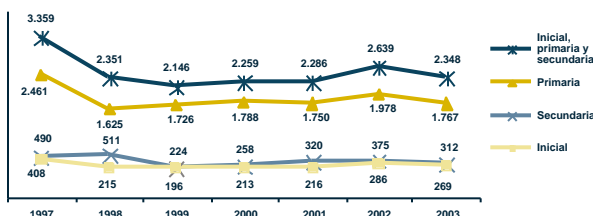
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	22	21
Pública y privada	22	21

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	138	131	269
Primaria	894	873	1.767
Secundaria	184	128	312
Total	1.216	1.132	2.348

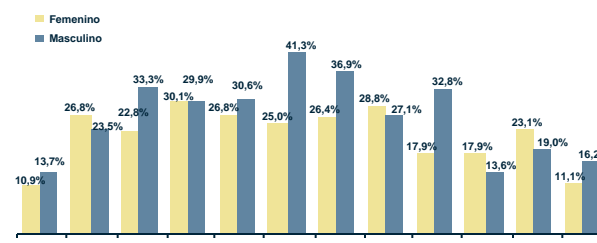
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



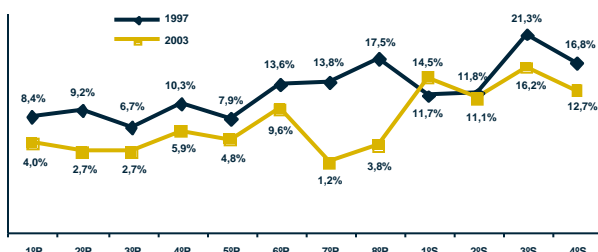
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



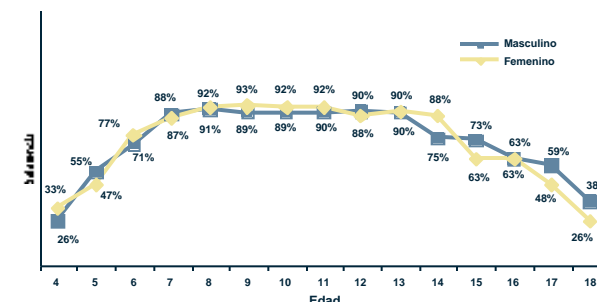
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Beni Municipio San Ramón

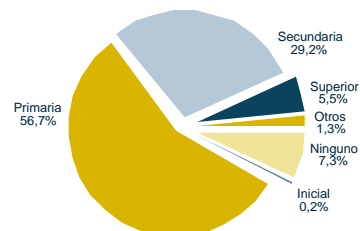
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	5.927	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,27%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.253	95,7%
Incidencia de pobreza (NBI)	74,6%	Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		Castellano y nativo
		Sólo nativo
		4.689
		128
		7

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,24	6,55	6,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,6%	11,1%	8,6%
Cobertura neta en el nivel primario	81,9%	86,0%	84,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	25,7%	31,0%	28,1%
Tasa de término a 8º de primaria	50,8%	50,0%	50,4%
Tasa de término a 4º de secundaria	12,7%	17,0%	14,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



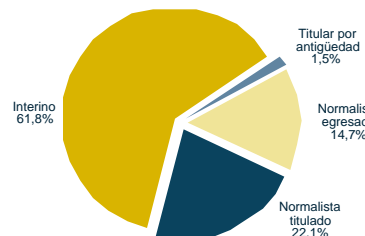
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
3	59	6	68	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
14	8	61	19	

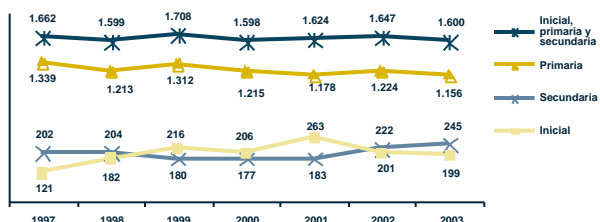
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	13	12
Pública y privada	13	12

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	86	113	199
Primaria	608	548	1.156
Secundaria	135	110	245
Total	829	771	1.600

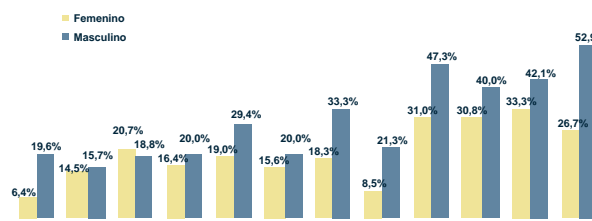
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



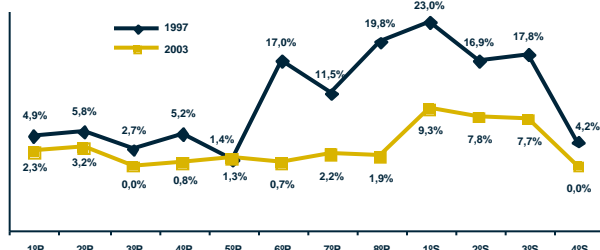
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



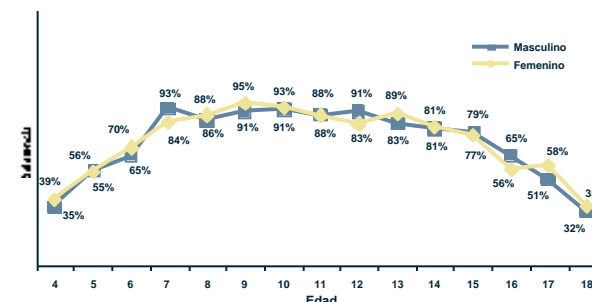
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Puerto Siles

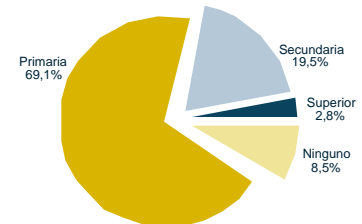
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.018	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 95,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-0,41%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 738 Castellano y nativo 17 Sólo nativo 3
Población en edad escolar (4 a 18 años)	393		
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,30	5,43	5,93
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,6%	14,8%	10,7%
Cobertura neta en el nivel primario	0,0%	0,0%	0,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>

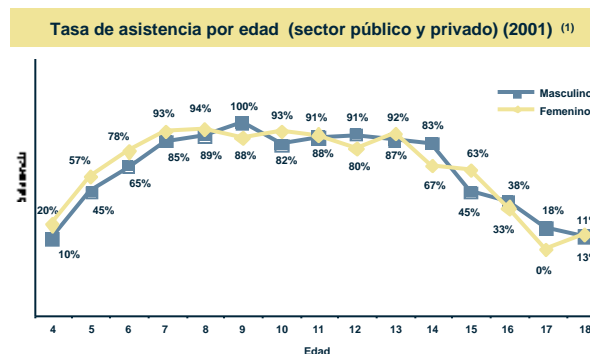


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	0	0	0
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	0	0
Pública y privada	0	0

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	0	0
Total	0	0	0



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Baures

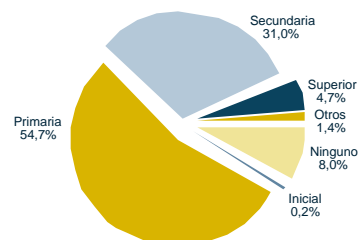
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	5.264	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,27%		90,7%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	2.200	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.972
Incidencia de pobreza (NBI)	89,8%		Castellano y nativo 188
			Sólo nativo 27

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,52	6,48	7,06
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,9%	14,3%	10,2%
Cobertura neta en el nivel primario	86,3%	86,8%	86,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	38,8%	37,9%	38,4%
Tasa de término a 8° de primaria	63,4%	64,6%	64,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	52,2%	91,3%	68,1%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



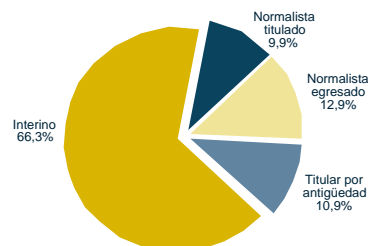
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2)</sup> y <sup>(3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
8	76	17	101	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
21	20	37	22	

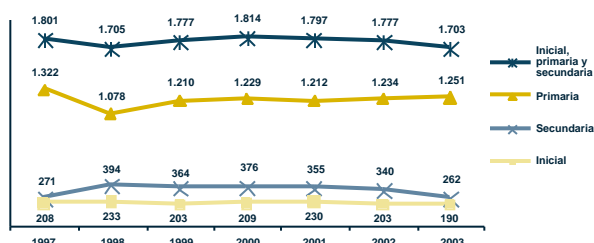
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	11	10
Pública y privada	11	10

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	93	97	190
Primaria	629	622	1.251
Secundaria	125	137	262
Total	847	856	1.703

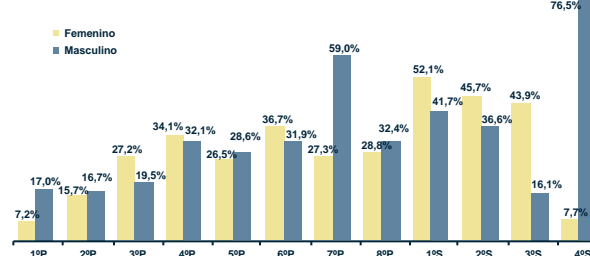
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



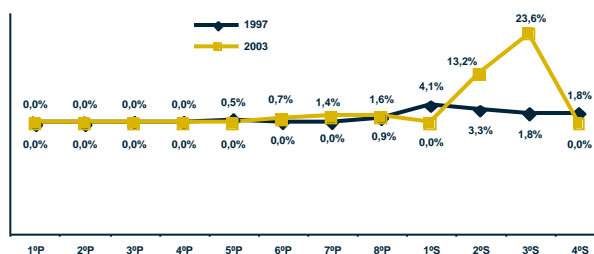
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



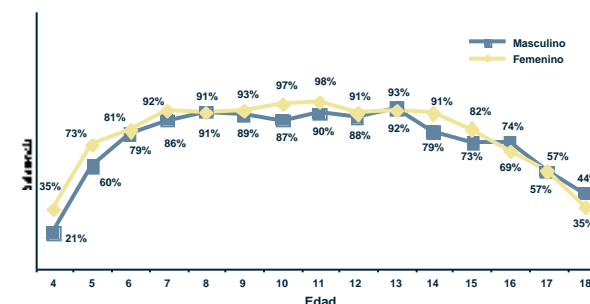
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Beni Municipio Huacaraje

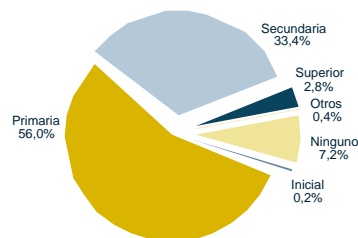
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.706	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 98,5%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,08%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 3.035 Castellano y nativo 31 Sólo nativo 5
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.563		
Incidencia de pobreza (NBI)	88,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,40	6,32	6,95
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,3%	13,4%	9,3%
Cobertura neta en el nivel primario	99,6%	103,7%	101,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	59,5%	57,0%	58,4%
Tasa de término a 8º de primaria	82,7%	87,0%	84,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	37,9%	71,9%	50,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



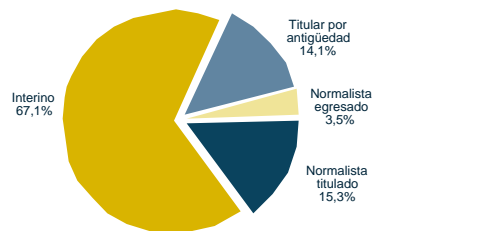
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
7	61	17	85
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
23	21	41	24

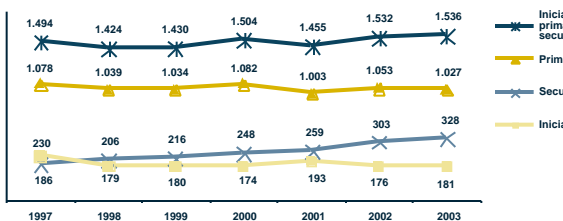
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	12	8
Pública y privada	12	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	95	86	181
Primaria	557	470	1.027
Secundaria	180	148	328
<b>Total</b>	<b>832</b>	<b>704</b>	<b>1.536</b>

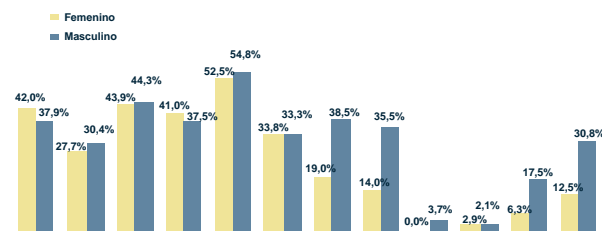
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



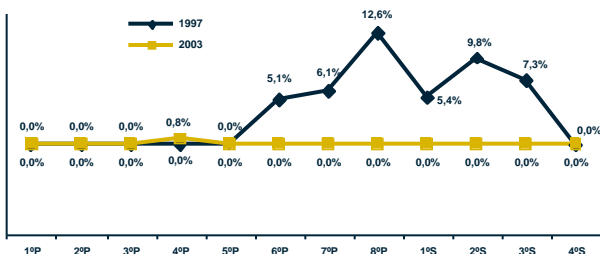
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



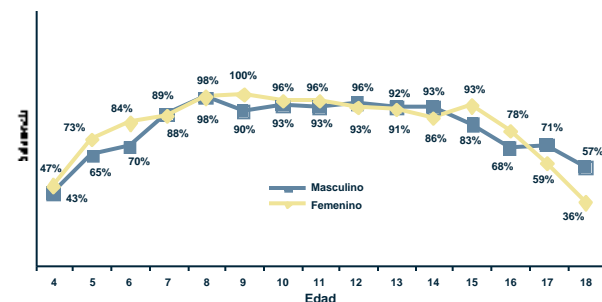
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Cobija

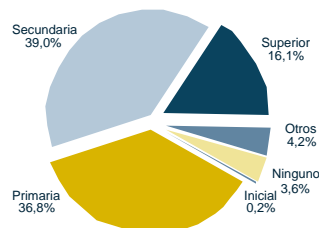
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	22.324	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 73,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	7,28%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 15.877 Castellano y nativo 2.338 Sólo nativo 86
Población en edad escolar (4 a 18 años)	8.076		
Incidencia de pobreza (NBI)	45,9%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	9,72	8,69	9,25
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	2,8%	6,4%	4,5%
Cobertura neta en el nivel primario	100,0%	99,2%	99,6%
Cobertura neta en el nivel secundario	57,1%	48,3%	52,7%
Tasa de término a 8º de primaria	80,9%	79,3%	80,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	42,5%	40,8%	41,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



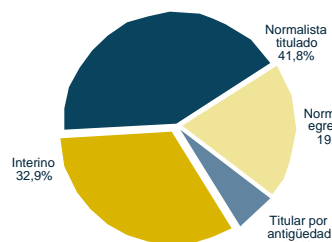
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
21	168	60	249	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
22	26	37	27	

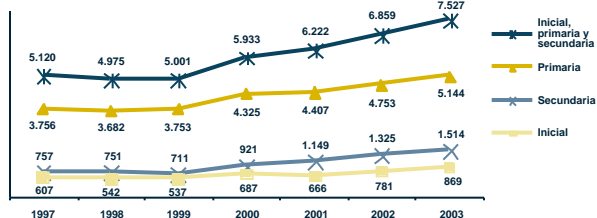
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	29	26
Pública y privada	31	28

Matriculación escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	439	473	912
Primaria	2.887	2.661	5.548
Secundaria	915	851	1.766
Total	4.241	3.985	8.226

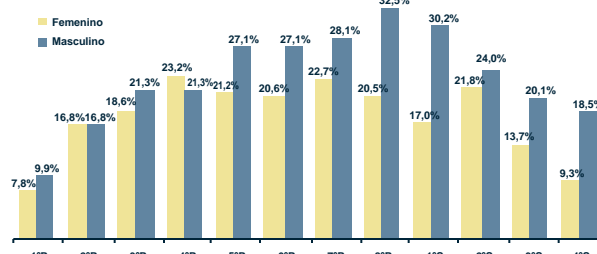
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



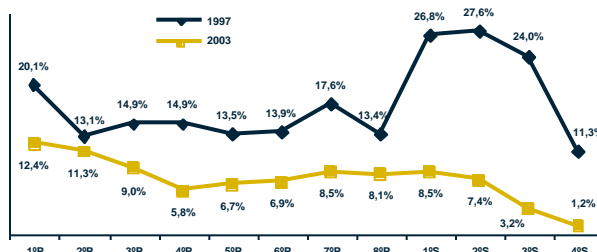
Matriculación escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



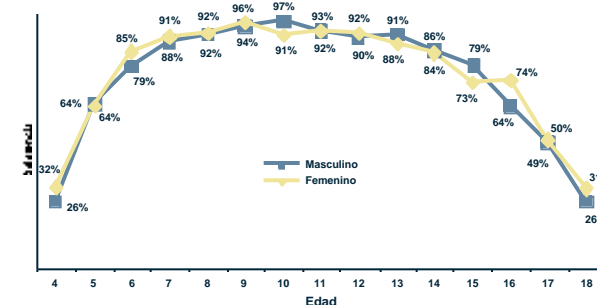
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Porvenir

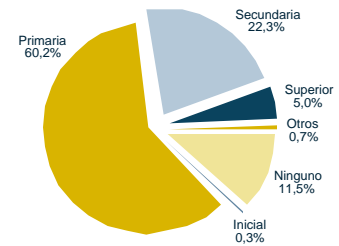
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.713	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 80,9%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,92%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.724 Castellano y nativo 85 Sólo nativo 13
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.387		
Incidencia de pobreza (NBI)	68,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,14	5,80	6,00
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	13,6%	18,0%	15,5%
Cobertura neta en el nivel primario	98,0%	98,3%	98,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	25,9%	32,9%	28,7%
Tasa de término a 8º de primaria	66,7%	113,8%	83,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	26,0%	59,3%	37,7%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



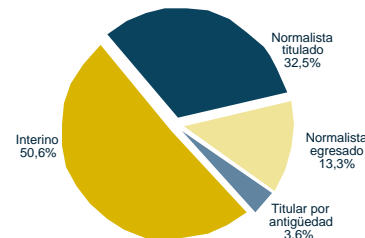
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
5	65	13	83	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	10	23	11	

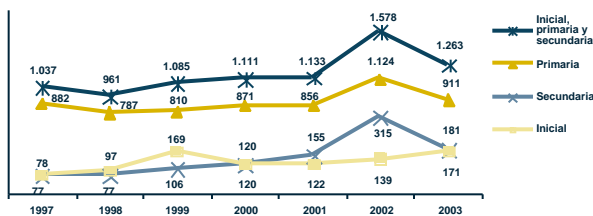
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	19	19
Pública y privada	19	19

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	91	80	171
Primaria	495	416	911
Secundaria	129	52	181
Total	715	548	1.263

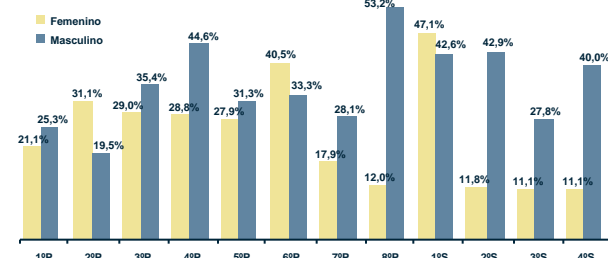
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



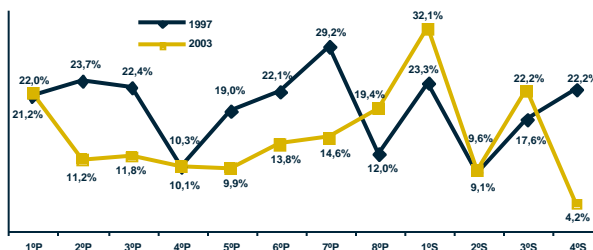
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



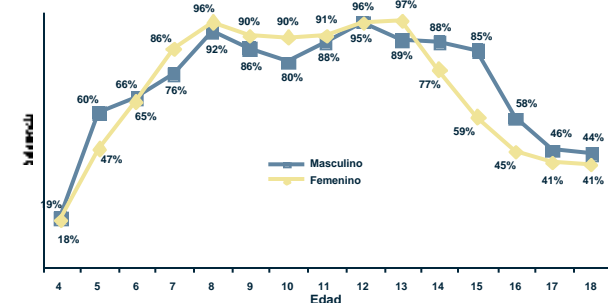
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Bolpebra

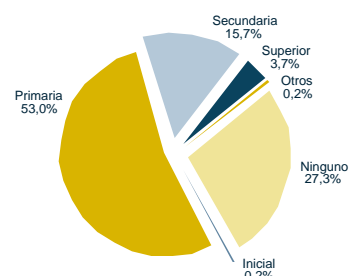
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	1.194	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,60%		54,5%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	442	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 637
Incidencia de pobreza (NBI)	95,5%		Castellano y nativo 119
			Sólo nativo 14

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,04	4,13	4,73
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	23,3%	33,2%	26,5%
Cobertura neta en el nivel primario	113,1%	102,4%	107,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	18,8%	30,0%	23,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



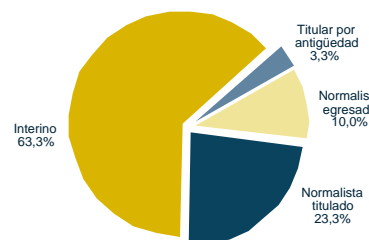
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	27	2	30
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
4	4	n.a.	4

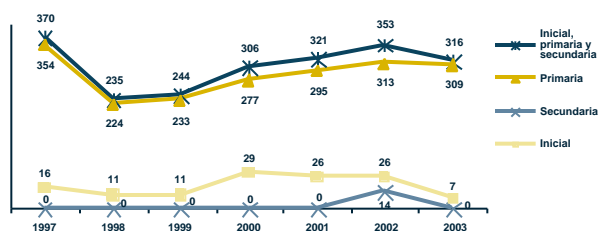
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	13	13
Pública y privada	13	13

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	4	3	7
Primaria	148	161	309
Secundaria	0	0	0
Total	152	164	316

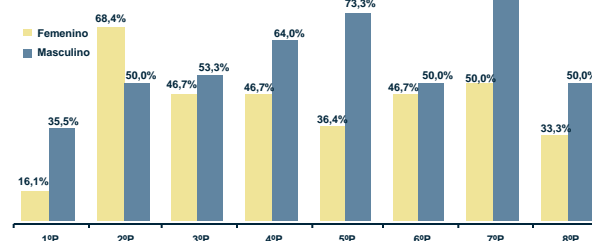
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



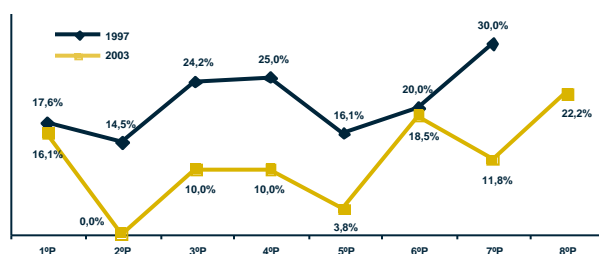
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



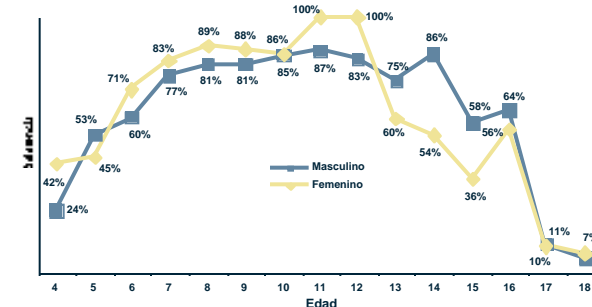
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Pando Municipio Bella Flor

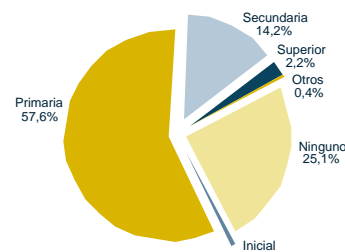
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.305	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 66,2%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-2,23%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.292 Castellano y nativo 87 Sólo nativo 8
Población en edad escolar (4 a 18 años)	885		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,3%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,67	3,44	4,22
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	22,5%	34,0%	26,7%
Cobertura neta en el nivel primario	70,5%	69,7%	70,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	20,0%	10,5%	16,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



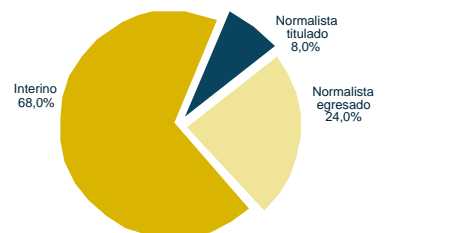
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	25	0	25
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	5	n.a.	5

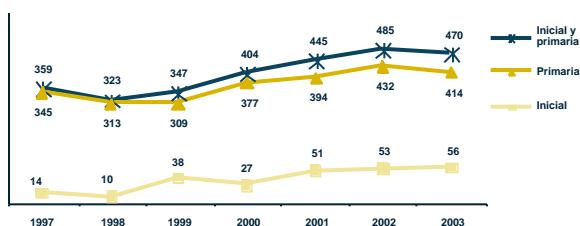
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	14	14
Pública y privada	14	14

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	26	30	56
Primaria	225	189	414
Secundaria	0	0	0
Total	251	219	470

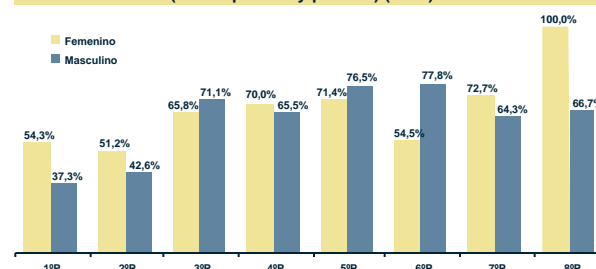
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



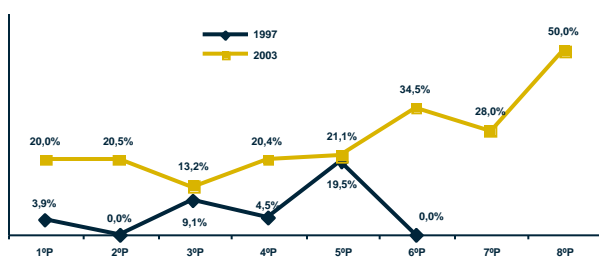
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



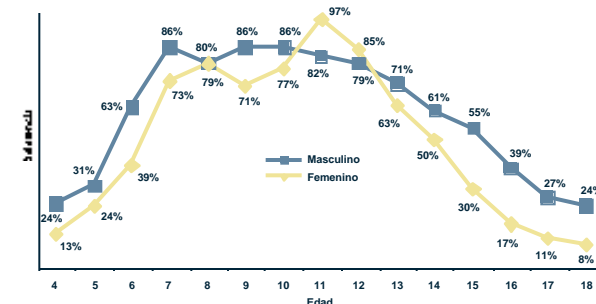
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Puerto Rico

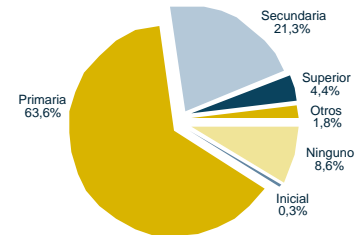
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	4.003	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,03%		93,4%
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.632	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.992
Incidencia de pobreza (NBI)	86,6%		Castellano y nativo 97
			Sólo nativo 9

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,66	5,14	6,04
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,8%	21,0%	12,6%
Cobertura neta en el nivel primario	113,7%	108,7%	111,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	19,9%	14,1%	17,3%
Tasa de término a 8º de primaria	61,2%	53,7%	57,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	15,9%	18,5%	16,7%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



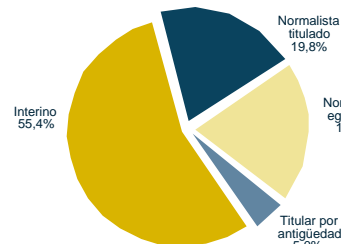
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
3	87	11	101
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
9	8	16	8

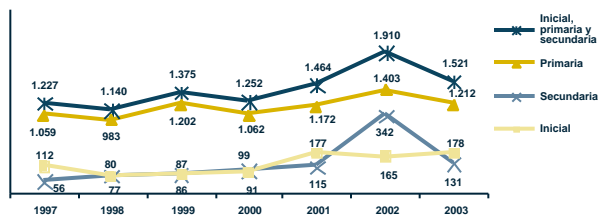
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	30	30
Pública y privada	30	30

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	76	102	178
Primaria	664	548	1.212
Secundaria	76	55	131
Total	816	705	1.521

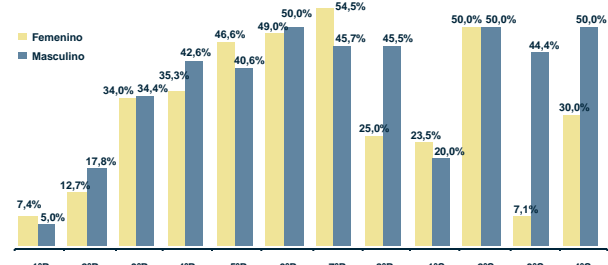
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



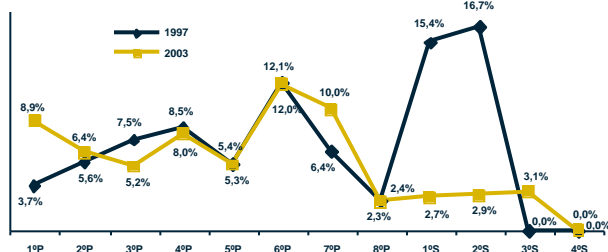
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



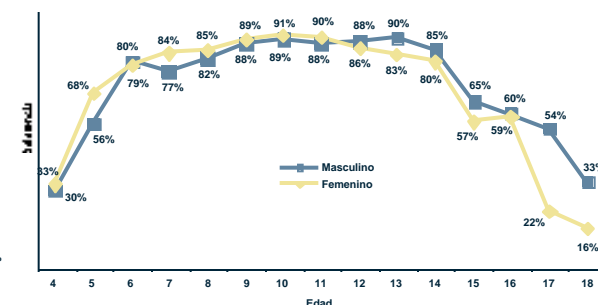
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio San Pedro

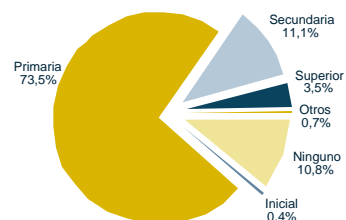
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	1.082	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-2,37%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	454	
Incidencia de pobreza (NBI)	100,0%	
		Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
		Español
		96,9%
		Número de personas por el idioma que hablan
		Sólo castellano
		811
		Castellano y nativo
		10
		Sólo nativo
		1

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,46	3,87	4,82
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,9%	33,0%	20,4%
Cobertura neta en el nivel primario	0,0%	0,0%	0,0%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8° de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4° de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



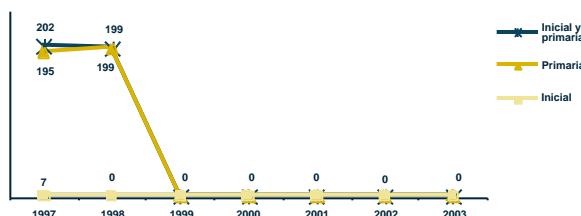
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	0	0	0
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

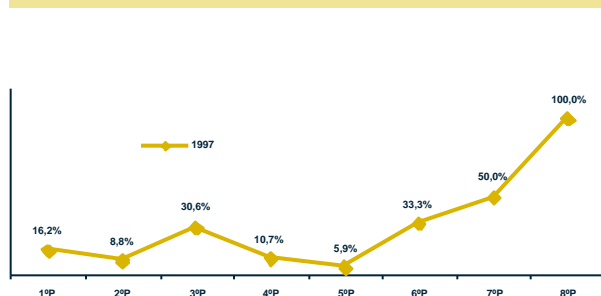
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	0	0
Pública y privada	0	0

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	0	0	0
Secundaria	0	0	0
Total	0	0	0

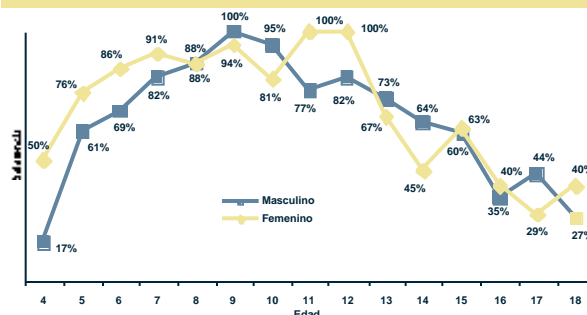
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Filadelfia

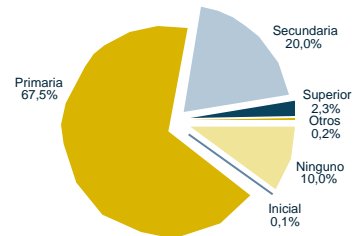
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.145	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,04%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.201	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	97,1%	Castellano y nativo
		Sólo nativo
		2.328
		54
		8

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,77	4,59	5,34
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,1%	20,8%	13,3%
Cobertura neta en el nivel primario	130,1%	132,4%	131,3%
Cobertura neta en el nivel secundaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	18,4%	21,2%	19,7%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



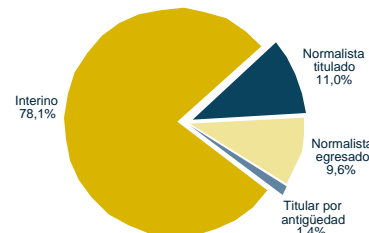
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	73	0	73
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
8	6	n.a.	6

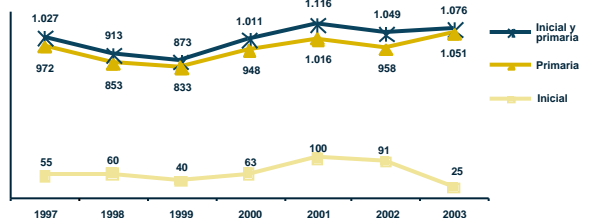
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	38	38
Pública y privada	38	38

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	13	12	25
Primaria	561	490	1.051
Secundaria	0	0	0
Total	574	502	1.076

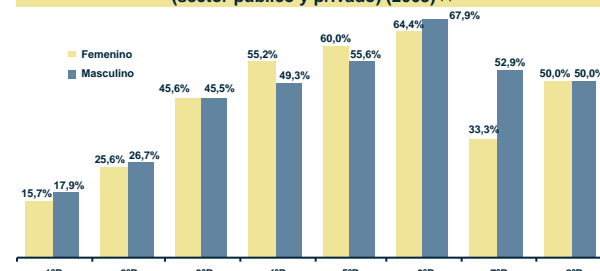
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



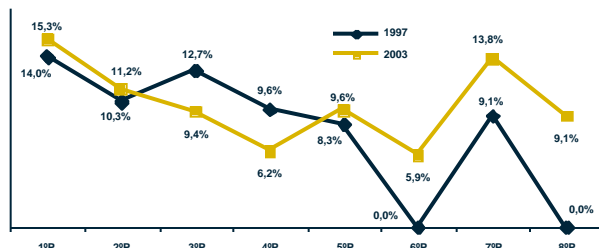
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



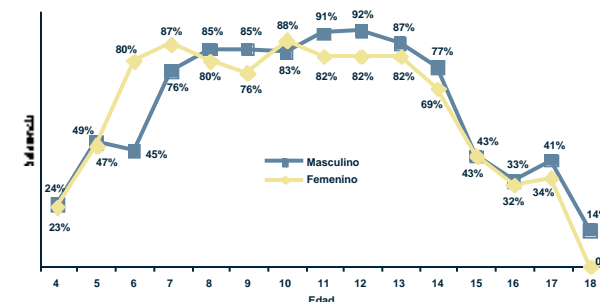
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

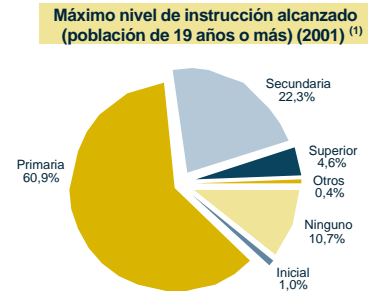
# Pando Municipio Puerto Gonzalo Moreno

## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	3.810	
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,19%	
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.581	
Incidencia de pobreza (NBI)	98,8%	
		Español
	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	86,7%
	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.561
		Castellano y nativo 330
		Sólo nativo 86

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,55	5,28	6,00
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	9,1%	21,4%	14,5%
Cobertura neta en el nivel primario	100,2%	100,7%	100,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	39,6%	22,3%	30,2%
Tasa de término a 8º de primaria	48,2%	66,7%	56,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	42,9%	24,4%	31,9%

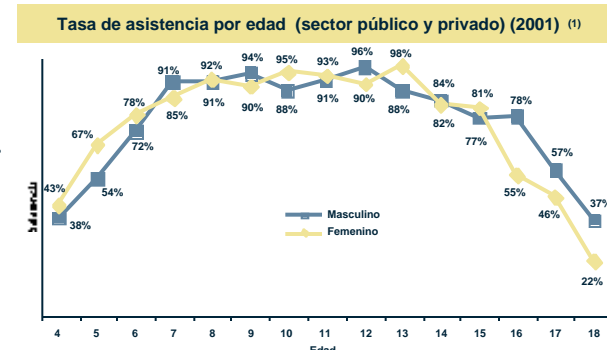
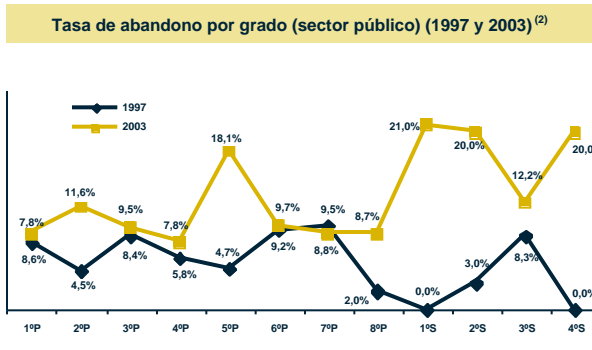
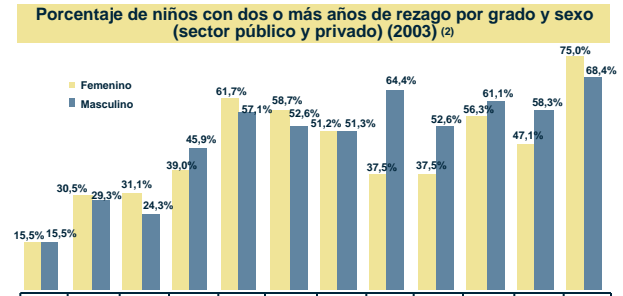
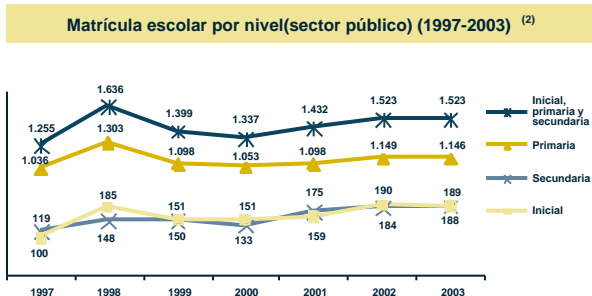
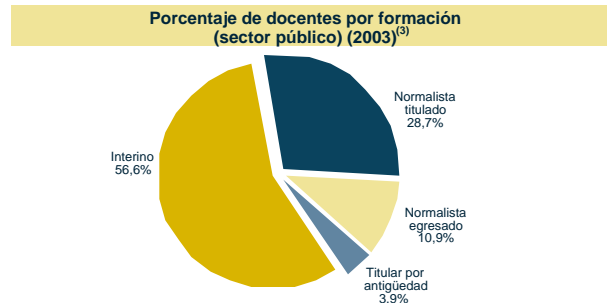


## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
9	97	23	129	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
10	8	7	8	

Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	25	25
Pública y privada	25	25

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	89	100	189
Primaria	627	519	1.146
Secundaria	99	89	188
<b>Total</b>	<b>815</b>	<b>708</b>	<b>1.523</b>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio San Lorenzo

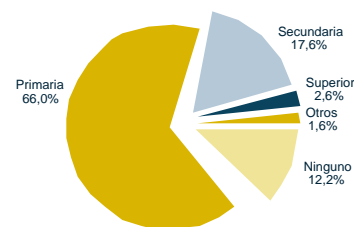
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	3.471	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 93,4%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	1,34%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 2.461 Castellano y nativo 152 Sólo nativo 5
Población en edad escolar (4 a 18 años)	1.451		
Incidencia de pobreza (NBI)	99,6%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,05	4,76	5,49
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	8,8%	22,7%	14,8%
Cobertura neta en el nivel primario	105,6%	105,0%	105,3%
Cobertura neta en el nivel secundario	12,7%	5,4%	9,1%
Tasa de término a 8º de primaria	34,0%	12,2%	24,5%
Tasa de término a 4º de secundaria	13,8%	3,1%	8,2%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



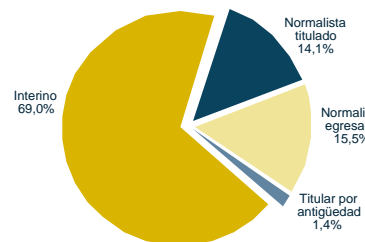
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	67	4	71
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
10	7	9	7

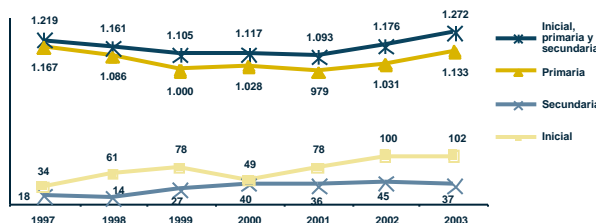
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	29	29
Pública y privada	29	29

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	52	50	102
Primaria	620	513	1.133
Secundaria	21	16	37
Total	693	579	1.272

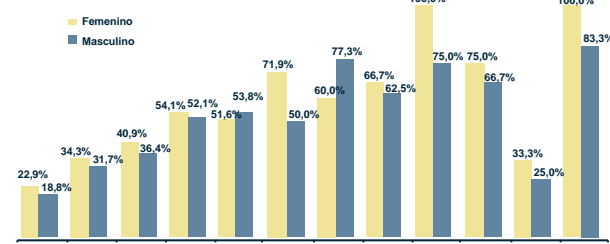
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



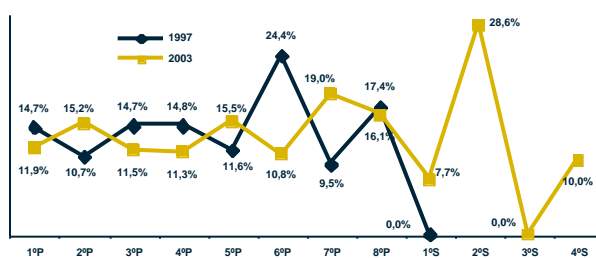
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



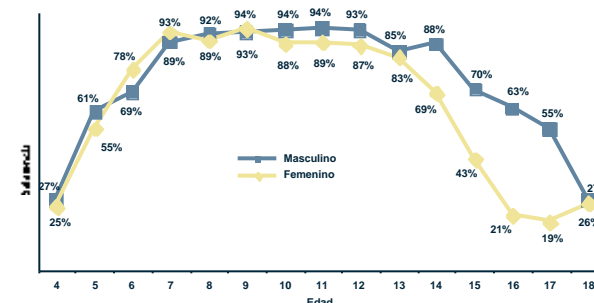
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Sena

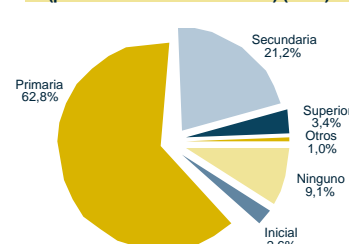
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.240	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 94,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	0,23%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 1.668 Castellano y nativo 57 Sólo nativo 6
Población en edad escolar (4 a 18 años)	809		
Incidencia de pobreza (NBI)	96,1%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,43	4,57	5,76
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	6,4%	23,6%	12,5%
Cobertura neta en el nivel primario	112,6%	118,4%	115,4%
Cobertura neta en el nivel secundario	11,7%	14,8%	12,9%
Tasa de término a 8º de primaria	20,7%	13,0%	17,3%
Tasa de término a 4º de secundaria	16,0%	0,0%	9,8%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



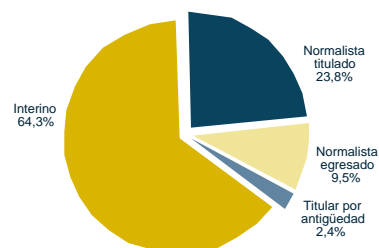
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
1	38	3	42
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
25	6	5	6

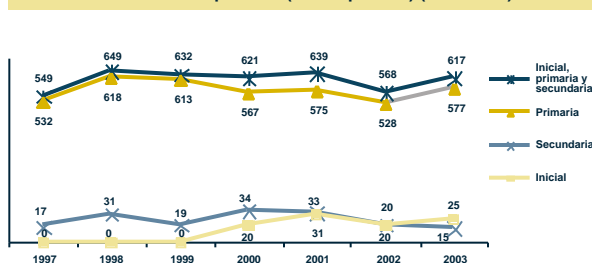
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	17	17
Pública y privada	17	17

Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	10	15	25
Primaria	317	260	577
Secundaria	12	3	15
Total	339	278	617

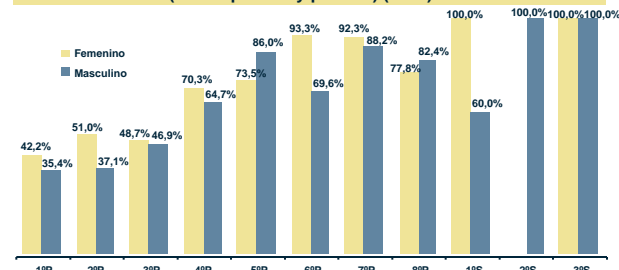
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



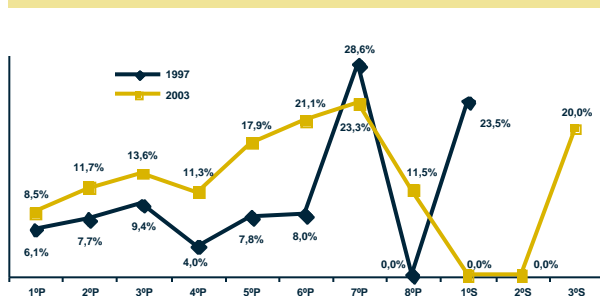
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



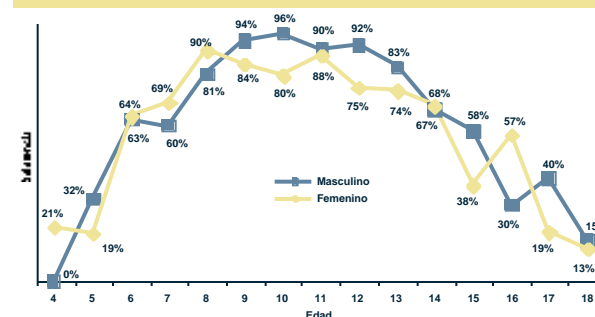
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.



# Pando Municipio Santa Rosa del Abuná

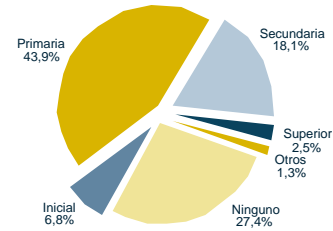
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	2.097	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 48,7%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	3,09%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 963 Castellano y nativo 61 Sólo nativo 8
Población en edad escolar (4 a 18 años)	804		
Incidencia de pobreza (NBI)	88,7%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	4,95	4,04	4,65
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	24,6%	32,8%	27,3%
Cobertura neta en el nivel primario	40,3%	29,1%	34,7%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	8,0%	15,0%	11,1%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



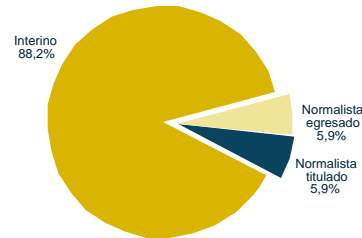
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	17	0	17
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	4	n.a.	4

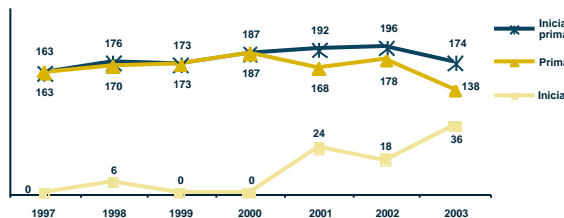
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	6	6
Pública y privada	6	6

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	14	22	36
Primaria	70	68	138
Secundaria	0	0	0
Total	84	90	174

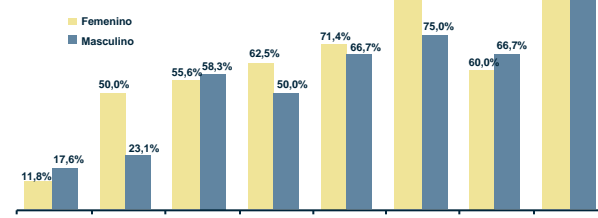
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



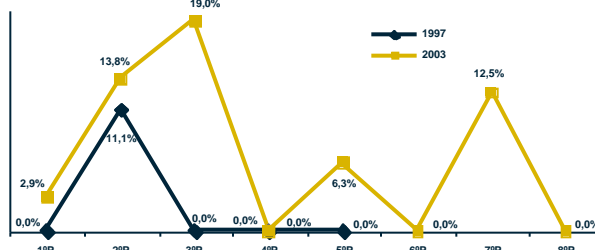
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



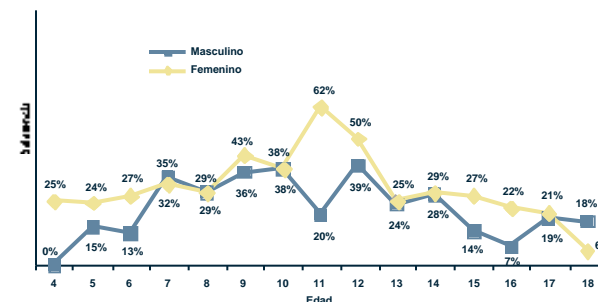
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Ingavi (Humaita)

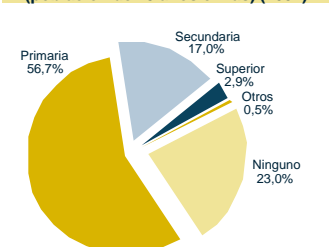
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	899	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	-1,95%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	349	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	99,1%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	5,46	4,13	5,01
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	20,9%	32,2%	24,8%
Cobertura neta en el nivel primario	45,6%	53,5%	49,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	30,8%	50,0%	36,8%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



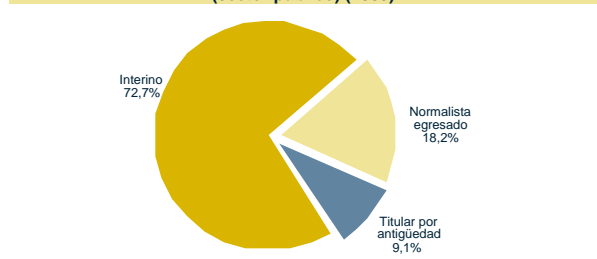
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	11	0	11
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
5	4	n.a.	4

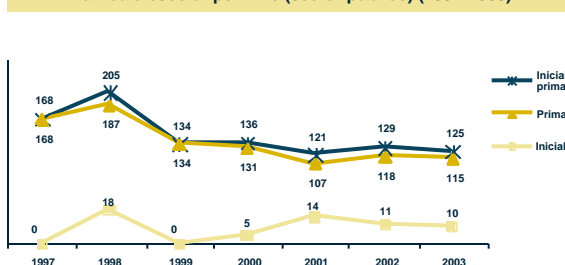
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	4	4
Pública y privada	4	4

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	5	5	10
Primaria	59	56	115
Secundaria	0	0	0
Total	64	61	125

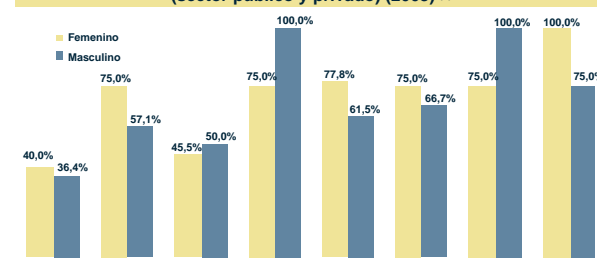
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



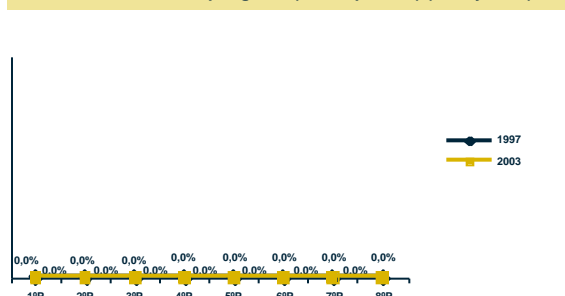
**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



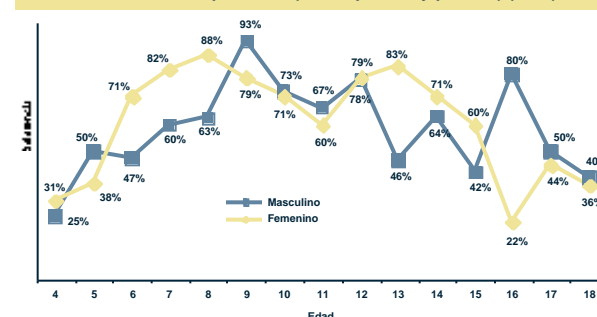
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Nueva Esperanza

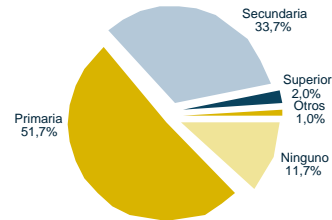
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	740	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 66,0%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	4,86%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 405 Castellano y nativo 187 Sólo nativo 29
Población en edad escolar (4 a 18 años)	257		
Incidencia de pobreza (NBI)	93,0%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	7,31	4,82	6,54
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	5,3%	25,2%	11,5%
Cobertura neta en el nivel primario	72,6%	84,2%	77,7%
Cobertura neta en el nivel secundaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	128,6%	133,3%	130,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



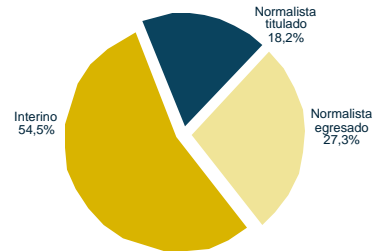
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>			
Número de docentes en las unidades educativas públicas			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
0	11	0	11
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)			
Inicial	Primaria	Secundaria	Total
14	6	n.a.	6

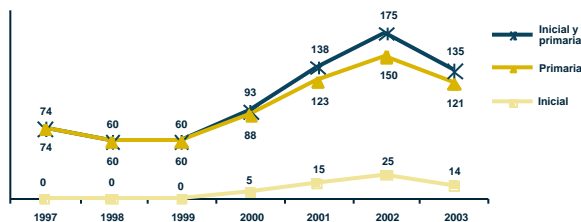
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	3	3
Pública y privada	3	3

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	9	5	14
Primaria	66	55	121
Secundaria	0	0	0
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>135</b>

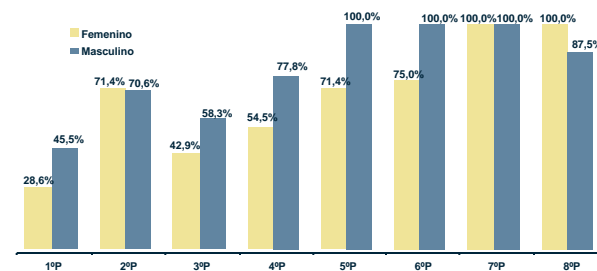
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



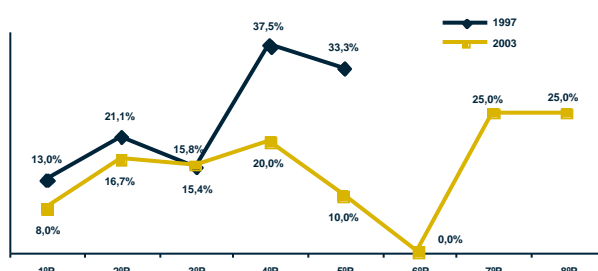
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



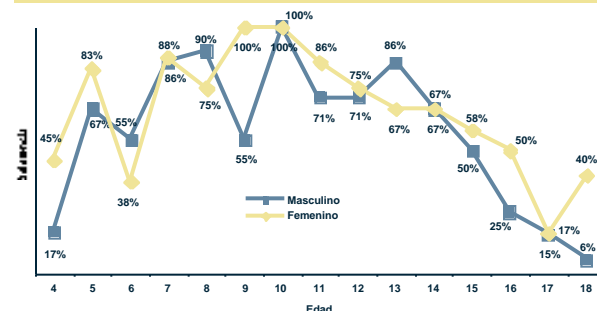
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

## Pando Municipio Villa Nueva (Loma Alta)

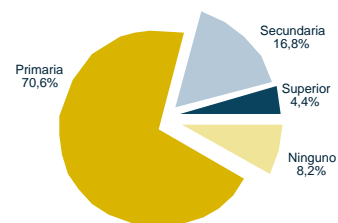
### I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>		
Población total	993	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	2,21%	Español
Población en edad escolar (4 a 18 años)	373	Sólo castellano
Incidencia de pobreza (NBI)	100,0%	Castellano y nativo
		Sólo nativo

### II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,06	5,17	5,72
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	7,9%	17,8%	11,7%
Cobertura neta en el nivel primario	121,3%	116,8%	119,1%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

**Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>**



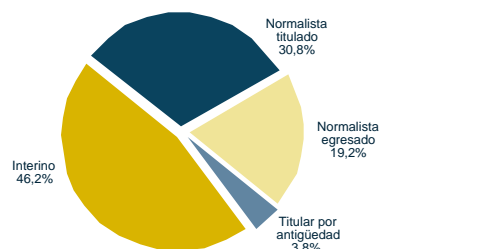
### III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	0	26	0	26
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
	Inicial	Primaria	Secundaria	Total
	8	6	10	6

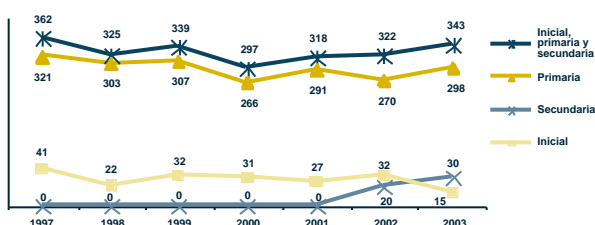
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	8	8
Pública y privada	8	8

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	3	12	15
Primaria	155	143	298
Secundaria	15	15	30
Total	173	170	343

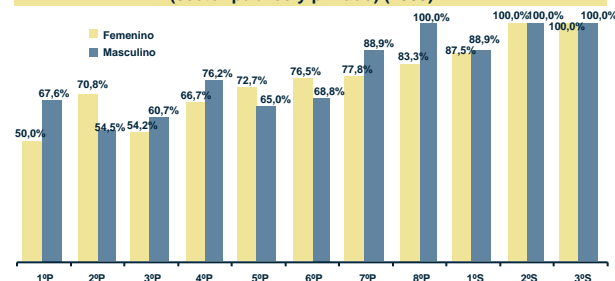
**Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>**



**Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>**



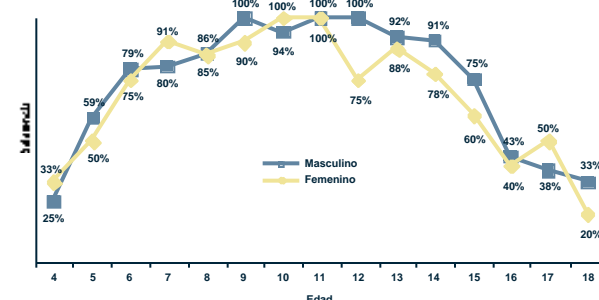
**Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>**



**Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>**



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.

# Pando Municipio Santos Mercado

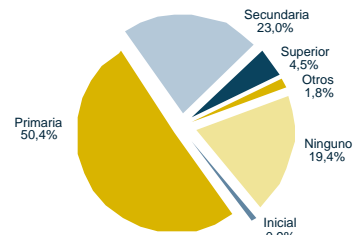
## I) Contexto sociodemográfico

Indicadores sociodemográficos (2001) <sup>(1)</sup>			
Población total	509	Idioma predominante y porcentaje de la población que lo habla	Español 78,6%
Tasa de crecimiento promedio anual de la población (1992-2001)	8,35%	Número de personas por el idioma que hablan	Sólo castellano 367 Castellano y nativo 14 Sólo nativo 4
Población en edad escolar (4 a 18 años)	123		
Incidencia de pobreza (NBI)	95,4%		

## II) Resultados educativos de largo plazo

Indicadores de resultado (2001) <sup>(1) y (2)</sup>			
Indicador	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Años promedio de estudio (población de 19 años o más)	6,68	3,86	6,00
Tasa de analfabetismo (población de 19 años o más)	11,0%	34,6%	16,7%
Cobertura neta en el nivel primario	74,2%	67,9%	71,2%
Cobertura neta en el nivel secundario	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 8º de primaria	0,0%	0,0%	0,0%
Tasa de término a 4º de secundaria	0,0%	0,0%	0,0%

Máximo nivel de instrucción alcanzado (población de 19 años o más) (2001) <sup>(1)</sup>



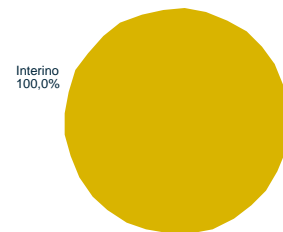
## III) Situación actual de la educación

Recursos físicos y humanos (2003) <sup>(2) y (3)</sup>				
Número de docentes en las unidades educativas públicas				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
0	3	0	3	
Número promedio de alumnos por aula (público y privado)				
Inicial	Primaria	Secundaria	Total	
n.a.	5	n.a.	5	

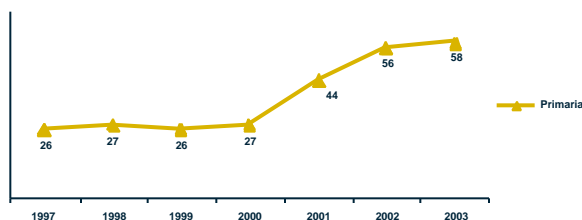
Unidades educativas y edificios escolares (2003) <sup>(2)</sup>		
Dependencia	Unidades educativas	Edificios escolares
Pública	2	2
Pública y privada	2	2

Matrícula escolar por nivel y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>			
Nivel de educación	Sexo		Total
	Masculino	Femenino	
Inicial	0	0	0
Primaria	35	23	58
Secundaria	0	0	0
Total	35	23	58

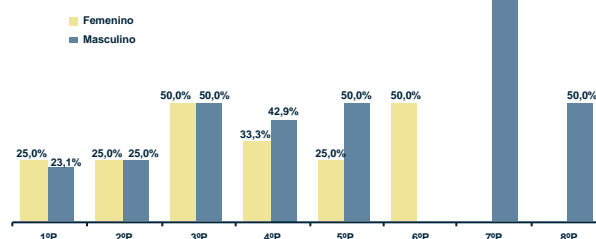
Porcentaje de docentes por formación (sector público) (2003) <sup>(3)</sup>



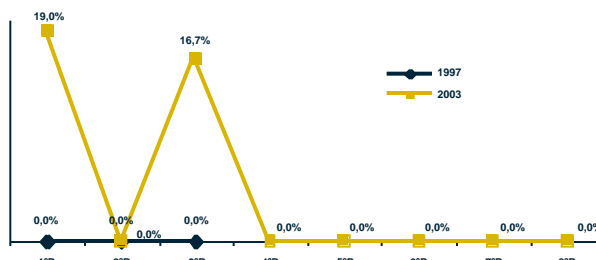
Matrícula escolar por nivel (sector público) (1997-2003) <sup>(2)</sup>



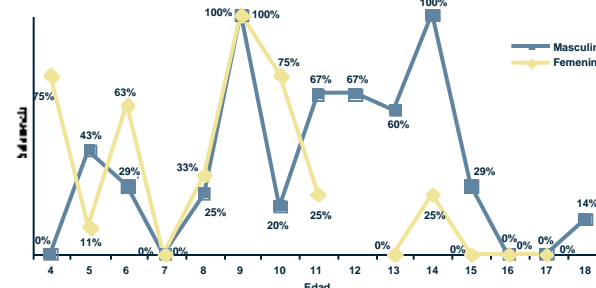
Porcentaje de niños con dos o más años de rezago por grado y sexo (sector público y privado) (2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de abandono por grado (sector público) (1997 y 2003) <sup>(2)</sup>



Tasa de asistencia por edad (sector público y privado) (2001) <sup>(1)</sup>



Fuente: (1) Instituto Nacional de Estadística, (2) Sistema de Información Educativa (SIE), (3) Unidad de Gestión de Personal del SEP.  
Elaboración: Dirección de Análisis (Ministerio de Educación).

Nota: (n.a.) No aplica.